

KLAIPĖDOS „VYTURIO“ PROGIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą. Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos (toliau – Progimnazijos) UP parengtas darbo grupės, patvirtintos mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 11 d. įsakymu Nr. V-58.

2. UP pritarta Progimnazijos tarybos 2021 m. birželio 28 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-9) ir Mokytojų tarybos 2021 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-1).

3. 2021–2022 m. m. UP sudarytas vadovaujantis šiais Lietuvos Respublikos (toliau – LR) švietimo, mokslo ir sporto ministro teisiniais dokumentais:

3.1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai, patvirtinti LR švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. Nr. V-688;

3.2. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-325;

3.3. mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo, patvirtinto 2020 m. liepos 3 d. Nr. V-1006;

3.4. „Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 ir šiais norminiais teisės aktais: Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695;

3.5. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46;

3.6. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766;

3.7. geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;

3.8. neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos, patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554;

3.9. mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1048;

3.10. smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų, patvirtintų LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190;

3.11. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

3.12. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

3.13. pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651;

3.14. žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;

3.15. Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos LR sveikatos apsaugos ministro 2019 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V-1263;

3.16. profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro bei LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314;

3.17. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

3.18. ekskursijos, turistiniai žygiai organizuojami vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-33, patvirtintu „Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašu“;

3.19. mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų aprašu“ ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. 1049, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-827 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymo Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo bei mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

4. 2020–2021 m. m. UP įgyvendinimo analizė:

Įgyvendinant 2020–2021 mokslo metų UP buvo siekiama padėti kiekvienam mokiniui pagal galias siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir pažangos pastovumo per praktinį patyrimą, diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį, padedantį pedagoginei bendruomenei suartėti ir tobulėti, gilinant bendruomenės narių lyderystės ir pokyčių valdymo kompetencijas, puoselėjant teigiamą Progimnazijos mikroklimatą. Stebėta kiekvieno mokinio individuali pažanga, kurios rezultatai buvo panaudoti tolimesnio mokymosi planavimui. Buvo kaupiami ir analizuojami pusmečių, tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, buvo stebimas ir analizuojamas mokymosi rezultatų kitimas atsižvelgiant į nuotolinio mokymosi pasekmes.

Sėkmingą 2020 UP įgyvendinimą rodo ir mokinių pasiekimai. Mokiniai įgijo pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies išsilavinimo pažymėjimus. 2020–09–01 duomenimis ugdyti 502 mokiniai (2019 m. – 486). Visi mokiniai įgijo pradinio (86) ir pagrindinio ugdymo I dalies (49) išsilavinimo pažymėjimus. 5–8 klasėse aukštesnįjį lygį (9–10 balų) pasiekė 15 mokinių. Gerai besimokančių buvo 11 mokinių (kurie įvertinime turi tik vieną 8-tą). Progimnazijoje vykdomas kryptingas meninis (muzikinis) ugdymas, kurio programose 2021 m. dalyvavo 371 mokinys.

Efektyviai teikiant švietimo pagalbą 53 specialiųjų poreikių mokiniai padarė individualią pažangą, teikta mokymosi pagalba iš užsienio grįžusiems mokiniams organizuojant konsultacijas, kalbiniams įgūdžiams lavinti ir mokymosi spragoms likviduoti. Suteiktos psichologinės konsultacijos: tėvams, mokiniams, mokytojams. Progimnazijos psichologas vykdė „Tėvystės įgūdžių“ programą. 2020–2021 m. m., tenkinant mokinių poreikius, buvo skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos mokiniams, kurie dėl ligos ar kitų priežasčių negalėjo mokytis kartu su klase arba konsultacijos nuotolinio mokymosi spragoms likviduoti. Teigiamų rezultatų davė socialinių ir prevencinių programų integracija į ugdomąjį procesą – vykdam Olweus smurto ir patyčių prevencijos, VEIK programas, kurias sėkmingai planuojama tęsti ir toliau.

2020–2021 m. m. pedagogai sėkmingai dalijosi gerąja patirtimi: per metus parengė ir įgyvendino miesto lygmens kvalifikacijos tobulinimo 2 programas, skaitė 2 pranešimus respublikinėje konferencijoje. Organizuota 15 atvirų veiklų, organizuota 100 edukacinių išvykų, 50 tradicinių ir netradicinių renginių, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai. Šalies ir miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose mokiniai pelnė prizines vietas. Buvo sudarytos sąlygos atlikti praktinį mokymą Klaipėdos universiteto studentams, studijuojantiems lietuvių filologijos studijas ir Klaipėdos universiteto SRT fakulteto studentams.

Organizuotos pamokėlės – pažintis su būsimais pirmokais „Pirmi žingsniai mokykloje“, projektas „Knyga – tylus ir patikimas draugas“, sportinės varžybos „Įrodyk sau, jog gali“, sukurta paremiamojo modulio „Iškalbos ir vaidybos elementų mokymas“ programa, sukurta „Meninio skaitymo ir renginių vedėjų 5–8 kl. būrelis“ programa, paruoštas lietuvių kalbos diktantas 4 klasių mokiniams raštingumo lygiui įvertinti, vyko darbų vertinimas, sudaryti nuostatai ir organizuotas Klaipėdos „Vyturio“ Progimnazijos lietuvių kalbos diktantas – konkursas „Raštingiausias 5–8 klasių mokinys 2020“, vyko fortepijono, smuiko ir fleitos klasės mokinių techninių kūrinių atsiskaitymai. Mokiniai dalyvavo: 3–8 klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „KINGS“, vokiečių kalbos olimpiadoje, kurioje laimėjo 2-ąją vietą, geografijos olimpiadoje „Mano gaublys 2020“, tarptautinėje matematikos olimpiadoje KINGS. Progimnazijų 5–6 klasių mokinių diktanto konkurse „Rašau be klaidų 2020“, kuriame vienas mokinys užėmė II vietą, respublikiniame konkurse „Tavo Žvilgsnis“ du mokiniai pelnė nugalėtojo diplomus. Mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniame konkurse „Olympis 2020“ pavasario ir rudens sesijose, konkurse „Rusiškai rašau gražiai ir taisyklingai“, respublikiniame konkurse „Kengūra“, 7–8 klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos miesto ir regiono bendrojo ugdymo mokyklų kūrybiniame konkurse „Žiema man yra...“, 1–12 klasių mokiniai dalyvavo kūrybiniame konkurse „Der gute Nikolaus“ („Gerasis Nikolajus“), foto konkurse „Sustok akimirka žavinga“, foto konkurse „Green World-Happy People“, tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA“. Nacionalinio egzaminų centro „Kritinio mąstymo ir problemų sprendimo“ konkurse, respublikiniame mokinių piešinių konkurse „Aš piešiu vandenį“. Klaipėdos miesto ir Klaipėdos regiono mokyklų 5–8 klasių matematikos konkurse „Kodas“, KMSC matematikos konkurse „Gudručiai“ viena klasė pelnė III vietą. Taip pat 5–8 klasių mokiniai dalyvavo regioniniame konkurse „Rinkis profesiją“, respublikiniame fotoreportažų konkurse „Krištolinis objektyvas 2020“, Klaipėdos miesto mokinių Užgavėnių personažų bei kaukių parodos konkurse, kūrybiniame foto konkurse „Mūsų vaikai – Tėvynei Lietuvai“, respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Vaiko sveikata šiandien – galimybės ir perspektyvos“, konkurse „Floristinė abėcėlė“, konkurse „Kuršių Nerijos Raudonoji Knyga“. 6 klasės mokiniai dalyvavo projekte „European Day of Languages“, „Famous people“, 8 klasės mokiniai – „Natural disasters“, „Thinking caps“, „My favourite music“, „Rašom laišką Seneliui Šalčiui“, projekte „Kuriu savo istoriją...“, „Mano mėgstamiausi marškinėliai – gerų jausmų liudininkai“, projekte „Mėgstamiausias filmas“. Aktyviai vykdome tarptautinius projektus ERASMUS+, „eTwining“.

