



# Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija

**MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO  
AUKŠČIAUSIOS IR ŽEMIAUSIOS VERTĖS**

2022 m. gruodžio mėn.

# Įsivertinimo tikslas ir uždaviniai

**Tikslas** - atlikti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.

**Uždaviniai:**

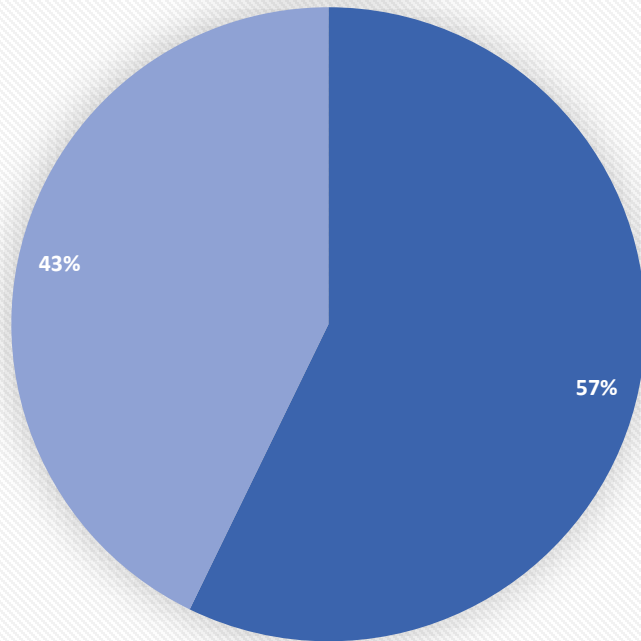
- atrasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis.
- atkreipti mokyklos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.
- remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant mokyklos veiklą.
- remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, rengti ir koreguoti mokyklos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus.

# Apklausoje „Platusis įsivertinimas“ dalyvavo

- Pakviesta ir išsiųstas klausimynas **332** tėveliams. Atsakė **87** tėveliai. Atsakytų klausimynų skaičius **26,2%**
- Pakviesta ir išsiųstas klausimynas **58** mokytojams. Atsakė **30** mokytojų. Atsakytų klausimynų skaičius **51,7%**
- Pakviesta ir išsiųstas klausimynas **302** (5 – 8 kl.) mokiniams. Atsakė **215** mokinių. Atsakytų klausimynų skaičius **71,2%**

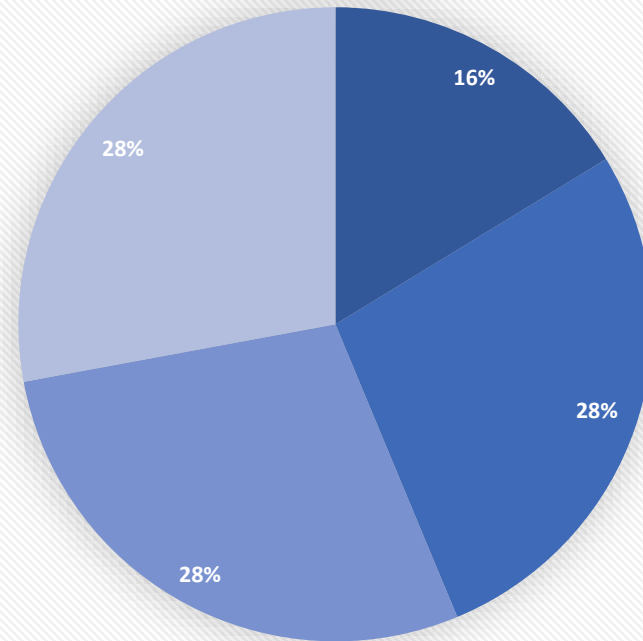
# Respondentai MOKINIAI

Tu esi



■ Mergaitė ■ Berniukas

Klasė, kurioje mokaisi



■ 5 kl. ■ 6 kl. ■ 7 kl. ■ 8 kl.

