

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos veiklos planas 2022 metams (toliau – planas), sudaromas atsižvelgiant į Progimnazijos mokytojų pedagoginės bendruomenės poreikius. Plane nustatomi metiniai tikslai, uždaviniai ir priemonės uždaviniams vykdyti, atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžtus prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, planas atspindi programą, teikiančią kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymo(si) poreikius pradinio, pagrindinio pirmosios dalies ugdymo srityse, laiduoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo pirmosios dalies įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos pedagoginės bendruomenės poreikiais, Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos 2021–2023 metų strateginiu planu, patvirtintu Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-81 Progimnazijos numatytais 2022 m. švietimo veiklos prioritetais, atsižvelgiant į Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos mokytojų metodinės veiklos nuostatus.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos mokytojų metodinės tarybos nariai, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai). Plane naudojami sutrumpinimai: MT – mokyklos mokytojų metodinė taryba, MG – metodinė grupė, IKT – informacinės komunikacinės technologijos, IT – informacinės technologijos, KPŠKC – Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras, SP – specialieji poreikiai, MIP – mokinio individuali pažanga.

II. 2021 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Pasirinkta 2021 m. prioritetinė kryptis – stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą, užtikrinti saugios, pozityvios aplinkos plėtrą ir materialinės bazės gerinimą.

6. 2021 metais pasiekti švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai/rezultatai, įrodantys Progimnazijos pažangą. 2020–2021 mokslo metais mokėsi 502 mokiniai, 2021–2022 mokslo metais – 566 mokiniai. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis ugdymo įstaigoje dirbo 51 pedagogas, iš jų: 2 – ekspertai, 21 – metodininkas, 12 – vyresniųjų mokytojų, 15 – mokytojų ir 5 – švietimo pagalbą

teikiantys specialistai (2 logopedai, 2 spec. pedagogai, 1 psichologas asistentas ir 1 socialinis pedagogas), 9 – mokytojų padėjėjai. Įgyvendintos 37 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 600 mokinių (2020 m. – 569). Kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo 19 programų 2021 m. dalyvavo 380 mokinių. Sėkmingą 2021 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo ir mokinių pasiekimai. Visi mokiniai įgijo pradinio ugdymo (66) ir pagrindinio ugdymo I dalies (48) išsilavinimo pažymėjimus. Sukurta atskirų 1–4 ir 5–8 klasių Mokinių individualios pažangos (toliau – MIP) forma, kuri leidžia mokiniui stebėti ir analizuoti savo pasiekimus. MIP forma pristatyta Mokytojų tarybos posėdžiuose (2021-06-15 protokolas Nr. V1-06, 2021-06-28 protokolas Nr. V1-09). Mokinių pasiekimai 2020 – 2021 m. m.:

| Pasiekimų lygiai | 1–4 klasių mokinių dalis (procentai) | 5–8 klasių mokinių dalis (procentai) |
|------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | 2020–2021 m. m. faktas | 2020–2021 m. m. faktas |
| Aukštesnysis | 22 proc. | 11 proc. |
| Pagrindinis | 51 proc. | 46 proc. |
| Patenkinamas | 27 proc. | 43 proc. |
| Nepatenkinamas | – | – |

Stebint ir analizuojant 2020–2021 m. m. metinius mokinių pasiekimus ir pažangos kokybę (toliau – MMPP) pastebėta, kad 4-ose klasėse matematikos surinktų taškų vidurkis siekė 22,3 iš 40 taškų (55,8 proc.), skaitymas – 19,9 iš 31 taškų (64,2 proc.). 4 klasės 9 mokiniai nepasiekė patenkinamo skaitymo lygio, matematikos patenkinamo lygio – 24 mokiniai. Išanalizavus 8-ose klasėse NMPP rezultatus pastebėta, kad matematikos surinktų taškų vidurkis siekė 29,4 iš 50 taškų (58,8 proc.), skaitymas – 24,4 iš 37 taškų (65,9 proc.).

2021 m. Progimnazijos mokiniai pasiekė daug puikių laimėjimų miesto ir respublikiniuose konkursuose bei olimpiadose. Iš viso laimėta: 7 – I vietos, 13 – II vietų, 8 – III vietos.

2021 m. Progimnazija dalyvavo tarptautiniuose projektuose: Erasmus+, „Writing Pals“, eTwinning anglų kalbos projektas „Music for Humanity“, Goethe’s instituto organizuojamame projekte „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje“, jungimasis prie tarptautinės iniciatyvos Go Red Dyslexia.

Progimnazijai 2021 m. birželio mėn. suteiktas Olweus mokyklos vardas bei aktyviai dalyvavo miesto konkurse „Sveikiausia mokykla“, laimėta III vieta. Laimėtas eTwinning kokybės ženklelis 2021-01-11 – 2021-06-30.

Organizuota Judrioji savaitė, Olimpinė diena, dalyvauta įvairiose varžybose, viktorinoje „Gerai daryk – maistą taupyk“, Respublikinis projektas „Sveikata visus metus 2021“, Respublikinis projektas „Darni mokykla“, „Sveikatiada“, Tarptautinis projektas „Dreams & Teams“, Vilties bei Solidarumo bėgimai.

Nuo 2021 m. progimnazija įsitraukė į Kokybės krepšelio + projektą.

Progimnazijoje vykdytas Tarptautinės švietimo vertinimo asociacijos IEA organizuojamas tarptautinis skaitymo pasiekimų tyrimas PIRLS 2021.

Progimnazijoje yra užtikrinta sisteminė pagalba mokiniui, kurią teikia: socialinis pedagogas, psichologas, specialieji pedagogai, logopedai. Suteiktos psichologinės konsultacijos: tėvams, mokiniams, mokytojams. Mokyklos psichologė organizavo individualius užsiėmimus, konsultacijas 320 mokinių, 45 tėvams, 23 pedagogams. Įvykdė 23 temines klases valandėles, psichologinis švietimas – paskaita „Vaiko motyvacija“, atlikti tyrimai – pirmos ir penktos klasių mokinių adaptacija, sukurtas edukacinis lankstinukas „Švietimo pagalbos specialistų paslaugos“. 2020–2021 m. m. Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) vertinimo pažymos skirtos 53 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams, iš jų: 1 mokinys – su nedideliais SUP, 46 mokiniai – su vidutiniais SUP, 6 mokiniai – su dideliais SUP. Šių mokinių pažangumo vidurkis yra 6,45 (2019–2020 m. m. mokėsi 57 SUP mokiniai). SUP turintys mokiniai aktyviai yra įtraukiami į miesto bei respublikinius renginius: „Disleksijos savaitės“ minėjimas, tarptautinės iniciatyvos Go Red Dyslexia, miesto renginys „Vitaminų karoliai“, respublikiniai renginiai: „Mano Kalėdos lange“ (Smalininkai, Jurbarko raj.), „Kuriame šokoladinį stebuklą“ (Sendvario progimnazija). 71 mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, buvo teikiama logopedo pagalba.

2021 m. kiekvienas pedagoginis darbuotojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5 dienas. 90 proc. pedagogų dalyvavo viešosiose konsultacijose dėl bendrųjų programų atnaujinimo įgyvendinimo galimybių. 85 proc. mokytojų dalyvavo organizuojant 15 mokyklinių, 5 respublikinius bei 3 tarptautinius projektus. Progimnazijos pedagogai aktyviai dalinasi gerąja darbo patirtimi: organizuoti 50 tradiciniai ir netradiciniai renginiai (konkursas-festivalis „Vyturio“ giesmė, Maironio skaitovų konkursas „Į širdį giesmėmis šneku“, duetų vakaras „Dviese“ ir kt.), 18 atvirų veiklų, 80 edukacinių išvykų.

2021 m. savivaldybės lėšomis buvo įvykdytos mokyklos materialinio turto išlaidos už 98,99 tūkst. Eur. Atnaujintos Progimnazijos ugdymo priemonės, buvo kuriamas estetiškas ir informatyvus interjeras – Progimnazija įsigijo mokomųjų priemonių: 15 vnt. interaktyvių ekranų, 14 vnt. kamerų su integruota mikrofonų-garso sistema, dokumentų kamerą, 26 vnt. nešiojamų kompiuterių su priedais, 5 vnt. stacionarių kompiuterių su monitoriumi, skaitmeninę mokymo priemonę „Eduten playground“ su metine mokinio prenumerata, EDUKA klasės metinę licenciją mokytojui ir mokiniui. Įsteigtos hibridinės klasės, kurioms išleista 98,0 tūkst. Eur., skaitmeninio ugdymo plėtrai išleista 15,7 tūkst. Eur. Mokymo priemonių, vadovėlių atnaujinimui iš Mokinio krepšelio lėšų panaudota 10,9 tūkst. Eur.

Progimnazijoje atnaujintas vidinis kiemelis, kuris sudarė tinkamas sąlygas mokinių fiziniam aktyvumui, pamokų ir renginių organizavimui lauke. Vidinio kiemelio remontui išleista 30,4 tūkst. Eur. Atnaujinta ir modernizuota Progimnazijos skaitykla, joje sudėtos pakabinamos lubos (1 kompletas), pakeisti 9 vnt. langų roletų, antrame aukšte pakabinti 5 vnt. stendų. Skaityklos ir antro aukšto remontui išleista 4,7 tūkst. Eur.

7. 2021 metais buvo išsikelti šie tikslai:

1. Stebėti vaiko asmenybės ūgtį, skatinant individualią pažangą pagal jo gebėjimus;
2. Siekti ugdymo(si) kokybės, naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymuisi skirtas platformas;
3. Puoselėti teigiamą progimnazijos bendruomenės mikroklimatą, pasidalintą lyderyste.

Tikslams realizuoti buvo išskirti 6 uždaviniai:

1. Individualios kiekvieno mokinio pažangos, rezultatų stebėjimas panaudojant tolimesnio mokymosi planavimui.
2. Ugdomosios veiklos (nuotolinio ugdymo) gerosios patirties sklaida mokyklos bendruomenėje ir įgytų žinių pritaikymas ugdymo procese.
3. Švietimo pagalbos kiekvienam vaikui efektyvinimas.
4. Įtraukiojo ugdymo elementų taikymas pamokose siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę ir efektyvumą.
5. Patyriminės ir projektinės veiklų organizavimas siejant formalųjį ugdymą su neformalioju.
6. Bendruomenės narių lyderystės ir pokyčių valdymo kompetencijų gilinimas užtikrinant teigiamą progimnazijos bendruomenės mikroklimatą.

