

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos veiklos planas 2020 metams (toliau – planas), sudaromas atsižvelgiant į progimnazijos mokytojų pedagoginės bendruomenės poreikius. Plane nustatomi metiniai tikslai, uždaviniai ir priemonės uždaviniams vykdyti, atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžtus prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas parengtas vadovaujantis Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos pedagoginės bendruomenės poreikiais, Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos 2019–2021 metų strateginiu planu, patvirtintu Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos direktoriaus 2018 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. V-41, progimnazijos numatytais 2020 m. švietimo veiklos prioritetais, atsižvelgiant į Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos mokytojų metodinės veiklos nuostatus.

3. Planą įgyvendins Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

4. Plane naudojami sutrumpinimai: MT – mokyklos mokytojų metodinė taryba, MG – metodinė grupė, IKT – informacinės komunikacinės technologijos, IT – informacinės technologijos, KPŠKC – Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras, SP – specialieji poreikiai, VIP – vaiko individuali pažanga.

II. 2019 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis ugdyti 486 mokiniai, suformuota 22 klasės:

Pradinio ugdymo programą 2019 m. baigė visi mokiniai. Bendrojo ugdymo pirmosios dalies ugdymo programą 2019 m. baigė visi mokiniai. Nepatenkinamai įvertintų (neatestuotų) mokinių nebuvo. 2019 m. įstaigoje buvo vykdomos neformaliojo švietimo programos. Ugdymo programas įgyvendino 47 pedagogai, pagalbos mokiniui specialistų (3,5 etato), mokytojo padėjėjų (5 etatai). Užtikrinta sisteminė pagalba mokiniui: specialiąją pagalbą teikė specialusis pedagogas,

logopedas, socialinis pedagogas, psichologas. Į ugdymo procesą įtraukiami tėvai ir socialiniai partneriai.

2019 metais kiekvienas pedagoginis darbuotojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5 dienas. Visiems pedagogams ir mokytojo (auklėtojo) padėjėjams mokykloje buvo organizuota PPT psichologės L. Brazdeikienės paskaita „Mokinių, turinčių dėmesio sutrikimų, ugdymas bendrojo lavinimo mokykloje“. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Pedagogai sėkmingai dalijosi gerąja patirtimi: per metus parengė ir įgyvendino dvi miesto lygmens kvalifikacijos tobulinimo programas, skaitė pranešimus tarptautinėje konferencijoje (1), šalies (3), miesto (2) seminaruose. Buvo vykdytas vienas tarptautinis, keturi nacionaliniai projektai, organizuota dešimt atvirų veiklų, šimtas trylika edukacinių išvykų, septyniasdešimt penki tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo įstaigos bendruomenė. Buvo sudarytos sąlygos atlikti praktinį mokymą aštuoniems Klaipėdos universiteto studentams, studijuojantiems fizinį ugdymą.

5. 2019 metų tikslų, uždavinių ir prioritetų įgyvendinimas:

5.1. 2019 metų metinės veiklos pirmasis tikslas buvo siekti ugdymo(si) kokybės, diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį, padedantį pedagoginei bendruomenei suartėti ir tobulėti. Tikslui realizuoti buvo išskirti du uždaviniai.

5.2. Pirmasis uždavinys – efektyvinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą. Metodinių grupių susirinkimuose ir posėdžiuose buvo pasidalinta darbo patirtimi ir aptarta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo metodų įvairovė, individualios mokinio mokymosi pažangos stebėsenos vykdymas, buvo organizuotos šios veiklos:

5.2.1. MG susirinkimai, posėdžiai, pasitarimai, darbo patirties sklaida: „Pradinių klasių ugdymo programų metodiniai reikalavimai. Ilgalaikių dalykų planų ir klasių vadovų planų aptarimas ir derinimas“; „Vertinimas – priemonė mokinių motyvacijos skatinimui“; „Vertinimo ir įsi-vertinimo šiuolaikinėje pamokoje būdai ir principai“; „Kada ir koks vertinimas padeda mokiniui mokytis?“; „Individualios mokinio pažangos stebėjimas: ką rodo vertinimo duomenys“; „Individuali mokinio pažanga“; „Mokinių pažangos ir pasiekimų, formuojamojo ir kaupiamojo vertinimo metodai ir galimybės“; „Šiandienos pamoka“; „Mokymo ir mokymosi pokyčiai šiandien“; „8b klasės mokinių muzikinių pasiekimų aptarimas“; „Mokinių pasiruošimas būsimiems koncertams, festivaliams, konkursams“.

