

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-97

KLAIPĖDOS „VYTURIO“ PROGIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ir Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą. Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos (toliau – Progimnazijos) UP parengtas darbo grupės, patvirtintos mokyklos direktoriaus 2022 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-85.

2. UP pritarta Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 17 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-8) ir Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-1).

3. 2022–2023 m. m. UP sudarytas vadovaujantis šiais Lietuvos Respublikos (toliau – LR) Švietimo, mokslo ir sporto ministro teisiniais dokumentais:

3.1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai, patvirtinti LR Švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. Nr. V-688;

3.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-325;

3.3. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo, patvirtinto 2020 m. liepos 3 d. Nr. V-1006;

3.4. „Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 ir šiais norminiais teisės aktais: Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695;

3.5. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46;

3.6. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766;

3.7. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;

3.8. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos, patvirtintos LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554;

3.9. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1048;

3.10. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų, patvirtintų LR Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190;

3.11. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

3.12. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

3.13. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651;

3.14. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;

3.15. Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos LR Sveikatos apsaugos ministro 2019 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V-1263;

3.16. Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro bei LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314;

3.17. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

3.18. Ekskursijos, turistiniai žygiai organizuojami vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-33, patvirtintu „Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašu“;

3.19. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų aprašu“ ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. 1049, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-827 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymo Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo bei mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

4. 2021–2022 m. m. UP įgyvendinimo analizė:

Įgyvendinant 2020–2021 mokslo metų UP buvo siekiama padėti kiekvienam mokiniui pagal galias siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir pažangos pastovumo per praktinį patyrimą, diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį, padedantį pedagoginei bendruomenei suartėti ir tobulėti, gilinant bendruomenės narių lyderystės ir pokyčių valdymo kompetencijas, puoselėjant teigiamą Progimnazijos mikroklimatą. Stebėta kiekvieno mokinio individuali pažanga, kurios rezultatai buvo panaudoti tolimesnio mokymosi planavimui. Buvo kaupiami ir analizuojami pusmečių, tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, buvo stebimas ir analizuojamas mokymosi rezultatų kitimas atsižvelgiant į nuotolinio mokymosi pasekmes.

Sėkmingą 2021–2022 m. m. UP įgyvendinimą rodo ir mokinių pasiekimai. Mokiniai įgijo pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies išsilavinimo pažymėjimus. 2021–09–01 duomenimis ugdyti 566 mokiniai (2020 m. – 502 mokiniai), (2019 m. – 486). 2022 m. visi mokiniai įgijo pradinio (61) ir pagrindinio ugdymo I dalies (47) išsilavinimo pažymėjimus. 5–8 klasėse aukštesnį lygį (9–10 balų) pasiekė 29 mokiniai (2021 m. buvo 15 mokinių). Progimnazijoje vykdomas kryptingas meninis (muzikinis) ugdymas, kurio programose 2021 m. dalyvavo 317 mokinių.

Efektyviai teikiant Švietimo pagalbą 60 specialiųjų poreikių mokiniams, kurie sėkmingai padarė individualią pažangą (turime 1 mokinį, baigusį aukštesniu lygiu), teikta mokymosi pagalba iš užsienio grįžusiems mokiniams organizuojant individualias konsultacijas, kalbiniams įgūdžiams lavinti ir mokymosi spragoms likviduoti. Suteiktos psichologinės konsultacijos: tėvams, mokiniams, mokytojams. Mokyklos psichologė organizavo individualius užsiėmimus, konsultacijas 320 mokinių, 45 tėvams, 23 pedagogams. Įvykdė 23 temines klases valandėles, psichologinis švietimas –paskaita „Vaiko motyvacija“, atlikti tyrimai – pirmos ir penktos klasių mokinių adaptacija, sukurtas edukacinis lankstinukas „Švietimo pagalbos specialistų paslaugos“.

2021–2022 m. m. tenkinant mokinių poreikius, buvo skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos mokiniams, kurie dėl ligos ar kitų priežasčių negalėjo mokytis kartu su klase arba konsultacijos nuotolinio mokymosi spragoms likviduoti. Teigiamų rezultatų davė socialinių ir prevencinių programų integracija į ugdomąjį procesą – vykdam Olweus smurto ir patyčių prevencijos, VEIK programas, kurias sėkmingai planuojama tęsti ir toliau.

2021–2022 m. m. Progimnazijos mokiniai pasiekė daug puikių laimėjimų miesto ir respublikiniuose konkursuose bei olimpiadose. Iš viso laimėta: 7 – I vietos, 13 – II vietų, 8 – III vietos.

2021 m. Progimnazija dalyvavo tarptautiniuose projektuose: Erasmus+, „Writing Pals“, eTwinning anglų kalbos projektas „Music for Humanity“, Goethe‘ s instituto organizuojamame projekte „CLILiG –

integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje“, jungimasis prie tarptautinės iniciatyvos Go Red Dyslexia.

Progimnazijai 2021m. birželio mėn. suteiktas Olweus mokyklos vardas bei aktyviai dalyvavo miesto konkurse „Sveikiausia mokykla“, laimėta III vieta. Laimėtas eTwinning kokybės ženklelis 2021-01-11 – 2021-06-30.

Organizuota Judrioji savaitė, Olimpinė diena, dalyvauta įvairiose varžybose, viktorinoje „Gerai daryk – maistą taupyk“, Respublikinis projektas „Sveikata visus metus 2021“, Respublikinis projektas „Darni mokykla“, „Sveikatiada“, Tarptautinis projektas „Dreams & Teams“, Vilties bei Solidarumo bėgimai. Nuo 2021 m. progimnazija įsitraukė į Kokybės krepšelio + projektą.

2021 m. kiekvienas pedagoginis darbuotojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5 dienas. 90 proc. pedagogų dalyvavo viešosiose konsultacijose dėl bendrųjų programų atnaujinimo įgyvendinimo galimybių. 85 proc. mokytojų dalyvavo organizuojant 15 mokyklinių, 5 respublikinius bei 3 tarptautinius projektus. Progimnazijos pedagogai aktyviai dalinasi gerąja darbo patirtimi: organizuoti 50 tradiciniai ir netradiciniai renginiai (konkursas-festivalis „Vyturio“ giesmė, Maironio skaitovų konkursas „Į širdį giesmėmis šneku“, duetų vakaras „Dviese“ ir kt.), 18 atvirų veiklų, 80 edukacinių išvykų, skaitė 2 pranešimus respublikinėje konferencijoje. Organizuotos pamokėlės – pažintis su būsimais pirmokais „Pirmi žingsniai mokykloje“.

Progimnazijoje per pastaruosius metus padidėjo iš užsienio sugrįžusių mokinių skaičius 2021–2022 m. m. buvo 27 mokiniai. (2020–2021 m. m. – 12 mokinių, 2019 –2020 m. m. – 11 mokiniai, 2018 – 2019 m. m. – 10 mokinių). Taip pat Progimnazijoje vykdoma pavienio mokymosi forma – ugdymas šeimoje.

2022–2023 mokslo metų ugdymo plano prioritetas – stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant mokinio individualios pažangos matavimo sistemą.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. 2022–2023 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

5.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos; 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

5.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d.	2022 m. lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d.	2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d.	2023 m. vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d.	2023 m. balandžio 14 d.
Vasaros atostogos	2023 m. birželio 10 d. (1-4 klasės) 2023 m. birželio 23 d. (5-8 klasės)	

5.3.1. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią 1–8 klasių mokiniams nustato mokyklos vadovas, suderinęs su Mokyklos taryba 2022 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-1).

6. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

6.1. pirmasis pusmetis: 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 20 d. (1–4 klasėms) ir 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 27 d. (5–8 klasėms);

6.2. antras pusmetis: 2023 m. sausio 23 d. – 2023 m. birželio 9 d. (1–4 klasėms) ir 2023 m. sausio 30 d. – 2023 m. birželio 22 d. (5–8 klasėms).

7. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę:

1 klasėse		
Pamoka	Pamokos laikas	Pertrauka
1 pamoka	8.15 – 8.50	20 min.
2 pamoka	9.10 – 9.45	20 min.
3 pamoka	10.05 – 10.40	40 min. pietų pertrauka
4 pamoka	11.20 – 11.55	40 min.
5 pamoka	12.35 – 13.10	20 min.
6 pamoka	13.30 – 14.05	

2-4 klasėse		
Pamoka	Pamokos laikas	Pertrauka
1 pamoka	8.15 – 9.00	10 min.
2 pamoka	9.10 – 9.55	10 min.
3 pamoka	10.05 – 10.50	30 min. 2–4 klasių pietų pertrauka
4 pamoka	11.20 – 12.05	30 min.
5 pamoka	12.35 – 13.20	10 min.
6 pamoka	13.30 – 14.15	

5-8 klasėse		
Pamoka	Pamokos laikas	Pertrauka
1 pamoka	8.15 – 9.00	10 min.
2 pamoka	9.10 – 9.55	10 min.
3 pamoka	10.05 – 10.50	30 min.
4 pamoka	11.20 – 12.05	30 min. 5–8 klasių pietų pertrauka
5 pamoka	12.35 – 13.20	10 min.
6 pamoka	13.30 – 14.15	5 min.
7 pamoka	14.20 – 15.05	

7.1. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz. muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

7.2. ugdomoji veikla (įskaitant ir popamokinę veiklą, neformalųjį vaikų švietimą) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, 5–8 klasėse 7 – valandas;

7.3. ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Progimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau nuotolinis mokymo būdas). Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

7.3.1. Ekstremali temperatūra – Progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: minus 20 °C ar žemesnė, – 1–4 ir 5 klasių mokiniams; minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams; 30°C ar aukštesnė 1 – 8 klasių mokiniams;

7.3.2. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus: mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

7.3.2.1. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas Progimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus direktoriumi;

7.3.2.2. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas.

7.4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu Progimnazija:

7.4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Progimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

7.4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

7.4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Progimnazijoje, jeigu Progimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti Progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

7.4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

7.4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min.;

7.4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

7.4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

7.4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

7.4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

7.4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Progimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Progimnazijos tinklalapyje;

7.4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

7.4.12. numato, kaip esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

7.5. Progimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrių.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

8. Ugdymo turinio planavimas:

8.1. mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, dalykų modulių programas mokytojai rengia vadovaudamiesi Bendrosiomis ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK–2433 (lietuvių kalbos ir literatūros – 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46) ir atsižvelgdami į miesto bei Progimnazijos metodinės tarybos pateiktas rekomendacijas; mokytojai ugdymo turinį planuoja 2022–2023 m. m. ir rengia šiuos pedagoginės veiklos dokumentus:

8.1.1. dalykų ilgalaikius planus, programas (vadovaudamiesi mokyklos metodinės tarybos 2022 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-1), kuriuos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu (Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 30 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-1) iki rugsėjo 16 dienos.

8.1.2. pamokų planus (rengia tik pradedantieji pedagogai) (Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 30 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-1);

8.1.3. iki 2022 m. rugsėjo 28 d. Progimnazijos direktorius įsakymu tvirtina dalykų modulių, neformaliojo švietimo programas ir valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti programas;

8.1.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės tarnybos bei progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas – iki 2022 m. rugsėjo 23 d.

8.1.5. ugdymo turinys įgyvendinamas ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: bibliotekose, skaityklose, meno ar amatų dirbtuvėse, muziejuose, parkuose ir kt., naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnį internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius.

8.2. klasių vadovų veiklos planus rengia klasių vadovai pagal patvirtintą formą, aptaria su kuruojančiu pavaduotoju ir pateikia iki 2022 m. rugsėjo 16 d. mokyklos direktoriui tvirtinti (Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 30 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-1);

8.3. rengiant dalykų modulių turinį, vadovaujamosi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais;

8.4. programų integravimas į ugdymo turinį vykdomas pagal Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį ir tarp dalykinės integracijos tvarką, patvirtintą Klaipėdos „Vyturio“ Progimnazijos mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-1;

8.5. įgyvendinant ugdymo turinį vadovaujamosi Lietuvos higienos normomis.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

9. Progimnazija vykdo ilgalaikę kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo programą:

9.1. kryptingo meninio ugdymo programą parengia muzikos mokytojų metodinė grupė ir grupės pirmininkas teikia ją tvirtinti Progimnazijos direktoriui iki 2022 m. rugpjūčio 29 d.;

9.2. didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius moduliams mokytis, kryptingam meniniam ugdymui, kitai ugdomajai veiklai 1–8 klasėse skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

10. Progimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos tausojimo ir stiprinimo renginius, vykdo Olweus smurto ir patyčių prevencinę programą; 2 kartus per mokslo metus organizuojamos ugdymo – sveikatingumo dienos; dalyvauja akcijose: „Gelbėkit vaikus“, „Vilties bėgimas“, „Kiek sveria tavo kuprinė?“, „Rūšiuokime!“, „Košės diena“, „Pyragų diena“, „Ką žinai apie sveikatą?“, „Sveikatiada“, „Klaipėdos sveikiausia mokykla“; organizuojami protų mūšiai, viktorinos, piešinių konkursai. Vykdo nuoseklią ir ilgalaikę mokyklos bendruomenės sveikatos stiprinimo veiklą. Progimnazija dalyvauja LR Žemės ūkio ministerijos projektuose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną tarp pamokų –

užsiimti aktyvia veikla. Rekomenduojama ne trumpesnė kaip 20 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka.

11. Bendradarbiaujama tarpusavyje su socialiniais partneriais: lopšeliais-darželiais „Volungėle“, „Ažuoliukas“, „Berželis“, „Vyturėlis“, „Aitvarėlis“, „Linelis“ gimnazijomis: „Varpo“, „Aukuro“, „Ažuolino“, „Vėtrungės“ ir kitomis organizacijomis: Vakarų (jūros) Šaulių sąjunga, Klaipėdos universitetu, Visuomenės sveikatos biuru, Pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PPT), „Mano miestas – Klaipėda“ ir kt.

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa įgyvendinama integruojant į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus ir biologijos mokomųjų dalykų turinį. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas bei klasių vadovų darbą. Žmogaus saugos ugdymas 1–4 klasėse organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr.1159 ir integruojama į pasaulio pažinimą.

12. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

12.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose;

12.2. pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį privaloma socialinė – pilietinė veikla, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus;

12.3. atstovaujant Progimnazijai įvairiuose renginiuose, projektuose, atliekant visuomenei naudingą darbą, dalyvaujant pilietinėse akcijose, socialinė veikla vykdoma Progimnazijoje ir už jos ribų. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniams ugdyti praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios patirties bei pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas;

12.4. mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos darbų įrodymus kaupia savarankiškai (e. applanke). Organizuojant šio pobūdžio veiklas, mokiniai jas atlieka savarankiškai arba grupėse;

12.5. socialinės veiklos apskaitą tvarko klasės vadovas. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

12.6. Korupcijos prevencijos programa integruojama į istorijos pamokas;

13. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, patyriminei veiklai per mokslo metus skiriama 15 dienų, kurios organizuojamos ir mokykloje, ir

kitose netradicinėse ugdymo erdvėse nustatytos Progimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. rugpjūčio 30 d. (protokolas Nr. V1-1):

Data	Veikla	Klasės		
2022-09-01	Mokslo ir žinių šventė	1-8		
2022-09-02	Netradicinio ugdymo diena „Sugrįžimas į Vyturį“	1-8		
2022-10-27	Patyriminio ugdymo diena	1-8		
2022-12-22	Kalėdinė šventė „Baltos Kalėdos“		1-4	
2022-12-23	Kalėdinė šventė „Baltos Kalėdos“			5-8
2023-01-11	Patyriminio ugdymo diena	1-8		
2023-02-07	Patyriminio ugdymo diena	1-8		
2023-03-17	Patyriminio ugdymo diena	1-8		
2023-04-18	Mokinių ugdymo karjerai diena	1-8		
2023-05-11	Pažintinio ugdymo diena „Pažink, tyrinėk, atrask“	1-8		
2023-05-15	Šeimos diena „Šeima – tai vertybė“	1-8		
2023-06-01	Kultūros diena „Pažinkim Lietuvą“, skirta vaikų gynimo dienai.	1-8		
2023-06-06	Patyriminio ugdymo diena		1-4	

2023-06-07	Patyriminio ugdymo diena		1-4	
2023-06-08	Patyriminio ugdymo projektų pristatymas		1-4	
2023-06-09	Mokslo metų pabaiga (1-4 kl.)		1-4	
2023-06-19	Patyriminio ugdymo diena			5-8
2023-06-20	Patyriminio ugdymo diena			5-8
2023-06-21	Patyriminio ugdymo projektų pristatymas			5-8
2023-06-22	Mokslo metų pabaiga (5-8 kl.) „Pasitikime vasarą“			5-8

**Pastaba direktoriaus įsakymu ugdymo dienos gali būti keičiamos.*

13.1. visų klasių mokiniams, direktoriaus įsakymu, dar gali būti skiriamos pamokinės veiklos dienos sveikatingumo ugdymui, prevencijos renginiams, patyriminei veiklai, išvykoms, atsižvelgiant į mokyklos bei klasės poreikius (derinant laiką su mokykloje vykdomais brandos egzaminais, nacionaliniais pasiekimų vertinimais ir kt.);

13.2. šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Konkrečios šių dienų veiklos yra numatomos mokyklos direktoriaus įsakyme ir elektroniniame dienyne, klasių vadovų ataskaitose;

13.3. veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros priegigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

14. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujama pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Bendrosiomis programomis bei Progimnazijos parengta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patvirtinta direktoriaus 2020 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-64.

15. Ugdymo procese formuojamasis vertinimas derinamas su diagnostiniu ir kaupiamuoju vertinimu.

16. Kiekvieno pusmečio pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus/rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdes dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į atitinkamame ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais Bendrosiose programose.

17. Mokiniui neatlikus numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), dalyko mokytojas, suderinęs su mokiniu ir jo tėvais, numato atsiskaitymui skirtą laiką ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą. Neatsiskaičiusio ir nepademonstravusio savo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką, mokinio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“. Mokiniams, kurie neatlikę numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), sugrįžus į ugdymo procesą, suteikiama reikalinga mokymosi pagalba.

18. Pradinio ugdymo programoje pirmoje klasėje mokantis mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus ir individualią pažangą bei užtikrina ugdymosi tęstinumą.

19. Pradinio ugdymo programoje mokinių pažangai ir pasiekimams fiksuoti bei vertinimo informacijai pateikti naudojami komentarai, vertinimo aplankai, kuriuos, mokytojo padedami, mokosi sudaryti patys mokiniai, kartu mokydami išivertinti ir savo pasiekimus. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Vertinant 1–4 kl. mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis (nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai 2, 4 klasių mokiniams mokslo metų pabaigoje) ir idiografinis vertinimas;

19.1. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį (parengtas pagal rekomendacijas, pateiktas www.upc.smm.lt);

19.2. pagrindinio ugdymo I dalies programos dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu ir užtikrina ugdymosi tęstinumą;

19.3. mokytojams, dirbantiems su toje pačioje klasėje ugdomais mokiniais, vykdoma mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų dermė;

19.4. 5–8 klasėse ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis formuojamasis vertinimas (komentarai, kaupiamieji taškai ir vertinimai, aplankas (e. portfelis, e. aplankas), mokymosi pasiekimų aprašai, mokinio charakteristikos, mokinio sėkmės istorijos, į(si)vertinimas, aprašomasis vertinimas ir kt.);

19.5. mokiniai ugdymo procese laiku gauna mokyti padedantį vertinimą žodžiu ir raštu. 5–8 klasių mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema, išskyrus dorinį ugdymą, žmogaus saugą, dalykų modulius 5–8 klasėse vertinama įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“;

19.6. pradedantiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programą 5–ų klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas rugsėjo mėnesį adaptacinis laikotarpis;

19.7. rugsėjo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus;

19.8. pirmą adaptacijos savaitę mokiniams namų darbai neskiriami;

19.9. adaptacinio laikotarpio pabaigoje vykdomas psichologinis vaiko savijautos vertinimas;

19.10. Progimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, kurios paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. Individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formos numatytos Progimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. sausio 25 d. (protokolas Nr. V1-3);

19.11. 1–8 klasių mokinių pažanga fiksuojama TAMO elektroniniame dienyne;

19.12. 1–8 klasių muzikos, dailės, šokio, fizinio ugdymo, technologijų pasiekimai vertinami taikant 10 balų sistemą arba idiografinis vertinimas, o modulių bei dorinio ugdymo pasiekimai pažymiais ar lygiais nevertinami, vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

19.13. atleisti nuo dalyko pamokos mokiniai pagal mokytojo parengtą individualaus atsiskaitymo programą turi atsiskaityti už programą (programos dalį) ir gauti pusmečio ir metinį žinių įvertinimą;

19.14. Progimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus direktoriaus sprendimu;

19.15. mokinio, kuriam pritaikoma Bendrojo ugdymo programa, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarimus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Pradinių klasių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta ar nepadaryta pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne, įrašant „p. p“ arba „n. p.“, 5–8 klasių mokinių – pažymiais.

19.16. mokiniai ir jų tėvai su mokyklos pasiekimų vertinimo tvarka supažindinami mokslo metų pradžioje: mokiniai – pirmųjų pamokų metu, tėvai – susirinkimų, individualių pokalbių metu, mokyklos interneto puslapyje.

