

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos direktoriaus  
2025 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. V-108

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sveikatos departamento  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2025 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. ŠV1-214

PRITARTA

Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos tarybos  
2025 m. lapkričio 4 d. posėdžio protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. V2-7)

## **KLAIPĖDOS „VYTURIO“ PROGIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS**

#### **ĮSTAIGOS PRISTATYMAS**

Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija (toliau – progimnazija) yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, teikianti pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, kryptingo meninio ugdymo ir kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Progimnazija vykdo ugdymą šeimoje, veikia pailgintos dienos grupės. Progimnazija, kaip 4-oji vidurinė mokykla, įsteigta 1952 m. Klaipėdos miesto valdybos 1993 m. rugpjūčio 18 d. potvarkiu pavadinta Klaipėdos „Vyturio“ vidurine mokykla, 2007 m. – Klaipėdos „Vyturio“ pagrindine mokykla, 2017 m. – Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija.

Progimnazijos veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir Nuostatais. Duomenys apie Progimnaziją, kaip juridinį asmenį, kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190438615. Progimnazijos buveinė – Laukininkų g. 30, Klaipėda. Savininko teises ir pareigas įgyvendina Klaipėdos miesto savivaldybės taryba.

#### **SITUACIJOS ANALIZĖ**

2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, progimnazijoje sukomplektuotos 27 klasės, mokosi 644 mokiniai, iš jų 330 mokinių 1–4 klasėse (15 komplektų), 314 mokinių – 5–8 klasėse (12 komplektų). Progimnazijoje dirba 61 pedagoginiai darbuotojai (75,12 etato), iš jų 51 mokytojas (59,01 etato). Socialinę, psichologinę ir karjeros planavimo pagalbą teikia socialinis pedagogas (2 etatai), psichologo asistentas (1 etatas) ir karjeros specialistas (0,65 etato), švietimo pagalbą – logopedas (1,50 etato), specialusis pedagogas (3 etatai). Progimnazijoje dirba 2 bibliotekininkai (1,5 etato), aplinkos funkcionavimą užtikrina 40 nepedagoginių darbuotojų (36,75 etato), iš jų 20 mokinio padėjėjai (13,5 etatų), vadybinę komandą sudaro direktorius ir trys pavaduotojai ugdymui (3,75 etatai). 47 mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą ir yra dalyko specialistai, 2 mokytojai neturi aukštojo išsilavinimo (mokosi), 2 turi aukštąjį išsilavinimą, tačiau neturi mokytojo cenzą, todėl šiuo metu studijuoja pedagogiką. 26 pedagogai yra atestuoti: 3 mokytojai yra įgiję mokytojo eksperto, 16 – mokytojo metodininko, 7 – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Progimnazijoje didelis dėmesys skiriamas ugdymo kokybei ir įtraukiamam švietimui. Progimnazija yra VIP mokyklų tinklo narė, nuolat stebima ir vertinama individuali kiekvieno mokinio pažanga, kuri padeda tikslingai planuoti ugdymo procesą ir užtikrinti mokinių asmeninę sėkmę. Siekiant užtikrinti mokinių emocinę gerovę, saugumą ir šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius

atitinkančias sąlygas, Progimnazijoje nuosekliai gerinta ugdymo(si) aplinka: įrengta ramioji–mokomoji klasė, atliktas paprastas remontas 1–2 aukštų koridoriuose, 6 mokomuosiuose ir 4 administraciniuose kabinetuose, atnaujinti 2 klasių suolai ir kėdės, įrengta 12 dūmų detektorių, sumontuoti 9 kondicionieriai ir 49 vaizdo stebėjimo kameros. Siekdami sudaryti sąlygas mokinių socialiniam ir emociniam poilsiui, koridoriuose įrengtos 5 poilsio zonos su akustiniais baldais. Stiprinant skaitmeninę ugdymo bazę, įsigyti 4 išmanieji ekranai, 4 kompiuteriai, dalis lėšų skirta programinės įrangos licencijoms įsigyti.