5.3. Antrasis uždavinys – didinti mokinių mokymosi motyvaciją. Įgyvendinimui buvo organizuotos šios veiklos:

5.3.1. MG susirinkimai, posėdžiai, pasitarimai, darbo patirties sklaida: „Motyvacijos didinimo galimybės ugdymo procese. Motyvacijos skatinimo būdų pasirinkimas“, aplankytų seminarų aptarimai. „Inovatyvus mokytojas – sėkmingas šiuolaikinės mokyklos garantas“, „Problemi-

niai aspektai, ugdant iš užsienio atvykusius mokinius“, „Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas – skirtingų mokinių poreikių tenkinimas pamokoje“, „Kūrybinės interpretacijos technologiniame ugdyme“, „Mišrus mokymasis – daugiau atradimų kiekvienam mokiniui ir mokytojui?“, „Kaip naudotis mokyklinio amžiaus vaikų elgesio ir emocinių sunkumų įvertinimo metodu ASEBA“.

5.3.2. Mokiniai dalyvavo Tarptautiniuose renginiuose: Tarptautinėje „Kings“ olimpiadoje, matematikos konkurse „Kengūra“, fortepijono klasės mokiniai dalyvavo Tarptautiniame konkurse-festivalyje „Christmas wave“ (Drezdenas, Vokietija), festivalyje-konkurse „Volna idėj“ (Bulgarija), būgnų orkestras Tarptautiniame meno festivalyje „Eurojurmala 2019“ (Jūrmala, Latvija), projekte „English-speaking penfriend“, skirtukų mainų projekte, konkurse „Olimpis“, matematikos konkurse „Pangea 2019“.

5.3.3. Mokytojų paruošti mokiniai dalyvavo respublikiniuose renginiuose (olimpiadose, projektuose, konkursuose): Lietuvos 3–4 klasių pradinukų matematikos olimpiadoje, 2–4 klasių angliškos dainos konkurse „Sing Along“, vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, projekte „Kalbų Kengūra“ (Alina Saprykina – Auksinės Kengūros diplomai, Danguolė Škodaitė – Oranžinės Kengūros diplomai), konkurse „Lietuvos gamtininkas 2019“, 6–8 kl. Lietuvos moksleivių matematikos olimpiadoje (Kamilė Smailytė – III vieta), informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“; Kings olimpiadoje, 5–8 klasių respublikiniame gamtos mokslų konkurse, jaunučių ir jaunių chorų Lietuvos vaikų ir jaunimo chorų festivalyje-konkurse „Mes Lietuvos vaikai“, rašytojų sąjungos projekte „Proza skaitoma rudenį“.

5.3.4. Mokiniai dalyvavo Klaipėdos miesto renginiuose: 8 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiadoje (Samanta Jakšytė – III vieta), 3 klasių anglų kalbos olimpiadoje (Samanta Visockaitė – I vieta), vokiškos dainos konkurse, konkursuose „Rusiškai rašom gražiai ir taisyklingai“, „Rašom laišką Kalėdų seneliui“, „Meninis skaitymas“, tarpmokykliniame konkurse „Tiksiškai“, 8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje, Klaipėdos miesto matematikos olimpiadoje, 8 klasių mokinių fizikos olimpiadoje (Samanta Jakšytė – IV vieta), Vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje Klaipėdos universiteto taurei laimėti, 7 klasės mokinių fizikos konkurse (Gustė Ašmenskaitė – II vieta, Kamilė Smailytė – II vieta, Martynas Skiparis – III vieta), matematikos S. ir J. Kukulskių taurės konkurse, tarpmokykliniame matematikos konkurse „Kodas“, 8 klasių mokinių chemijos konkurse „Auksinis mėgintuvėlis“, organizuotame KMSC matematikos konkurse „Gudručiai“, konkurse „Piešiame taškeliais“, ugdymo karjerai konkurse „Profesijų labirintas“, muzikiniai kolektyvai dalyvavo Klaipėdos miesto renginyje Kaziuko mugėje, tęstiniame projekte – miesto instrumentinės muzikos festivalyje „Senoji muzika“.

