PATVIRTINTA
Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos
direktoriaus 2019 m. spalio 25 d.
įsakymu Nr. V-66

KLAIPĖDOS „VYTURIO“ PROGIMNAZIJOS, KODAS 190451139, 2020–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos 2020–2022 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) bendruomenės poreikius ir Progimnazijos veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymus.

Įgyvendinant Strateginį planą, bus užtikrinama pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų įgyvendinimo kokybė, laiduojamas Progimnazijai skiriamų Valstybės, Savivaldybės biudžeto, patalpų nuomos ir tėvų įmokų už teikiamas pailgintos dienos grupės paslaugas lėšų tikslingas panaudojimas.

Strateginiame plane numatytos lėšos bus skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms, kvalifikacijos tobulinimui, Progimnazijos pastato išlaikymui, remonto darbams, prekėms ir paslaugoms pirkti. Šie veiksniai lemia Progimnazijos planuojamus pokyčius, reikalauja į ateitį nukreiptų planingų sprendimų.

Vadovaujantis Savivaldybės 2019–2023 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 25 d. sprendimu Nr. T2-247, 2020 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2019 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. ŠV1-312, Progimnazija planuoja įgyvendinti šiuos prioritetus:

1. Stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą.
2. Didinti bendruomenės lyderystės gebėjimus.

Siekiant stiprinti mokymosi pagalbos teikimą mokiniams, Progimnazijoje bus gerinamos mokinių ugdymo(si) pažangos sąlygos, užtikrinama mokinių, grįžusių iš užsienio, integracija, tobulinamas mokinių įtraukusis ugdymas, efektyvinama mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema. Bus modernizuojama ugdymo(si) aplinka.

Bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimo bus siekiama metodinės veiklos tobulinimu, kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimu, lyderystės skatinimu, mokinių įtraukimu į savivaldą, mokinių tėvų veiklos įvairovės skatinimu.

Strateginiame plano įgyvendinime dalyvaus 50 pedagoginių darbuotojų (direktorius, 2 pavaduotojai ugdymui, 2 pailgintos grupės auklėtojai, 5 specialistai, 40 mokytojų) ir 28 nepedagoginiai darbuotojai (10 valytojų, 2 rūbininkai, 2 specialistai, 3 darbininkai, raštinės administratorius, 7 mokytojų padėjėjai, 2 bibliotekininkai, pavaduotojas ūkio reikalams). 3 pedagogai yra įgiję mokytojo eksperto, 22 – mokytojo metodininko, 13 – vyresniojo mokytojo ir 3 – mokytojo kvalifikacines kategorijas.

01. TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

Tikslo įgyvendinimo aprašymas: bendruomenė aktyviau dalyvaus Progimnazijos valdyme, gerės mokinių pasiekimai, pažangumo rodikliai. Progimnazija taps saugia, joje bus puoselėjamos vertybės, mažinama gabių, motyvuotų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių atskirtis. Efektyvus visų grandžių bendravimas ir bendradarbiavimas stiprins Progimnazijos įvaizdį.

Siekiant šio tikslo, svarbu sudaryti sąlygas ugdymo(si) pažangai, teikiant pagalbą kiekvienam mokiniui, efektyviai panaudojant visas turimas ugdymo(si) priemones, gerinant mokinių įtraukųjį

ugdymą. Suteikti galimybę rinktis priimtiniausius ugdymo(si) būdus ir formas, sudaryti sąlygas integruotis iš užsienio grįžusiems vaikams.

01.01. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo(si) pažangai. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

01.01.01. Priemonė. ***Mokymosi pagalbos teikimas siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos.*** Vykdant šią priemonę, bus atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. 100 proc. mokinių bus susipažinę su pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Mokinių pažangos stebėsenai naudojami Nacionalinio egzaminų centro parengtų diagnostinių testų rezultatai. Mokymosi pasiekimai nuolat analizuojami įvairiais lygmenimis, numatomos priemonės jiems gerinti, siekiama kiekvieno vaiko galimybes atitinkančių optimalių mokymosi pasiekimų. Duomenų tvarkymui ir analizei naudojama programinė įranga. Progimnazijoje sistemingai analizuojami lankomumo rodikliai, taikomos įvairios prevencinės mokyklos nelankymo priemonės (sistemingai teikiama informacija apie praleistas pamokas tėvams; vyksta pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais; mokiniai įtraukiami į neformaliojo švietimo veiklas ir kt.). Mokiniams, mokinių tėvams bei mokytojams siūlomos vienkartinės ir tęstinės psichologinės konsultacijos. Parengta tėvų informavimo sistema. Mokiniams sudaryta galimybė patiems rinktis įvairias programas, dalykus, jų modulius ir, esant objektyvioms priežastims, juos keisti. Mokiniams, turintiems nedidelius specialiuosius ugdymosi poreikius su kalbos ir kitais komunikacijos sutrikimais, teikiamos logopedo konsultacijos.