7.1. Pirmajam uždaviniui – stebėti individualią kiekvieno mokinio pažangą, rezultatus panaudojant tolimesnio mokymosi planavimui – vyko fortepijono, smuiko ir fleitos klasės mokinių techninių kūrinių atsiskaitymai, mokytojos N. Chonina, S. Užkuratienė, A. Petrošienė; pakoreguotos instrumentinio mokymo programos. Mokytoja A. Petrošienė vedė nuotolinę muzikos-istorijos pamoką 6b klasei „Susitikimas su kompozitoriumi Jonu Jurkūnu“. Mokytoja A. Petrošienė organizavo nuotolinį susitikimą muzikos istorijos pamokoje su Vilniaus VDU licėjaus Sokratas penktokais ir mokiniai išbandė savo jėgas Quizizz viktorinoje „Muzikos instrumentų pasaulyje“. Muzikos ir šokio MG mokytojai dalyvavo patyčių prevencijos programoje „Olweus“ ir progimnazijos administracijos organizuojamose „Tėvų dienose“.

Anglų kalbos mokytoja R. Mozūraitienė dalyvavo MIP mokinio individualios pažangos strategijos kūrimo grupės susirinkimuose. L. Petraškevič skatino mokinius dalyvauti Respublikiniame konkurse „Kalbų Kengūra“, kuriame I. Zgorskytė (8b) pelnė auksinį diplomą. Taip pat Klaipėdos miesto konkursuose „Rusiškai rašau gražiai ir taisyklingai“, „Rašom laišką Kalėdų seneliui“, kuriame L. Chernysheva pelnė III vietą, Klaipėdos miesto rusų kalbos olimpiadoje. Respublikinė olimpiada „Kings“ rudens ir pavasario sesijos, R. Mozūraitienė, V. Vinskienė. Klaipėdos miesto 8 kl. mokinių vokiečių kalbos olimpiada, I. Stravinskienė. Respublikinis 7–8 klasių mokinių oratorių anglų kalbos konkursas (A. Rusteikaitė, J. Gylytė) R. Mozūraitienė. Klaipėdos miesto 5 klasių mokinių konkursas „Spelling Bee“, S. Visockaitė (2021-02-25), R. Mozūraitienė. Klaipėdos miesto 6 klasių mokinių konkursas „Spelling Day“ – Edvinas Butkus (I-a vieta), R. Mozūraitienė. Klaipėdos miesto 6 kl. mokinių anglų kalbos konkursas „English is easy, isn't it?“ E. Butkus, R. Mozūraitienė. Vyko nuotolinis 7 kl. mokinių konkursas „Language Matters“. (J Gylytė), R. Mozūraitienė. Respublikinis projektas „Tavo žvilgsnis“,

R. Mozūraitienė. 8 kl. mokinių projektas „My Future Poem“. R. Mozūraitienė, V. Vinskienė. Europos kalbų diena skirtas renginys „Kalbą žinai – stebuklų pasaulį valdai.“ Diktanto apie Hari Poterį rašymas. 5–8 kl. mokiniai. Lietuvių ir užsienio kalbų mokytojai. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja I. Masalskytė paruošė mokinę dalyvauti dailaus rašto konkurse „Žąsies plunksna“, U. Rusteikaitė (7a), I. Masalskytė mokinius ruošė Lietuvių kalbos diktanto – konkursui „Raštingiausias 5-8 klasių mokiny 2021“, II vietos nugalėtojais tapo M. Normantas ir T. Rėbžda, I. Masalskytė. I. Masalskytė paruošė mokinį M. Normantą (8a) dalyvauti Klaipėdos miesto mokyklų 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje. Mokytoja I. Masalskytė dalyvavo Respublikiniame konkurse „Gera pamoka 2021“. Mokytoja Ieva tradicinio Maironio poezijos skaitymo konkurse buvo komisijos narė. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja V. Janulienė paruošė 5c klasės mokinę D. Šetkauskę Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursui, Klaipėdos miesto etapui. Mokinė laimėjo III vietą. Ta pati mokinė dalyvavo Klaipėdos miesto mokyklų Maironio poezijos konkurse ir laimėjo II-ą vietą, V. Janulienė. Klaipėdos miesto mokyklų Maironio poezijos konkurse 6c klasės mokiny T. Petkevičius laimėjo III-ą vietą, V. Janulienė. Anglų kalbos mokytoja V. Vinskienė 4c klasės mokinį paruošė raiškiojo skaitymo konkursui „Let’s colour the world“. V. Janulienė paskatino mokinius dalyvauti Tarptautiniame jaunimo epistoliniame rašinio konkurse mokykloje/ mieste. Ji buvo vertinimo komisijos narė mokykloje. V. Janulienės mokinė D. Valinčiūtė laimėjo I-ą vietą mokykloje ir dalyvavo rašinio konkurse mieste. Ši mokinė laimėjo IV-ą vietą Klaipėdos miesto nuotoliniame diktanto konkurse „Raštingiausias Klaipėdos septintokas.“ R. Mozūraitienės 3b, 6b kl. mokiniai dalyvavo Respublikiniame projekte „Olympis“.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį išklausti šie seminarai: „Šiuolaikinės pamokos vadybos elementai naujosios kartos vaikams (2021–03–09) J. Jautakienė, V. Kašėtienė, R. Paliakaitė, J. Ališauskas „Mokinių pasiekimų vertinimas ir grįžtamasis ryšys“ (2021–11–19) V. Kašėtienė „Skirtingų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas: principai, sąlygos, galimybės“ (2021–10–12) J. Jautakienė, V. Kašėtienė, R. Paliakaitė, J. Ališauskas, K. Černis. „Šiuolaikinės pamokos vadybos elementai naujosios kartos vaikams“ (2021-03-09) 6 val., lietuvių ir užsienio kalbų mokytojai. „Atnaujinti Bendrieji Europos kalbų metmenys: poveikis jūsų užsienio kalbų pamokoms.“ (2021-11-24), L. Petraškevič. „A look preparing young learners for exam success. 5 ways your young learners will change the world.“ (2021-04-28), 2 val. V. Vinskienė, R. Mozūraitienė. „Nuo vertinimo iki įsivertinimo: kaip ugdymo procesą paversti efektyvesniu?“ (2021-12-14), V. Vinskienė. Mokinių rengimo konkursams, olimpiadoms ir kitų aukštesniuosius vaikų gebėjimus ugdančių renginių organizavimo patirtys. (2021-02-23), 2 val., V. Janulienė. Metodinė valanda „Pamokos kokybės studija“. Žodžio (literatūra) ir vaizdo (dailė) dialogas pamokoje., 1 val. (2021-03-17), V. Janulienė. „Dvikalbystė ir daugiakalbystė praturtina asmenybę.“ 6 val. (2021-11-09), I. Stravinskienė. Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas. Praktinės rekomendacijos. (2021-04-08) 5 ak. val., O. Berezijienė., R. Savickienė.

7.2. Antrojo uždavinio – efektyvinti švietimo pagalbą kiekvienam vaikui – įgyvendinimui buvo organizuotos šios veiklos:

Pasidalijimas gerąją patirtimi su „Vyturio“ progimnazijos bendruomene pristatant klausytą seminarą „Lytiškumo ugdymas mokykloje: nuo ko pradėti?“ (2021-11-17), V. Vinskienė. Pranešimas „Auklėtojas – asmenybės ir bendruomenės ugdytojas“ (2021-11-17), R. Mozūraitienė. Pasidalinimas patirtimi apie įgyvendinamą Erasmus+ projektą ir vykdytas veiklas (2021-11-17), R. Mozūraitienė. Olweus susirinkimų vedimas (visus metus) V. Vinskienė, R. Mozūraitienė. Respublikinės konferencijos organizavimas ir moderavimas „Pažinimo kompetencijos ugdymas tyrinėjant.“ (2021-04-09), I. Masalskytė, R. Mozūraitienė, V. Vinskienė. Tarptautinio Erasmus+ projekto „GREEN WORLD – HAPPY PEOPLE“ vykdymas. (visus metus) R. Mozūraitienė, V. Vinskienė. Dalyvavimas „Renkuosi mokytis“ pokių komandos mokymuosi, (visus metus) V. Vinskienė. MG posėdžio metu organizuotas praktinis užsiėmimas „IT pritaikymo galimybės užsienio kalbų pamokose. Flipgrid platformos naudojimas pamokose.“ (2021-02-18), R. Mozūraitienė. Projekto „Music for Humanity“ pristatymas mokyklos bendruomenei (2021-05-10), R. Mozūraitienė. Pasidalijimas gerąją patirtimi su mokyklos bendruomene apie IT pritaikymą pamokose. (2021-06-10). V. Janulienė, L. Petraškevič, R. Mozūraitienė. „IKT ir kūrybinių užduočių panaudojimas anglų kalbos pamokose.“ Organizuotas Respublikinis seminaras anglų kalbos mokytojams (2021-06-18), R. Mozūraitienė. Skaitytas pranešimas „Integruotas NVŠ projektas „Knygų veikėjai XXI amžiuje“ respublikinėje dalykinėje mokytojų konferencijoje „Atradimai tarpdalykinėje integracijoje“, (2021-04-16), I. Masalskytė. Mokytoja Ieva Masalskytė skaitė pranešimą mokyklos bendruomenei tema „Neformalus mokinių švietimas vasaros metu – kaip įtraukti, išmokyti ir pailsėti?“, (2021-11-17). I. Masalskytė yra „Renkuosi mokytis“ programos pokių komandos narė, Progimnazijos VGK sekretorė, darbo tarybos narė, progimnazijos vidaus kontrolės politikos vykdymo narė.

