

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos
direktorės 2020 m. spalio 30 d.
įsakymu Nr. V-83

PRITARTA

Progimnazijos tarybos posėdžio
2020-10-26
posėdžio protokolas Nr. V2-4

KLAIPĖDOS „VYTURIO“ PROGIMNAZIJA

**2020–2026 M.M. SVEIKATOS STIPRINIMO
PROGRAMA**

„SVEIKAS KŪNAS – AŠTRUS PROTAS“

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos Sveikatos stiprinimo programa 2020-2026 mokslo metams (toliau – programa), sudaryta atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, mokyklos bendruomenės poreikius. Programa siekiama pasitelkiant mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti mokyklos bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Programa parengta vadovaujantis:

- Mokyklų pripažinimo sveikata stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu LR SAM ir LR ŠMSM 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V665;
- Mokyklos ugdymo planu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-59, mokyklos veiklos planu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V-3. Programos vykdytojai – sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.

II SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos misija sukurti kiekvienam bendruomenės nariui lygiateisę ir saugią aplinką, padėti mokiniui suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti kompetencijas, būtinas sėkmingas mokymuisi, ugdyti gebėjimus, reikalingus integruotis nuolat kintančioje visuomenėje.

2019 metais mokykloje buvo įrengta sporto aikštelė vidiniame kiemelyje. 2020 m. įrengtos kelios vietos mokinių aktyvaus poilsio zonos ir edukacinė aplinka. 2020 – 2021 m.m. pradėsime kurti aktyvaus poilsio pertraukų metu edukacines aplinkas (šalia sporto aikštelės (vidiniame mokyklos kiemelyje).

Progimnazijos mokiniai ir mokytojai stengiasi būti aktyvūs: dalyvauja miesto ar respublikiniuose renginiuose, dalijasi gerąja patirtimi. Į organizuojamas veiklas stengiamasi įdiegti IT naujoves, virtualių mokymosi aplinkų dalykų pamokose. Taip pat mokiniams organizuojami edukaciniai renginiai bei pamokos kitaip – netradicinėse erdvėse. Taip siekiama gerinti ugdymo kokybę.

Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos vizija - Mokykla, teikianti pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, atvira kaitai, formuojanti savitą, estetiniu ugdymu pagrįstą mokyklos bendruomenės kultūrą, sveikos gyvensenos įgūdžius. Sveikatą stiprinanti mokykla siekia suteikti visiems lygias teises į mokslą ir sveikatą. Tokios mokyklos sisteminė ir ilgalaikė programinė veikla, užtikrina darnų ryšį tarp sveikatos, išsilavinimo ir vystymosi. Čia skatinamas kiekvieno įsitraukimas į aktyvią veiklą.

SSGG analizė:

<p><i>Stiprybės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Į ugdymo veiklas ir pamokas integruojamos prevencinės programos; • Organizuojami renginiai siekiant gerinti mokini sveikos gyvensenos įgūdžius ir fizinio aktyvumo rodiklius; • Mokykla įsitraukia į kitų institucijų organizuojamus renginius, projektus, iniciatyvas; • Aptvertas mokyklos vidinis kiemelis; • Atnaujinta (rekonstruota) sporto aikštelė prie vidinio kiemelio, kur mokiniai leidžia aktyviai pertraukas. 	<p><i>Silpnybės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nerenovuotas mokyklos vidus, mažai erdvių aktyviam mokinių poilsiui pertraukų metu; • Neskiriamas papildomas finansavimas sveikatos stiprinimo programai įgyvendinti.
<p><i>Galimybės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti progimnazijos bendruomenės narių švietimą sveikatos temomis; • Sukurti saugias ir naujas aktyvaus poilsio edukacines erdves; • Auginti bendruomenės narių bendradarbiavimą (bendrybę); • Organizuoti (dalyvauti) sveikatą stiprinančius įgūdžius formuojančius renginius. 	<p><i>Grėsmės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Progimnazijos bendruomenės narių aktyvumo stoka; • Nepakankamas visų bendruomenės narių įtraukimas; • Finansinių išteklių stoka.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAJ

Programos tikslas. Stiprinti Klaipėdos „vyturio“ progimnazijos mokinių ir kitų bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų, šeimos bei visuomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką progimnazijoje.