5.3.5. Organizuoti renginiai mokykloje: sportinės varžybos pradinėse klasių mokiniams „Įrodyk sau, jog gali“, viktorina-popietė „Tai gražumas tėviškėlės“, pradinėse klasių mokinių dailės

raščio konkursas „Dailus raštas akį glosto“, skirtas Vasario 16-ajai, pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Čiulba ulba vytureliai“, Europos kalbų diena bei įvairios veiklos kalbų savaitės metu, lėlių teatras „Čia mūsų namai“, viktorina „Vokietija ir jos kaimyninės šalys“, viešas kalbėjimas „A Student of the 21st Century“, Žemės diena skirtas 5–8 klasių gamtos mokslų konkursas, konkursas-viktorina „Vyturio“ lyderiai“, mokyklos matematikos ir fizikos olimpiados, matematikos, IT ir gamtos mokslų dalykinė savaitė, „Pertrauka kitaip“, konkursas „Matematika linksmi“, tarpmokyklinis konkursas „Tiksliai“, renginys pradinių klasių mokiniams „Draugaukime“, IT konkursas „Išmaniosios Velykos 2019“, koncertas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, 8 b klasės mokinių renginys mokyklos bendruomenei „Pavasario nuotaikos“, tradicinė 5 klasės šeimų lietuvių liaudies dainų ir šokių vakaronė „Piemenėlių vasara“.

5.4. 2019 metų metinės veiklos antrasis tikslas buvo progimnazijos bendruomenės narių lyderystės gebėjimų didinimas. Tikslui realizuoti buvo išskirti du uždaviniai.

5.4.1. Pirmojo uždavinio – skatinti mokytojų lyderystę – įgyvendinimui buvo organizuotos šios veiklos: miesto pradinių klasių mokytojų metodiniame susirinkime pristatytas pranešimas „Pradinių klasių mokinių nuotolinio mokymo(si) praktinė patirtis“ (skaitė L. Jazbutienė), „Eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymas“ Klaipėdos apskrities fizikos mokytojų metodinėje dienoje, „Naujos idėjos ir asmeniniai atradimai mokant fizikos“ (R. Baršauskienė). Vestos ir stebėtos atviros pamokos: integruota anglų kalbos ir muzikos pamoka „Užgavėnių tradicijos“ (I. Aleksejevienė, A. Vainoriūtė), integruota anglų kalbos ir muzikos istorijos pamoka „Kompozitorių biografijos“ (I. Aleksejevienė, A. Vainoriūtė), vokiečių kalbos pamokos būsimesiems šeštokams (L. Tokareva), integruota anglų kalbos ir muzikos pamoka 5 ir 8 klasių mokiniams „Velykų papročiai“, integruota anglų kalbos ir muzikos istorijos pamoka 5b klasės mokiniams „Muzikos instrumentai“ (I. Aleksejevienė, A. Vainoriūtė), edukacinė pamoka miesto centre 6–7 klasių mokiniams (L. Tokareva), fizikos – matematikos pamokos „Plotas“, „Tūris“ (R. Baršauskienė, I. Jurčienė), matematikos – lietuvių „Skaičių pasaulyje“ (I. Jurčienė, V. Janulienė, A. Juškienė), lietuvių kalbos – IT „Sakmių pasaulyje“ (O. Anglickienė), „Matematika linksmi“ (I. Jurčienė), „Statistika“ (I. Jurčienė), pradinių klasių mokiniams „Su elektra draugauju, bet neišdykauju“ (R. Baršauskienė), pamoka-koncertas (8b klasės mokiniai atliko savo kūrybos muzikos kūrinius), pristatyti metodiniai darbai Klaipėdos miesto fizikos mokytojų metodinių ir mokinių kūrybinių darbų parodoje „Idėjų mugė“.

5.4.2. Antrojo uždavinio – stiprinti mokinių pasitikėjimo savimi kompetencijas per klasės auklėtojo veiklą ir neformalų ugdymą, projektinę veiklą – įgyvendinimui buvo organizuotos šios veiklos: spektaklis, skirtas Žemės dienai ir akcijai „Darom“ (pradinių klasių mokinių bendruomenei), sportinės varžybos „Įrodyk sau, jog gali“, projektas „Knyga – tylus ir patikimas