Siekdama užtikrinti saugią, higienos normas atitinkančią ir šiuolaikinius ugdymo poreikius atliepančią aplinką, progimnazija planuoja įsigyti išmaniųjų lentų ir skaitmeninių priemonių atnaujinti garso aparatūrą bei tęsti infrastruktūros modernizavimo ir pastato atnaujinimo darbus.

### SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>1. Aktyvus dalyvavimas miesto, šalies konkursuose, projektuose, renginiuose gerinant mokinių mokymosi motyvaciją. Paveiki ir išskirtinė progimnazijos komunikacijos plėtra, veikia vidinė komunikavimo sistema <i>intranet</i>.</p> <p>2. Progimnazijoje aktyviai vykdomas kryptingas meninis (muzikinis) ugdymas, kuris stiprina pasitikėjimą savimi, skatina bendradarbiavimą, ugdo atsakomybę bei atkaklumą, taip pat teigiamai veikia mokinių mokymosi motyvaciją ir geresnius akademinis pasiekimus.</p> <p>3. Mokytojų kolegialus bendradarbiavimas nuolat kelia pamokų kokybę ir skatina kiekvieno mokinio individualią pažangą. Dalyvavimas VIP mokyklų tinkle bei bendradarbiavimas su kitomis šalies mokyklomis suteikia galimybę taikyti gerąją praktiką ir nuolat tobulėti.</p> <p>4. STEAM ir ERASMUS+ programų veiklos suteikia mokiniams įtraukiantį ir patrauklų ugdymo turinį. Dalyvavimas šiose programose lavina kūrybiškumą, iniciatyvumą ir bendradarbiavimo įgūdžius, tuo pačiu teikdamas įdomią ir praktišką mokymosi patirtį</p>	<p>1. Didėjantis psichotropinių medžiagų vartojimas tarp jaunimo.</p> <p>2. Trūksta mokinių motyvacijos ir nuoseklaus savivaldaus bei atsakingo mokymosi įgūdžių ugdymo.</p> <p>3. Ribotos galimybės žemesnių akademinis pasiekimų mokiniams dalyvauti miesto projektuose, konkursuose ar kituose renginiuose.</p> <p>4. Neaptverta Progimnazijos teritorija, kelianti saugumo rizikas.</p> <p>5. Finansavimo stoka ir augančios išlaidos riboja planuotų veiklų vykdymą, būtinų pirkinių ar remonto darbų atlikimą bei nepakankamai užtikrina techninės ir materialinės bazės atnaujinimą</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>1. Stiprinti psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją organizuojant informacines pamokas, paskaitas, diskusines klases valandėles ir ugdant sveiką bei saugią mokinių bendruomenę.</p> <p>2. Plėtoti savivaldaus ir atsakingo mokymosi įgūdžius per projektinį ir įtraukiantį mokymą, skatinant mokinių atsakomybę už savo mokymosi procesą.</p> <p>3. Skatinti žemesnių akademinis pasiekimų mokinių dalyvavimą projektuose, konkursuose ir kitose veiklose per sistemingą pagalbą ir motyvaciją.</p> <p>4. Aptvėrus teritoriją būtų sustiprintas mokinių saugumas, pašalinių asmenų į Progimnazijos teritoriją patekimas.</p> <p>5. Plėtoti finansavimo galimybes ir efektyviai naudoti turimus išteklius, kad būtų užtikrintos patrauklios ir įtraukiančios mokymo(si) sąlygos</p>	<p>1. Didėjantis psichotropinių medžiagų vartojimas tarp jaunimo, gali neigiamai paveikti mokinių sveikatą, mokymosi rezultatus ir bendruomenės saugumą.</p> <p>2. Mokinių motyvacijos stoka ir nuoseklaus savivaldaus bei atsakingo mokymosi įgūdžių trūkumas gali mažinti mokymosi efektyvumą ir akademinis pasiekimus.</p> <p>3. Mokinių dalyvavimo projektuose, konkursuose ar kitose veiklose stoka gali mažinti mokinių motyvaciją, kūrybiškumą ir akademinis pasiekimus.</p> <p>4. Dėl neaptvertos Progimnazijos teritorijos, susidaro galimybė į Progimnaziją patekti pašaliniams asmenims.</p>