Progimnazijoje per pastaruosius metus padidėjo iš užsienio sugrįžusių mokinių skaičius (2020–2021 m. m. – 12 mokinių, 2019–2020 m. m. – 11 mokiniai, 2018–2019 m. m. – 10 mokinių). Taip pat Progimnazijoje vykdoma pavienio mokymosi forma – ugdymas šeimoje.

2021–2022 mokslo metų ugdymo plano prioritetas:

skatinti individualią mokinio pažangą, naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymuisi skirtas platformas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. 2021–2022 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

5.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos; 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

5.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d.	2021 m. lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d.	2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d.	2022 m. vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d.	2022 m. balandžio 22 d.

Vasaros atostogos	2022-06-10 (1–4 klasių mokiniams)	2022-08-31
	2022-06-24 (5–8 klasių mokiniams)	2022-08-31

5.3.1. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią 1–8 klasių mokiniams nustato mokyklos vadovas, suderinęs su Mokyklos taryba 2021 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2–2).

6. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

6.1. pirmasis pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 21 d. (1–4 klasėms) ir rugsėjo 1 d. – sausio 28 d. (5–8 klasėms);

6.2. antras pusmetis: sausio 24 d. – birželio 9 d. (1–4 klasėms) ir sausio 31 d. – birželio 23 d. (5–8 klasėms).

7. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę:

1 klasių pamokų laikas	
1 pamoka	8.00–8.35
2 pamoka	8.55–9.30
3 pamoka	9.40–10.15
4 pamoka	10.45–11.20
5 pamoka	11.30–12.05
6 pamoka	12.15–12.50

2–4 klasių pamokų laikas	
1 pamoka	8.15–9.00
2 pamoka	9.10–09.55
3 pamoka	10.05–10.50
4 pamoka	11.20–12.05
5 pamoka	12.35–13.20
6 pamoka	13.30–14.15

5–8 klasių pamokų laikas	
1 pamoka	8.00–8.45
2 pamoka	8.55–9.40
3 pamoka	9.50–10.35
4 pamoka	10.45–11.30
5 pamoka	12.00–12.45
6 pamoka	13.15–14.00
7 pamoka	14.05–14.50
8 pamoka	14.55–15.40

7.1. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz. muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

7.2. ugdomoji veikla (įskaitant ir popamokinę veiklą, neformalųjį vaikų švietimą) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, 5–8 klasėse 7 – valandas;

7.3. ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Progimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau nuotolinis mokymo būdas). Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

7.3.1. Ekstremali temperatūra – Progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: minus 20 °C ar žemesnė, – 1–4 ir 5 klasių mokiniams; minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams; 30°C ar aukštesnė 1 – 8 klasių mokiniams;

7.3.2. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus: mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

7.3.2.1. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas Progimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus direktoriumi;

7.3.2.2. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo

būdu. Progimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas.

7.4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu Progimnazija:

7.4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Progimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

7.4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

7.4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Progimnazijoje, jeigu Progimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti Progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

7.4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

7.4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min.;

7.4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

7.4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

7.4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

7.4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

7.4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Progimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Progimnazijos tinklalapyje;

7.4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

7.4.12. numato, kaip esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

7.5. Progimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrių.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS. MOKYKLOS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS.

8. Ugdymo turinio planavimas:

8.1. mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, dalykų modulių programas mokytojai rengia vadovaudamiesi Bendrosiomis ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK–2433 (lietuvių kalbos ir literatūros – 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46) ir atsižvelgdami į miesto bei Progimnazijos

metodinės tarybos pateiktas rekomendacijas; mokytojai ugdymo turinį planuoja 2021–2022 m. m. ir rengia šiuos pedagoginės veiklos dokumentus:

8.1.1. dalykų ilgalaikius planus, programas (vadovaudamiesi mokyklos metodinės tarybos 2021 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-3.), kuriuos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu (Mokytojų tarybos 2021 m. rugpjūčio 30 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-1);

8.1.2. pamokų planus (rengia tik pradedantieji pedagogai) (Mokytojų tarybos 2020 m. rugpjūčio 30 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-1);

8.1.3. neformaliojo vaikų švietimo programas;

8.1.4. ugdymo turinys įgyvendinamas ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: bibliotekose, skaityklose, meno ar amatų dirbtuvėse, muziejuose, parkuose ir kt., naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnį internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius.

8.2. dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programos aptariamose metodinėse grupėse ir metodinės grupės pirmininko teikimu tvirtinamos mokyklos direktoriaus iki rugsėjo 14 d. (Mokytojų tarybos 2020 m. rugpjūčio 30 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-1);

8.3. klasių vadovų veiklos planus rengia klasių vadovai pagal patvirtintą formą, aptaria su kuruojančiu pavaduotoju ir pateikia iki rugsėjo 6 d. mokyklos direktoriui tvirtinti (Mokytojų tarybos 2020 m. rugpjūčio 30 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-1);

8.4. rengiant dalykų modulių turinį, vadovaujamosi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais;

8.5. programų integravimas į ugdymo turinį vykdomas pagal Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį ir tarp dalykinės integracijos tvarką, patvirtintą Klaipėdos „Vyturio“ Progimnazijos mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-1;

8.6. įgyvendinant ugdymo turinį vadovaujamosi Lietuvos higienos normomis.