01.01.02. Priemonė. ***Emocinės aplinkos Progimnazijoje kūrimas, mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas.*** Kasmet įgyvendinant prevencines priemones (Olweus patyčių prevencijos programa, Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai"), socialinio emocinio ugdymo programas (Vaiko emocijų išraiškos kontrolės ugdymo programa V.E.I.K.), mažės mokinių, dalyvaujančių patyčiose, skaičius. Mokinių sąmoningumo lygis didės iki 40 proc., gerės mokinių tarpusavio santykiai. Prevencinių programų įgyvendinime dalyvaus visa Progimnazijos bendruomenė. Siekiant užtikrinti mokinių užimtumą, ugdymą, saviraišką, bendravimo poreikių tenkinimą, vertybinių nuostatų formavimą ir socializaciją, bus įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo bei pažintinių-edukacinių renginių programos. Prasmingam užimtumui visą dieną mokinimas siūlomos 33 neformaliojo vaikų švietimo programos. Jose dalyvauja 70 proc. Progimnazijos mokinių.

01.01.03. Priemonė. ***Gerinti mokinių įtraukųjį ugdymą ir užtikrinti*** **mokinių, grįžusių iš užsienio, integraciją.** Vykdant šią priemonę, bus įgyvendinti gabiųjų mokinių ugdymo moduliai 3–8 klasėse. 98 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasieks patenkinamą bendrųjų ugdymo programų lygį. Kasmet analizuojamas socialinės rizikos mokinių užimtumas, įgyvendinamos prevencinio ugdymo programos. Sistemingai vedama socialinių problemų apskaita ir taikomos jų korekcijos formos. Priemonės vykdyme dalyvaus 40 proc. mokinių.

Užtikrinant mokinių, grįžusių iš užsienio, integraciją bus tobulinami mokinių asmeninės ir socialinės raidos stebėjimo ir fiksavimo instrumentai, jų taikymas ir poveikio stebėjimas. Mokiniams skirtos 1–2 savaitinės individualių konsultacijų valandos lietuvių kalbos mokymui bei pagalba (įsi)vertinant pasiekimus ir pažangą ugdymo procese. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais, siekiant jų pagalbos efektyvumo, aptariami mokinių pasiekimai ir numatomos priemonės tęstiniam mokinių mokymui.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateiktus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų faktas	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų
Vaikų, kuriems teikta pedagoginė pagalba, skaičius	58	54	54	54

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų faktas	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų
Pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius	11	11,7	11,7	11,7
Kryptingo meninio ugdymo mokinių skaičius	350	350	380	380
Ugdomų vaikų skaičius	498	486	490	490
Pedagogų skaičius	39	40	40	40
Mokytojų etatų skaičius	30,15	33,84	33,84	33,84
Nepedagoginių darbuotojų skaičius	28	28	28	28
Iš užsienio grįžusių mokinių skaičius	8	10	10	10

01.02. Uždavinys. Užtikrinti meninį kryptingą ugdymą. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdoma viena priemonė:

01.02.01. Priemonė. ***Kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo vykdymas.*** Vykdant šią priemonę, siekiama tenkinti mikrorajono mokinių, pageidaujančių giliau mokytis muzikos dalykų, poreikius. Progimnazijoje siūloma 18 muzikinio ugdymo programų. Mokiniai renkasi individualias programas (fortepijonas, smuikas, kanklės, gitara, išilginė fleita, vokalas), dalyvauja chorinio dainavimo užsiėmimuose, būgnų ir Orffo instrumentų orkestre, smuikininkų, kanklininkų, vokaliniame ar estradinės muzikos bei kūno perkusijos ansambliuose. Nuo 2019 metų atnaujintos pučiamųjų instrumentų orkestro pamokos. Taip pat vaikai mokosi muzikos istorijos, solfedžio.