	5. Finansavimo stoka ir augančios išlaidos gali trukdyti atnaujinti mokymo(si) bazę ir kurti patrauklias bei įtraukiančias ugdymo(si) sąlygas
--	---

## II SKYRIUS

### STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

#### ĮSTAIGOS STRATEGIJA

**Progimnazijos misija** – Ugdyti kultūringą, savarankišką, iniciatyvią, atsakingą už savo pasirinkimus asmenybę atsižvelgiant į prigimtines galias, poreikius bei mokyklos galimybes.

**Progimnazijos vizija** – Mokykla, teikianti pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, atvira kaitai, formuojanti savitą, estetiniu ugdymu pagrįstą mokyklos bendruomenės kultūrą, sveikos gyvensenos įgūdžius.

**Progimnazijos vertybės** – Progimnazijos bendruomenė, kurioje vyrauja kultūra, atvirumas pokyčiams ir bendrų tikslų siekimas, ugdant savarankiškus bei iniciatyvius mokinius.

#### 2026–2028-ŪJŲ METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

Progimnazijos veiklos strateginiai tikslai:

1. Veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ir mokinių pasiekimų gerinimas, taikant kiekvieno mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.
2. Gerinti mokinių sveikatos, socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo ir prevencinių priemonių įgyvendinimo sąlygas bei atnaujinti progimnazijos universalią mokymosi aplinką, saviraiškos ir poilsio erdves.

**(2026–2028)-ŪJŲ METŲ STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI**

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ir mokinių pasiekimų gerinimas, taikant kiekvieno mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą						
1.1.	Veiklų įgyvendinimas, siekiant įvairinti švietimo teikiamas paslaugas ir tobulinti mokymo, mokymosi kokybę, užtikrinti jo lengvą prieigą visiems mokiniams	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026	2028	Mokinių mokymosi rezultatų augimas proc.	0 (2026 m.)	1 (2028 m.)
1.1.1.	Bendruomenės narių švietimas įtraukiojo ugdymo srityje, vykdant mokymus, praktinius užsiėmimus, pasidalinimus gerosiomis patirtimis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Vykdomų mokymų ir/ar bendrų metodinių dienų skaičius, vnt.	1 (2026 m.)	2 (2028 m.)
1.1.2.	Matematinio ir gamtamokslinio (STEAM) ugdymo stiprinimas, skiriant matematikos/gamtos mokslų modulį <i>Inlab</i> 1–8 klasėse	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Vykdomų veiklų skaičius per savaitę, vnt.	0 (2026 m.)	1 (2028 m.)
1.1.3.	I-os užsienio kalbos stiprinimas pradinėse klasėse, vykdant anglų kalbos neformaliojo vaikų švietimo veiklą (toliau – NŠ) pirmose klasėse skiriant NŠ valandas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Skirtų NŠ valandų skaičius per savaitę, vnt.	1 (2026 m.)	1 (2028 m.)
1.1.4.	Projekto „Klaipėdos miesto švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“ vykdymas (7 veiklos):	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2025	2027	Užsiėmimų, konferencijų, stovyklų, konsultacijų skaičius, vnt.	14 (2025 m.)	16 (2027 m.)
1.1.5.	Teikti konsultacinę lietuvių kalbos pagalbą grįžusiems ar atvykusiems mokiniams, skiriant jiems vieną papildomą pamoką kalbiniam gebėjimams stiprinti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Atvykusių / sugrįžusių mokinių skaičius, vnt.	2 (2026 m.)	3 (2028 m.)
1.1.6.	Tęsiamas kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo stiprinimas kryptingo meninio ugdymo klasėse, vykdant muzikos modulio pamokas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Klasių, kuriose numatyta muzikos modulio pamoka, skaičius, vnt.	8 (2026 m.)	8 (2028 m.)