19.17. mokinių pažangos ir pasiekimų situacija aptariama klasių tėvų susirinkimuose bei individualių pokalbių metu su klasės vadove, iškilus problemai (mokinys nedaro pažangos, nesiruošia pamokoms, neturi priemonių, antrą kartą iš eilės įvertinamas nepatenkinamai), mokytojai informuoja mokyklos administraciją, tėvus (globėjus, rūpintojus) visais jiems prieinamais būdais (telefono skambutis, tėvų iškvietimas į mokyklą) arba kviečiamas į Vaiko gerovės posėdį.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

20. Tausojant mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai:

20.1. 1–8 klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius 1 klasėse – 23 pamokos, 2 klasėse – 25 pamokos, 3 klasėse – 24 pamokos, 4 klasėse – 25 pamokos, 5 klasėse – 26 pamokos, 6 klasėse – 29 pamokos, 7 klasėse – 30 pamokos, 8 klasėse – 31 pamokų. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

20.2. mokiniams mokantis dalykų modulių, kryptingo meninio ugdymo programų, teikiant nuolatinę pagalbą ir kitai ugdomajai veiklai didinamas krūvis;

20.3. ugdomoji veikla 1 klasėje (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dieną yra ne ilgesnė nei 5 ugdymo valandos, 2–4 klasėse – 6 valandos. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas. 5–8 klasėse – ne ilgesnė nei 7 ugdymo valandos;

20.4. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir/ar vienas savarankiškas darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

21. Mokytojų taryba nutarė (protokoliniu nutarimu 2022 m. rugpjūčio 30 d. V1-1), kad namų darbai:

21.1. nebūtų užduodami atostogoms;

21.2. mokykloje esant mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti Progimnazijoje (pailgintoje dienos grupėje, bibliotekoje).

22. Mokymosi pagalbai skiriamos konsultacijos pagal poreikį ar nuolatinės konsultacijos. Konsultacijos pagal poreikį neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o nuolatinės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

23. Mokinys Progimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo tų dalykų pamokų, kuriuose jis yra Nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, taip pat baigę arba lankantys neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklas (meno, muzikos, sporto ir kt.):

23.1. sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu;

23.2. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu užsiima kita veikla (bibliotekoje) arba mokosi individualiai. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai Progimnazija informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

24. Mokymosi pasiekimų analizė, poreikių tyrimas, mokymosi pagalbos organizavimas ir įgyvendinimas bei konsultacijų tenkinti mokinių poreikius organizavimo tvarka reglamentuota parengtame Progimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-49).

25. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų.

26. Mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami, laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus

informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

27. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama pastebėjus, kad pablogėjo akademiniai rezultatai, pasiekimų lygis (vieno ar kelių mokomųjų dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, nedaroma pažanga, kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, gaunama keli iš eilės nepatenkinami konkretaus mokomojo dalyko įvertinimai, dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan..

28. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas.

29. Mokymosi pagalba teikiama:

29.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

29.2. skiriant trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato Progimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

29.3. skiriant ilgalaikes konsultacijas atsižvelgiant į ugdymo plano prioritetus ir mokinių ugdymosi poreikius gabių mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti arba silpnesnių gebėjimų mokiniams, siekiantiems tobulinti savo gebėjimus ir kompetencijas;

29.4. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams ar kitu pasirinktu būdu.

30. Teikiant mokymosi pagalbą gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

31. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

31.1. suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

31.2. sudaromos sąlygos Progimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

31.3. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti siekiant mokymosi tikslų.

32. Mokiniams teikiama dalykinė, socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba.

33. Mokymosi pagalba teikiama mokiniams užsieniečiams ir iš užsienio grįžusiems Lietuvos piliečiams lietuvių kalbos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti.

Progimnazijoje paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

34. Neformalaus vaikų švietimo organizavimo principai aptarti Mokytojų tarybos 2022-08-30 posėdyje (protokolo Nr. V1-1). Neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

35. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

35.1. Progimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas;

35.2. neformalusis vaikų švietimas 1–8 klasėse įgyvendinamas per sportinių, meninių, technologinių, socialinių, etninių, gamtamokslinių kompetencijų ugdymą;

35.3. mokiniai užsiėmimus renka ir mokytojai patikslintus mokinių sąrašus pateikia Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai, atsakingai už neformalųjį vaikų švietimą. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į atskirą neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį;

35.4. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių (pritarė Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. rugpjūčio 30 d. (protokolas Nr. V1-1));

35.5. mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo būrelių, studijų, klubų ir kitų saviraiškos grupių užsiėmimus bet kuriuo metu gali juos nutraukti ir pasirinkti kitą veiklą ar užsiėmimą;

35.6. būrelį, studiją, klubą ir kitą neformaliojo švietimo grupę pageidaujantys lankyti mokiniai pateikia tėvų užpildytus prašymus direktoriaus pavaduotojui ugdymui;

35.7. mokytojai parengia būrelio, studijos, klubo ar kitos neformaliojo švietimo grupės programas iki 2022 m. rugsėjo 28 d., kurias patvirtina Progimnazijos direktorius iki 2022 m. rugsėjo 30 d.;

- 35.8. neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu nevykdomos.
36. Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinyje integruojama:
- 36.1. bendrųjų kompetencijų, Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai integruojami į dalykų ugdymo turinį;
- 36.2. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa į pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokas ir klasės valandėles, neformaliojo vaikų švietimo ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius;
- 36.3. smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos įgyvendinamos klasių valandėlių metu;
- 36.4. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1–4 klasėse į neformalų vaikų švietimą, 5–8 klasėse į dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, technologijų pamokas, ugdymo dienas (pažintinių dienų metu) ir klasės valandėles, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;
- 36.5. etninės kultūros ugdymo programa į lietuvių, vokiečių, anglų kalbų, dorinio ugdymo, istorijos, dailės, muzikos, technologijų pamokas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;
- 36.6. žmogaus saugos bendroji programa pradinėse klasėse integruojama į ugdymo turinį, 5, 8 klasėse vedamos to dalyko pamokos;
- 36.7. ugdymo karjerai programa į visų dalykų pamokas, klasės valandėles, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus bei įgyvendinama netradicinio ugdymo dienomis;
- 36.8. 1–8 klasėse vykdoma Olweus prevencinė patyčių programa;
- 36.9. antikorupcinis ugdymas integruojamas į istorijos, geografijos dalykus, klasės auklėtojo veiklą.
37. Integruojamųjų dalykų turinį mokytojai numato rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose.
38. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai turi būti pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir skiriamas nevienodas mokymosi laikas.
39. Diferencijavimas taikomas: mokiniui individualiai, mokinių grupei, pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas, tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai).
40. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas, koregavimas ir keitimas:
- 40.1. individualus planas kartu su mokiniu sudaromas pagal poreikį pasirinktam laikotarpiui ir derinamas su kuruojančiu vadovu;
- 40.2. individualiame plane numatomi uždaviniai, gebėjimai, kuriuos mokinys įgis, atsiskaitymo būdai, sėkmės kriterijai;
- 40.3. individualus ugdymo planas sudaromas: asmenims, atvykusiems mokyti iš užsienio, mokomiems namuose, patiriantiems sunkumų po ligos. Mokinio individualus ugdymo planas mokykloje periodiškai peržiūrimas ir koreguojamas;
- 40.4. mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo Progimnazija;
- 40.5. pradinio, pagrindinio ugdymo programos mokiniui, turinčiam kokio nors dalyko nepatenkinamą pirmojo pusmečio įvertinimą, sudaromas individualus to dalyko mokymosi planas, siekiant likviduoti žinių spragas;
- 40.6. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas, vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;
- 40.7. specialiosios pagalbos teikimą organizuoja ir koordinuoja mokyklos Vaiko gerovės komisija, kuri atlieka pirminį specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių įvertinimą;