Mentorystė: R. Pučkoriūtės mentorė – I. Andriušienė, V. Bileišytės mentorė – L. Jazbutienė. Klaipėdos Valstybinės Kolegijos studentės atliko praktiką pas mokytojas I. Andriušienę, L. Jazbutienę, R. Radauskienę. Metodinėje dienoje „Gerosios patirties sklaida“ pristatytas projektas „Stebuklinga arbatos galia“. L. Jazbutienė, L. Stalgienė. Pasidalinta gerąją patirtimi, (2021 04 02), V. Krutulienė. O. Berezijienė paruošė mokinius dalyvavimui Vilniaus kolegijos organizuojamoje kūrybinių darbų parodoje „Skaitmeninis velykų margutis 2021“, (2021 04), padėkos: Viliui Stanislauskui, Paulai Brazytei, Kajui Daividavičiui, Viliui Šimkui, Arnui Markevič, Simonai Klumbytei. Tarptautinis konkursas „Kings“, jame dalyvavo O. Berezijienės mokiniai: Aušra Bušmaitė, Vilius Stanislauskas, Paula Brazytė, Kąjus Daividavičius, Matas Mendelys, Matėjus Čenegin, Vilius Šimkus, Simona Klumbytė ir gauti I lygio matematikos diplomas (3 vnt.), I lygio anglų kalbos diplomas. Edukacinis konkursas Olympis pavasario ir rudens sesijos dalyviai: Simona Klumbytė, Vilius Šimkus, Kąjus Daividavičius, Matėjus Čenegin, Matas Mendelys, Paula Brazytė, Ervinas Lukšas, laimėjimai: anglų kalbos III laipsnio diplomas (2 vnt.), lietuvių kalbos II laipsnio diplomas (1 vnt.), matematikos I laipsnio diplomas (2 vnt.), anglų kalbos III laipsnio diplomas (1 vnt.), matematikos II laipsnio diplomas (2 vnt.), lietuvių kalbos I laipsnio diplomas (1 vnt.), biologijos (pasaulio pažinimo) III laipsnio diplomas (3 vnt.), informacinių technologijų I laipsnio diplomas (1 vnt.), matematikos III laipsnio diplomas (1 vnt.),

mokytojos: O. Berezijienė. L. Jazbutė, L. Stalgienė – mokinių paruošimas respublikinei konferencijai „Mažoji gamtos dovana“. Užgavėnių kaukių parodos-konkurso organizavimas. Dailaus rašto ir piešinių konkursas „Mūsų Laisvei – 30“ organizavimas – II vieta – Elisa Kontvainytė, 2c kl., III v. – Ugnė Pociūtė, 2c kl., I vieta – Dominyka Bujaitė, 2c kl. R. Radauskienė – Klaipėdos miesto dailaus rašto konkursas „Plunksnelė“, Estėja Žiliūtė- 1-a vieta. Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“, Matas Indriūška – 3-ia vieta. E. Gelgutienė – Užgavėnių kaukių paroda Saviraiškos centre, M. Mikutis 3-ia vieta. V. Buteikienė – Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2021“, Martin Galaguckij – I vieta. V. Buteikienė – Edukacinis konkursas „Olympis 2021, Dovydas Šuipys, – I laipsnio diplomas, Martin Galaguckij – I laipsnio diplomas. V. Beriozkinienė – Respublikinis projektas-viktorina „Gera daryk – maistą taupyk“, 1-2 klasių nugalėtojai. Tarptautinis matematikos konkursas „PANGEA 2021“, 3 vieta. Virtualus respublikinis šokių festivalis – konkursas „Gintarinis pavasaris 2021“, 2 vieta. Konkursas „Klaipėdos sveikiausia mokykla“, 3 vieta. V. Krutulienė – Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos organizuotas konkursas „Iliustruok pasaką“, I vieta – Lėja Prišmontaitė (3b), II vieta – Gabija Norkutė (3b), Elija Timošenko (4b), III vieta – Kamilė Girdžiunaitė (1c), Ūla Bražukaitė (4b). Konkursas „Antrasis daiktų gyvenimas“, 1 vieta Matiejus Čenegin 1d, 2 vieta Danielius Šimkus 3b ir Gustė Brazaitė 1b, 3 vieta Laurynas Eičas 1a ir A. Prosevičiūtė 4a. A. Judienė – Edukacinis konkursas „Olympis“ 2021, aukso medaliai iš lietuvių k. matematikos, pasaulio paž. R. Savickienė – Edukacinis konkursas „Olympis“ 2021, matematika: Jokūbas Dubra, Vytis Zaboras- 1 laipsnio diplomai, Gabija Milišauskaitė- 2 laipsnio diplomas, lietuvių kalba: Vytis Zaboras, Gabija Milišauskaitė – 2 lygio diplomai, pasaulio pažinimas: Jokūbas Dubra-1 laipsnio diplomas, Vytis Zaboras – 2 laipsnio diplomas, Gabija Milišauskaitė – 3 laipsnio diplomas. Kalbų Kengūroje dalyvavęs mokinys Vytis Zaboras – sidabrinė kengūra (lietuvių kalba).

Antram uždaviniui įgyvendinti išklausti šie seminarai: „Skirtingų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas: principai, sąlygos, galimybės“ (2021-10-12) R. Paliakaitė. „Fizinio ugdymo pamokos nuotoliniu būdu: mokinių fizinis pajėgumas“ (2021-01-27) J. Jautakienė. „Nuotolinė fizinio ugdymo pamoka: misija įmanoma“ (2021-01-12) J. Jautakienė. „Netradicinės užduotys nuotolinio fizinio ugdymo pamokoje“ (2021-06-10) J. Jautakienė. Skaityti pranešimai mokyklos bendruomenei: „Patirtis organizuojant pamokas nuotoliu ir įtraukiojo ugdymo galimybės“ (2021-06-10) J. Jautakienė, V. Kašėtienė. Mokiniai E. Cvetkovaitė (8b kl.) ir V. Gaidjurgis (8b kl.) dalyvaudami projekte „Svajonių komanda“ pravedė užsiėmimus (nuotoliniu) 6b kl. mokiniams ir „Pajūrio“ prog. 6 kl. mokiniams. Mokytoja R. Paliakaitė parengė mokinius „Užgavėnių kaukių“ parodai (2021-02-15), parengė mokinius „Vasario 16 – aėjai“ paminėti mokinių piešinių parodai. „Komandinio darbo svarba ugdant elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius vaikus.“ (2021-04-07), 6 val., lietuvių ir užsienio kalbų mokytojai. „Pasitarkime, kolega, arba ką turi žinoti skirtinguose centruose dirbantys lietuvių kalbos mokytojai.“ 2 val. (2021-04-13), V. Janulienė, I. Masalskytė. „Savitarpio pagalbos grupių organizavimas.“ (2021-11-24, 2021-12-01, 2021-12-08, 2021-12-15), 8val., K. Lileikienė. „Efektyvus pedagogo darbingumas, emocinis stabilumas ir savęs stiprinimas dirbant nuotoliniu būdu.“ (2021-04-27), 6 val., I. Stravinskienė.

„Klasės vadovas – asmenybės ir bendruomenės ugdytojas.“ (2021-11-04), 7 val., R. Mozūraitienė. „Šiuolaikinės pamokos vadybos elementai naujosios kartos vaikams“, (2021-03-09) 6 ak.val., pradinių klasių mokytojos. „Naujos technologijos ir naujos kryptys“, (2021-10-04), 40 ak. val., V. Bileišytė. „IT įrankių naudojimas pamokoje“, (2021-06-16), 4 ak. val., O. Berezijienė, „Teachers Lead Tech pradedantiems“ (nuo 2020-09-08 iki 2021-06-04) 100 ak. val. E. Gedvilienė, V. Beriozkinienė.

7.3. Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – švietimo pagalbos kiekvienam vaikui efektyvinimas – įgyvendinimui buvo organizuotos šios veiklos:

L. Petraškevič aktyviai organizavo įvairius mokyklinius projektus: „Menas, kuris man patinka“ (2021-05), „Kuriu savo istoriją“ (2021-11), „Kaip mokosi įvairių šalių mokiniai“ (2021-03). Anglų kalbos mokytojos V. Vinskienė ir R. Mozūraitienė paruošė 7 klasių mokinius Klaipėdos miesto konkursui „Spelling bee“ (2021-04-01). V. Vinskienė ruošė mokinius ekologiniam projektui „14 m 2050 Baltijos“ (2021-02, 2021-05). M. Viršilaitė (7b) ir E. Gelžinytė (7b) dalyvavo konkurse „Literatūrinė popietė vokiškai“ virtualioje erdvėje, (2021-04-28). Emilija Gelžinytė laimėjo 2-ą vietą. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja I. Masalskytė paruošė mokinius dalyvauti ir skaityti pranešimus Respublikinėje metodinėje – praktinėje bibliotekininkų, mokytojų ir mokinių skaitymo skatinimo konferencijoje „Knyga mūsų pasaulyje“, (2021-02-24). Minėta mokytoja paskatino 7b klasės mokinius dalyvauti „Skalvijos“ kino centro nuotolinėje veikloje – „Mokausi iš kino“, (2021-03-09), I. Masalskytė. Mokytojos I. Masalskytės mokinys M. Normantas (8a) dalyvavo LR Prezidento inicijuojamoje akcijoje „Laiškas istorijai“, (2021-03-11). Respublikinėje progimnazijų 5–8 ir gimnazijų 9–10 klasių mokinių konferencijoje „Kalboje tauta pasako, kas esanti, ko verta...“ (J. Jablonskis), I. Masalskytė paruošė mokinius skaityti du pranešimus, (2021-06-10). Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja I. Masalskytė pravedė literatūros integruotą pamoką „Pinčiuko byla pagal K. Borutos romaną „Baltaragio malūnas.“ (2021-11-19), I. Masalskytė. Anglų kalbos mokytojos organizavo pradinių klasių mokinių Kalėdinę veiklą „Laiškai Kalėdų seneliui“ (2021-12). V. Janulienės mokiniai, meninio skaitymo ir renginių vedėjų būrelio nariai, dalyvavo Vasario 16-osios renginių organizavimo grupėje. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja V. Janulienė paruošė 8 kl. mokinę A. Rusteikaitę Klaipėdos miesto mokinių lietuvių kalbos olimpiadai. Mokytoja buvo darbo grupės narė mokykloje. V.E.I.K. (vaiko emocinės išraiškos kontrolė), A. Judienė, I. Andriuškienė. Prevencinė patyčių programa „Olweus“, pradinių klasių mokytojos. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Antras žingsnis“, R. Radauskienė, E. Gedvilienė, O. Berezijienė, V. Beriozkinienė, R. Pučkoriūtė L. Stalgienė. Respublikinėje SEU (socialinio ir emocinio ugdymo) olimpiadoje „Dramblys“, O. Berezijienė, E. Gedvilienė. Geros savijautos programos, pradinių klasių mokytojos. Individualios konsultacijos mokiniui dėl covid 19, pradinių klasių mokytojos.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį išklaudyti šie seminarai: „Komandinio darbo svarba ugdant elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius vaikus“ (2021-04-07) MG nariai. „Netipiško elgesio vaikai. Kuo gali padėti suaugusieji“ (2021-11-09) MG nariai. „Komandinio darbo svarba ugdant elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius vaikus“ (2021-04-07) MG nariai. „Patirtis organizuojant pamokas nuotoliu ir įtraukiojo