draugas", edukacinė-patyriminė veikla panaudojant STEAM metodą „Kurėnai“, projektas „Su knyga augu“, projektas „Mažosios Lietuvos amatai“, projektas „Mes – klaipėdiečiai", mokiniai pristatė savo eksperimentus Klaipėdos miesto 7–8 klasių mokinių 4-oje praktinėje fizikos tiriamųjų darbų konferencijoje „Tyrinėju ir atrandu“ ir VIII respublikinėje mokinių matematikos konferencijoje „Matematika aplink mus“ (I. Jurčienė), XVIII tarptautinėje konferencijoje „Moksleivių matematikos, informacinių technologijų ir ekonomikos projektiniai darbai“ (I. Jurčienė); nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje-mini mokymuose „Projektų mugė 2019“ (I. Jurčienė), Klaipėdos apskrities matematikos kūrybinių darbų konferencijoje „Mano kraštas“ (I. Jurčienė), sveikatos ugdymo programos projekte „Sveikas patiekalas“, Žemės diena skirtas gamtamokslinis projektas „Padaugink augalą“, matematikos projektai: „Stačiakampio perimetras ir plotas“, „Žaislų gamyba iš gofruoto popieriaus“, „Statistika“, „Ką gali išsklotinės“, 7–8 klasių mokiniams fizikos projektas „Mano eksperimentas“; mokinių darbų parodos: „Simetrija“, „Paveikslų kūrimas“, „Erdviniai kūnai“, „Muzikinės Vyturiečių Kalėdos“, „Sakmių pasaulyje“, „Velykinių atvirukų kūrimas“, „Gofruoto popieriaus grožis“, „Vyturio“ progimnazijos mokinių darbų paroda „Piešiamė taškeliais“ KMSC, pristatyti darbai Klaipėdos miesto fizikos mokytojų metodinių ir mokinių kūrybinių darbų parodoje „Idėjų mugė“. Paruošti koncertiniai numeriai mokyklos renginiams: Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena, Motinos diena, Mokytojo diena paminėti, 6–8 klasių mokinių mokslo metų užbaigimo šventėje, fortepijono, smuiko ir fleitos klasės mokinių akademinį kūrinių atsiskaitymas-koncertas; tęstinis projektas – VI-asis vokalinių duetų vakarų konkursas „Dviese 2019“; tęstinis projektas – V-asis regioninis liaudiškos dainos festivalis „Vyturio giesmė 2019“; tęstinis projektas – miesto instrumentinės muzikos festivalis „Senoji muzika“; muzikinių kolektyvų kalėdinis mokyklos koncertas; tradicinė 6 klasės mokinių šeimų vakaronė-pasaulio tautų šokių projektas „Šokių ratelis“; LTOK projektas „Svajonių komanda“.

Pateikti faktai leidžia daryti išvadą, kad progimnazijos 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo laukiami rezultatai buvo pasiekti.

6. 2019 metų MG veiklų įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
1. Pedagogų profesionalumas, išsilavinimas, pedagoginė kompetencija. 2. Sėkmingas mokinių dalyvavimas olimpiadoje ir konkursuose, nes mokytojai padeda pažinti mokinio gabumus ir pomėgius. 3. Tenkinami mokinių ugdymo(si) ir saviraiš-	1. Mokytojų dalykininkų ir klasių vadovų, tarp skirtingų ugdymo pakopų dirbančių pedagogų, ir mokytojų bei pagalbos vaikui specialistų bendradarbiavimo stoka. 2. Nepakankamai veiksminga mokinių pažangos, individualios mokinio pažangos stebėseną.

<p>kos poreikiai. Sėkmingai įgyvendinamas kryptingas meninis (muzikinis) ugdymas.</p> <p>4. Geri progimnazijos mokinių pasiekimai, prasmingai organizuojama visuomeninė veikla.</p>	<p>3. Pamokose ne visuomet sudaroma galimybė pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.</p> <p>4. Gamtos mokslų laboratorijai skirtų priemonių panaudojimas pamokose.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir progimnazijos ugdytinių, jų tėvų efektyvesnis bendradarbiavimas padedant vaikams mokytis.</p> <p>2. IKT taikymas ugdymo procese.</p> <p>3. Dalyvavimas mokyklos, miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose organizuojamuose renginiuose, projektuose.</p> <p>4. Gabių ir talentingų mokinių progimnazijoje identifikavimas ir ugdymas.</p> <p>5. Mokinių vertinimo ir savęs įsivertinimo sistemos tobulinimas.</p>	<p>1. Mokytojų kaita, SP mokinių skaičiaus didėjimas.</p> <p>2. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokykloje nepakankamai aktyviai įsitraukia į mokinio pažangos stebėjimą.</p> <p>3. Daugėja mokinių, kuriems reikia ugdytis socialinius įgūdžius; ieškoti paveikesnių darbo formų ir būdų socialinei pažangai ugdyti.</p>

III. 2020 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

7. Įgyvendinti šiuos tikslus:

7.1. Vaiko asmenybės ūgties stebėjimas skatinant individualią pažangą.

7.2. Bendrųjų kompetencijų ugdymas skatinant saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime.

7.3. Puoselėti teigiamą progimnazijos bendruomenės mikroklimatą.

8. Uždaviniai:

8.1. Stebėti individualią kiekvieno mokinio pažangą, rezultatus panaudojant tolimesnio mokymosi planavimui.

8.2. Efektyvinti švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.

8.3. Palaikyti bendradarbiavimo ryšius stiprinant vaiko asmenybės ūgtį.

8.4. Įtraukiojo ugdymo plėtojimas siekiant aktyvinti mokinių mokymąsi.