40.8. tėvų pageidavimu, specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys, mokėsis pagal pritaikytą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, užtikrinant mokymo(si) nuoseklumą ir tęstinumą, priimamas ir toliau mokytis pagal pritaikytą pradinio ar pagrindinio bendrąją ugdymo programą;

40.9. bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko dalyko mokytojas atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo rekomendacijas;

40.10. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ugdomiems pagal Bendrąją programą, teikiama švietimo pagalba, atsižvelgiant į mokinio specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimo aprašą;

40.11. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus: keliamosios 5–8 klasės mokinio mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgiant į jo asmens daromą pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o programos baigiamosios klasės mokinio mokymosi pasiekimai įvertinami palyginus ir su bendrosiose programose numatytais;

40.12. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje el. dienyno skiltyje, įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

40.13. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios, suderinus su mokiniu, atliekamos ne pamokų metu;

40.14. Progimnazijos logopedas įvertina mokinių kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, siūlo skirti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų ir numato gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius, organizuoja užsiėmimus kalbos ir komunikacijos sutrikimams šalinti ir teikia ataskaitą Vaiko gerovės komisijai apie mokinių, turinčių kalbos bei komunikacijos sutrikimų, pažangą. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui sudaro logopedinių pratybų tvarkaraštį iki 2022 m. rugsėjo 10 d., kurį įsakymu tvirtinama Progimnazijos direktorius;

40.15. vadovaujantis Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos bei Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, žymių skaitymo ir rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis, specialiųjų poreikių mokiniai gali nesimokyti vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos. Antrosios užsienio kalbos pamokos skiriamos pirmajai kalbai mokytis. Leidimas mokiniui nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu;

40.16. mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo, ugdomi pagal individualizuotą programą; specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, mokėsi pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, priimami mokytis pagal individualizuotą ugdymo programą, užtikrinant mokymo(si) nuoseklumą, tęstinumą;

40.17. specialioji pedagoginė pagalba teikiama specialiųjų pratybų metu: individualių, pogrupinių (2–4 mokiniai), grupinių (5–8 mokiniai). Specialiosios pratybos vyksta pamokų metu, suderinus su mokytojais. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama ugdymo proceso metu.

41. Progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas:

41.1. Progimnazija organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Per mokslo metus organizuojami trys tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų susitikimai mokyklos pasirinkta forma. Du kartus per mokslo metus organizuojamos atvirų durų dienos, kurių metu tėvai gauna informaciją iš dalykų mokytojų apie individualią vaiko pažangą ir pasiekimus, taip pat jie susitinka su mokyklos administracija, Progimnazijoje dirbančiais specialistais;

41.2. bendri tėvų susirinkimai klasių centruose vyksta 2022 m. rugsėjo mėn., 2023 m. vasario ir gegužės mėnesiais. Juos organizuoja mokyklos administracija;

41.3. pirmokų, penktokų tėvams Progimnazijos psichologas pristato adaptacinio laikotarpio ypatumus, teikia rekomendacijas;

41.4. tėvų susirinkimus klasėse organizuoja klasės vadovas, siekdamas užtikrinti savalaikį grįžamosios informacijos perdavimą apie mokinių mokymąsi ir jų daromą pažangą;

41.5. elektroninio dienyno priežiūrą vykdanči, kuriojanti direktoriaus pavaduotojas ugdymui nuolat stebi mokinių tėvų prisijungimą ir informuoja apie tai mokyklos administraciją. Prireikus direktoriaus pavaduotojas ugdymui kviečia mokinio tėvus pokalbiui, paaiškina prisijungimo prie dienyno svarbą bei primena tėvams jų pareigą;

41.6. atsiradus mokymosi sunkumams, elgesio problemoms mokinio tėvai (globėjai) kviečiami į Vaiko gerovės komisijos posėdį, kurio metu Progimnazijos specialistai, mokytojai ir administracija susitaria su tėvais dėl mokymosi pagalbos teikimo jų vaikui;

41.7. Progimnazijos bendruomeni teikiama informacija elektroninėje svetainėje apie Progimnazijoje vykdomą veiklą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

41.8. Progimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, mokyti pagal nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą ir išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos; sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą.

41.9. aptaria Progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus. Progimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

parengia atvykusio mokinio įtraukties į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą planą: numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę (vienas mėnuo); su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptaria ukrainiečių kalbos mokymosi galimybes ir numatomus mokymosi būdus, specialistų pagalbos teikimą. Paskiriamas mokytojo padėjėjas sklandžiai įtraukčiai į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą, padedantis mokyti ir ugdyti;

41.10. numatomas klasės vadovo, mokytojų darbas su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

41.11. numatomas atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimas;

41.12. siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

41.13. mokiniams organizuojamos lietuvių kalbos konsultacijos;

41.14. informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);

41.15. prieš pradėdam mokiniui mokyti Progimnazijoje, vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokyti lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

41.15.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokyti;

41.15.2. numato preliminarį mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, Progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, Progimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta Progimnazijos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, Progimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą,

atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

42. Klasės dalijamos į grupes:

42.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikyba ar etiką. Paremta Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-1). Nesant 6 mokinių skaičiui, dalyko grupės neformuojamos. Nesuformuotos tikybos grupės: 3c, 5c, 8a.

42.2. laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos: įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas, laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 6 mokinių, vokiečių kalbai – 5 mokiniai. Laikinosios grupės antrai užsienio kalbai (vokiečių) sudarytos 6a, 7a, 7c, 8a, 8b, 8c klasėse;

42.3. 2–8 klasių mokiniai dalijami į grupes esant ne mažiau kaip 21 mokiniui klasėje mokantis užsienio (anglų, rusų) kalbų šiose klasėse: 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c, 3d, 4c, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c – anglų kalba. 6c, 8b – rusų kalba.

42.4. 5–7 klasės mokiniai dalijami į grupes informacinių technologijų pamokoms šiose klasėse: 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c;

42.5. 5–8 klasės mokiniai dalijami į mišrias grupes technologijų pamokoms šiose klasėse: 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8b, 8c.

42.6. mokomųjų dalykų moduliai mokiniui tampa privalomi vienerius mokslo metus.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

43. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 11 ugdymo valandų.

45. Pradinio ugdymo Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo programą.

46. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

47. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų Progimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

48. Mokinys mokosi pagal Progimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

49. Vaikas gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies bendrąsias programas.

50. Vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje tėvams (globėjams, rūpintojams) padeda organizuoti bendrojo ugdymo mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma, ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas (toliau – mokykla). Mokymo sutartis su mokiniu yra sudaroma iki pirmos mokslo metų dienos. Mokymo sutartyje nurodomos mokymo sutarties

šalys, mokymosi programa, jos baigimo forma, šalių įsipareigojimai. Mokykla, sudariusi mokymo sutartį, įregistruoja vaiką Mokinių registre ir priskiria jį atitinkamai klasei.