ugdymo galimybės.“ (2021-06-10), 4 val., L. Petraškevič, V. Vinskienė. „Mokymasis ir veikimas kartu orientuotas į mokinių poreikius III modulis.“ (2021-06-10), 4 val., L. Petraškevič, V. Janulienė. „Motyvacijos mokytis ir mokyti paieškos anglų kalbos pamokose“ (2021-11-11), 4val., K. Lileikienė. „Lietuvos etnografinių regionų pažinimo įtraukimas į etnokultūrinį ugdymą (pasirengimas ketvirtajai Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadai)“. (2021-10-07), 6 val., Š. Jankutė-Slavinskienė. Nuotolinė konferencija „Ugdymas ir psichologija 2021“ (2021-01-15), 7val., I. Masalskytė. „IKT įrankiai ir priemonės įvairių dalykų mokytojams.“ (2021-01-11), 40 val., R. Mozūraitienė. „Gateway to exams: How to improve your students' writing and speaking skills.“ (2021-05-13), 2val., R. Mozūraitienė. „Easy Critical thinking activities for teachers of young learners.“ (2021-05-17), 4val., R. Mozūraitienė. „6 principles for exemplary teaching of English learners.“ (2021-05-28), 12val., R. Mozūraitienė. „Inovatyvūs mokymo metodai.“ (2021-11-03), 8val., R. Mozūraitienė. „Kokios mokyklos reikia tėvams?“, nuotolinė diskusija, (2021-02-10), 1,5 val., I. Andriuškienė. Mokymai dirbti pagal socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Antras žingsnis“, (2021-02-15), 6 dienos, R. Radauskienė, E. Gedvilienė, O. Berezijienė, V. Beriozkinienė, R. Pučkoriūtė, L. Stalgienė. „Psichoemocinis klimatas ugdymo įstaigoje: praktiniai metodai“, (2021-02-17), 8 val., O. Berezijienė. „Draugiškoji socialinio ir emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys" ikimokyklinukams, pradinukams ir pagrindinių (5–8) klasių mokiniams“, (2021-03-26), 8 ak.val., O. Berezijienė, E. Gedvilienė. Komandinio darbo svarba ugdant elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius vaikus. (2021-04-07) 6 ak. val., pradinių klasių mokytojos. Skirtingų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas: principai, sąlygos, galimybės, (2021-10-12), 8 ak.val., pradinių klasių mokytojos. Netipiško elgesio vaikai. Kuo gali padėti suaugusieji?, (2021-11-09), 6 ak.val., pradinių klasių mokytojos. Patirtis organizuojant pamokas nuotoliu ir įtraukiojo ugdymo galimybės, (2021-06-10) 4 ak.val., pradinių klasių mokytojos. „Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą?“, (2021-09-29), 2ak. val., V. Bileišytė.

7.4. Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – įtraukiojo ugdymo elementų taikymas pamokose siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę ir efektyvumą. Mokiniai įsitraukė į aktyvias fizines veiklas, technologijų, darbų, dorinio ugdymosi veiklas: dalyvavo dailės olimpiadoje, skrajučių gamyboje tarp kitų šalių, gamino kaukes Užgavėnėms, piešinių parodoje (R. Paliakaitė). LTOK projekte „Svajonių komandos“ mokiniai (8b kl. E. Cvetkovaitė, V. Gaidjurgis) mokėsi, kūrė, pravedė aktyvias veiklas ne tik 6b kl., 8b kl. mokiniams, bet ir „Pajūrio“ progimnazijos šeštokams. Esant nuotolinėms fizinio ugdymosi pamokoms mokiniai siuntė nuotraukas, sudalyvavo „Pasaulinė sniego diena“ tarptautiniame projekte. Į fizinę veiklą įtraukta ir mokinio šeima, siųstos nuotraukos „Šeimos piramidė“ (J. Jautakienė). Į fizinę veiklą įsitraukė ir grupelė mokytojų, sužaisdamos tinklinį su aštuntokais. Siekiant įgyvendinti šį uždavinį, muzikos mokytojų paruošti vokaliniai bei instrumentiniai ansambliai ir solistai, mokytojo R. Stonio paruošti šokėjai nuolat dalyvavo mokyklos organizuojamuose renginiuose. Sėkmingai dalyvavo sausio 13-osis, vasario 16-osis, kovo 11-osis paminėjimo renginiuose. Mokslo ir žinių šventėje, mokytojų dienos paminėjime, progimnazijos muzikinių ir šokio kolektyvų vaizdo koncerte, skirtas Šv. Kalėdoms. Sausio 13-osis paminėjimui A. Žukienė organizavo vaikų kūrybos dainų konkursą „Kuriu

dainą laisvei“. „Virtualus edukacinis renginys Moksleivių protmūšis“ skirtas klimato savaitei paminėti, 7a, 7b ir 7c, klasės, (2021-10-22), Š. Jankutė – Slavinskienė, K. Lileikienė, R. Mozūraitienė. O. Pažemeckaitė (7b), S. Visockaitė (6a) dalyvavo Klaipėdos miesto Kalėdinių komiksų konkurse, (2021 12 10). Rezultatų dar laukiama. Sausio 13-osios dienos minėjimo „Atmintis gyva, nes liudija...“ organizavimas, mokinių ruošimas (2021-01-13), I. Masalskytė. Taip pat ši mokytoja organizavo mokinių interviu su mokytojais apie 1991 m. sausio 13 d. „Nerimo mintys...“ (2021-01-13), I. Masalskytė. Konkursas iš knygų nugarėlių, ištraukų „Mintys apie laisvę“, (2021-01-13), I. Masalskytė, R. Nakčiūnienė. Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas (nacionalinis etapas Klaipėdoje) „Parašyk laišką artimajam ir papasakok savo patirtis COVID-19 pandemijos metu“, (2021-02-01) M. Normantas (8a), A. Petrauskaitė (8a), I. Masalskytė. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Ieva Masalskytė suorganizavo nuotolinę edukaciją 7b klasei Klaipėdos apskrities viešosios Ievos Simonaitytės bibliotekoje „Kaip mokytis ir išmokti?“ (2021-02-08), I. Masalskytė. Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimą „Mūsų trispalvė 2021“ organizavo lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja I. Masalskytė (2021-02-16). Taip pat minėta mokytoja prisidėjo prie Kovo 11-osios organizavimo „Lietuva – tai mes“ (2021-03-11). Tarptautinės mokytojų dienos šventės „Sidabrinės plunksnos apdovanojimais“ organizavimu ir mokinių ruošimu rūpinosi I. Masalskytė, (2021-10-05). Minėta mokytoja suorganizavo Mokytojų dienos paštą „Parašyk laišką Mokytojui“, kuriame kvietė dalyvauti 5–8 kl. mokinius, (2021-10-05), I. Masalskytė. eTwinning projekto „Ar baltų kultūra yra mįslė šiuolaikiniam mokiniui?“ vykdymo skatinant dalyvauti 7c klasės mokinius ėmėsi I. Masalskytė (2021-2022). 7b kl. mokiniai dalyvavo Klaipėdos universiteto organizuojamame renginyje „Iškeisk pamoką į paskaitą ir išklausė paskaitos Žmonės ir anapusinis pasaulis akmens amžiuje. Kaip ir kur laidojosi žmonės prieš 8 tūkst. metų?“

Siekiant įgyvendinti ketvirtąjį uždavinį 2021 metais buvo organizuojamas Goethe's instituto projektas „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje“ (I. Masalskytė, S. Gubinskytė, I. Stravinskienė). Įtraukiojo ugdymo elementai buvo taikomi vykdant IT- anglų kalbos – muzikos projektą „The Life of Composers“. 7b kl., (nuo 2021-01 iki 2021-04), O. Anglickienė, R. Mozūraitienė, A. Vainoriūtė. 2021 gruodžio mėn. buvo vykdomas anglų kalbos – matematikos projektas „My Christmas Card“. 2021 sausio mėn buvo vykdytas IT ir anglų kalbos projektas 7b klasei „Real animals that were one a myth.“ (O. Anglickienė, R. Mozūraitienė). I. Letukienė, R. Mozūraitienė, V. Vinskienė. Anglų kalbos mokytoja K. Lileikienė organizavo renginį, skirtą Europos kalbų dienai paminėti. Renginys buvo apie vaikų pamėgtą personažą Harij Poterį (2021-09-26), K. Lileikienė. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja V. Janulienė ir istorijos mokytoja I. Bagdonienė organizavo integruotą literatūros – istorijos pamoką „Martyno Mažvydo Katekizmo atsiradimo istorinės aplinkybės ir reikšmė lietuvių kultūrai. Eiliuotos prakalbos ištraukos skaitymas ir analizė.“ (2021-03-02), I. Bagdonienė, V. Janulienė. „Mūsų Laisvei – 30“ dailiausias ir piešinių konkursas. L. Jazbutienė, I. Andriuškienė, pradinių klasių mokytojos. Respublikinė virtuali nuotraukų paroda "Aš pažįstu Klaipėdą ir Klaipėdos kraštą". R. Savickienė, I. Andriuškienė. Klaipėdos miesto mokinių virtuali Užgavėnių