# Mokinių apklausa 2022 m. gruodžio mėn.

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS	Vertė	ŽEMIAUSIOS VERTĖS	Vertė
Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra.	3,3	Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	1,7
Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.	3,2	Apie mūsų mokyklą mieste (rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą.	2
Mokydamasis aš darau pažangą.	3,1	Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuos toliau.	2
Aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu.	3,1	Man patinka mokytis.	2,1
Aš galiu pasakyti, kas man labiausiai sekasi.	3,1	Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.	2,1

# Aukščiausių verčių apibendrinimas

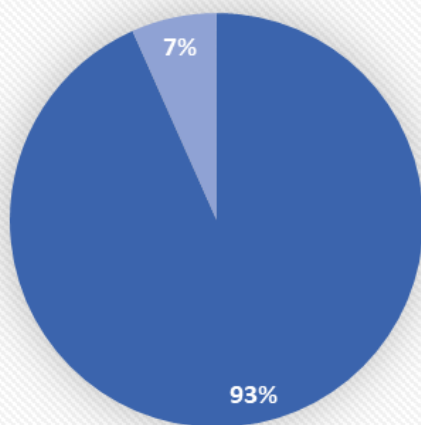
- *Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra* – aukščiausia teigiama vertė (3,3). Su šiuo teiginiu **visiškai sutinka 87,00%** mokinių.
- **84,70%** mokinių **sutinka, kad jie mokydami daro pažangą.**
- **83,70%** mokinių **sutinka, kad mokytojai visuomet paaiškina, ką turime išmokti.**
- **83,30%** mokinių **sutinka, kad jie vis daugiau visko išmoksta ir supranta.**
- **81,40%** mokinių **visiškai sutinka, kad mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.**

# Žemiausių verčių apibendrinimas

- *Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje)* – viena iš žemiausių verčių (1,7), taip teigia **24,70%** mokinių. Vadinasi, **75,30%** mokinių teigia, kad mūsų mokyklos pasiekimai nėra žinomi mieste (rajone ar šalyje).
- **51,20%** mokinių mano, kad *apie mūsų mokyklą mieste(rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą*. **48,80%** mokinių mano priešingai.
- **37,70%** mokinių nurodo, kad *su mokytojais planuoja, kaip mokysis toliau*. Pagal gautus duomenis, **62,30%** mokinių savo veiklos su mokytojais neplanuoja.
- **46,00%** mokinių teigia, kad *man patinka mokytis*. **54,00%** mokinių su šia nuomone nesutinka.
- *Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo*– taip teigia **41,40%** mokinių. Vadinasi, **58,60%** mokinių teigia, kad tam neturi noro ar galimybių.