51. Sudaromas atskiras konsultacijų tvarkaraštis (jei to pageidauja tėvai (globėjai, rūpintojai) ir (ar) mokinys): pagal pagrindinio ugdymo bendrąją programą ne daugiau kaip 76 valandas per mokslo metus; Konsultacijos teikiamos mokykloje, dalis jų gali vykti nuotoliniu būdu.

52. Suteikia prieigą prie elektroninio dienyno tėvams (globėjams, rūpintojams), mokiniui, konsultuojantiems mokytojams, socialiniam pedagogui.

53. Du kartus per mokslo metus įvertinti mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus.

54. Mokinio mokymosi pasiekimai apibendrinami ir vertinimo rezultatas fiksuojamas vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro patvirtinto Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo nustatyta tvarka; mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus aptaria su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

55. Sudaro galimybes Mokiniui ugdymosi procese nemokamai naudotis Progimnazijos vadovėlių fonde esančiais vadovėliais, leidžia Mokiniui naudotis Progimnazijos biblioteka, skaitykla.

56. Sudaro sąlygas vaikui ugdytis pagal neformaliojo vaikų švietimo programas Progimnazijoje, pas laisvąjį mokytoją arba kitą švietimo teikėją, pasirenkant jo saviraiškos poreikius.

57. Užtikrina mokymosi pažangos ir pasiekimų stebėjimą (ko vaikas mokėsi, ką išmoko, kokiose aplinkose mokėsi) mokyklos sukurtoje elektroninėje formoje.

58. Mokslo metų ugdymo proceso pabaigoje kiekvieno dalyko mokytojas aptaria vaiko individualią pažangą, išsikeltus ugdymo tikslus, vaiko ugdymosi stipriąsias ir silpnąsias puses.

59. Tešiant vaiko ugdymą (ugdymąsi) šeimoje prieš kiekvienus mokslo metus, iki einamųjų metų rugpjūčio 1 d., mokyklai pateikti užpildytą klausimyną.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS

60. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

61. Mokykla pagal poreikį priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

62. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

II SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

63. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

64. Progimnazija, įgyvendinama pradinio ugdymo turinį, susitaria dėl:

64.1. planuojant ugdymo turinio įgyvendinimo laiką, išlaikoma metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte;

64.2. ugdymo procesas organizuojamas kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, ugdymas tyrinėjant, projektinė veikla, pamokos netradicinėse erdvėse ir kt.), derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį;

64.3. ugdymą organizuojant tiek pamokos forma, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

64.4. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., parkuose, muziejuose ir pan.);

64.5. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams programai skirtą valandų skaičių.

65. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

66. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

66.1. dorinis ugdymas:

66.1.1. tėvai (globėjai) kas dvejus metus parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

66.2. kalbinis ugdymas:

66.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

66.2.2. pradinėse klasėse įgyvendinama lietuvių ir literatūros programa, kuri skirta skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti. Į programą įtrauktas privalomas literatūros sąrašas;

66.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

66.3.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) 2–4 pradinio ugdymo programos metais;

66.3.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

66.4. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

66.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1-2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdyti praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (1/4) dalykui skiriamo laiko ugdymas vyks tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

66.4.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

66.5. matematinis ugdymas:

66.5.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

66.6. fizinis ugdymas:

66.6.1. 1–4 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę. 2-ose klasėse viena fizinio ugdymo pamoka skiriama plaukimo pamokai baseine;

66.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet krūvis ir pratimai jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas; tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

66.7. meninis ugdymas:

66.7.1. 1d, 2c, 3a klasėse vykdoma teatro programa. Visos likusios klasės turi šokio pamokas.

66.7.2. 1b, 2b, 3b klasėse vykdoma kryptingo muzikinio ugdymo programa.

66.7.3. atsižvelgiant į Progimnazijos bendruomenės poreikius ir galimybes, viena iš meninio ugdymo sričių yra skiriama instrumentiniui muzikavimui. Groti instrumentu mokoma individualiai, grupėse ir muzikuojant meno kolektyvuose per neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

67. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbinis ugdymas: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių); matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas: istorija, geografija, socialinė – pilietinė veikla; meninis ugdymas: dailė, muzika, technologijos; informacinės technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga).

68. Progimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos I dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

68.1. priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai;

68.2. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas; Progimnazijoje didelis dėmesys skiriamas lietuvių kalbos puoselėjimui per visų dalykų pamokas;

68.3. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą nurodant privalomus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

68.4. siekiama, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus;

68.5. įgyvendinamas pagrindinio ugdymo programos turinys ir per dalykų modulius.

69. Progimnazija nustato ir skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį rekomenduojama stebėti individualią mokinio pažangą, bet pažangos pažymiais nevertinti.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

70. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

70.1. dorinis ugdymas. Mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 metų pats mokinys kas dvejus metus renkasi savarankiškai vieną dorinio ugdymo dalyką – katalikų tikybą arba etiką;

70.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

70.2.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba kuriems reikalinga pagalba dėl ligos (kitų svarbių priežasčių) praleidus dalį pamokų, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas – skiria konsultacijų;

70.2.2. mokiniams užsieniečiams arba grįžusiems iš užsienio Lietuvos piliečiams sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame lietuvių kalbos ir literatūros mokymui skiriamos konsultacijos;

70.2.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal Pagrindinio ugdymo I dalies programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal Pagrindinio ugdymo programą lietuvių mokomąja kalba, sudaromos sąlygos pasiekti Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per

savaite; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 tokie mokiniai ar daugiau, jų grupei mokyti skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas;

70.3. užsienio kalbos mokymas:

70.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal Pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos pabaigos;

70.3.2. antrosios užsienio kalbos mokinys privalo mokytis nuo 6 klasės;

70.3.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų pats pasirenka tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą iš siūlomų rusų ir vokiečių kalbų;

70.3.4. jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o Progimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo:

70.3.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Klaipėdos miesto savivaldybės administracija;

70.3.4.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti Progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti įvertinimo kriterijai;

70.3.5. užsienio kalbas keisti iki Pagrindinio ugdymo programos I dalies baigimo galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir Progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

70.3.5.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

70.3.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir nustatoma, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu yra užskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojami mokinio pasiekimų vertinimas į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse;

70.4. matematikos ugdymas:

70.4.1. remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, daugiau dėmesio skiriama sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, problemų sprendimo ir aukštesniojo mąstymo gebėjimo uždaviniams 5–6 klasėse ir skaičių ir skaičiavimų, geometrijos ir matų bet matavimų, taikymo uždaviniams 7–8 klasėse;

70.4.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi informacinėmis technologijomis ir skaitmeninėmis mokomosiomis programomis, Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

70.4.3. stebimi mokinių matematikos pasiekimai, individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba Progimnazijoje žemesnius gebėjimus turintiems mokiniams (konsultacijos, tinkami mokymosi metodai spragoms įveikti). Žemesnių gebėjimų mokiniams skiriama pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

70.4.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių. Rekomenduojama mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkurse „Kengūra“, „Pangea“ ir kt.;

70.5. informacinių technologijų mokymas:

70.5.1. informacinių technologijų pradėdama mokytis 5-oje klasėje;