kaukių paroda, Klaipėdos moksleivių saviraiškos centras. V. Beriozkinienė, L. Jazbutienė, I. Stalgienė, V. Buteikienė. O. Berezijienė, E. Gedvilienė, I. Andriuškienė. Didžiausia Lietuvoje nuotolinė pamoka „Mokonomika“. L. Jazbutienė, I. Andriuškienė, E. Gedvilienė. Tarpmokyklinė kompiuterinių atvirukų paroda – konkursas „Lietuva – mano namai“ V. Krutulienė. Virtuali edukacija „Žiemos išvarymo šventė Mažojoje Lietuvoje“. V. Krutulienė, I. Andriuškienė. Virtuali edukacija "Užgavėnių tradicijos" R. Radauskienė. „Kokia ji – mūsų Mažoji Lietuva?“ Viktorina. Piešiame tautinius rūbus. V. Krutulienė, I. Andriuškienė. Vasario mėnesio orų ir gamtos stebėjimo kalendoriaus pristatymai. L. Stalgienė. Nuotolinė edukacija „Teleskopu per visatą". Visatos stebėjimai moderniu elektroniniu teleskopu. R. Savickienė. Nuotolinis edukacinis renginys „Kaukių metas: pasaulinės senovės tradicijos". R. Savickienė. Saugesnio interneto savaitė. Kurkime saugesnį internetą kartu. R. Radauskienė. Tarptautinė bendrojo ugdymo mokyklų 1-4 klasių mokinių fotografijų paroda „AŠ – LIETUVOS PILIETIS“. R. Savickienė. Virtuali edukacija "Velykaičių mūšis". R. Radauskienė. Respublikinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „Knygos skirtukas". V. Beriozkinienė. Respublikinis skaitovų konkursas „Gimtinės spalvos". R. Savickienė. Virtuali viktorina „Pažink klaipėdiškių darbus“. R. Savickienė. 2021 m. prevencinė akcija „Būk saugus, mokiny“. V. Beriozkinienė. Viktorina „Gera daryk – maistą tausyk“. V. Beriozkinienė, A. Judienė, L. Domarkienė. Edukacinė išvyka „Paukščių žiedavimas Ventės Rage". A. Judienė. Pamokos kitoje erdvėje – Smiltynėje. V. Beriozkinienė. Ekskursija į Klaipėdos senamiestį. O. Berezijienė, V. Buteikienė, L. Jazbutienė, I. Andriuškienė, V. Krutulienė. Spektaklis "Sesutė Gerutė ir broliukas Nevaliukas" O. Berezijienė, E. Gedvilienė. Europos saugaus eisimo diena. V. Beriozkinienė. Tarptautinė olimpiada KINGS LIETUVA. V. Beriozkinienė. Viktorina "Rudenėlio spalvos". R. Radauskienė. Dalyvavimas Hermano Zudermano organizuojamoje žibintų parodoje. O. Berezijienė. Dalyvavimas edukaciniuose konkursuose "Olympis". O. Berezijienė, V. Buteikienė. Edukacinis renginys „Žiemos pasaka“. R. Savickienė. Klaipėdos miesto pradinį klasių mokinių dailės konkurso „Plunksnelė“. R. Savickienė, pradinį klasių mokytojos. Respublikinis vaikų ir mokinių piešinių konkursas „Nerimtai“, nuotolinis edukacinis užsiėmimas „Užgavėnių išdaigos“. V. Buteikienė.

Igyvendinant ketvirtąjį uždavinį išklausti šie seminarai: „Patirtis organizuojant pamokas nuotoliu ir įtraukiojo ugdymo galimybės“ (2021-06-10) MG nariai. „Skirtingų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas: principai, sąlygos, galimybės“ (2021-11-23) R. Paliakaitė. „STEAM ugdymo galimybės 7-10 kl.“ (2021-11, 12 mėn.). „Informacinių technologijų naudojimas dailės pamokose“ (2021-02-19) R. Paliakaitė. „Mokinių kūrybinių gebėjimų formavimas 5-8 kl. (2021-03-22) R. Paliakaitė, V. Kašėtienė „ Rimti žaidimai: kaip sujungti praktiką su teorija“ (2021-11-04). 2021-03-09 (6 val.) „Šiuolaikinės pamokos vadybos elementai naujosios kartos vaikams“, 2021-04-07 (6 val.) „Komandinio darbo svarba ugdant elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius vaikus“, 2021-05-18 (3 val. praktinis užsiėmimas) „Vokalas ir improvizacija: kelias į laisvą variaciją“, 2021-06-10 (2 val.) Muzikos mokytojų metodinio būrelio susirinkimas. 2021-06-10 (4 val. metodinė diena) „Patirtis organizuojant pamokas nuotoliu ir įtraukiojo ugdymo galimybės“, 2021-06-16 (4 val. praktikumas) „IT įrankių naudojimas pamokoje“, 2021-06-18 (4 val. renginys) Muzikos mokytojų kūrybinė popietė „Muzikuoju

ukulelėmis“, 2021–10–12 (8 val. seminaras) „Skirtingų mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas: principai, sąlygos, galimybės“, 2021–11–03 (6 val.) „Emocinio intelekto ir empatijos ugdymas padedant mokiniui-atlikėjui įveikti scenos baimę“, 2021–11–09 (8 val. seminaras) „Netipiško elgesio vaikai. Kuo gali padėti suaugusieji“, 2021–11–17 (4 val. metodinė diena) „Gerosios patirties sklaida“, 2021–11–22–27 (40 val.) „Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriškumo paskaitos ir pamokos XXI seminare“. „Specialiojo ugdymo teorija ir praktika įtraukiojo mokymo fone.“ (2021-05-27), 40 val., I. Masalskytė. „IT įrankių naudojimas pamokoje. Ilgalaikės programos „Mokymasis ir veikimas kartu orientuotas į mokinių poreikius IV modulis.“ (2021-06-16), 6 val., lietuvių ir užsienio kalbų mokytojos. „IKT ir kūrybinių užduočių panaudojimas anglų kalbos pamokose“ (2021-06-18), 6val., K. Lileikienė. „Hibridinio ugdymo organizavimas, pamokos elementai ir šiuolaikiniai mokymo metodai“ (2021-10-19), 12val., K. Lileikienė. „Specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimas švietimo įstaigoje“, (2021-11-04), 6val., K. Lileikienė. „Mes tai galime: mokykla visiems“ (2021-11-04), 6 val., Š. Jankutė-Slavinskienė. „Netipiško elgesio vaikai. Kuo gali padėti suaugusieji.“ (2021-11-09), 6 val., I. Stravinskienė. „Harmoningos asmenybės formavimas visuminiame ugdyme: nuo analizės iki sintezės“ (2021-01-21), 7 val., I. Masalskytė. „Būdai, kaip literatūros pamoką padaryti įdomią: integracija ir aktualizacija literatūros ugdymo procese.“ (2021-05-03), 6 val., I. Masalskytė. „Mokinių elgesys ir emocijos. Kas įtrauku, inovatyvu ir (ne)paprasta.“ (2021-10-28), 8 val., I. Masalskytė. How to navigate young learners' progress with gamified digital tools.“ (2021-05-14), 2val., R. Mozūraitienė. „Įtraukusis ugdymas: žinojimas, veikimas, tikėjimas – vartai į vaiko sėkmę“. Kauno „Vyturio“ progimnazija su Kauno pedagogų kvalifikacijos centru ir Mokyklų tobulinimo centru.(2021-03-17) 6 ak val. Patirtis organizuojant pamokas nuotoliniu ir įtraukiojo ugdymo galimybės. 2021-06-10 4 ak.val., pradinių klasių mokytojos. Respublikinė nuotolinė konferencija-forumas „Įtraukusis ugdymas:žinojimas, veikimas, tikėjimas – vartai į vaiko sėkmę“ (2021-03-18), 4 ak. val., pradinių klasių mokytojos. "Įtraukusis ugdymas. Darbas su SUP mokiniais." (2021-02-26), 6 ak. val. O. Berezijienė. Informatikos-algortimų mokymas pradinėse klasėse.(2021-04-06), 1,5 ak.val.,A. Judienė". Pasirengimas įtraukiamam ugdymui" (2021-10-20), 2 ak.val., O.Berezijienė.

7.5. Įgyvendinant penktą uždavinį – Patyriminės ir projektinės veiklų organizavimas siejant formalųjį ugdymą su neformaliuoju. Penktajam uždaviniui įgyvendinti buvo organizuotos šios veiklos: mokytoja J. Jautakienė įvykdė tarptautinį projektą „Pasaulinė sniego diena – 2021“, LTOK projektą „Svajonių komandos“. Dalyvauta tarptautiniuose projektuose su kitais mokytojais „Erazmus ir Etvining“, mokytoja R. Paliakaitė. Vykdytos patyriminės veiklos: „Sveika gyvensena ir sportas“, „Sveikata ir sportas“(J. Jautakienė, L. Petraškevič). „Būk mano gidas“ (R. Paliakaitė ir grupė mokytojų). „Mūsų mokykla“ (J. Ališauskas ir grupė mokytojų). „Laiko vagys“ ir žmogaus sveikata (sveikatingumo klubas) V. Kašėtienė, N. Šlušnienė. Klaipėdos universiteto Humanitarinių mokslų fakulteto studentai stebėjo mokytojų A. Žukienės ir A. Petrošienės vedamas muzikos pamokas, mokytojos N. Choninos fortepijono klasės mokiniai dalyvavo Tarptautiniame konkurse-festivalyje „ Skryžavanni“ Baltarusija ir pelnė II (U. Pociūtė 2c klasės ir A. Čeremnova 3a klasės) laipsnio diplomus, dalyvavo tarptautiniame