9. Progimnazija vykdo ilgalaikę kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo programą:

9.1. kryptingo meninio ugdymo programą parengia muzikos mokytojų metodinė grupė ir grupės pirmininkas teikia ją tvirtinti Progimnazijos direktoriui iki rugpjūčio 27 d.;

9.2. didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius moduliams mokytis, kryptingam meniniam ugdymui, kitai ugdomajai veiklai 1–8 klasėse skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

10. Progimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos tausojimo ir stiprinimo renginius, vykdo Olweus smurto ir patyčių prevencinė programą; 2 kartus per mokslo metus organizuojamos ugdymo – sveikatingumo dienos; dalyvauja akcijose: „Gelbėkit vaikus“, „Vilties bėgimas“, „Kiek sveria tavo kuprinė?“, „Rūšiuokime!“, „Košės diena“, „Pyragų diena“, „Ką žinai apie sveikatą?“, „Sveikatiada“, „Klaipėdos sveikiausia mokykla“; organizuojami protų mūšiai, viktorinos, piešinių konkursai. Vykdo nuoseklią ir ilgalaikę mokyklos bendruomenės sveikatos stiprinimo veiklą. Progimnazija dalyvauja LR Žemės ūkio ministerijos projektuose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“.

11. Bendradarbiaujama tarpusavyje bei su socialiniais partneriais: lopšeliais-darželiais „Volungėle“, „Ažuoliukas“, „Berželis“, „Vyturėlis“, „Aitvarėlis“, gimnazijomis: „Varpo“, „Aukuro“, „Ažuolyno“ ir kitomis organizacijomis: Vakarų (jūros) Šaulių sąjunga, Klaipėdos universitetu, Visuomenės sveikatos biuru, Pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PPT) ir kt.).

12. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa įgyvendinama integruojant į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus ir biologijos mokomųjų dalykų turinį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

13. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

13.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankyti muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose;

13.2. pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį privaloma socialinė – pilietinė veikla, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus;

13.3. atstovaujant Progimnazijai įvairiuose renginiuose, projektuose, atliekant visuomenei naudingą darbą, dalyvaujant pilietinėse akcijose, socialinė veikla vykdoma Progimnazijoje ir už jos ribų. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniams ugdyti praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios patirties bei pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas;

13.4. mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos darbų įrodymus kaupia savarankiškai (e. applanke). Organizuojant šio pobūdžio veiklas, mokiniai jas atlieka savarankiškai arba grupėse;

13.5. socialinės veiklos apskaitą tvarko klasės vadovas. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

14. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, patyriminei veiklai per mokslo metus skiriama 15 dienų, kurios organizuojamos ir mokykloje, ir kitose netradicinėse ugdymo erdvėse nustatytos Progimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. rugpjūčio 30 d. (protokolas Nr. V1-1):

Data	Veikla			
2021-09-01	Mokslo ir žinių šventė „Parskrendančios knygos“	1-8		
2021-09-17	Tradicinė Sporto ir sveikatingumo diena „Judėk laisvai“	1-8		
2021-10-12	Patyriminio ugdymo diena	1-8		
2020-11-17	Patyriminio ugdymo diena	1-8		
2021-12-20	Kalėdinė šventė „Baltos Kalėdos“		1-4	
2021-12-21	Kalėdinė šventė „Baltos Kalėdos“			5-8
2022-01-12	Patyriminio ugdymo diena	1-8		
2022-02-09	Patyriminio ugdymo diena	1-8		
2022-03-10	Patyriminio ugdymo diena	1-8		
2022-03-25	Pažintinio ugdymo diena „Pažink, tyrinėk, atrask“	1-8		
2021-04-18	Mokinių ugdymo karjerai diena	1-8		
2021-05-13	Šeimos diena „Šeima – tai vertybė“	1-8		
2021-06-01	Patyriminio ugdymo diena		1-4	
2021-06-03	Patyriminio ugdymo diena		1-4	
2021-06-08	Kultūros diena „Pažinkim Lietuvą“	1-8		
2021-06-09	Mokslo metų pabaiga (1-4 kl.)		1-4	
2021-06-21	Patyriminio ugdymo diena			5-8
2021-06-22	Patyriminio ugdymo diena			5-8
2021-06-23	Mokslo metų pabaiga (5-8 kl.) „Pasitikime vasarą“			5-8

**Pastaba direktoriaus įsakymu ugdymo dienos gali būti keičiamos.*

14.1. visų klasių mokiniams, direktoriaus įsakymu, dar gali būti skiriamos pamokinės veiklos dienos sveikatingumo ugdymui, prevencijos renginiams, patyriminei veiklai, išvykoms, atsižvelgiant į mokyklos bei klasės poreikius (derinant laiką su mokykloje vykdomais brandos egzaminais, nacionaliniais pasiekimų vertinimais ir kt.);

14.2. šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Konkrečios šių dienų veiklos yra numatomos mokyklos direktoriaus įsakyme ir elektroniniame dienyne, klasių vadovų ataskaitose;

14.3. veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

15. Tausojant mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai:

15.1. 1–8 klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius 1 klasėje – 23 pamokos, 2 klasėje – 25 pamokos, 3 klasėje – 24 pamokos, 4 klasėje – 25 pamokos, 5 klasėje – 26 pamokos, 6 klasėje – 29 pamokos, 7 klasėje – 30 pamokos, 8 klasėje – 31 pamokų. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

15.2. mokiniams mokantis dalykų modulių, kryptingo meninio ugdymo programų, teikiant nuolatinę pagalbą ir kitai ugdomajai veiklai didinamas krūvis;

15.3. ugdomoji veikla 1 klasėje (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dieną yra ne ilgesnė nei 5 ugdymo valandos, 2–4 klasėje – 6 valandos. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas. 5–8 klasėje – ne ilgesnė nei 7 ugdymo valandos;

15.4. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir/ar vienas savarankiškas darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

16. Mokytojų taryba nutarė (protoliniu nutarimu 2021 m. rugpjūčio 30 d. V1-1), kad namų darbai:

16.1. nebūtų užduodami atostogoms;

16.2. mokykloje esant mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti Progimnazijoje (pailgintoje dienos grupėje, bibliotekoje).