Programos prioritetai. Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos bendruomenės, ypač mokinių, įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklų įgyvendinimą, vertinimą.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

Programos uždaviniai:

1. Kurti bendruomenės sveikatai palankią aplinką, atitinkančią higienos reikalavimus.
2. Skatinti ir ugdyti sveikatai palankios gyvensenos įgūdžius.
3. Ugdyti atsparumą stresams, įvairiems neigiamiems aplinkos veiksniams, pasitelkiant aktyvią veiklą, kuri stiprina sveikatą, jėgą, išvermę bei emocinę būseną.
4. Kelti mokyklos darbuotojų kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.
5. Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį.

Priemonės. Vykdoma mokyklos sveikatos duomenų analizė, apklausos, mokinių stebėseną.

Laukiami rezultatai:

1. Pagerės fizinė, protinė, dvasinė sveikatos būklė, dėl susiformavusių sveikatai palankio gyvensenos įgūdžių.
2. Pagerės bendruomenės narių tarpusavio santykiai.
3. Pagerės mokyklos mikroklimatas, dėl kuriamos sveikatai palankio aplinkos.

Rezultatų vertinimo rodikliai:

- Mokyklos bendruomenės narių (mokinių, tėvų, mokytojų, personalo darbuotojų) įsitraukimas į sveikatą stiprinančią programą;
- Mokinių, kasdien ir kelis kartus per dieną valgančių daržoves, vaisius, skaičiaus padidėjimas;

- Mokyklos bendruomenės narių psichinės sveikatos pagerėjimas, smurto ir patyčių atvejų mažėjimas mokykloje;
- Mokinių, dalyvavusių sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo renginiuose, skaičiaus augimas.

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: sudaryti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė patvirtinta Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. V-82 1.1.2. Parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikas kūnas – aštrus protas“ 2020-2026 m.m.	2020-10-26 2020-10-26	Progimnazijos direktorius Grupės koordinatorius Pradinių klasių mokytojas - 1-4 klasių grupės koordinatorius
1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos veiklą	1.2.1. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į įstaigos strateginį veiklos planą. 1.2.1. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į įstaigos veiklos planą. 1.2.3. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į ugdomąją veiklą. 1.2.4. Mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo procesu ir rezultatų vertinimo metodika.	2023-2026 m. 2020 m. 2020-2026 m.m. Kasmet	Progimnazijos direktorius Progimnazijos direktorius Klasių vadovai, dalyko mokytojai VSB specialistė

1.3. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.3.1. Progimnazijos sveikatos stiprinimo koordinacinė grupė naudodamiesi medinėmis rekomendacijomis vertina sveikatos stiprinimo veiklą kiekybiniu ir kokybiniu vertinimo metodais.	2021-2026 m.	Grupės koordinatorius, 1-4 ir 5-8 klasių grupių koordinatoriai
	1.3.2. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo išvados panaudojamos tolimesnei veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti.	2021-2026 m.	Grupės koordinatorius, 1-4 ir 5-8 klasių grupių koordinatoriai
<i>Laukiamas rezultatas – suburta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Sveikatos ugdymo ir stiprinimo struktūra užtikrina veiksmingą sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklą planavimą ir įgyvendinimą.</i>			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: kurti sveikatai palankią psichosocialinę aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1 Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai	2.1.1. Organizuojami renginiai įvairių sveikatos dienoms paminėti ir/ar bendruomenės nariams palaikyti.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui – grupės koordinatorius, nariai
	2.1.2. Rengiami klasių užsiėmimai, kurie padeda adaptuotis mokykloje pirmokams, penktokams ir naujiems mokiniams.	Rugsėjo – spalio mėn.	Psichologė, socialinė pedagogė, klasių vadovai
	2.1.3. Atliekamas pirmų, penktų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.	Spalio – lapkričio mėn.	Psichologė
	2.1.4. Pagalbos teikimas pamokų ir ne pamokų metu specialiujų poreikių mokiniams:	Visus metus	Psichologė, socialinė pedagogė, klasių vadovai