8.5. Organizuoti patyriminę ir projektinę veiklas siejant formalųjį ugdymą su neformaliuoju.

8.6. Bendruomenės narių lyderystės ir pokyčių valdymo kompetencijų didinimas užtikrinant teigiamą progimnazijos bendruomenės mikroklimatą.

IV. VEIKLOS PRIEMONĖS METINIAMS UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI

9. Stebėti individualią kiekvieno mokinio pažangą, rezultatus panaudojant tolimesnio mokymosi planavimui:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomas rezultatas
1.	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimas	Pavadootojos ugdymui, Metodinė taryba	Sausio mėn.	Numatytos mokinių pasiekimų ir vertinimo tobulinimo galimybės.
2.	MG posėdžiai, susirinkimai mokinių individualios pažangos fiksavimo, mokymuisi padedančios (įsi)vertinimo kultūros puoselėjimo pamokoje, mokinių individualią pažangą skatinančio (įsi)vertinimo ir kaupiamojo vertinimo įtvirtinimo pamokose temomis.	MG pirmininkai	Visus metus	Gerosios patirties sklaida apie įvairių vertinimo ir mokinio įsi-vertinimo, kaupiamojo vertinimo metodų taikymą pamokose ir jų įtaka mokinio pažangai.
3.	Kolegialus mokytojų tarpusavio pamokų lankymas bei aptarimas	Visi mokytojai, MG pirmininkai	Visus metus	Dalykinių kompetencijų tobulinimas, gerosios patirties sklaida.
4.	Mokinių mokymosi individualios galimybės (stebėjimas ir analizė). Baigiamųjų kontrolinių darbų,	Pavadootojos ugdymui, MG pirmininkai	Visus metus	Mokytojai geriau pažins ir įvertins atskirą

	standartizuotų testų rezultatų analizė ir aptarimas.			mokinių.
--	--	--	--	----------

10. Efektyvinti švietimo pagalbą kiekvienam vaikui:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomas rezultatas
1.	MG posėdžiai, susirinkimai švietimo pagalbos efektyvumo didinimo, žemų pasiekimų (nepatenkinamų įvertinimų) mažinimo prevencijos, mokinio individualių poreikių atpažinimo sistemos kūrimo klausimais.	MG pirmininkai	Visus metus	Gerosios patirties sklaida mokinio individualių poreikių atpažinimo, žemų pasiekimų (nepatenkinamų įvertinimų) mažinimui.
2.	Dalykinių olimpiadų, parodų, projektų, konkursų organizavimas mokykloje, dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, apskrityse, miesto etapuose.	MG pirmininkai	Visus metus	Mokiniai gebės ir galės realizuoti savo gebėjimus.
3.	Koreguoti modulių ir konsultacijų pasiūlą ir paklausą atsižvelgiant į mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius.	Pavadootojos ugdymui, Metodinė taryba	Nuolat	Pagerės mokinių pažangumas
4.	Organizuoti atvirų durų dieną 1–8 klasių tėvams (globėjams, rūpintojams).	Administracija, mokytojai	Kartą per trimestrą	Pagerės pagalbos teikimas, pokalbiai su tėvais padės geriau įvertinti mokinių poreikius ir galimybes siekiant pažangos.
5.	„Individualios pažangos vertini-	V. Balsienė,	Kartą per	Visų klasių gauta

	mo analizė“ (pradinių klasių mokinių įsivertinimas)	pradinių klasių mokytojai	trimestrą	informacija aptariama individualiai su mokiniu ir / ar struktūruotų trišalių pokalbių metu.
6.	Mokinių konsultavimo valandų panaudojimo veiksmingumo vertinimas	Administracija, Metodinė taryba	Birželio mėn.	Daugumai mokinių pagal poreikį suteikiama savalaikė pagalba.
7.	Penktokų adaptacijos tyrimo ir rekomendacijų pristatymas	Pavadootoja ugdymui, progimnazijos psichologė	Gruodžio mėn.	Mokytojai geriau pažins ir įvertins kiekvieną mokinį.