konkurse „The Best“ Vokietijoje, kuriame taip pat pelnė I (U. Pociūtė 2 c klasės) ir II (A. Čeremnova 3a klasės) laipsnio diplomus. Tarptautiniame konkurse „Krištolinė taurė“ Latvijoje, Jūrmaloje mokytojos N. Choninos mokinės A. Juškaitė (8b klasė) ir A. Juškaitė (3c klasė) pelnė II laipsnio diplomus, E. Beriozkinaitė – III laipsnio diplomą. Respublikiniame konkurse „In Corpore“ Ugnė Pociūtė (2c klasės mokinė) pelnė II laipsnio diplomą, o A. Čeremnova tapo diplomantė. Mokyklos būgnų orkestras vadovaujamas Augustino ir Skaistutės Užkuratų dalyvavo Klaipėdos Atgimimo aikštėje vykusiame Adomo Brako dailės mokyklos mokinių parodos atidaryme. IV Respublikiniame festivalyje-konkurse „Muzika kiekvienam“ 8 b klasės mokinė Austėja Rusteikaitė dalyvavo finale ir praktinėje muzikos stovykloje (paruošė mokytoja S. Užkuratienė). Smuikininkų ansamblis, vadovaujamas S. Užkuratienės dalyvavo Vilniuje vykusiame žydų bendruomenės nuotoliniame projekte „Tautinių bendrijų diena“. Respublikiniame liaudiškos dainos festivalyje „Vyturio giesmė“ būgnų orkestrui (vadovai A. ir S. Užkuratai) skirta švietimo skyriaus įsteigta originaliausio dainos atlikimo nominacija, o tautinės muzikos kapelai „Vyturėliai“ (vadovai A. ir S. Užkuratai) skirta mokyklos įsteigta šauniausio dainos atlikimo nominacija, 2b klasės vokaliniam ansambliui, vadovė A. Petrošienė, skirta „Autentiškiausio dainos atlikimo“ nominacija, tradicinių kanklių ansambliui, vadovė A. Žukienė, skirta „Subtiliausio dainos atlikimo“ nominacija. Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos tarpmokykliniame – regioniniame projekte-konkurse „Gimtinė“ tautinės muzikos kapela „Vyturėliai“ laimėjo taurę, diplomantu tapo būgnų orkestras. Mokytoja Alma Žukienė paruošė konkursui „Giest lakštingalėlis“ solistę ir duetą. Taip pat A. Žukienė paruošė Tradicinių kanklių ansamblį A. Viskintaitės parodai „Atžalyno“ bibliotekoje. Netradicinio ugdymo diena „Įdomieji eksperimentai namuose“ (2021-01-26) V. Vinskienė. Organizuota edukacija pagal kultūros pasą Užfiksuota šviesa – chemija ir fotografija. (2021-03-09), V. Vinskienė. Erasmus+ projektui vykdytos kūrybinės dirbtuvės atvirukams iš antrinių žaliavų gaminti. R. Mozūraitienė, V. Vinskienė. Veikla pagal kultūros pasą „Valstybė – tai mes.“ (2021-04-30). Taip pat organizuota ugdymo karjerai diena, (2021-04-21) I. Masalskytė, R. Mozūraitienė, V. Vinskienė. Saugesnio interneto savaitė. Nacionalinė saugaus interneto viktorina. (2021-02-08 – 2021-02-13). Dalyvavo 6b klasės mokiniai, R. Mozūraitienė. Organizuotas tarptautinis projektas „Writing Pals2“, kurio metu vyko mokytojų ir mokinių nuotoliniai susitikimai, šalių pristatymai, pokalbiai paaugliams aktualiomis temomis. Dalyvavo mokiniai ir mokytojai iš Graikijos, Meksikos, Vietnamo, Lenkijos (2021-01-31). 6–8 kl. mokiniai, R. Mozūraitienė. Trumpalaikis 6–8 klasių mokinių anglų kalbos projektas „Diamond poems for Lithuania“. Sukurtas filmukas mokyklos puslapiui. (2021-02-15), R. Mozūraitienė. eTwinning projektas „Music for Humanity“ su įvairiomis veiklomis bei laimėtu eTwinning kokybės ženkleliu (2021-01-11 – 2021-06-30), 6b kl. mokiniai, R. Mozūraitienė. 6b klasės mokiniai dalyvavo nuotoliniuose susitikimuose su šalimis partnerėmis, kūrė filmukus, plakatus, logotipus, ruošė dainų įrašus, domėjosi šalių partnerių kultūra, tobulino įvairius įgūdžius. eTwinning projekto vykdymo metu teko integruoti veiklas su daile, IT, muzika. Tam talkino mokytojos O. Anglickienė, R. Paliakaitė, A. Vainoriūtė. Projektui prasidėjus buvo pravesta atvira multikultūrinė pamoka „Music for humanity“. Dalyviai 6b kl. mokiniai, bei mokiniai ir mokytojai iš

Italijos, Graikijos, Kroatijos, Turkijos, Tuniso, (2021-01-25), R. Mozūraitienė. Sveikatiados projektas „Pusryčiai madinga“ (2021-01), 6b kl. mokiniai, R. Mozūraitienė. Vasaros stovyklos „Miško broliai ir seserys“ organizavimo 5-8 kl. ėmėsi lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja I. Masalskytė, (nuo 2021-08-16 iki 2021-08-20). Mokytoja I. Masalskytė organizavo rugsėjo 1d. šventę „Parskrendančios knygos“ (2021-09-01). Taip pat paskatino 7b klasės mokinius dalyvauti gimnazijų, progimnazijų ir pagrindinių mokyklų renginyje „Naujieji mokslo metai Klaipėdoje“, (2021-09-01). I. Masalskytė suorganizavo 8b klasės mokinių apsilankymą Šimkaus konservatorijoje, (2021-10-14). 8a ir 8b kl. mokiniai dalyvavo Klaipėdos universiteto „Iškeisk pamoką į paskaitą“ projekto nuotolinė paskaita „Kaip suprasti ir ugdyti komunikacines kompetencijas“, (2021-12-02), I. Masalskytė. Minėta mokytoja 5–8 klasių mokiniams organizavo patyriminį ugdymą „Miško broliai ir seserys.“ R. Mozūraitienė 5–8 klasių mokiniams organizavo patyriminį ugdymą „My success story“, o K. Lileikienės organizuojamo patyriminio ugdymo tema – „Uždraustos knygos.“ Anglų kalbos mokytoja R. Mozūraitienė parašė NVš projektą „Skaityk – mokykis – kurk“, prie kurio įgyvendinimo prisijungė visos užsienio kalbų mokytojos bei IT mokytoja O. Anglickienė (nuo 2021-01 iki 2021-03). 2021 lapkričio mėn. buvo vykdomas tarptautinis projektas „Šiaurės šalių skaitymo savaitė“, kurios metu 5-8 klasių mokiniai skaitė tekstus įvairiomis užsienio kalbomis, R. Mozūraitienė, V. Vinskienė, I. Stravinskienė, I. Masalskytė. V. Janulienės mokiniai, meninio skaitymo ir renginių vedėjų būrelio nariai, dalyvavo renginyje – popietėje „Amžinai deganti ugnelė.“ (2021-10-14). Būsimosios pirmokų mokytojos dalyvavo nuotoliniuose tėvų susirinkimuose su mokyklos mikrorajono darželių priešmokyklinių grupių vaikų tėvais ir pristatė mokyklą ir jos veiklas.

Patyriminiai projektai įvykę ir dar vykstantys: „Profesijos“, „Nuo gilės iki ažuolo“, R. Radauskienė, G. Gelgutienė, R. Savickienė, V. Bileišytė. „Mane augina Klaipėda“, V. Beriozkinienė. „Nuo raidelės link knygelės“, „Amatą mokėsi – vargo neturėsi“, O. Berezijienė, E. Gedvilienė, A. Judienė. „Mes mažieji gamtininkai“, „Mano draugė – knyga“, V. Buteikienė, L. Stalgienė, L. Jazbutienė. „Tradiciniai lietuvių liaudies amatai šiandien“, „Kokia ji – mūsų Mažoji Lietuva?“, I. Andriuškienė, V. Krutulienė, R. Pučkoriūtė. „Teatro rūšys“, R. Pučkoriūtė. Renginys, skirtas Kovo 11 „Mes — Lietuvos atžalėlės“, L. Stalgienė, L. Jazbutienė, V. Buteikienė. Pradinių klasių mokinių darbų paroda „Užgavėnių kaukės“. L. Stalgienė, L. Jazbutienė, V. Buteikienė. Viktorina „Ar pažįsti Lietuvą?“ R. Radauskienė, R. Savickienė, E. Gelgutienė. Kūrybinių darbų paroda skirta tarptautiniai gyvūnų diena paminėti „Mano mėgstamas gyvūnas“. Respublikinis piešinių konkursas „Mano margutis“, R. Savickienė, R. Paliakaitė, I. Andriuškienė. Dalyvavimas projekte „eTwining“. Amatininkystė, A. Judienė. Dalyvavimas tarptautiniame projekte „eTwining“. Stebuklinga tradicinių amatų dvasia, I. Andriuškienė, V. Krutulienė. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Proza skaitoma rudenį“, I. Andriuškienė, V. Krutulienė. Projektas „Darni mokykla, L. Stalgienė. Projektas "Sveikata visus metus", O. Berezijienė. Projektas „Kad lašeliai nevarvėtų ir lemputės nemirskėtų“, O. Berezijienė. Projektas skirtas tarptautinei Žemės dienai paminėti „ Žemė – visų mūsų namai"! R. Savickienė. Projektas "Olimpinis meniu", O. Berezijienė, E. Gedvilienė, V. Buteikienė. Klaipėdos miesto 3 – 4 klasių mokinių varžybos „Konstruoju ir startuoju“. V. Krutulienė. Šalies 1-4 klasių mokinių ir priešmokyklinių grupių vaikų virtualios erdvinių

darbų paroda „Eglutė kitaip...“ R. Savickienė. Respublikinis projektas „Kuriame šokoladinį stebuklą.“- kūrybinių darbų paroda, R. Savickienė. Socialinė iniciatyva: Kalėdinės meškučių dirbtuvės, R. Savickienė. Etwinning tartautinio projekto dalyviai, I. Andriušienė, V. Krutulienė.

Igyvendinant penktąjį uždavinį organizuoti šie renginiai: visi muzikos mokytojai rengė koncertinius numerius mokyklos renginiui, skirtam Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. R. Stonys organizavo masinį šoki-sąsپیستį progimnazijos kieme, skirtą Kovo 11-ajai paminėti. A. Žukienė ir A. Vainoriūtė parengė muzikinius numerius 4 klasių ir 8b klasės mokinių baigiamosioms šventėms. A. Žukienė ir A. Petrošienė parengė muzikinius numerius Vėlinių renginiui „Amžinai deganti ugnelė“. S. Užkuratienė su savo mokiniais dalyvavo Vilniaus žydų bendruomenės nuotoliniame projekte „Tautinių bendrijų diena“. Muzikos mokytojai aktyviai dalyvauja mokyklos organizuojamose patyriminėse veiklose. A. Petrošienė skaitė pranešimus nuotolinėje Respublikinėje mokytojų konferencijoje-praktikume „Pažintinis kompetencijos ugdymas tyrinėjant“, organizuota Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos ir Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro, tarptautinėje nuotolinėje konferencijoje „EKO idėjos Lietuvai 2021“, organizuota Kauno Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos. Sveikatiados iššūkis – Pusryčiai madingai!, V. Beriozkinienė. Projektas „Darni mokykla“ („Gyvenkime sveikai“). L. Stalgienė. Dalyvavimas projekte "Sveikata visus metus", O. Berezijienė. Projektas „Šviesos ir šešėlio šokis“. V. Beriozkinienė ir R. Stonys, pradinių klasių mokytojos. Sveikatiados iššūkis „Pietų kovos, V. Beriozkinienė. Projektas "Sveikata visus metus", O. Berezijienė, L. Stalgienė, V. Beriozkinienė, E. Gedvilienė, R. Pučkoriūtė. Tradicinė sporto ir sveikatingumo diena „Judėk laisvai“ Klaipėdos r. bunkeryje, V. Beriozkinienė. Nekontaktinis regbis, žaidimas „Plėšikai“, V. Beriozkinienė. Edukacija "Mokausi atsipalaiduoti". Iš "Gerosios savijautos" programos. O. Berezijienė. „Vitaminų karoliai“, O. Berezijienė, V. Beriozkinienė, L. Stalgienė, E. Gedvilienė. Plokščiapėdystės profilaktika. R. Pučkoriūtė. Jogos pamokos. Kalėdinės vaisių salotos. V. Buteikienė. Lengvoji atletika, I. Andriušienė. Sveikų saldainiams alternatyvių degustacijų paskaita, R. Savickienė. KU projekto "Iškeisk pamoką į paskaitą" užsiėmimas mokiniams "Kodėl svarbu judėti? Hipoterapija", L. Jazbutienė, A. Judienė, I. Andriušienė. Tarpklasinės ketvirtų klasių kvadrato varžybos, R. Radauskienė, R. Savickienė, E. Gelgutienė.