	<p>konsultacijos (grupinės ir individualios)</p> <p>2.1.5. Dalyvavimas ES, ŠMSM ir kitų organizacijų organizuojamose projektuose, akcijose (Draugystės ABC, Be cool after school, Dream Team, Sveikatiada)</p> <p>2.1.6. Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas mokinio (jų vaiko) psichologinių poreikių bei psichologinių problemų sprendimo klausimais, rekomendacijų teikimas:</p> <p>mokykla bendradarbiauja su mokinių tėvais, vietos bendruomene, savivaldybėje esančiomis įstaigomis ir organizacijomis</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus, pagal poreikį</p>	<p>Grupės koordinatoriai ir nariai</p> <p>Vaiko gerovės komisija</p>
2.2. Sudarytos galimybės visiems bendruomenės nariams dalyvauti sveikatos stiprinimo programos vykdyme	2.2.1. Progimnazijos bendruomenės nariai galės išsakyti savo nuomonę apie sveikatos stiprinimo programą žodžiu ar raštu veiklos grupės koordinatoriui ir taip prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo.	Visus metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui – grupės koordinatorius
2.3. Numatytas smurto mažinimas	2.3.1. Smurto prevencija mokykloje: Mokykla puoselėja bendruomeniškumą; <ul style="list-style-type: none"> • Kuriamos aiškios elgesio normos; • Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos; 	Visus metus	Sveikatos stiprinimo veikla organizuojančios grupės nariai

	<ul style="list-style-type: none"> • Švietimo, specialistų ar kitos reikalingos pagalbos mokiniams. <p>2.3.2. Rengiamos klasės valandėlės, skirtos patyčių problemoms spręsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokalbiai, edukacijos; • Integruojant į dalyko ugdymo turinį; • Įgyvendinant prevencines programas; • Reagavimo į smurtą ir patyčias mokykloje tvarka. <p>2.3.3. Prevencinis renginys „Savaitė be patyčių“</p> <p>2.3.4. Tolerancijos diena</p>	2 kartu per mėnesį	Klasių vadovai
		Kovo mėn.	Socialinis pedagogas
		Lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
<p><i>Laukiamas rezultatas – Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos bendruomenės narių elgesys bus palankesnis sveikatai dėl suformuoto atsakingo požiūrio į savo sveikatą ir įgytų žinių. Augs pasitikėjimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų, mokytojų, kito personalo. Progimnazijoje netoleruojamos patyčios bei smurtas.</i></p>			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: kurti fiziškai saugią mokyklos aplinką ir didinti mokinių fizinį aktyvumą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir	3.1.1. Užtikrinama, kad mokyklos aplinka atitinka HN75:2016 reikalavimus.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.2. Užtikrinama mokyklos patalpų švara.	Visus metus	