11. Palaikyti bendradarbiavimo ryšius stiprinant vaiko asmenybės ūgtį:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomas rezultatas
1.	Mokytojų dalykininkų, klasių vadovų, ugdytinių ir jų tėvų bendradarbiavimas aptariant vaiko asmenybės ūgtį, išskiriant ją sąlygojančius veiksnius.	MG pirminkai	Visus metus	Tėvai išsamiau bus informuoti apie vaikų mokymosi rezultatus, elgesį, lankomumą, daromą pažangą.
2.	Jungčių strategijos veiklos bendradarbiaujant su darželiais ir gimnazijomis, kad būtų užtikrintas sklandus mokinių perėjimas iš darželių į progimnaziją ir iš progimnazijos į gimnazijas.	Pavadootojos ugdymui, klasių vadovai	Visus metus	Mokiniai patirs mažiau streso, lengviau aklimatuosis naujoje aplinkoje.

3.	<p>Stiprinti mokinių tėvų, mokytojų ir mokinių ryšius organizuojant bendras veiklas ar renginius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konsultacijų ir atvirų durų dienas tėvams; • konsultacijas tėvams, kurių vaikai turi mokymosi ir bendravimo sunkumų; • klasių tėvų susirinkimus (pagal klasių vadovų planus); • mokyklos bendruomenės renginius; • vaizdo seminarus. 	Administracija, klasių vadovai	Visus metus	Mokinių motyvacijos ir tėvų atsakomybės didinimas. Renginiai stiprina mokinių motyvaciją, formuoja tikslingus asmenybės raidos lūkesčius. Palankomi ilgalaikiai prasmingi santykiai su mokykla.
4.	Tenkinti mokinių poreikį dalyvauti jų saviraišką ir gebėjimus atitinkančiuose konkursuose, projektuose ir kituose renginiuose (Priedas „Projektai ir renginiai“).	R. Vaičiutė	Visus metus	Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimo dėmė su mokyklos galimybėmis, tradicijomis, veiklos prioritetais.
5.	Vykdėti operatyvią mokyklos veiklos sklaidą internetinėje svetainėje	Administracija	Visus metus	Informacijos suteikimas mokyklos bendruomenei ir miesto visuomenei apie progimnazijos veiklą ir pasiekimus.

12. Įtraukiojo ugdymo plėtojimas siekiant aktyvinti mokinių mokymąsi:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomas rezultatas
1.	<p>Patirties mainai „Kolega – kolegai“.</p> <p>Atviros ir integruotos pamokos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atvira muzikos ir istorijos pamoka. Projektinių darbų pristatymai „Instrumentų pasaulyje“; • integruota fizikos ir matematikos pamoka „Plotas“; • atvira gamtos ir pasaulio pažinimo pamoka „Kokios spalvos yra šviesa?“; • atviros integruotos geografijos ir folkloro pamokos „Europos šalys ir jų kultūra“ šalių pristatymai; • integruota rusų k. ir tikybos pamoka „Velykos“; • integruota tikybos ir etikos pamoka „Šeima – namų Bažnyčia“ • integruota literatūros ir muzikos pamoka „Lietuvių liaudies dainų lyrizmas“; • integruotas muzikos, anglų ir vokiečių kalbų projektas „Kaldėdų dainos ir giesmės“ 	<p>MG pirmininkai</p> <p>A. Petrošienė</p> <p>R. Baršauskienė, I. Jurčienė</p> <p>R. Radauskienė, R. Baršauskienė</p> <p>V. Varnė, A. Vainoriūtė</p> <p>L. Petraškevič, K. Černis</p> <p>K. Černis, V. Kašėtienė</p> <p>V. Janulienė, A. Vainoriūtė</p> <p>Anglų, vokiečių kalbų ir muzikos mokytojai</p>	<p>Visus metus</p> <p>Sausio mėn.</p> <p>Sausio mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Lapkričio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p>	<p>Gerės pamokos organizavimo ir vedimo kompetencija, darbo patirties sklaida.</p> <p>Dalykinių kompetencijų tobulinimas.</p> <p>Ugdoma mokinių bendradarbiavimas, kūrybiškumas.</p> <p>Gerės mokinių kultūrinės bei meninės kūrybinės kompetencijos.</p>
2.	MG posėdžiai, susirinkimai, gero-	MG pirmininkai	Visus metus	Gerės pamokos

	sios patirties sklaida „Mano sėkmės istorijos organizuojant aktyvų mokinių mokymąsi pamokose“.			organizavimo ir vedimo kompetencija, gerosios patirties sklaida.
3.	Gerosios patirties sklaida mokytojų kompetencijų stiprinimui naudojant IKT ir VMA (virtualias mokymosi aplinkas) ugdymo procese.	MG pirmininkai	Visus metus	Pasidalijimas gera darbo patirtimi, naujovių sklaida.