Igyvendinant penktąjį uždavinį išklausti šie seminarai: „Sportas bei širdies ir kraujagyslių sveikata“ (2021-04-22) J. Jautakienė. Strateginis Svajonių komandų projekto planavimas (2021-06-04) J. Jautakienė. „Netradicinės užduotys nuotolinio fizinio ugdymo pamokoje“ (2021-06-10) J. Jautakienė. „Turizmo renginių vadovų mokymai“ (2021-10-13), 8val., K. Lileikienė. „Turizmo renginių vadovų mokymas saugos ir sveikatos klausimais.“ (2021-10-12), 2 val., Š. Jankutė-Slavinskienė. „Aš super klasės Vadovas!“ (2021-10-14), 7val., Š. Jankutė-Slavinskienė. „XXI amžiaus mokytojas.“ (2021-01-05), 2,5 val., L. Petraškevič. „Lytiškumo ugdymas mokykloje: nuo ko pradėti?“ (2021-11-18), 4val., K. Lileikienė, V. Vinskienė. eTwinning šiuolaikinei mokyklai, (2020-09-24), 16 ak.v., A. Judienė. Pažinimo kompetencijos ugdymas tyrinėjant, (2021-04-02), 6 ak. val., A. Judienė, I. Andriušienė, R. Savickienė, L. Stalgienė, „Gera daryk – maistą taupyk“. Knygų pritaikymo pamokų metu galimybės.

Maisto švaistymo problema ir jos sprendimo būdai, (2021-05-25) 4 ak.val., O. Berezijienė. „Fizinio ugdymo pamoka pradinėse klasėse: nuotolinio mokymo iššūkiai ir galimybės“, (2021-02-10), 2 val., V.Krutulienė. Mobilųjų psichologinių krizių įveikimo komandų (MPKĮK) paslaugų pristatymas (2021-10-21),1,5 ak.val., O. Berezijienė.

7.6. Įgyvendinant šeštąjį uždavinį – bendruomenės narių lyderystės ir pokyčių valdymo kompetencijų gilinimas užtikrinant teigiamą progimnazijos bendruomenės mikroklimatą – buvo organizuotos šios veiklos: organizuota kasmetinė akcija „Solidarumo bėgimas“(J. Jautakienė), „Moliūgų paroda“, mozaikos kūrimas montažas, sausio 13 d. žuvusiems atminti (R. Paliakaitė, J. Ališauskas). Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos moksleivių kūrybinių darbų konkursas „Velykų margutis“ (R. Paliakaitė, J. Ališauskas). Tinklinio varžybos aštuntokai – mokytojai (A. Majauskis, J. Jautakienė). Muzikos mokytoja S. Užkuratienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Vaitilavičienė organizavo miesto Respublikinį liaudiškos dainos festivalį „Vyturio giesmė“, kuris vyko nuotoliniu būdu. Motinos dienos ir Kalėdiniam koncertams solistus ir kolektyvus paruošė mokytojai: A. Petrošienė, A. Žukienė. A. Užkurat, S. Užkuratienė, M. Ziba, A. Stonys, N. Chonina, U. Lazdauskaitė, V. Cholinaitė. Koncertai vyko nuotoliniu būdu, medžiagą montavo A. Užkurat. Taip pat A. Žukienė, A. Užkurat ir S. Užkuratienė nuolat paruošia koncertinius numerius mokyklos rugsėjo 1-osios šventei. A. Užkuratienė dalyvavo komisijos veikloje Martyno Mažvydo progimnazijoje vykusiame respublikiniame konkurse „Muzika kitaip“, taip pat dalyvavo komisijoje „Ažuolyno“ gimnazijoje vykusiame estradinės dainos konkurse „Draugai draugams“. A. Užkuratienė buvo vertinimo komisijos narė III-ajame tarptautiniame pradinio ugdymo mokinių muzikos konkurse „Muzika kitaip 2021“, vykusiame Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijoje.

Programa „Renkuosi mokytį“, (visus metus), L. Jazbutienė, R. Savickienė.

Įgyvendinant šeštąjį uždavinį išklausti šie seminarai: „Komandinio darbo stiprybės: tarpusavio pagalba nuotolinio mokymo(si) procese“ (2021–02–19) V. Kašėtienė. „Konferencija „Bendravimas, suprantamas visiems“ (2021–03–03) V. Kašėtienė. „Efektyvus komandinis darbas“ 2021–11–04) V. Kašėtienė. „Emocinio intelekto ir empatijos ugdymas padedant mokiniui-atlikėjui įveikti scenos baimę“, „Vokalas ir improvizacija: kelias į laisvą variaciją. „Emocinio intelekto ir empatijos ugdymas padedant mokiniui-atlikėjui įveikti scenos baimę“, „Vokalas ir improvizacija: kelias į laisvą variaciją. „Mokyklos darbo tarybos narių kompetencija: švietimo įstaigos vidaus kontrolė“, (2021-11-09), 8 ak.val. O. Berezijienė. Mokytojo kvalifikacijos kėlimas dalyvaujant tarptautinėse programose, (2021-09-16),4 ak. val. I. Andriuškienė, L. Jazbutienė.

8. 2021 metų MG veiklų įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

| Stiprybės | Silpnybės |
|---|--|
| 1. Pedagogų skaitmeninis raštingumas, naudojant IKT ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas. | 1. Dirbant nuotoliniu būdu, tapo silpnas mokytojų dalykininkų ir klasės vadovų bendradarbiavimas. 2. Pasigendama komandinio darbo su pagalbos mokiniui specialistais. |

| | |
|--|---|
| <p>2. Nenutrūkstamas ugdymo(si) proceso organizavimas ir vykdymas nuotolinio ir hibridinio ugdymo(si) metu.</p> <p>3. Aktyvus dalyvavimas miesto, šalies konkursuose, projektuose.</p> <p>4. Paveiki ir išskirtinė mokyklos komunikacijos plėtra (mokyklos el. svetainėje ir socialinis tinklas Facebook).</p> <p>5. Konsultacijos mokymosi spragoms kompensuoti dėl covid19.</p> <p>6. Progimnazijoje aktyviai vyksta patyriminė veikla, kuri mokymąsi paverčia įdomesniu, aktyvesniu, reikšmingesniu, susietu su mokinio reikmėmis bei praktiniu pritaikymu.</p> | <p>3. Gabių ir talentingų mokinių progimnazijoje identifikavimas ir ugdymas.</p> <p>4. Iš užsienio grįžusių mokinių integracija bei ribotas ugdymo turinio pritaikymas.</p> <p>5. Didėjanti nekontaktinio pedagogų darbo apimtis.</p> <p>6. Nuotolinio darbo neigiama įtaka meninių kolektyvų koncertinei veiklai.</p> |
| <p>Galimybės</p> | <p>Grėsmės</p> |
| <p>1. Pedagogų ir progimnazijos ugdytinių, jų tėvų efektyvesnis bendradarbiavimas padedant vaikams mokytis.</p> <p>2. Tobulėti profesinėje srityje, gilinti ir įgyti kompetencijas.</p> <p>3. Vaiko individualios pažangos stebėjimas, rezultatų panaudojimas mokymo(si) planavimui.</p> <p>4. Moksleiviams sudaroma galimybė dalyvauti įvairiuose projektuose, patyriminėje veikloje.</p> <p>5. Teksto suvokimo, bendro raštingumo tobulinimas visų mokomųjų dalykų pamokose.</p> <p>6. IT bei aktyvių darbo metodų pritaikymas ugdymo procese.</p> <p>7. Galimybė tobulinti edukacines aplinkas.</p> | <p>1. Mokinių raštingumo, teksto suvokimo, skaitymo įgūdžių ir kalbėjimo prastėjimas.</p> <p>2. Vietos ir sportinio inventoriaus trūkumas fizinio lavinimo pamokoms.</p> <p>3. Atsižvelgiant į pandemiją, mokinių priverstinis buvimas toje pačioje patalpoje pamokų ir pertraukų metu.</p> <p>4. Po nuotolinio mokymosi, susilpnėjo mokinių mokymosi motyvacija, drausmė pamokose.</p> |

III. 2022 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

9. Įgyvendinti šį tikslą: Diegiant inovatyvią ugdymo(si) aplinką, ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, teigiamos emocinės savijautos ir nuolat asmeninės pažangos siekiančią asmenybę.

10. Uždaviniai:

1. Stiprinti mokytojų kompetencijas, plėtojant sistemingą kolegialų bendradarbiavimą ir gerinant pamokos vadybą.

2. Siekti kiekvieno progimnazijos mokinio asmeninės pažangos, naudojant įtraukiojo ugdymo elementus, tikslingai pritaikytoje ir modernizuotoje, emociškai palankioje ugdymo(si) aplinkoje.

3. Ugdomosios veiklos (nuotolinio ugdymo) gerosios patirties sklaida mokyklos bendruomenėje ir įgytų žinių pritaikymas ugdymo procese.