Progimnazijos mokiniai daugkartiniai muzikinių festivalių ir konkursų laureatai ir dalyviai (vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“, Moksleivių dainų šventė, Klaipėdos krašto dainų šventė ir kt.). Dalyvavimas tarptautiniuose, šalies muzikiniuose festivaliuose, konkursuose garsina Progimnazijos vardą ir stiprina meninio ugdymo kokybę.

02. TIKSLAS. Tobulinti Progimnazijos edukacines, saviraiškos bei poilsio erdves skatinant bendruomenės narių lyderystę.

Tikslo įgyvendinimo aprašymas: siekiant sukurti estetišką, saugią ir ugdymosi motyvaciją skatinančią aplinką, būtina atnaujinti aplinką ir poilsio erdves. Atlikus remontą pirmo aukšto bendro naudojimo patalpose, bus sudarytos tinkamos sąlygos mokinių poilsiui pertraukų metu. Mokytojai turės galimybę organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse. Progimnazijos vidinio kiemelio atnaujinimas sudarys sąlygas fiziniam aktyvumui, pamokų ir renginių organizavimui lauke. Sutvarkytos erdvės skatins bendruomenės pasididžiavimą Progimnazija ir stiprins jos įvaizdį.

02.01. Uždavinys. Gerinti progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdoma viena priemonė:

02.01.01. Priemonė. ***Progimnazijos erdvių pritaikymas sportinėms, edukacinėms ir kultūrinėms veikloms bei poilsiui.*** Vykdant šią priemonę svarbu užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą(si) bei poilsį pertraukų metu. 2020 metais planuojami pirmo aukšto (fojė) remonto darbai. Bus pakeista grindų danga (462 m²), atnaujintas apšvietimas (300 vnt.), atlikti kosmetinio remonto darbai. Šios priemonės įgyvendinimui suplanuota panaudoti 24,0 tūkst. eurų. Atnaujintoje erdvėje bus organizuojami renginiai, pamokos, parodos ir kt. Įrengtoje poilsio zonoje mokiniai turės galimybę kokybiškai pailsėti (stalo žaidimų pasiūla, minkštų baldų įsigijimas).

Stiprinant Progimnazijos bendruomenės sveikos gyvensenos, aktyvaus judėjimo poreikius, nutarta sutvarkyti Progimnazijos vidinį kiemelį, pritaikant jo erdvę aktyviai mokinių veiklai. Išaugs mokinių fizinio judėjimo aktyvumas – 70 proc. mokinių daugiau laiko praleis gryname ore, mokysis judriųjų žaidimų, sportuos. 15 proc. išaugs pamokų netradicinėse erdvėse skaičius. Vidinio kiemelio sutvarkymui reikalinga 30,39 tūkst. eurų.

Fiziškai ir moraliai nusidėvėjęs kabinetų inventorius nesukuria estetiškos ir ugdymo(si) motyvaciją skatinančios aplinkos. Pagal galimybes ir poreikius kasmet renovuojami kabinetai, įrengiamos naujos mokomosios ir edukacinės erdvės. Vykdant šią priemonę, bus atnaujintos klasės,

pakeisti baldai. Planuojama šiuolaikiškai įrengti technologijų kabinetą. 2021 metais numatytas automobilių stovėjimo aikštelės atnaujinimas (135 m²).

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateiktus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų faktas	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų
Apšvietimo gerinimas, vienetais	2	300	10	10
Progimnazijos pirmo aukšto erdvės (fojė) remontas:				
pirmo aukšto dažymas (fojė), m²	-	1311	-	-
grindų dangos keitimas, m²	-	462	-	-
Vidinio kiemelio erdvės atnaujinimas:				
Minkštos dangos įrengimas, m²	-	300	-	-
Betoninių suolelių ir šiukšliadėžės įrengimas, skaičius	-	3	-	-
Plastikinių-terasinių dailylenčių montavimas, m²	-	80	-	-
Trinkelių klojimas, m²	-	355	-	-