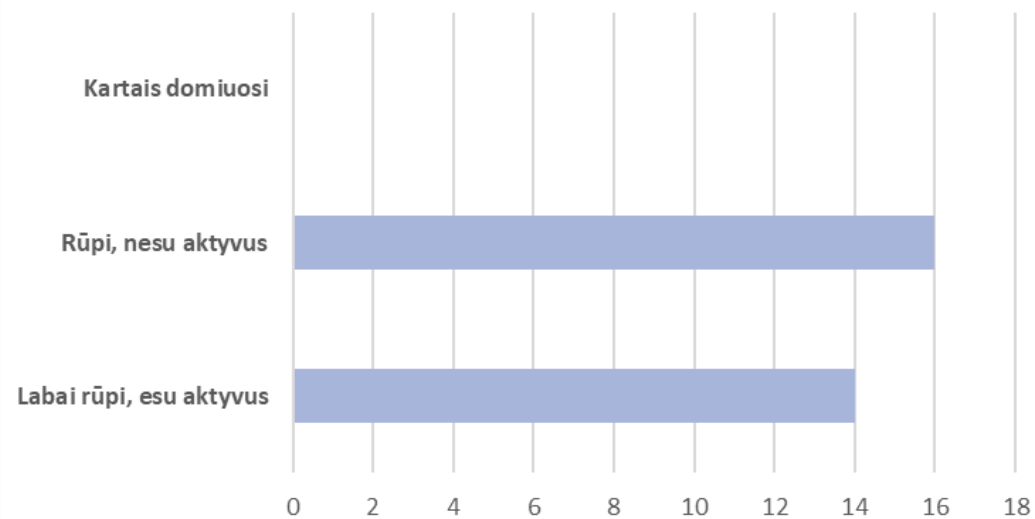
# Respondentai MOKYTOJAI

## Lytis



■ Moteris ■ Vyras

## Dalyvavimas mokyklos gyvenime





# Mokytojų apklausa 2022 m. gruodžio mėn.

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS	Vertė	ŽEMIAUSIOS VERTĖS	Vertė
Aš gerbiu kiekvieną mokinį.	3,9	Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį.	2,4
Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų.	3,8	Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse.	2,4
Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą.	3,8	Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam.	2,6
Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą.	3,8	Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsį.	2,6
Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius.	3,7	Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.	2,7

# Aukščiausių verčių apibendrinimas

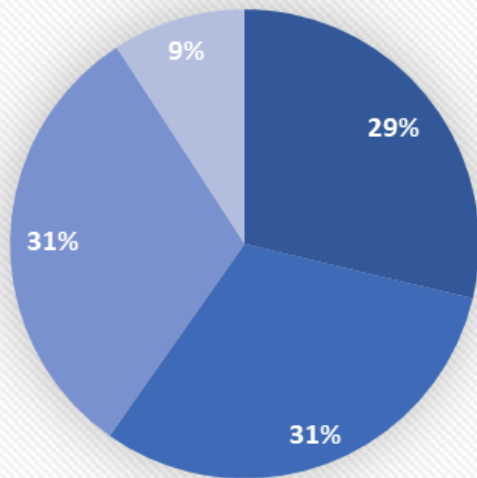
- *Aš gerbiu kiekvieną mokinį* – aukščiausia teigiama vertė (3,9). Su šiuo teiginiu visiškai sutinka 96,70% mokytojų.
- 100% mokytojų visiškai sutinka, kad jie *siekia kuo geriau atlikti savo darbą*, ir, kad *mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą* – 100% mokytojų. Tai aukščiausios teigiamos vertės (3,8).
- *Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų*. Su šiuo teiginiu visiškai sutinka 100% mokytojų (3,8).
- 100% mokytojų visiškai sutinka, kad *planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius*.

# Žemiausių verčių apibendrinimas

- Viena žemiausių verčių (2,4) -*Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį.* Su šiuo teiginiu ko gero sutinka **60,00%** mokytojų.
- *Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse.* Šis teiginys iš rezultatų srities. **66,70%** mokytojų tai vertina žemiausia verte (2,4).
- *Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam.* Taip teigia **63,30%** mokytojų.
- *Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.* Taip teigia **73,30%** mokytojų.
- **66,70%** mokytojų teigia, kad *mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi.*