kuriama sveikatą stiprinanti aplinka	<p>3.1.3. Pagal galimybes naujinti ir renovuoti mokyklos teritorijoje esančius objektus ir aplinką.</p> <p>3.1.4. Rengiamos akcijos siekiant švarinti progimnazijos vidaus ir lauko erdves, aplinką.</p>	<p>Pagal galimybes visus metus</p> <p>1-2 kartus per metus</p>	<p>Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nariai</p>
3.2. Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas	<p>3.2.1. Fizinio aktyvumo skatinimo Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijoje planas 2019-2025 m.</p> <p>3.2.2. Palankios fizinio aktyvumui ir sveikatos skatinimui aplinkos kūrimas</p> <p>3.2.3. Fizinį aktyvumą skatinančios neformalaus švietimo veiklos: Šiuolaikinių šokių kolektyvas „Aitra“; „BFP ir judrieji žaidimai“ mergaitėms bei berniukams.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	<p>Fizinį aktyvumą skatinanti komanda</p> <p>Fizinį aktyvumą skatinanti komanda, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Neformalaus švietimo mokytojai</p>
3.3. Organizuojama sveikatai palanki mityba	<p>3.3.1. Valgiaraščio ir mokinių atitikties vertinimas.</p> <p>3.3.2. Teikiamo rekomendacijos dėl vaikų maitinimo paslaugos tiekėjams.</p> <p>3.3.3. Maitinimo paslaugu tiekėjas raštu informuojamas apie vaiko sveikatos pažymėjime</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Rugsėjo mėn.</p>	<p>Valgyklos paslaugų kokybės užtikrinimo grupė</p> <p>Valgyklos paslaugų kokybės užtikrinimo grupė</p> <p>VSF specialistė</p>

	nurodytas vaikų maitinimo rekomendacijas.	Visus metus	Administracija
	3.3.4. Jaukios aplinkos valgykloje kūrimas.	Visus metus	Adminstracija
	3.3.5. Geriamojo vandens prieinamumo gerinimas progimnazijos patalpose.		
<i>Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai noriai dalyvaus pasiūlytose veiklose. Atsiras saugios erdvės sportinei bei ugdomajai veiklai.</i>			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: sutelkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai, gausinti ir racionaliai panaudoti materialinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais	4.1.1. Privalomosios pirmosios pagalbos mokymo pagrindinė programa.	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	4.1.2. Privalomojo higienos įgūdžių mokymo bendroji programa.	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	4.1.3. Privalomojo higienos įgūdžių mokymo specialioji programa.	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	4.1.4. Privalomosios pirmosios pagalbos mokymo tęstinė programa.	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	4.1.5. Ne mažiau kaip vieną kartą per metus pasirinkta forma tobulins profesines kompetencijas.	Visus metus	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nariai, koordinatoriai
		Visus metus	

	4.1.6. Ne mažiau kaip vieną kartą per metus pasirinkta forma bus šviečia mokyklos bendruomenė		Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nariai, koordinatoriai
4.2. Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą	4.2.1. Įvairūs renginiai dalyvaujant visai mokyklos bendruomenei ir socialiniams partneriams.	Visus metus	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nariai, koordinatoriai
4.3. Metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai, įsigijimas	4.3.1. Numatyti lėšas naujos metodinės literatūros, sveikatos priežiūros, IKT ir kitų priemonių įsigijimui.	Sausio mėn.	Administracija
<p><i>Laukiamas rezultatas – pedagogai kels kvalifikaciją, nuolat atnaujins žinias apie sveikos gyvensenos ugdymą, gerės sveikos gyvensenos samprata, dalinsis gerąja patirtimi sveikos gyvensenos klausimais, formuosis sveikos gyvensenos įgūdžiai. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji įgūdžiai.</i></p>			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: skatinti ir ugdyti sveikatai palankios gyvensenos įgūdžius

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)