02.03. Uždavinys. Progimnazijos bendruomenės narių lyderystės gebėjimų didinimas. Bus vykdomos šios priemonės:

02.03.01 Priemonė. ***Metodinės veiklos tobulinimas, kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas, mokytojų ir mokinių lyderystės skatinimas.*** Progimnazijos savivaldų atstovai dalyvaus Progimnazijos veiklos planavime bei vertinime. Savivaldos grupės teiks daugiau idėjų bei siūlymų siekiant pagerinti Progimnazijoje vykdomų veiklų kokybę. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas numatytas pagal nusistatytus prioritetus (vadovaujantis vidaus veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis ir nustatant individualaus tobulėjimo sritis). Metodinė taryba nuolat planuoja mokytojų ekspertų ir metodininkų darbą su jaunais mokytojais, atviras pamokas, projektų pristatymus, mokytojų gerosios patirties sklaidos renginius ir kt. Mokytojai pamokose taiko pagrindinius ugdymo veiklos elementus: mokymo turinį, mokymosi metodus, vertinimo būdus. Numato skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų mokiniams ar jų grupėms. Mokiniai mokomi įsivertinti ir įvertinti kitų darbo rezultatus. Motyvuotai deleguojamos mokyklos valdymo funkcijos darbuotojams, jie skatinami bei motyvuojami dalyvauti šioje veikloje. Skatinamas perėjimas nuo klasės vadovų darbo kuravimo prie projektų vykdymo ir tiriamosios veiklos, efektyviau naudojant mokytojų darbo analizės rezultatus mokyklos darbui gerinti.

Mokinių lyderystės mokymas ir skatinimas dalyvaujant mokyklos ir klasių savivaldos renginiuose, projektinėje veikloje. Didesnė bendruomenės dalis (80 proc. mokytojų, 80 proc. mokinių ir 60 proc. tėvų) aktyviai dalyvaus mokyklos projektuose, renginiuose, neformaliojoje veikloje, tyrimuose. Mokiniai padeda vieni kitiems siekti ugdymosi tikslų. Ugdoma mokytojų bendradarbiavimo kompetencija dalinantis gerąja patirtimi ir ją priimant.

02.03.02. Priemonė. ***Progimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas, tėvų veiklų tobulinimas.*** Kasmet organizuojami tradiciniai renginiai, fiksuojami Progimnazijos istorijos ir sėkmės faktai, rengiama atvirų durų diena, aktyviai dalyvaujama šalies projektuose. Per metus Progimnazijos bendruomenė dalyvauja 8 tarptautiniuose, 7 – šalies, 12 – tarpmokyliniuose, 20-mokykliniuose projektuose. Kuriamos naujos, skatinančios bendruomenės kūrybiškumą tradicijos (Tolerancijos Švyturys, Šviesos savaitė, Pyragų diena, solidarumo bėgimas, vakaronės ir pan.). Sudaromos sąlygos neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimui (sudarytos 5 patalpų nuomos sutartys su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais). Ugdomos bendrakultūrinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai.

Vykdant šią priemonę, bus atliktas tėvų poreikių tyrimas, naujų bendravimo bei informavimo formų paieška, pedagoginio švietimo gerinimas, lyderystės mokymas ir skatinimas. 2019 m. įkurtas Progimnazijos „Tėvų klubas“ stiprins tėvų dalyvavimą Progimnazijos gyvenime.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateiktus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų faktas	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų
Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius	150	150	150	150
Darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	60	60	60	60
Mokinių dalyvavimas savivaldoje, procentais	15	25	30	30
Renginių mokinių iniciatyva, skaičius	8	10	12	14
Mokinių dalyvavaimas progimanzijos veiklos įsivertinime, procentais	60	80	85	90
Tėvų pedagoginis švietimas, procentais	40	50	60	70
Renginių, kuriuose dalyvauja tėvai, skaičius	12	18	20	22
Tėvų dalyvavimas tėvų klubo veikloje, procentais	8	15	20	25

Direktorė Inga Bagdonienė

SUDERINTA
Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos
tarybos 2019-10-14 posėdžio
protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V1-2)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo
skyriaus vedėja
Laima Prižgintienė
2019-10-24

Strateginio plano
priedas

KLAIPĖDOS „VYTURIO“ PROGIMNAZIJOS, KODAS 190451139
2020–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

1 lentelė
(tūkst. Eur)