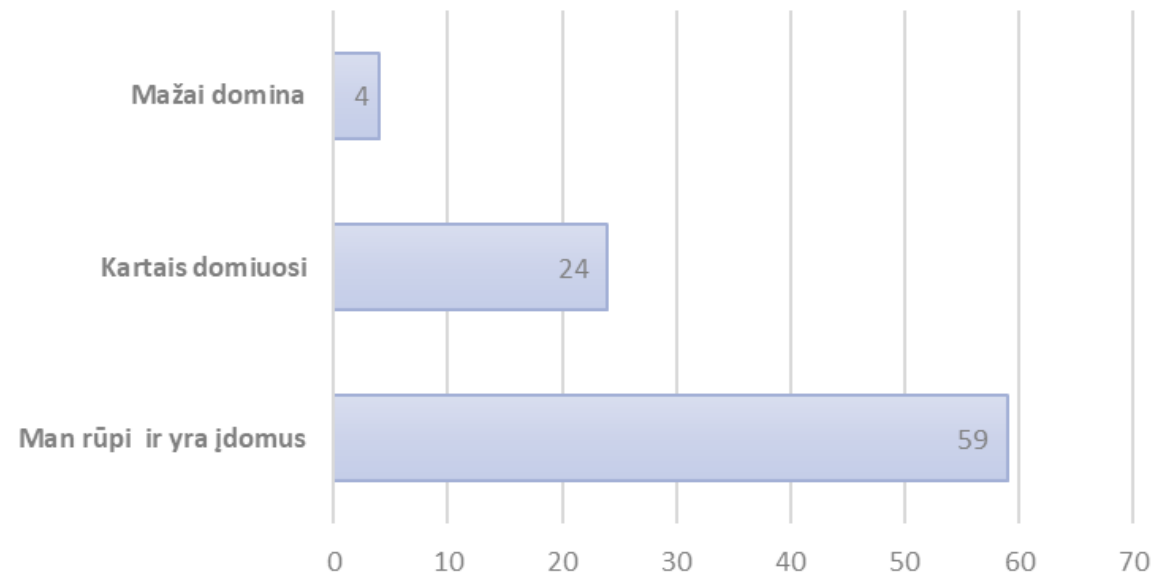
# Respondentai TĖVAI

## Kurioje klasėje mokosi Jūsų vaikas



■ 5 kl. ■ 6 kl. ■ 7 kl. ■ 8 kl.

## Jūsų dėmesys mokyklai



# Tėvų apklausa 2022 m. gruodžio mėn.

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS	Vertė	ŽEMIAUSIOS VERTĖS	Vertė
Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu	3,6	Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų	1,5
Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų.	3,5	Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	1,7
Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.	3,5	Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	1,9
Mes žinome, į ką mokykloje gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumų.	3,5	Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje	1,9
Aš žinau, kam mano vaikas išskirtinai gabus	3,4	Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje).	1,9

# Aukščiausių verčių apibendrinimas

- *Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komenterais raštu ar žodžiu.*– aukščiausia teigiama vertė (3,6). Su šiuo teiginiu visiškai sutinka **94,30%** tėvelių.
- **94,30%** tėvelių visiškai sutinka, kad *mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų.*
- **90,80%** tėvelių žino kas *mano vaikui sekasi ir į ką gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumams.*
- *Aš žinau, kam mano vaikas išskirtinai gabus.* Su šiuo teiginiu visiškai sutinka **87,40%** tėvelių.

# Žemiausių verčių apibendrinimas

- Viena žemiausių verčių (1,5) – *Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų.* Su šiuo teiginiu **ko gero sutinka 38.00%** tėvelių.
- **28,00%** tėvelių **visiškai sutinka**, kad *mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste(rajone ar šalyje).*
- **Tik 39,10%** tėvelių mano, kad *pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.*
- *Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje. Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje).* Šie teiginiai iš lyderystės ir vadybos srities. Tėveliai tai vertina žemiausiomis vertėmis (1,9). Kokybės įvertinimas apylygis – **44,80%** ir **46,00%**.

## Mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa. Aukščiausios vertės. 2022 m. gruodžio mėn.

Mokinių apklausos aukščiausios vertės	Vertė	Mokytojų apklausos aukščiausios vertės	Vertė	Tėvelių apklausos aukščiausios vertės	Vertė
Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra.	3,3	Aš gerbiu kiekvieną mokinį.	3,9	Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu	3,6
Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.	3,2	Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų.	3,8	Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų.	3,5
Mokydamasis aš darau pažangą.	3,1	Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą.	3,8	Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.	3,5
Aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu.	3,1	Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą.	3,8	Mes žinome, į ką mokykloje gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumų.	3,5
Aš galiu pasakyti, kas man labiausiai sekasi.	3,1	Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius.	3,7	Aš žinau, kad mano vaikas išskirtinai gabus.	3,4



# APIBENDRINIMAI

- *Mokiniamis ir mokytojams viena iš aukščiausių vertybių – pagarba ir tolerancija žmogui.*
- *Mokytojų nuomone, jie siekia, kaip galima geriau atlikti savo darbą. Tai pastebi ir mokiniai, kurie kaip aukščiausių vertybę nurodo, kad mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos, mokytojai taiko ir vertina mokinius įvairiais būdais.*
- *Daugelis mokinių gali pasakyti, kas jiems labiausiai sekasi, jiems pritaria ir tėvai, kurie vieną iš didžiausių vertybių nurodė - aš žinau, kas mano vaikui sekasi.*
- *Planuodami pamokas mokytojai atsižvelgia į mokinių ugdymosi poreikius, mokiniai mano, kad jie mokydami daro pažangą. Tėvai tam pritaria, nes mano, kad jų vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų.*

## Mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa. Žemiausios vertės. 2022 m. gruodžio mėn.

Mokinių apklausos žemiausios vertės	Vertė	Mokytojų apklausos žemiausios vertės	Vertė	Tėvelių apklausos žemiausios vertės	Vertė
Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	1,7	Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį.	2,4	Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų	1,5
Apie mūsų mokyklą mieste (rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą.	2	Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse.	2,4	Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	1,7
Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau.	2	Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam.	2,6	Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	1,9
Man patinka mokytis	2,1	Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi.	2,6	Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje	1,9
Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.	2,1	Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.	2,7	Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje).	1,9

# APIBENDRINIMAI

- Mokiniamis ir tėvams viena iš žemiausių verčių – *Mano ar mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).*
- Ir mokiniai ir mokytojai kaip žemiausią vertę, nurodo, *planavimą, kaip mokysis toliau ir kaip projektuoti savo tolesnį mokymąsi.*
- *Patys tėvai teigia, kad nėra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai. Apie nepakankamą dalyvavimą mokyklos gyvenimo gerinime kalba ir patys mokiniai.*

# IŠVADOS

- Mokykloje mokiniai mokydami daro pažangą, vis daugiau visko išmoksta ir supranta, mokytojai visuomet paaiškina, ką turi išmokti.
- Mokytojai siekia kuo geriau atlikti savo darbą, mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą.
- Tėvai teigia, kad mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komenterais raštu ar žodžiu. Taip pat tėvai žino, kas vaikui sekasi ir į ką gali kreiptis jų vaikas, iškilus sunkumams.
- Į mokyklos gyvenimą nepakankamai įsitraukę tėvai ir mokiniai.
- Nedaugelis mokinių kartu su mokytoju geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi, tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.
- Ne visada pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.
- Mūsų mokyklos pasiekimai nėra žinomi mieste (rajone ar šalyje).

# REKOMENDACIJOS

- Į mokyklos gyvenimą labiau įtraukti tėvus, sudaryti sąlygas mokiniams tapti aktyviais mokyklos gyvenimo dalyviais.
- Tęsti mokytojų asmeninį profesinį tobulėjimą bei gerinti šiuolaikinio mokytojo kompetencijas.
- Mokytojams kartu su mokiniais nuspręsti kokiu būdu projektuoti mokinių tolesnį mokymąsi, kaip tinkamai spręsti mokinių mokymosi problemas.
- Siekti garsinti mokyklos vardą. Kad mūsų mokyklos pasiekimai olimpiadose, varžybose, viktorinose, įvairiuose projektuose būtų žinomi mieste (rajone ar šalyje). Visos bendruomenės aktyvumo dėka apie mūsų mokyklą mieste (rajone ar šalyje) būtų kalbama kaip apie gerą mokyklą.
- Diferencijuoti ir individualizuoti užduotis, kad mokiniai pamokose galėtų pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.

# Tobulintinos sritys

- Daugiausia dėmesio sulaukia *4 sritis Lyderystė ir vadyba*.
- 2022 metais tarp silpnųjų ir tobulintinų aspektų atsiranda *1 srities Rezultatai 1.1.1. Asmenybės tapstmas rodiklio raktiniai žodžiai Savivoka, savivertė; Socialumas; Gyvenimo planavimas*.
- 2022 metais tarp silpnųjų ir tobulintinų aspektų atsiranda *2 srities Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.3.1. Mokymasis rodiklio raktiniai žodžiai Savivaldumas mokantis*.
- 2022 metais atsiranda du raktiniai žodžiai iš *Lyderystės ir vadybos srities 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. Rodiklio raktiniai žodžiai Pažinimas ir sąveika; Į(si)traukimas. 4.2. 3. Mokyklos tinklaveika rodiklio raktiniai žodžiai Atvirumas; Prasmingumas*.