<p>5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą</p>	<p>5.1.1. Bendrųjų kompetencijų, Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai integruojami į dalykų ugdymo turinį.</p> <p>5.1.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa į pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokas ir klasės valandėles, neformaliojo vaikų švietimo ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius.</p> <p>5.1.3. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos įgyvendinamos klasių valandėlių metu.</p> <p>5.1.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1–4 klasėse į neformalųjį vaikų švietimą, 5–8 klasėse į dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, technologijų pamokas, ugdymo dienas (pažintinių dienų metu) ir klasės valandėles, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.</p> <p>5.1.5. Žmogaus saugos bendroji programa pradinėse klasėse integruojama į ugdymo turinį, 5 – 8 klasėse vedamos to dalyko pamokos.</p> <p>5.1.6. 1–8 klasėse vykdoma Olweus prevencinė patyčių programa.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	<p>Dalyko mokytojai</p> <p>Dalyko mokytojai, klasės vadovai, pradinių klasių mokytojai</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Klasės vadovai, dalyko mokytojai</p> <p>Dalyko mokytojai, pradinių klasių mokytojai</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>5.1.7. Fizinio aktyvumo skatinimo Klaipėdos „vyturio“ progimnazijoje planas 2019-2025 m.</p> <p>5.1.8. Renginiai, akcijos, paskaitos painėti įvairias įsimintas kalendorines dienas (Pasaulinė sveikatos diena, Europos sveikatos diena, Judumo savaitė, Tarptautinė triukšmo suvokimo savaitė ir kt.)</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	<p>Klasių vadovai</p> <p>Fizinį aktyvumą skatinanti komanda, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, Fizinį aktyvumą skatinanti komanda</p>
<p>5.2. Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos</p>	<p>5.2.1. Klaipėdos miesto antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti įgyvendinimo programa;</p> <p>5.2.2. ES pieno tiekimo mokykloms programa „Pienas vaikams“.</p> <p>5.2.3. ES vaisių vartojimo programa „Vaisiai vaikams“.</p> <p>5.2.4. Olweus patyčių ir smurto prevencijos programa.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	<p>Administracija</p> <p>Administracija</p> <p>Administracija</p> <p>Klasių vadovai</p>
<p>5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis</p>	<p>5.3.1. Neformalaus švietimo užsiėmimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Muzikos terapija popieriaus lape“; • Vaiko emocinės išraiškos kontrolė; • „Muzikuojame ir sveikai gyvename“; • „BFP ir judrieji žaidimai“ mergaitėms bei berniukams; • „Sveika mityba ir maisto gaminimo technologijos“. 	<p>Visus metus</p>	<p>Neformalaus švietimo mokytojai</p>
<p><i>Laukiamas rezultatas – formalusis ir neformalusis sveikatos ugdymas suteiks galimybę mokiniams įgyti daugiau sveikos gyvensenos įgūdžių. Jie taps kasdieniniais įpročiais, todėl mažės</i></p>			

sergamumas, bendruomenėje formuosis sveikos gyvensenos nuostatai, augs atsparumas žalingiems įpročiams.

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir patirties sklaidą mokykloje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir patirties sklaida mokykloje	6.1.1. Klasių bendruomenių grupėse teikti informaciją apie vykdomas veiklas. 6.1.2. Atviri sveikatą skatinančios grupės koordinatorių posėdžiai, specialūs renginiai bendruomenei. 6.1.3. Veiklos ataskaitos pateikiamos mokyklos bendruomenei. 6.1.4. Informacija dalijamasi mokyklos elektroniniame dienyne TAMO.	Visus metus Visus metus Birželio mėn. Visus metus	Klasių vadovai Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės koordinatoriai Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės koordinatorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų	6.2.1. Skleidžiama informacija mokyklos internetiniame puslapyje https://www.vyturioprogimnazija.lt/ bei FB puslapyje Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

<i>Laukiamas rezultatas – mokyklos bendruomenės nariai bus informuoti apie vykdomas veiklas, gaus išsamią ir operatyvią informaciją. Turės galimybę dalintis socialiniuose tinkluose.</i>			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Programos įgyvendinimo vertinimas bus atliekamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius, 2019 m. Rezultatai bus vertinami susirinkimuose, aptariant programos ataskaitas. Viena kartą metuose vykdomas veiklos sričių įsivertinimas, rezultatus pristatant bendruomenei, taip pat skelbiant internetinėje svetainėje.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos vykdymo planai ir rezultatai bus pateikti Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos bendruomenei posėdžių ir susirinkimų metu bei internetinėje svetainėje. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.