Veiklos plano tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis	Asignavimų valdytojo kodas	Vykdytojas (skyrius / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Asignavimai 2019-iesiems metams	Lėšų poreikis 2020-iesiems metams	2021-ųjų metų lėšų projektas	2022-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
												Pavadinimas	planas		
													2020-ieji metai	2021-ieji metai	2022-ieji metai
01	**Tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą**														
01	**01**	**Sudaryti sąlygas ugdymo(si) pažangai**													
2	**01**	**01**	Mokymosi pagalbos teikimas siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos			Direktorius, logopedas, spec.pedagogas, soc.pedagogas, psichologas, bibliotekininkas, mokyt. padėjėjai	SB		61,9	61,9	61,9	Vaikų, kuriems teikta pagalba, skaičius, vnt.	54	54	54
							SB(VB)	**96,03**	**70,9**	**70,9**	**70,9**	Nustatytas pagalbos specialistų etatų skaičius, vnt.	11,7	11,7	11,7
							Iš viso:	**96,03**	**132,8**	**132,8**	**132,8**				
01	**01**	**02**	Mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas			Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	SB(VB)	1,5	1,5	1,5	1,5	Ugdomų vaikų skaičius, vnt.	486	490	490
							Iš viso:	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius, vnt.	2	1	1
01	**01**	**03**	Mokinių įtraukiojo ugdymo gerinimas ir aplinkos užtikrinimas			Direktoriaus, pavaduotojai, mokytojai	SB(VB)	651,6	689,0	689,0	689,0	Dirbančių pedagogų skaičius,vnt.	40	40	40
												Mokytojų etatų skaičius, vnt.	33,84	33,84	33,84
							SB	236,2	351,8	351,8	351,8	Dirbančių nepedagoginių darbuotojų skaičius, vnt.	28	28	28
							Iš viso:	**887,8**	**1040,8**	**1040,8**	**1040,8**				

Veiklos plano tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis	Asignavimų valdytojo kodas	Vykdytojas (skyrius / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Asignavimai 2019-iesiems metams	Lėšų poreikis 2020-iesiems metams	2021-ųjų metų lėšų projektas	2022-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
												Pavadinimas	planas		
													2020-ieji metai	2021-ieji metai	2022-ieji metai
01	01		**Iš viso uždaviniui:**					**985,33**	**1175,1**	**1175,1**	**1175,1**				
01	02		**Užtikrinti meninį kryptingą ugdymą ir mokinių, grįžusių iš užsienio, integraciją**												
1	02	01	Kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo vykdymas			Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	SB	62,5	64,2	85,7	85,7	Meninio ugdymo mokinių skaičius, vnt.	350	380	380
							Iš viso:	**62,5**	**64,2**	**85,7**	**85.7**				
01	02	02	Iš užsienio grįžusių mokinių integracija ugdymo sistemoje				SB(VB)	3,5	4,6	4,6	4,6	Grįžusių iš užsienio mokinių skaičius, vnt.	10	10	10
							Iš viso:	**3,5**	**4,6**	**4,6**	**4,6**				
01	02		**Iš viso uždaviniui:**					**66,0**	**68,8**	**90,3**	**90,3**				
01			**Iš viso tikslui:**					**1051,33**	**1243,9**	**1265,4**	**1265,4**				
02			**Tikslas. Tobulinti progimnazijos edukacines, saviraiškos ir poilsio erdves skatinant bendruomenės narių lyderystę**												
02	01		**Gerinti progimanzijos ugdymo sąlygas ir aplinką**												
02	01	01	Mokyklos pirmo aukšto tvarkymas			Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, Savivaldybės administracija	SB		18,0	0	0	I aukšto klasių, koridoriaus ir fojė šviestuvų keitimas, vnt.	300	0	0
							SB		6,0			Lubų, sienų dažymas, m²	1311	0	0
							Iš viso:	**0**	**24,0**	**0**	**0**	Grindų dangos keitimas, m²		462	
02	01	02	Edukacinio kiemelio atnaujinimas			Direktorius, Savivaldybės administracija	SB		10,3			Plastikinių-terasinių dailylenčių montavimas, m²	80	0	0
							SB		10,0			Kiemelio trinkelių klojimas, m²	355	0	0
							SB		9,09			Minkštos kiemelio dangos įrengimas, m²	107	0	0
							SB		1,0			Betoninių suolelių ir šiukšliadėžės įrengimas, vnt.	3	0	0
							Iš viso:	0	30,39	0	0				