17. Mokymosi pagalbai skiriamos konsultacijos pagal poreikį ar nuolatinės konsultacijos. Konsultacijos pagal poreikį neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o nuolatinės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

18. Mokinys Progimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo tų dalykų pamokų, kuriuose jis yra Nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, taip pat baigę arba lankantys neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklas (meno, muzikos, sporto ir kt.):

18.1. sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu;

18.2. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu užsiima kita veikla (bibliotekoje) arba mokosi individualiai. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai Progimnazija informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

19. Parengta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patvirtinta direktoriaus 2020 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-64 yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais.

20. Ugdymo procese formuojamasis vertinimas derinamas su diagnostiniu ir kaupiamuoju vertinimu.

21. Kiekvieno pusmečio pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus/rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į atitinkamame ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais Bendrosiose programose.

22. Mokiniui neatlikus numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), dalyko mokytojas, suderinęs su mokiniu ir jo tėvais, numato atsiskaitymui skirtą laiką ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą. Neatsiskaičiusio ir nepademonstravusio savo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką, mokinio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“. Mokiniams, kurie neatlikę numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), sugrįžus į ugdymo procesą, suteikiama reikalinga mokymosi pagalba.

23. Pradinio ugdymo programoje pirmoje klasėje mokantis mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus ir individualią pažangą bei užtikrina ugdymosi tęstinumą.

24. Pradinio ugdymo programoje mokinių pažangai ir pasiekimams fiksuoti bei vertinimo informacijai pateikti naudojami komentarai, vertinimo aplankai, kuriuos, mokytojo padedami, mokosi sudaryti patys mokiniai, kartu mokydami išivertinti ir savo pasiekimus. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami;

24.1. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinyms mokysis pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį (parengtas pagal rekomendacijas, pateiktas www.upc.smm.lt);

24.2. pagrindinio ugdymo I dalies programos dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu ir užtikrina ugdymosi tęstinumą;

24.3. mokytojams, dirbantiems su toje pačioje klasėje ugdomais mokiniais, vykdoma mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų dermė;

24.4. 5–8 klasėse ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis formuojamasis vertinimas (komentarai, kaupiamieji taškai ir vertinimai, aplankas (e. portfelis, e. aplankas), mokymosi pasiekimų aprašai, mokinio charakteristikos, mokinio sėkmės istorijos, į(si)vertinimas, aprašomasis vertinimas ir kt.);

24.5. mokiniai ugdymo procese laiku gauna mokyti padedantį vertinimą žodžiu ir raštu. 5–8 klasių mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema, išskyrus dorinį ugdymą, žmogaus saugą, dalykų modulius 5–8 klasėse vertinama įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“;

24.6. pradedantiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programą 5–ų klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas rugsėjo mėnesį adaptacinis laikotarpis;

24.7. rugsėjo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus;

24.8. pirmą adaptacijos savaitę mokiniams namų darbai neskiriami;

24.9. adaptacinio laikotarpio pabaigoje vykdomas psichologinis vaiko savijautos vertinimas;

24.10. Progimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, kurios paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinyms nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. Individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formos numatytos Progimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. sausio 25 d. (protokolas Nr. V1-3);

24.11. 1–8 klasių mokinių pažanga fiksuojama TAMO elektroniniame dienyne;

24.12. Progimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus direktoriaus sprendimu;

24.13. mokinio, kuriam pritaikoma Bendrojo ugdymo programa, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarimus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Pradinių klasių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta ar nepadaryta pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne, įrašant „p.p“ arba „n.p.“, 5–8 klasių mokinių – pažymiai.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

25. Mokymosi pasiekimų analizė, poreikių tyrimas, mokymosi pagalbos organizavimas ir įgyvendinimas bei konsultacijų tenkinti mokinių poreikius organizavimo tvarka reglamentuota parengtame Progimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-49).

26. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų.

27. Mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami, laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

28. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama pastebėjus, kad pablogėjo akademiniai rezultatai, pasiekimų lygis (vieno ar kelių mokomųjų dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, nedaroma pažanga, kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, gaunama keli iš eilės nepatenkinami konkretaus mokomojo dalyko įvertinimai, dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan..

29. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas.

30. Mokymosi pagalba teikiama:

30.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

30.2. skiriant trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato Progimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

30.3. skiriant ilgalaikes konsultacijas atsižvelgiant į ugdymo plano prioritetus ir mokinių ugdymosi poreikius gabiųjų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti arba silpnesnių gebėjimų mokiniams, siekiantiems tobulinti savo gebėjimus ir kompetencijas;

30.4. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams ar kitu pasirinktu būdu.

31. Teikiant mokymosi pagalbą gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

32. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

32.1. suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

32.2. sudaromos sąlygos Progimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

32.3. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti siekiant mokymosi tikslų.

33. Mokiniams teikiama dalykinė, socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba.

34. Mokymosi pagalba teikiama mokiniams užsieniečiams ir iš užsienio grįžusiems Lietuvos piliečiams lietuvių kalbos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti.

35. Progimnazijoje paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

36. Neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

37. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

37.1. Progimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas;

37.2. neformalusis vaikų švietimas 1–8 klasėse įgyvendinamas per sportinių, meninių, technologinių, socialinių, etninių, gamtamokslinių kompetencijų ugdymą;

37.3. mokiniai užsiėmimus renka ir mokytojai patikslintus mokinių sąrašus pateikia Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai, atsakingai už neformalųjį vaikų švietimą. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į atskirą neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį;

37.4. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių (pritarta Mokytojų tarybos posėdyje 2020 m. rugpjūčio 30 d. (protokolas Nr. V1-1);

37.5. mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo būrelių, studijų, klubų ir kitų saviraiškos grupių užsiėmimus bet kuriuo metu gali juos nutraukti ir pasirinkti kitą veiklą ar užsiėmimą;

37.6. būrelį, studiją, klubą ir kitą neformaliojo švietimo grupę pageidaujantys lankyti mokiniai pateikia tėvų užpildytus prašymus direktoriaus pavaduotojui ugdymui;

37.7. mokytojai parengia būrelio, studijos, klubo ar kitos neformaliojo švietimo grupės programas iki rugsėjo 27 d., kurias patvirtina Progimnazijos direktorius iki rugsėjo 30 d.;

37.8. neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu nevykdomos.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

38. Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinyje integruojama:

38.1. bendrųjų kompetencijų, Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai integruojami į dalykų ugdymo turinį;

38.2. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa į pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokas ir klasės valandėles, neformaliojo vaikų švietimo ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius;

38.3. smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos įgyvendinamos klasių valandėlių metu;

38.4. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1–4 klasėse į neformalųjį vaikų švietimą, 5–8 klasėse į dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, technologijų pamokas, ugdymo dienas (pažintinių dienų metu) ir klasės valandėles, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

38.5. etninės kultūros ugdymo programa į lietuvių, vokiečių, anglų kalbų, dorinio ugdymo, istorijos, dailės, muzikos, technologijų pamokas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

38.6. žmogaus saugos bendroji programa pradinėse klasėse integruojama į ugdymo turinį, 5, 8 klasėse vedamos to dalyko pamokos;

38.7. ugdymo karjerai programa į visų dalykų pamokas, klasės valandėles, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus bei įgyvendinama netradicinio ugdymo dienomis;

38.8. 1–8 klasėse vykdoma Olweus prevencinė patyčių programa;

38.9. antikorpacinis ugdymas integruojamas į istorijos, geografijos dalykus, klasės auklėtojo veiklą.