13. Organizuoti patyriminę ir projektinę veiklas siejant formalųjį ugdymą su neformalioju:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomas rezultatas
1.	Integruoto ugdymo galimybės (metodinėse grupėse dalintis integruoto ugdymo patirtimi, tartis dėl integruoto ugdymo ypatumų ir pamokų scenarijų, mokytojų sklaida integruoto ugdymo patirtimi). Dalykinių ir integruotų projektų organizavimas.	MG pirmininkai	Visus metus	Netradicinių metodų taikymas padės sukurti šiltesnius santykius tarp mokytojo ir mokinių.
2.	Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, paraiškų parengimas projektų finansavimui gauti.	Darbo grupės nariai	Visus metus	Mokiniai įgis bendravimo ir bendradarbiavimo, tiriamosios veiklos, informacijos valdymo, informacinių technologijų taikymo kompeten-

				cijas.
3.	Ugdymo karjerai veiklų įgyvendinimas stiprinant vertybines mokinių nuostatas.	MG pirminkai	Visus metus	Mokinių bendražmogiškų vertybių puoselėjimas, komunikavimas.

14. Bendruomenės narių lyderystės ir pokyčių valdymo kompetencijų didinimas užtikrinant teigiamą progimnazijos bendruomenės mikroklimatą:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Numatomas rezultatas
1.	Dalyvavimas KPŠKC ir nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo klausimais. Įgytos informacijos pasidalijimas su kolegomis.	MG pirminkai	Visus metus	Mokytojai tobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas, taikys įgytas žinias ugdyme. Gerosios patirties sklaida.
2.	Vadovavimo ir lyderystės įgūdžių, komunikacinių ir analitinių gebėjimų ugdymas per gerosios patirties sklaidą.	MG pirminkai	Visus metus	Gerosios patirties sklaida

15. Gilinti sveikatinimo žinias ir įgūdžius kuriant jaukias ir emociškai palankias ugdymosi aplinkas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Numatomas rezultatas
1.	Kryptingi sveikos gyvensenos,	MG pirminkai	Visus metus	Skatins domėtis

	sveikatos tausojimo ir stiprinimo renginiai.	ninkai		sveika gyvensena ir stengtis jos principus pritaikyti praktiškai. Plėtojama asmeninė ir socialinė kompetencijos, bendradarbiavimas.
2.	Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos plano įgyvendinimas	Projekto komanda, MG pirmininkai	Visus metus	Sveikatos gerinimo programa (pozityvi aplinka, fizinis aktyvumas ir pan.).
3.	Projekto „Darni mokykla“ veiklos plano įgyvendinimas	Projekto „Darni mokykla“ komanda	Visus metus	Skatinamas atsakingas vartojimas bei mokinių kūrybiškumas

16. Užtikrinti ugdytinių saviraiškos poreikių tenkinimą, puoselėjant mokyklos tradicijas ir reprezentuojant įstaigą, bei suteikti savalaikę pagalbą:

16.1. organizuoti tradicines ir netradicines šventes, dalyvauti miesto ir respublikos renginiuose (1 priedas);

16.2. vykdyti Vaiko gerovės veiklos planą (2 priedas);

16.3. vykdyti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo koordinacinės grupės veiklos planą (3 priedas);

16.4. vykdyti bibliotekos planą (5 priedas);

16.5. vykdyti psichologės planą (6 priedas);

16.6. vykdyti socialinės pedagogės planą (7 priedas);

16.7. vykdyti specialiosios pedagogės planą (8 priedas);

16.8. vykdyti logopedės planą (9 priedas).