Veiklos plano tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis	Asignavimų valdytojo kodas	Vykdytojas (skyrius / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Asignavimai 2019-iesiems metams	Lėšų poreikis 2020-iesiems metams	2021-ųjų metų lėšų projektas	2022-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
												Pavadinimas	planas		
													2020-ieji metai	2021-ieji metai	2022-ieji metai
02	01					**Iš viso uždaviniui:**		**0**	**54,39**	**0**	**0**				
02	02	Estetiško, modernaus ir informatyvaus interjero kūrimas bei aplinkos sutvarkymas													
02	02	01	Bendrųjų progimnazijos erdvių atnaujinimas. Aplinkos sutvarkymas			Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, Savivaldybės administracija	SB	7,1	7,1	7,1	7,1	Paprasto remonto patalpų skaičius, vnt.	2	2	2
							SB			30,0		Stovėjimo aikštelės atnaujinimas, m²	0	135	0
							Iš viso:	**7,1**	**7,1**	**37,1**	**7,1**				
02	02					**Iš viso uždaviniui:**		**7,1**	**7,1**	**37,1**	**7,1**				
02	03	**Progimnazijos bendruomenės narių lyderystės gebėjimų didinimas**													
02	03	01	Metodinės veiklos tobulinimas, kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas, mokytojų, mokytojų lyderystės skatinimas			Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	SB	0,5	0,7	0,7	0,7	Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, vnt.	150	150	150
							SB (VB)	3,9	3,8	3,8	3,8	Darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius, vnt.	60	60	60
							Iš viso:	**4,4**	**4,5**	**4,5**	**4,5**	Besiatestuojančių pedagogų skaičius, vnt.	2	1	1
02	03	02	Mokinių lyderystės mokymas ir skatinimas			Direktorius, pavaduotojai, mokytojai	SB	1,2	1,0	1,0	1,0	Mokinių dalyvavimas savivaldoje, proc.	25	30	30
												Mokinių dalyvavimas veiklos įsivertinime, proc.	80	85	90
							Iš viso:	1,2	1,0	1,0	1,0	Renginių mokinių iniciatyva, skaičius, vnt.	10	12	14
02	03	03	Mokinių tėvų veiklų tobulinimas			Direktorius, pavaduotojai	SB	0	0	0	0	Tėvų pedagoginis švietimas, proc.	50	60	70

Veiklos plano tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis	Asignavimų valdytojo kodas	Vykdytojas (skyrius / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Asignavimai 2019-iesiems metams	Lėšų poreikis 2020-iesiems metams	2021-ųjų metų lėšų projektas	2022-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
												Pavadinimas	planas		
													2020-ieji metai	2021-ieji metai	2022-ieji metai
												Renginiai, kuriuose dalyvauja tėvai, skaičius, vnt.	18	20	22
							Iš viso:	0	0	0	0	Dalyvavimas tėvų klubo veikloje, proc.	15	20	25
02	02						Iš viso uždaviniui	5,6	5,5	5,5	5,5				
02							Iš viso tikslui:	12,7	66,99	42,6	12,6				
01							Iš viso veiklos planui:	1064,03	1310,89	1308,0	1278,0				

2 lentelė

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2019-iesiems metams	Lėšų poreikis 2020 iesiems metams	2021-ųjų metų lėšų projektas	2022-ųjų metų lėšų projektas
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	**0**	**0**	**0**	**0**
Savivaldybės biudžeto lėšos **SB**	307,5	541,09	538,2	508,2
Apyvartos lėšų likutis **SB(L)**				
Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšos ES finansinės paramos programų laikinam lėšų stygiui dengti **SB(ESA)**				
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos **SB(AA)**				
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis **SB(AAL)**				
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) **SB(SP)**				
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos **SB(VB)**	756,53	769,8	769,8	769,8
Vietinės rinkliavos lėšos **SB(VR)**				
Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių atsiskaitymui už atvykusius mokinius **SB(MK)**				
Paskolos lėšos **SB(P)**				
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos **PF**				
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	**0**	**0**	**0**	**0**
Europos Sąjungos paramos lėšos **ES**				
Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos **KPP**				
Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos **KVJUD**				
Valstybės biudžeto lėšos **LRVB**				
Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos **PSDF**				
Kiti finansavimo šaltiniai **Kt**				
IŠ VISO:	**1064,03**	**1310,89**	**1308**	**1278**