39. Integruojamųjų dalykų turinį mokytojai numato rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

40. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai turi būti pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempo, mokymosi aplinka ir skiriamas nevienodas mokymosi laikas.

41. Diferencijavimas taikomas: mokiniui individualiai, mokinių grupei, pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas, tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai).

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

42. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas, koregavimas ir keitimas:

42.1. individualus planas kartu su mokiniu sudaromas pagal poreikį pasirinktam laikotarpiui ir derinamas su kuruojančiu vadovu;

42.2. individualiame plane numatomi uždaviniai, gebėjimai, kuriuos mokinsys įgis, atsiskaitymo būdai, sėkmės kriterijai;

42.3. individualus ugdymo planas sudaromas: asmenims, atvykusiems mokytis iš užsienio, mokomiems namuose, patiriantiems sunkumų po ligos. Mokinio individualus ugdymo planas mokykloje periodiškai peržiūrimas ir koreguojamas;

42.4. mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo Progimnazija;

42.5. pradinio, pagrindinio ugdymo programos mokiniui, turinčiam kokio nors dalyko nepatenkinamą pirmojo pusmečio įvertinimą, sudaromas individualus to dalyko mokymosi planas, siekiant likviduoti žinių spragas;

42.6. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas, vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

42.7. specialiosios pagalbos teikimą organizuoja ir koordinuoja mokyklos Vaiko gerovės komisija, kuri atlieka pirminį specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių įvertinimą;

42.8. tėvų pageidavimu, specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinsys, mokėsis pagal pritaikytą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, užtikrinant mokymo(si) nuoseklumą ir tęstinumą, priimamas ir toliau mokytis pagal pritaikytą pradinio ar pagrindinio bendrąją ugdymo programą;

42.9. bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko dalyko mokytojas atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo rekomendacijas;

42.10. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ugdomiems pagal Bendrąją programą, teikiama švietimo pagalba, atsižvelgiant į mokinio specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimo aprašą;

42.11. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus: keliamosios 5–8 klasės mokinio mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgiant į jo asmens daromą pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o programos baigiamosios klasės mokinio mokymosi pasiekimai įvertinami palyginus ir su bendrosiose programose numatytais;

42.12. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje el. dienyno skiltyje, įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

42.13. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios, suderinus su mokiniu, atliekamos ne pamokų metu;

42.14. Progimnazijos logopedas įvertina mokinių kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, siūlo skirti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų ir numato gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius, organizuoja užsiėmimus kalbos ir komunikacijos sutrikimams šalinti ir teikia ataskaitą Vaiko gerovės komisijai apie mokinių, turinčių kalbos bei komunikacijos sutrikimų, pažangą. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui sudaro logopedinių pratybų tvarkaraštį iki rugsėjo 10 d., kurį įsakymu tvirtinama Progimnazijos direktorius;

42.15. vadovaujantis Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos bei Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, žymių skaitymo ir rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis, specialiųjų poreikių mokiniai gali nesimokyti vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos. Antrosios užsienio kalbos pamokos skiriamos pirmajai kalbai mokytis. Leidimas mokiniui nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu;

42.16. mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo, ugdomi pagal individualizuotą programą; specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, mokėsi pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, priimami mokytis pagal individualizuotą ugdymo programą, užtikrinant mokymo(si) nuoseklumą, tęstinumą;

42.17. specialioji pedagoginė pagalba teikiama specialiųjų pratybų metu: individualių, pogruginių (2–4 mokiniai), grupinių (5–8 mokiniai). Specialiosios pratybos vyksta pamokų metu, suderinus su mokytojais. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama ugdymo proceso metu.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

43. Progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas:

43.1. Progimnazija organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Per mokslo metus organizuojami trys tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų susitikimai mokyklos pasirinkta forma. Du kartus per mokslo metus organizuojamos atvirų durų dienos, kurių metu tėvai gauna informaciją iš dalykų mokytojų apie individualią vaiko pažangą ir pasiekimus, taip pat jie susitinka su mokyklos administracija, Progimnazijoje dirbančiais specialistais;

43.2. bendri tėvų susirinkimai klasių centruose vyksta rugsėjo, vasario ir gegužės mėnesį. Juos organizuoja mokyklos administracija;

43.3. pirmokų, penktokų tėvams Progimnazijos psichologas pristato adaptacinio laikotarpio ypatumus, teikia rekomendacijas;

43.4. tėvų susirinkimus klasėse organizuoja klasės vadovas, siekdamas užtikrinti savalaikį grįžtamosios informacijos perdavimą apie mokinių mokymąsi ir jų daromą pažangą;

43.5. elektroninio dienyno priežiūrą vykdanči, kuruojanti direktoriaus pavaduotojas ugdymui nuolat stebi mokinių tėvų prisijungimą ir informuoja apie tai mokyklos administraciją. Prireikus direktoriaus pavaduotojas ugdymui kviečia mokinio tėvus pokalbiui, paaiškina prisijungimo prie dienyno svarbą bei primena tėvams jų pareigą;

43.6. atsiradus mokymosi sunkumams, elgesio problemoms mokinio tėvai (globėjai) kviečiami į Vaiko gerovės komisijos posėdį, kurio metu Progimnazijos specialistai, mokytojai ir administracija susitaria su tėvais dėl mokymosi pagalbos teikimo jų vaikui;

43.7. Progimnazijos bendruomenei teikiama informacija elektroninėje svetainėje apie Progimnazijoje vykdomą veiklą.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO
PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

44. Progimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą:

44.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

44.2. aptaria Progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus. Progimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

44.3. parengia atvykusio mokinio įtraukties į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą planą: numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę (vienas mėnuo);

44.4. pasitelkiami mokiniai savanoriai, galintys padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

44.5. numatomas klasės vadovo, mokytojų darbas su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

44.6. numatomas atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimas;

44.7. siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

44.8. mokiniams organizuojamos lietuvių kalbos konsultacijos;