17. Organizuoti posėdžius:

17.1. Mokyklos tarybos:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomas rezultatas
1.	Organizuoti tėvų dienas mokykloje.	Mokyklos tarybos sekretorė	Birželio mėn., gruodžio mėn.	Supažindinti tėvus su vaikų veiklomis mokykloje.
2.	Teikti informaciją internetinėje svetainėje apie mokyklos tarybos veiklą.	Mokyklos tarybos sekretorė	Visus metus	Informacijos suteikimas mokyklos bendruomenei.
3.	Organizuoti tėvų ir mokinių apklausą dėl būrelių veiklos kokybės ir pasirinkimo kitiems mokslo metams.	Mokyklos tarybos nariai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Anglickienė	Gegužės mėn.	Teikiami pasiūlymai dėl būrelių 2019–2020 m. m.
4.	Bendra veikla su socialiniais partneriais sprendžiant mokinių lankomumo, mokymosi ir elgesio problemas.	Vaiko gerovės komisijos nariai, mokyklos direktorė I. Bagdonienė, PPT	Visus metus	Padės siekti geresnės ugdymo kokybės, efektyvesnio socialių problemų sprendimo.
5.	Mokyklos ugdymo plano, metinės veiklos programos ir kitų su mokyklos vykdoma veikla susijusių projektų svarstymas, pritarimas, pakeitimai.	Mokyklos tarybos nariai	Esant poreikiui, ne rečiau kaip kartą į metus.	Priimti sprendimai
6.	Organizuoti mokyklos kabinetų peržiūrą	Mokyklos tarybos nariai	Rugpjūčio mėn.	Mokymosi aplinkos gerinimas
7.	Svarstyti klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar	Mokyklos tarybos nariai	Esant poreikiui ne rečiau	Iškeltos aktualesios proble-

	mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių pasiūlymus.		kaip kas pusmetį.	mos, pasiūlyti galimi jų sprendimo būdai.
8.	Svarstyti 1,2% ir paramos gautų lėšų fondo paskirstymą	Mokyklos tarybos nariai	Esant poreikiui visus metus.	Racionaliai ir pagal poreikį panaudota surinkta parama.
9.	Visuotinis tėvų susirinkimas. Mokyklos tarybos ataskaita.	Mokyklos tarybos nariai	Sausio mėn.	Informacijos suteikimas mokyklos bendruomenei.

17.2. Mokytojų tarybos:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Numatomas rezultatas
1.	II trimestro mokinių pažangos ir mokymo(si) pasiekimų aptarimas.	I. Bagdonienė, O. Anglickienė, V. Balsienė	Kovo mėn.	Posėdžio protokolas
2.	III trimestro mokinių pažangos ir mokymo(si) pasiekimų aptarimas.	I. Bagdonienė, O. Anglickienė, V. Balsienė	Vasario mėn.	Posėdžio protokolas
3.	Dėl 1–3 kl. mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir 4-ų klasių mokinių pradinio ugdymo programos baigimo. Dėl 1–4 klasių ugdymo(si) pasiekimų analizės, problemų, darbo krypties numatymo. Dėl 2020–2021 m. m. ugdymo plano projekto pristatymo.	I. Bagdonienė, O. Anglickienė, V. Balsienė	Birželio mėn.	Posėdžio protokolas

4.	III trimestro pažangos ir moky-mo(si) pasiekimų aptarimas. Ne-formaliojo vaikų švietimo prog-ramų įgyvendinimo kokybės analizė. Dėl 5–8 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę. Dėl 2020–2021 m. m. ugdymo plano projekto pristatymo.	I. Bagdonienė, O. Anglickienė, V. Balsienė	Birželio mėn.	Posėdžio protoko-las
5.	Dėl pritarimo 2020–2021 moks-lo metų ugdymo planui.	I. Bagdonienė, O. Anglickienė	Rugpjūčio mėn.	Posėdžio protoko-las
6.	2020 metų mokyklos veiklos ir švietimo stebėsenos duomenų analizė. Vaiko individualios pa-žangos stebėjimų patirtis. Mokyklos veiklos kokybės įsi-vertinimo grupės ataskaita.	I. Bagdonienė, O. Anglickienė	Gruodžio mėn.	Posėdžio protoko-las
7.	Vykdyti mokyklos Metodinės tarybos planą.	Plane numatyti asmenys	Gruodžio mėn.	Ataskaita

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

18. Įgyvendinus 2020 metų metodinės veiklos metinį planą, bus pasiekta kokybinių mo-kyklos veiklos pokyčių:

18.1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas;

18.2. mokiniai galės ir gebės realizuoti savo sugebėjimus;

18.3. kiekvienas mokytojas sistemingai stebės individualią mokinio daromą pažangą (t.y. individualizuos ir diferencijuos ugdymą);

18.4. stiprės bendruomenės tarpusavio santykiai, pagerės mokyklos mikroklimate, tobulė-jimą skatinanti lyderystė;

18.5. vyks tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir metodinė veikla.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys metodinė taryba, progimnazijos administracija.

20. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma MG susirinkimuose, metodinėje taryboje.

21. Metų eigoje veiklos planas bus koreguojamas ir papildomas.