70.5.2. 37 dalyko pamokos skiriamos 7 klasėse. 8 klasėse informacinės technologijos integruojamos į kitų mokomųjų dalykų pamokas;

70.6. gamtamokslinis ugdymas:

70.6.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą tobulinami mokinių pasiekimai Žemės ir Visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse;

70.6.2. Progimnazijoje siekiama, kad:

70.6.2.1. per gamtos mokslų dalykų (gamta ir žmogus, fizika, biologija, chemija) pamokas būtų mokomasi tiriant;

70.6.2.2. gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

70.6.2.3. ugdymo procesas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, būtų individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

70.6.3. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį pakankamai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skirti gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

70.6.4. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

70.6.5. Progimnazijoje mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Sudaromos galimybės atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus;

70.6.6. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos mokymosi ištekliams už Progimnazijos ribų (pagal galimybes), turimomis mokyklinėmis priemonėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

70.6.7. Progimnazija skatina mokinius dalyvauti gamtamokslinio raštingumo konkursuose;

70.7. technologijų ugdymas:

70.7.1. 5–8 klasės mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

70.7.2. technologijoms mokyti sudaromos mišrios grupės 5–8 klasėse;

70.8. socialinis ugdymas:

70.8.1. istorijos dalykas 5–6 klasėse pradedamas mokyti nuo Lietuvos istorijos epizodų;

70.8.2. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, įskaitant nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas;

70.8.3. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos mažosios Lietuvos istorijos, Pilies, Lietuvos jūrų muziejuose, Žardės piliakalnyje;

70.9. fizinis ugdymas:

70.9.1. 2022–2023 mokslo metais fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandos per savaitę 5–8 klasėse. Fizinio ugdymo mokytojai tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

70.9.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, konsultacijos, veikla bibliotekoje, informacinių technologijų kabinete, socialinė veikla ir pan.);

70.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose pažymiais nevertinami, fiksuojama „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

70.10. meninis ugdymas:

70.10.1. 5–8 kl. mokiniai turi kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo programą. Taip pat meninis ugdymas integruojamas į neformalųjį švietimą. Kryptingas muzikos ugdymas organizuojamas 5b, 6b, 7b, 8b klasėse;

70.11. Žmogaus saugos organizavimas. Žmogaus saugos ugdymas Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa;

70.12. ugdymo karjerai organizavimas:

70.12.1. ugdymas karjerai organizuojamas per įvairių dalykų pamokas, klasės valandėlių, neformaliojo švietimo užsiėmimų metu siekiant padėti mokiniams pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus) ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros galimybes ir reikalavimus. Tam naudojami įvairūs klausimynai, užduotys, testai;

70.12.2. ugdymas karjerai, profesinis informavimas ir profesinis konsultavimas vykdomas bendradarbiaujant su Lietuvos aukštąja jūreivystės mokykla, Stasio Šimkaus konservatorija, Eduardo Balsio menų gimnazija, Klaipėdos jaunimo užimtumo tarnyba bei Klaipėdos profesinėmis mokyklomis: Paslaugų ir verslo mokykla, Turizmo mokykla, Technologijų mokymo centru, Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru, Laivų statybos ir remonto mokykla, Laivininkų mokykla.

71. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

72. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771).

72.1. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, Progimnazija atsižvelgia į:

72.1.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

72.1.2. Progimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

72.1.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

72.1.4. ugdymo programą (Bendrąją programą ar pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą);

72.1.5. turimas mokymo lėšas;

72.1.6. mokymosi ir švietimo pagalbos reikmes;

72.1.7. ugdymosi erdves;

72.2. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko bei individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Taip pat mokytoją gali konsultuoti progimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai. Programa suderinama Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

72.3. progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo planą. Paskiria plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus. Progimnazija sudaromame individualiame ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo plane, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

72.3.1. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą;

72.3.2 vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi;

72.3.3. išlaiko mokiniui ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti. Mokiniui, turinčiam intelekto sutrikimų (nežymų) ir

besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, gali 1–2 pamokomis mažinti minimalų privalomų pamokų skaičių, didindama neformaliojo švietimo valandų skaičių ar organizuodama veiklas, stiprinančias praktinius gebėjimus;

72.4. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu:

72.4.1. mokinys, turintis įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir bendruosius mokymosi sutrikimus ar nepatikslintą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties (išskyrus lengvus) sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, – gali mokytis tik vienos užsienio kalbos;

72.4.2. mokinį, besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytį metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

72.4.3. visi Bendrojo ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami mokyklos vadovo įsakymu.

72.5. Progimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

72.5.1. parengia individualų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir/ar socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

72.5.2. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

72.5.3. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

72.5.4. užtikrina, kad pagal poreikį būtų taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius);

72.6. švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt. Progimnazija specialiųjų poreikių mokinių skaičių specialiųjų pamokų, logopedinių užsiėmimų, pažintinių procesų lavinimo užsiėmimuose nustato pati. (Mokytojų tarybos 2022-08-30 posėdžio nutarimas (Nr. V3-4));

72.7. progimnazija gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdama į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

73. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

73.1. mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis bendra progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka;

73.2. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal individualiame ugdymo ir švietimo pagalbos plane bei mokytojo parengtoje pritaikytoje programoje numatytus individualios pažangos keliamus tikslus;

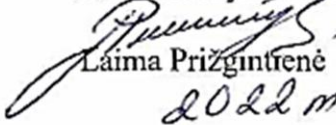
73.3 dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama progimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi progimnazija (vertinimo įrašai „padarė pažangą“, „nepadarė pažangos“, „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

73.4. pusmečių pabaigoje organizuojami susirinkimai, skirti individualios mokinio pažangos, pasiekimų rezultatų aptarimui bei tolimesnių tikslų numatymui;

73.5. mokslo metų pabaigoje mokytojai, ugdantys specialiųjų poreikių mokinius pagal individualizuotas ar pritaikytas bendrojo ugdymo programas šių mokinių pasiekimus aprašo pasiekimų įvertinimo lape ir supažindina mokinio tėvus.

SUDERINTA
Progimnazijos mokytojų tarybos
2022 m. rugpjūčio 30 d. protokoliniu
nutarimu (protokolo Nr. V1-1)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja


Laima Prizgintrenė
2022 m. rugpjūčio 31 d.