44.9. informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);

44.10. prieš pradėdamas mokiniui mokytis Progimnazijoje, vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

44.10.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

44.10.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, Progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, Progimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta Progimnazijos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, Progimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

45. Klasės dalijamos į grupes:

45.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikiybą ar etiką. Paremta Mokytojų tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-5). Nesant 7 mokinių skaičiui, dalyko grupės neformuojamos;

45.2. laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos: įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas, laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 6 mokinių,

vokiečių kalbai – 5 mokiniai. Laikinosios grupės antrai užsienio kalbai (vokiečių) sudarytos 7a, 7b, 8a, 8b klasėse;

45.3. 2–8 klasių mokiniai dalijami į grupes esant ne mažiau kaip 21 mokiniui klasėje mokantis užsienio (anglų, rusų) kalbų šiose klasėse: 2c, 4c, 5a, 5c, 6a, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b;

45.4. 5–7 klasės mokiniai dalijami į grupes informacinių technologijų pamokoms šiose klasėse: 5a, 5c, 6a, 6b, 6c, 6d, 7a, 7b, 7c;

45.5. 5–8 klasės mokiniai dalijami į mišrias grupes technologijų pamokoms šiose klasėse: 5a, 5c, 6a, 6b, 6c, 6d, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b;

45.6. mokomųjų dalykų moduliai mokiniui tampa privalomi vienerius mokslo metus.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR UGDYMO ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

46. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

47. Namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 11 ugdymo valandų.

48. Pradinio ugdymo Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo programą.

49. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

50. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų Progimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

51. Mokinys mokosi pagal Progimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

52. Vaikas gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies bendrąsias programas.

53. Vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje tėvams (globėjams, rūpintojams) padeda organizuoti bendrojo ugdymo mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma, ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas (toliau – mokykla). Mokymo sutartis su mokiniu yra sudaroma iki pirmos mokslo metų dienos. Mokymo sutartyje nurodomos mokymo sutarties šalys, mokymosi programa, jos baigimo forma, šalių įsipareigojimai. Mokykla, sudariusi mokymo sutartį, įregistruoja vaiką Mokinių registre ir priskiria jį atitinkamai klasei.

54. Sudaromas atskiras konsultacijų tvarkaraštis (jei to pageidauja tėvai (globėjai, rūpintojai) ir (ar) mokinys): pagal pagrindinio ugdymo bendrąją programą ne daugiau kaip 76 valandas per mokslo metus; Konsultacijos teikiamos mokykloje, dalis jų gali vykti nuotoliniu būdu.

55. Suteikia prieigą prie elektroninio dienyno tėvams (globėjams, rūpintojams), mokiniui, konsultuojantiems mokytojams, socialiniam pedagogui.

56. Du kartus per mokslo metus įvertinti mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus.

57. Mokinio mokymosi pasiekimai apibendrinami ir vertinimo rezultatas fiksuojamas vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtinto Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo nustatyta tvarka; mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus aptaria su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

58. Sudaro galimybes Mokiniui ugdymosi procese nemokamai naudotis Progimnazijos vadovėlių fonde esančiais vadovėliais, leidžia Mokiniui naudotis Progimnazijos biblioteka, skaitykla.

59. Sudaro sąlygas vaikui ugdytis pagal neformaliojo vaikų švietimo programas Progimnazijoje, pas laisvąjį mokytoją arba kitą švietimo teikėją, pasirenkant jo saviraiškos poreikius.

60. Užtikrina mokymosi pažangos ir pasiekimų stebėjimą (ko vaikas mokėsi, ką išmoko, kokiose aplinkose mokėsi) mokyklos sukurtoje elektroninėje formoje.

61. Mokslo metų ugdymo proceso pabaigoje kiekvieno dalyko mokytojas aptaria vaiko individualią pažangą, išsikeltus ugdymo tikslus, vaiko ugdymosi stipriąsias ir silpnąsias puses.

62. Tęsiant vaiko ugdymą (ugdymąsi) šeimoje prieš kiekvienus mokslo metus, iki einamųjų metų rugpjūčio 1 d., mokyklai pateikti užpildytą klausimyną.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

63. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal Progimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudarius individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiu.

64. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymui namie skiriama pamokų vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 46–51 (Skirsnis Mokinių mokymas namie) punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pratyboms.

65. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę.

II SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

66. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

67. Progimnazija, įgyvendinama pradinio ugdymo turinį, susitaria dėl:

67.1. planuojant ugdymo turinio įgyvendinimo laiką, išlaikoma metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte;

67.2. ugdymo procesas organizuojamas kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, ugdymas tyrinėjant, projektinė veikla, pamokos netradicinėse erdvėse ir kt.), derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį;

67.3. ugdymą organizuojant tiek pamokos forma, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

67.4. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., parkuose, muziejuose ir pan.);

67.5. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams programai skirtą valandų skaičių.

68. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

69. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

69.1. dorinis ugdymas:

69.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

69.2. kalbinis ugdymas:

69.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz., naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

69.2.2. pradinėse klasėse įgyvendinama lietuvių ir literatūros programa, kuri skirta skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti. Į programą įtrauktas privalomas literatūros sąrašas;

69.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

69.3.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) 2–4 pradinio ugdymo programos metais;

69.3.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

69.4. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

69.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1-2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (1/4) dalykui skiriamo laiko ugdymas vyks tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

69.4.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

69.5. matematinis ugdymas:

69.5.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

69.6. fizinis ugdymas:

69.6.1. 1–2 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę. 2-ose klasėse viena fizinio ugdymo pamoka skiriama plaukimo pamokai baseine;

69.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet krūvis ir pratimai jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas; tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

69.7. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

69.7.1. 1c, 2a klasėse vykdoma teatro programa, likusiose 1–4 klasėse vykdoma šokio programa;

69.7.2. atsižvelgiant į Progimnazijos bendruomenės poreikius ir galimybes, viena iš meninio ugdymo sričių yra skiriama instrumentiniam muzikavimui. Groti instrumentu mokoma individualiai, grupėse ir muzikuojant meno kolektyvuose per neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

70. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbinis ugdymas: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių); matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas: istorija, geografija, socialinė – pilietinė veikla; meninis ugdymas: dailė, muzika, technologijos; informacinės technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga).

71. Progimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos I dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

71.1. priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai;

71.2. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

71.3. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą nurodant privalomus ir taisytinius bei tobulintinus dalykus;

71.4. siekiama, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus;

71.5. įgyvendinamas pagrindinio ugdymo programos turinys ir per dalykų modulius.