1.2.	Kompleksinės švietimo pagalbos teikimas ir kokybiško įtraukiojo ugdymo organizavimas, atitinkantis skirtingus mokinių poreikius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Pagalbos paslaugų užtikrinimas skirtingų poreikių mokiniams dalis, proc.	60 (2026 m.)	70 (2028 m.)
1.2.1.	Savalaikės pagalbos ir kokybiško ugdymo specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams užtikrinimui organizuojamas mokinio padėjėjo veiklos planavimas ir tobulinimas, kuris aptariamas Progimnazijos apskritojo stalo diskusijose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Vykdomų bendrų metodinių dienų skaičius, vnt.	1 (2026 m.)	Po 2 kiekvienais metais (2028 m.)
1.2.2.	Mokinio padėjėjų švietimas įtraukiojo ugdymo srityje, vykdant mokymus, praktinius užsiėmimus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Vykdomų mokymų ir/ar bendrų metodinių dienų skaičius, vnt.	1 (2026 m.)	2 (2028 m.)
2.	Gerinti mokinių sveikatos, socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo ir prevencinių priemonių įgyvendinimo sąlygas bei atnaujinti progimnazijos universalią mokymosi aplinką, saviraiškos ir poilsio erdves						
2.1.	Stiprinti mokinių sveikatą, vykdant fizinio aktyvumo, sveikatinimo ir prevencines programas	Direktorius	2026	2028	Organizuotų fizinio aktyvumo, sveikatinimo ir prevencinių veiklų skaičius, vnt.	6 (2026 m.)	20 (2028 m.)
2.1.1.	Tęsti sveikatinimo programų „Sveikatą stiprinanti mokykla“, „Sveika ir aktyvi mokykla“ įgyvendinimą, įtraukiant prevencines priemones, skirtas mokinių fizinei ir emocinei gerovei stiprinti	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Įgyvendintų programų skaičius, vnt.	6 (2026 m.)	20 (2028 m.)
2.2.	Modernizuoti ir sukurti patrauklias, saugias bei įkvepiančias edukacines progimnazijos erdves	Direktorius	2026	2028	Projektinėse ir kūrybinėse veiklose, vykdytose panaudojant naujas edukacines erdves dalyvavusių mokinių dalis proc.	50 (2026 m.)	70 (2028 m.)
2.2.1.	Dalykų kabinetų aprūpinimas trūkstamomis mokymo priemonėmis	Direktoriaus pavaduotojas bendriesiems ir ūkio klausimams	2026	2028	Įsigytų trūkstamų mokymo priemonių dalis, proc.	50 (2026 m.)	70 (2028 m.)
2.2.2.	Ugdymo priemonių, skirtų įtraukiojo ugdymo projekto „Klaipėdos miesto švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“ įgyvendinimui, įsigijimas	Direktoriaus pavaduotojas bendriesiems ir ūkio klausimams	2025	2028	Skirtų lėšų panaudojimas proc.	10 (2026 m.)	100 (2028 m.)
2.3.	Kurti saugią, tvarkingą ir funkcionalią mokyklos aplinką	Direktorius	2026	2028	Įrengtų ar atnaujintų infrastruktūros elementų skaičius, vnt.	20 (2026 m.)	43 (2028 m.)

2.3.1.	Vėdinimo ir kondicionavimo sistemos įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams	2026	2028	Vėdinimo sistemos įrengimų skaičius, vnt.	16 (2026 m.)	34 (2028 m.)
2.3.2.	Progimnazijos baldų, informacinių komunikacinių technologijų ir mokymo priemonių atnaujinimas	Direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams	2026	2028	Patalpų, kuriose bus atnaujinamos priemonės, IKT arba baldai skaičius, vnt.	4 (2026 m.)	6 (2028 m.)
2.3.3.	Progimnazijos sklypo aptvėrimas	Direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams	2026	2028	Aptvertų teritorijų skaičius, vnt.	0 (2026 m.)	1 (2028 m.)
2.3.4.	Progimnazijos išitraukimas į privažiavimo prie mokyklos įrengimo procesą	Direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams	2026	2028	Įrengtų privažiavimų skaičius, vnt.	0 (2026 m.)	1 (2028 m.)