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS

Klasė (mokinių skaičius)	1a (24)	1b (24)	1c (19)	1d (19)	2a (24)	2b (24)	2c (24)	2d (24)	3a (22)	3b (24)	3c (24)	3d (24)	4a (19)	4b (18)	4c (21)	Iš viso 334
Ugdymo sritys, dalykai																
<i>Dorinis ugdymas</i>																
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	14
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Lietuvių kalba	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	109
Užsienio kalba(anglų) 1 grupė					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Užsienio kalba (anglų) 2 grupė					2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	2	18
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	67
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Šokis	1	1	1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	12
Teatras							1	1	1							3
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	41
Plaukimas					1	1	1	1								4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	23	23	23	23	25	25	25	25	24	24	24	24	25	25	25	363
<i>Kryptingas meninis ugdymas (muzika)*</i>		1*				1*				1*						3*

<i>Matematikos mokymosi pagalba*</i>	1*				1*				1*			1*	0,5*	0,5*	0,5*	5,5*
<i>Dailės studija*</i>				1*			1*	1*								3*
<i>Šokio studija*</i>												1*				1*
<i>STEAM*</i>			1*													1*
<i>Lietuvių kalbos mokymosi pagalba*</i>													0,5*	0,5*	0,5*	1,5*
<i>Nuolatinės konsultacija (Lietuvių kalba)*</i>									0,5*	0,5*	0,5*	0,5*				2*
<i>Nuolatinės konsultacija (Matematika)*</i>									0,5*	0,5*	0,5*	0,5*				2*
<i>Konsultacijos pagal poreikį**</i>																
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	2*	2*	2*	2*	1*	1*	1*	19*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>																
VMS „Kelionė į meno pasaulį“							1									1
„Matematikos labirintais muzikos ritmu“												1				1
„Kuriame ir mokomės su IT“	1														2	3
„Keliauju po etnografinę Lietuvą“											1					1
„Išmanus ir gudrus, nes žingeidus“											1					1
„VEIK“								1	1							2
„Drugelių auginimas“					1											1
„Finansinis raštingumas“					1			1						1		3

„Sveikuoliai. Su muzika linksmiau!“													1			1
„English ABC“	1	1	1	1												4
„Mažoji laboratorija“												1		1		2
„Šviesoforas“									1				1			2
Šokių kolektyvas „Aitra“				1			1		1							3
„Informatikos pradmenys linksmi“			1		1											2
Jaunučių choras		1				1				1						3
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes:(4)	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	32
Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)	27	27	27	27	31	31	31	31	31	31	31	31	29	28	31	444

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

**Direktoriaus įsakymu pagal poreikį konsultacijoms numatyta 4 valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS

Klasė (mokinių sk.) Ugdymo sritys, dalykai	5a (30)	5b (22)	5c (22)	6a (26)	6b (21)	6c (24)	7a (28)	7b (21)	7c (24)	7d (18)	8a (26)	8b (26)	8c (24)	Iš viso 312
<i>Dorinis ugdymas</i>														
Tikyba	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	11
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
<i>Kalbos</i>														
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
Užsienio kalba (1-oji)														
1 grupė (anglų kalba)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
2 grupė (anglų kalba)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	3	36
Užsienio kalba (2-oji)														
1 grupė (rusų kalba)				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
2 grupė (rusų kalba)						2						2		4
1 grupė (vokiečių kalba)				2			2		2		2	2	2	12
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>														
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
Informacinės technologijos (1-oji grupė)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				10
Informacinės technologijos (2-oji grupė)	1	1	1	1	1	1	1	1	1					9

Klasė (mokinių sk.) Ugdymo sritys, dalykai	5a (30)	5b (22)	5c (22)	6a (26)	6b (21)	6c (24)	7a (28)	7b (21)	7c (24)	7d (18)	8a (26)	8b (26)	8c (24)	Iš viso 312
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>														
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2								12
Biologija							2	2	2	2	1	1	1	11
Chemija											2	2	2	6
Fizika							1	1	1	1	2	2	2	10
<i>Socialinis ugdymas</i>														
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Geografija				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
<i>Meninis ugdymas</i>														
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>														
Technologijos (1-oji grupė)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	23
Technologijos (2-oji grupė)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	23
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Žmogaus sauga	1	1	1								1	1	1	6
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	26	26	26	29	29	29	30	30	30	30	31	31	31	377
Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas														
<i>Konsultacijos pagal poreikį **</i>														**
<i>Nuolatinė konsultacija*</i>														
Matematika*			1*	1*		1*								3*
Lietuvių kalba ir literatūra*	1*					1*	1*			1*	1*		1*	6*

Klasė (mokinių sk.) Ugdymo sritys, dalykai	5a (30)	5b (22)	5c (22)	6a (26)	6b (21)	6c (24)	7a (28)	7b (21)	7c (24)	7d (18)	8a (26)	8b (26)	8c (24)	Iš viso 312
Istorija*		1*			1*			1*	1*					4*
Informacinės technologijos*			1*	1*										2*
Fizika												1*		1*
<i>Dalykų moduliai*</i>														
„Idomioji matematika“*	1*			1*										2*
„Teatro klasė“*			1*											1*
„Finansinis raštingumas“ *							1*							1*
„Muzikos istorijos pažinimas“*		1*			1*			1*				1*		4*
„Matematika gyvenime“*							1*			1*				2*
„Fizikos modulis“ *											0,5*		0,5*	1*
„Chemijos modulis“ *											0,5*		0,5*	1*
„Giliname lietuvių kalbos žinias“*					1*	1*								2*
„Iškalbos ir vaidybos elementų mokymas“*									1*					1*
„IT modulis“*	1*													1*
„Istorija+“*											0,5*		0,5*	1*
„Dailės terapija“*										1*				1*
„Dizaino pradmenys“*								1*						1*
„Biologijos praktiniai darbai“*												1*		1*
„Idomioji geografija“*									1*		0,5*		0,5*	2*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	3*	2*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	38*

Klasė (mokinių sk.) Ugdymo sritys, dalykai	5a (30)	5b (22)	5c (22)	6a (26)	6b (21)	6c (24)	7a (28)	7b (21)	7c (24)	7d (18)	8a (26)	8b (26)	8c (24)	Iš viso 312
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>														
„Chemijos laboratorija“											1		1	2
„Fizikos laboratorija“							1							1
„STEAM“	1					1								2
„Viešojo kalba“									2					2
„Fotografijos būrelis“				1										1
Teatro studija „Ant sparnų“			1											1
„Meninio skaitymo ir renginių vedėjai“										1				1
Konstrucinių medžiagų konstravimas, projektavimas „Projektorius“	1													1
„Sveika mityba ir maisto gaminimo technologijos“				1										1
„Kalbėkime vokiškai“			1			1								2
„Ritmika“		1			1			1				1		4
Jaunių choras		1			1			1						3
„Dailės gama“							1			1				2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	23
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes:(4)	7	7	6	9	7	9	9	7	9	3	6	9	7	95

Klasė (mokinių sk.) Ugdymo sritys, dalykai	5a (30)	5b (22)	5c (22)	6a (26)	6b (21)	6c (24)	7a (28)	7b (21)	7c (24)	7d (18)	8a (26)	8b (26)	8c (24)	Iš viso 312
Iš viso pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti: (val. skaičius): (1, 2, 3 ir 4 suma)	38	37	37	43	41	43	44	42	44	38	41	44	42	533

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

**Direktorius įsakymu pagal poreikį konsultacijoms numatyta 10,5 valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

KRYPTINGO MENINIO (MUZIKINIO) UGDYMO VALANDOS IŠ SB LĖŠŲ

Programos pavadinimas	Val. sk.
Jaunučių choras	8
Jaunių choras	4
Vokalo formavimas	6
Vokalinis ansamblis	4
Kūno perkusijos ansamblis	2
Tradicinių kanklių ansamblis	5
Orffo (instrumentų) ansamblis	2
Išilginių fleitų ansamblis	3
Jaunųjų klavišininkų mėgėjų klubas	11
Pučiamųjų orkestras	15
Ukulėlių ansamblis	2
Būgnų orkestras	14
Smuikininkų ansamblis	11
Jaunųjų gitaristų kolektyvas	7
Estradinės muzikos ansamblis	7
Tautinės muzikos kapela	7
Iš viso:	108 val.