72. Progimnazija nustato ir skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį rekomenduojama stebėti individualią mokinio pažangą, bet pažangos pažymiais nevertinti.

73. Ugdymo sričių įgyvendinimą:

73.1. dorinis ugdymas. Mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 metų pats mokinyr renkasi savarankiškai vieną dorinio ugdymo dalyką – katalikų tikybą arba etiką;

73.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

73.2.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba kuriems reikalinga pagalba dėl ligos (kitų svarbių priežasčių) praleidus dalį pamokų, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas – skiria konsultacijas;

73.2.2. mokiniams užsieniečiams arba grįžusiems iš užsienio Lietuvos piliečiams sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame lietuvių kalbos ir literatūros mokymui skiriamos konsultacijos;

73.2.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal Pagrindinio ugdymo I dalies programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal Pagrindinio ugdymo programą lietuvių mokomąja kalba, sudaromos sąlygos pasiekti Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 tokie mokiniai ar daugiau, jų grupei mokytis skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas;

73.3. užsienio kalbos mokymas:

73.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal Pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos pabaigos;

73.3.2. antrosios užsienio kalbos mokinyr privalo mokytis nuo 6 klasės;

73.3.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinyr nuo 14 metų pats pasirenka tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą iš siūlomų rusų ir vokiečių kalbų;

73.3.4. jeigu mokinyr atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o Progimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo:

73.3.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Klaipėdos miesto savivaldybės administracija;

73.3.4.2. mokinyr gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti Progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti įvertinimo kriterijai;

73.3.5. užsienio kalbas keisti iki Pagrindinio ugdymo programos I dalies baigimo galima tik tuo atveju, jei mokinyr yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir Progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

73.3.5.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

73.3.5.2. jei mokinyr yra atvykęs iš užsienio valstybės ir nustatoma, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu yra užskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojami mokinio pasiekimų vertinimas į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse;

73.4. matematikos ugdymas:

73.4.1. remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, daugiau dėmesio skiriama sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, problemų sprendimo ir aukštesniojo mąstymo gebėjimo uždaviniams 5–6 klasėse ir skaičių ir skaičiavimų, geometrijos ir matų bet matavimų, taikymo uždaviniams 7–8 klasėse;

73.4.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi informacinėmis technologijomis ir skaitmeninėmis mokomosiomis programomis, Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

73.4.3. stebimi mokinių matematikos pasiekimai, individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba Progimnazijoje žemesnius gebėjimus turintiems mokiniams (konsultacijos, tinkami mokymosi metodai spragoms įveikti). Žemesnių gebėjimų mokiniams skiriama pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

73.4.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių. Rekomenduojama mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkurse „Kengūra“, „Pangea“ ir kt.;

73.5. informacinių technologijų mokymas:

73.5.1. informacinių technologijų pradedama mokytis 5-oje klasėje;

73.5.2. 37 dalyko pamokos skiriamos 7 klasėse. 8 klasėse informacinės technologijos integruojamos į kitų mokomųjų dalykų pamokas;

73.6. gamtamokslinis ugdymas:

73.6.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą tobulinami mokinių pasiekimai Žemės ir Visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse;

73.6.2. Progimnazijoje siekiama, kad:

73.6.2.1. per gamtos mokslų dalykų (gamta ir žmogus, fizika, biologija, chemija) pamokas būtų mokomasi tiriant;

73.6.2.2. gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

73.6.2.3. ugdymo procesas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, būtų individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

73.6.3. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį pakankamai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skirti gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

73.6.4. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

73.6.5. Progimnazijoje mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Sudaromos galimybės atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus;

73.6.6. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi mokymosi ištekliais už Progimnazijos ribų (pagal galimybes), turimomis mokyklinėmis priemonėmis, lengvai butyje ir gamtoje randanomomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

73.6.7. Progimnazija skatina mokinius dalyvauti gamtamokslinio raštingumo konkursuose;

73.7. technologijų ugdymas:

73.7.1. 5–8 klasės mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

73.7.2. technologijoms mokytis sudaromos mišrios grupės 5–8 klasėse;

73.8. socialinis ugdymas:

73.8.1. istorijos dalykas 5–6 klasėse pradedamas mokytis nuo Lietuvos istorijos epizodų;

73.8.2. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, įskaitant nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas;

73.8.3. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos mažosios Lietuvos istorijos, Pilies, Lietuvos jūrų muziejuose, Žardės piliakalnyje;

73.9. fizinis ugdymas:

73.9.1. 2021–2022 mokslo metais fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandos per savaitę 5–8 klasėse. Fizinio ugdymo mokytojai tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

73.9.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, konsultacijos, veikla bibliotekoje, informacinių technologijų kabinete, socialinė veikla ir pan.);

73.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose pažymiais nevertinami, fiksuojama „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

73.10. meninis ugdymas:

73.10.1. 5–8 kl. mokiniai turi kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo programą. Taip pat meninis ugdymas integruojamas į neformalųjį švietimą. Kryptingas muzikos ugdymas organizuojamas 5b, 6b, 7b, 8b klasėse;

73.11. žmogaus saugos organizavimas. Žmogaus saugos ugdymas Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa;

73.12. ugdymo karjerai organizavimas:

73.12.1. ugdymas karjerai organizuojamas per įvairių dalykų pamokas, klasės valandėlių, neformaliojo švietimo užsiėmimų metu siekiant padėti mokiniams pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus) ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros galimybes ir reikalavimus. Tam naudojami įvairūs klausimynai, užduotys, testai;

73.12.2. ugdymas karjerai, profesinis informavimas ir profesinis konsultavimas vykdomas bendradarbiaujant su Lietuvos aukštąja jūreivystės mokykla, Stasio Šimkaus konservatorija, Eduardo Balsio menų gimnazija, Klaipėdos jaunimo užimtumo tarnyba bei Klaipėdos profesinėmis mokyklomis: Paslaugų ir verslo mokykla, Turizmo mokykla, Technologijų mokymo centru, Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru, Laivų statybos ir remonto mokykla, Laivininkų mokykla.

74. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo vaikų švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

SUDERINTA

Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos Mokytojų tarybos 2021 m. birželio 28 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V1-9)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS

Klasė (mokinių skaičius) / Ugdymo sritys, dalykai	1a (24)	1b (18)	1c (24)	1d (24)	2a (20)	2b (20)	2c (24)	2d (19)	3a (16)	3b (18)	3c (20)	4a (19)	4b (21)	4c (23)	Iš viso 290
<i>Dorinis ugdymas</i>															
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	13
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Lietuvių kalba	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	102
Užsienio kalba(anglų) 1 grupė					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Užsienio kalba (anglų) 2 grupė							2							2	4
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	63
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Šokis	1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Teatras			1		1										2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	23	23	23	23	25	25	25	25	24	24	24	25	25	25	339
Kryptingas meninis ugdymas (muzika)*		1*				1*									2*
Matematikos mokymosi pagalba*	1*				1*			1*	1*	1*	1*				6*
Dailės studija*			1*												1*
Šokio studija*							1*								1*
Nuolatinė konsultacija (lietuvių kalba)*												1*	1*	1*	3*
<i>Konsultacijos pagal poreikį**</i>															

Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)	1*	1*	1*	0*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	13*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>															
„Muzikuojantys jaunieji tyrėjai“														2	2
„Vaiko emocijų išraiška kaip muzikos gama“					2									2	4
VMS „Kelionė į meno pasaulį“									1						1
„Matematikos labirintais muzikos ritmu“					1										1
„Kuriame ir mokomės su IT“										2					2
„Matematikos vingrybės muzikos pasaulyje“							1								1
„Įdomioji matematika muzikos šalyje“			1												1
„Skaityk su muzika“								1							1
„Sveikuoliai. Su muzika linksmiau!“								1							1
„Augu Klaipėdoje su muzika ir šokiu“							1								1
„Darbščiosios rankelės muzikos ritmu“		1										1			2
„English ABC“	1	1	1	1											4
„Mažoji laboratorija“					1					1					2
„Kalbėkime rusiškai“												1			1
Šokių kolektyvas „Aitra“								1							1
„Informatikos pradžios linksmiai“	1														1
Jaunučių choras				1			1								2
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes:(4)	1	1	1	1	1	1	3	1	1		1	1	1	3	17

Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	27	27	27	26	29	29	31	29	28	27	28	29	29	31	397
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

**Direktoriaus įsakymu pagal poreikį konsultacijoms numatyta 4 valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS

Klasė (mokinių sk.) Ugdymo sritys, dalykai	5a (27)	5b (17)	5c (28)	6a (27)	6b (19)	6c (20)	6d (23)	7a (20)	7b (25)	7c (21)	8a (27)	8b (22)	Iš viso 276
<i>Dorinis ugdymas</i>													
Tikyba	1	1	1	1	1		1		1	1		1	9
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Kalbos</i>													
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
<i>Užsienio kalba (1-oji)</i>													
1 grupė (anglų kalba)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
2 grupė (anglų kalba)	3		3	3					3		3		15
<i>Užsienio kalba (2-oji)</i>													
1 grupė (rusų kalba)				2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
2 grupė (rusų kalba)											2		2
1 grupė (vokiečių kalba)				2				(2)	2(4)	2	(1)	2(5)	8
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>													
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Informacinės technologijos (1-oji grupė)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10
Informacinės technologijos (2-oji grupė)	1		1	1	1	1	1	1	1	1			9
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>													
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2	2						14
Biologija								2	2	2	1	1	8
Chemija											2	2	4
Fizika								1	1	1	2	2	7
<i>Socialinis ugdymas</i>													
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24

Geografija				2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
<i>Meninis ugdymas</i>													
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>													
Technologijos (1-oji grupė)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	22
Technologijos (2-oji grupė)	2		2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	21
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Žmogaus sauga	1	1	1								1	1	5
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	26	26	26	29	29	29	29	30	30	30	31	31	346
<i>Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas, mokymosi pagalbos teikimas</i>													
<i>Konsultacijos pagal poreikį **</i>													
<i>Nuolatinė konsultacija*</i>													
Matematika*		1*					1*			1*			3*
Lietuvių kalba ir literatūra*			1*								1*		2*
Istorija*		1*				1*			1*				3*
Informacinės technologijos*							1*	1*					2*
Fizika												1*	1*
<i>Dalykų moduliai*</i>													
„Matematika visur“*				1*									1*
„Matematika ir IT“ *								0,5*					0,5*
Matematika*	1*										0,5*	0,5*	2*
„Fizikos kokybinių, kiekybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas“ *								0,5*	0,5*	0,5*			1,5*
„Mokomės rašybos. Skaitymas ir analizė“*		0,5*									0,5*		1*
„Iškalbos ir vaidybos elementų mokymas“*						1*							1*
„Baltai“*										1*			1*
„Istorija+“*											0,5*	0,5*	1*
„Muzikos istorijos pažinimas“*					1*				1*			0,5*	2,5*

„Folkloras“*		0,5*											0,5*
„Biologijos praktiniai darbai“*								0,5*	0,5*		0,5*	0,5*	2*
„Įdomioji geografija“*										0,5*			0,5*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	1*	3*	1*	1*	1*	2*	2*	2,5*	3*	3*	3*	3*	25,5*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>													
Šokių kolektyvas „Aitra“			1			1				1			3
Teatro studija „Ant sparnų“	1			1							1		3
„Meninio skaitymo ir renginių vedėjai“									1				1
„Kalbėkime rusiškai“	1												1
Filosofijos būrelis „Atėnų mokykla“			1					1					2
Konstrucinių medžiagų konstravimas, projektavimas „Projektorius“					1								1
BFP ir judrieji žaidimai						1	1						2
„Sveika mityba ir maisto gamavimo technologijos“		1											1
„Kalbėkime vokiškai“							1			1			2
Jaunių choras		1											1
Vokalinis ansamblis „Dominon“								1	1				2
Choras					1								1
„English around the world“												1	1
„Dailės gama“				1									1
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	22
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes:(4)	7	1	7	9	4	3	4	3	9	6	6	4	63
Iš viso pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti: (val. skaičius): (1, 2, 3 ir 4 suma)	36	32	36	41	36	36	37	37,5	44	41	41	39	456,5

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

**Direktorius įsakymu pagal poreikį konsultacijoms numatyta 10,5 valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

KRYPTINGO MENINIO (MUZIKINIO) UGDYMO VALANDOS IŠ SB LĖŠŲ

Programos pavadinimas	Val. sk.
Jaunučių choras	8
Jaunių choras	6
Vokalo formavimas	6
Vokalinis ansamblis	5
Kūno perkusijos ansamblis	2
Tradicinių kanklių ansamblis	5
Orffo (instrumentų) ansamblis	2
Išilginių fleitų ansamblis	3
Jaunųjų klavišininkų mėgėjų klubas	10
Pučiamųjų orkestras	15
Būgnų orkestras	14
Smuikininkų ansamblis	11
Jaunųjų gitaristų kolektyvas	7
Estradinės muzikos ansamblis	7
Tautinės muzikos kapela	7
Iš viso:	108 val.