IV. METODINĖS VEIKLOS PRIEMONĖS METINIAMS UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI

1. Stiprinti mokytojų kompetencijas, plėtojant sistemingą kolegialų bendradarbiavimą ir gerinant pamokos vadybą.

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Numatomas rezultatas |
|----------|---|---|---|---|
| 1. | Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa mokytojams „Šiuolaikinė pamokos vadyba“ ir kolegialus bendradarbiavimas bei dalijimasis gerąja patirtimi „Analizuok, pritaikyk ir reflektuok savo pamokoje“. | I. Bagdonienė O. Anglickienė V. Vaitilavičienė 8 paskirti nariai | 2022 m. | Intervizijos grupė, sudaryta iš 8 narių (mokytojų), stebės 12 kolegų pamokų per pusmetį, teiks grįžtamąjį ryšį, reflektuos metodinėje dienoje kartą per du mėnesius (2 kartai per pusmetį), siekiant išsiaiškinti tobulintinas sritis, gerinant pamokos vadybą ir pasidalinant sėkmės istorijomis. |
| 2. | 4 paskaitų ciklas – praktiniai darbai Klaipėdos miesto pradinių klasių mokytojams (mokytojas-mokytojui) „Tiriamųjų darbų pagrindai pradinių klasių mokiniams“. | V. Vaitilavičienė Pradinių klasių MG | 2022 m. I ketvirtis – 2 paskaitos 2022 m. II ketvirtis – 2 paskaitos | Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 30 Klaipėdos miesto pradinių klasių mokytojų, iš jų – 8 Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos pradinių klasių mokytojai. |
| 3. | Seminarai mokytojams apie STEAM. Mokymai – su įvairiomis ugdymo(si) priemonėmis ir gautų žinių praktinis pritaikymas mokymo(si) procese, kolegialus bendradarbiavimas – „STEAM diena“ su Klaipėdos Sendvario, „Vyturio“, „Gabijos“ progimnazijų, „Varpo“ gimnazijos mokytojais. | I. Bagdonienė O. Anglickienė V. Vaitilavičienė Pradinių klasių, gamtos mokslų, matematikos, dailės, technologijų ir IT mokytojai | 2022 m. | Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. pradinių klasių, gamtos mokslų, matematikos, dailės, technologijų ir IT mokytojų. Bendra seminarų trukmė ne mažiau kaip 16 val.. Ne mažiau kaip 10 proc. STEAM elementų mokytojai integruos į planuojamas ugdomasias veiklas (gamtos mokslų, matematikos, dailės, technologijų ir IT). STEAM dienoje su socialiniais partneriais gerąja projekto KOKYBĖS KREPŠELIS+ patirtimi dalinsis 10 progimnazijos mokytojų. |
| 4. | Integruota lietuvių kalbos ir matematikos pamoka 7c kl. „Mokykimės lietuvių kalbos ir matematikos įdomiau“. | Lietuvių kalbos MG V. Janulienė S. Gubinskytė | Gruodžio mėn. | Ugdomųjų dalykų integracija, mokinių bendradarbiavimas, kūrybiškumo ugdymas. |

| | | | | |
|-----|--|--|---------------------------|---|
| 5. | Integruota pamoka „Pažintis su J. Meku per (filmavimo) kameros objektyvą“. | Š. Jankutė-Slavinskienė O. Anglickienė | Balandžio – gegužės mėn. | Kalbinių įgūdžių pritaikymas, kultūrinis – kalbinis – pažintinis ugdymas. |
| 6. | Integruotų anglų kalbos-muzikos pamokų ciklas. | Anglų kalbos ir muzikos mokytojai | Balandžio – spalio mėn. | Gerosios patirties sklaida Progimnazijos metodinėje grupėje. Lavinti anglų kalbos gebėjimus muzikos pažinimo pagalba. |
| 7. | Integruotų pamokų ciklas „Muzika ir pasaulio pažinimas“. | Muzikos ir pradinių klasių mokytojai | Balandžio – spalio mėn. | Skatinti mokinių domėjimąsi gamtos ir muzikos sąsajomis. |
| 8. | Edukacinis projektas su Klaipėdos St. Šimkaus konservatorija „Įdomios istorijos apie muzikos instrumentus“. | A. Petrošienė N. Chonina | Balandžio – spalio mėn. | Skatinti mokinius domėtis ir pažinti įvairius instrumentus, jų skambėjimo ir atlikimo galimybes. |
| 9. | Atvirų pamokų vedimas ir stebėjimas, pranešimų skaitymas metodinės grupės susirinkimuose, konferencijose. | MG nariai | Visus metus | Dalykinių kompetencijų tobulinimas, gerosios patirties sklaida. |
| 10. | Edukacinė pažintinė išvyka į Lietuvos muzikos ir teatro akademijos menų terapijos skyrių. Paskaita mokytojams „Apie muzikos terapiją“. | MG nariai | Birželio mėn. | Dalykinių kompetencijų ir muzikos terapijos pažinimo plėtra. |
| 11. | Integruota pamoka „Pasakų šaly“. Pasakų kūrimas ir jų interpretacija. 5a kl. | I. Masalskytė R. Paliakaitė | Kovo mėn. | Gerės mokinių skaitymo motyvacija. Mokiniai gebės ir galės realizuoti savo gebėjimus. |
| 12. | Integruota literatūros ir IT pamoka 6b, 6c „Sakmių knyga“ (pristatymas). | V. Janulienė IT mokytojai | Lapkričio – gruodžio mėn. | Kūrybiškumo ugdymas, kompiuterinių įgūdžių panaudojimas. |
| 13. | Integruotas muzikos, anglų ir vokiečių klb. Projektas „Kalėdų dainos ir giesmės“. | Anglų, vokiečių kalbų ir muzikos mokytojai | Gruodžio mėn. | Gerės mokinių kultūrinės bei meninės kūrybinės kompetencijos. |

2. Siekti kiekvieno progimnazijos mokinio asmeninės pažangos, naudojant įtraukiojo ugdymo elementus, tikslingai pritaikytoje ir modernizuotoje, emociškai palankioje ugdymo(si) aplinkoje.

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Numatomas rezultatas |
|----------|---|---|------------------------|--|
| 1. | Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo analizavimas ir atnaujinimas | I. Bagdonienė O. Anglickienė V. Vaitilavičienė darbo grupės nariai | Birželio mėn. | Atnaujintas mokinių pažangos vertinimo tvarkos aprašas |
| 2. | Efektyvių įsivertinimo formų, leidžiančių pamatuoti mokinio pažangą, | I. Bagdonienė O. Anglickienė V. Vaitilavičienė | Sausio – birželio mėn. | Idėjų bankas |

| | | | | |
|-----|--|--|---------------------------|---|
| | pavyzdžiai gerosios patirties idėjų banke. Individualios mokinio pažangos, rezultatų stebėjimo sisteminimas. | MG pirmininkai | | |
| 3. | Mokinių pažangos stebėjimas pagal pasirinktą vertinimo sistemą | Visi mokytojai | Nuolat | Mokytojai geriau pažins ir įvertins atskirą mokinį |
| 4. | Organizuoti konkrečioje 1–8 klasių klasėje dirbančių mokytojų susirinkimus, kuriuose aptariama kiekvieno vaiko individuali pažanga ir numatomos pagalbos priemonės | I. Bagdonienė O. Anglickienė V. Vaitilavičienė specialistai | Kas pusmetį | Numatytos pagalbos priemonės bus pritaikytos pagerinti mokinių individualią pažangą |
| 5. | Organizuoti atvirų durų dienas 8 klasių tėvams (globėjams, rūpintojams) | I. Bagdonienė O. Anglickienė | Kas pusmetį | Pagerės pagalbos teikimas, pokalbiai su tėvais padės geriau įvertinti mokinių norus ir galimybes siekiant geresnės pažangos, lankomumo |
| 6. | Nacionalinių testų patikrinamųjų aptarimas ir analizė | I. Bagdonienė O. Anglickienė V. Vaitilavičienė metodinių grupių mokytojai | Birželio mėn. | Stipriųjų ir silpnųjų aspektų išryškėjimas |
| 7. | Koreguoti modulių ir konsultacijų pasiūlą, atsižvelgiant į nacionalinių testų rezultatus, bei mokinių poreikius | Pavaduotojos ugdymui Progimnazijos Metodinė taryba | Gegužės – rugsėjo mėn. | Pagerės mokinių pažangumas |
| 8. | Pagalbos teikimas įvairių gebėjimų mokiniams, užtikrinant įtraukųjį ugdymą emociškai palankiose ir netradicinėse erdvėse. | Dalyvaus 3–8 klasių 45 pažangiausi mokiniai ir 5 lydintys mokytojai. | 2022 m. IV ketvirtis | Edukacinė išvyka į Kauną – rezultatas už mokymosi pasiekimus, susijęs su poreikiais, skatinančiais mokinių aktyvumą pasisavinti žinias, norą mokytis, gilintis į dominantį dalyką. |
| 9. | IT klasės atnaujinimas ir mobiliosios kompiuterių klasės įrengimas, siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus, taikant inovatyvias ugdymo(si) priemones. | Mokytojai | 2022 m. | Kiekviena klasė turės ne mažiau kaip 1 pamoką per savaitę, kurioje bus naudojamos IT priemonės skaitmeninių įrankių ugdymo turinio įsisavinimui, padaugės su IT turiniu integruotų darbų. |
| 10. | 5–6 kl. neformalaus švietimo STEAM užsiėmimai (integruotos gamtos mokslų, | 5–6 klasėse dėstantys mokytojai | 2022 m. IV ketvirtis | Neformalaus švietimo STEAM užsiėmimuose 2 kartus per savaitę dalyvaus ne mažiau kaip 30 5–6 klasių mokinių |

| | | | | |
|-----|---|--|----------------------------------|--|
| | technologijų, dailės (menų) ir matematikos pamokos). | | | (vienai klasei – 1 kartas per savaitę). Mokiniai pristatys savo darbus pasirinktame respublikiniame STEAM konkurse. |
| 11. | Laboratorinių darbų ciklai gamtos mokslų pamokose. | Gamtos mokslų mokytojai | 2022 m. IV ketvirtis | 5–8 klasėse mokinių gamtos mokslų pasiekimų lygiai iš patenkinamo į pagrindinį ar aukštesnįjį kils 2 procentais. |
| 12. | Bibliotekos erdvės modernizavimas ir pritaikymas ugdymo procesui, neformaliojo švietimo veikloms. | Bibliotekininkė, Progimnazijos mokytojai | 2022 m. IV ketvirtis – 4 veiklos | Atnaujinta bibliotekos erdvė, estetiška ir interaktyvi aplinka mokiniams sudarys galimybę mokytis, ruošti įvairiems projektams, konkursams. Mokinių apsilankymas bibliotekoje padidės iki 20 proc. |
| 13. | Pranešimas „Vertinimas ir įsivertinimas“ | V. Vinskienė R. Mozūraitienė | Vasario mėn. | Gerosios patirties sklaida progimnazijos bendruomenėje |

3. Ugdomosios veiklos (nuotolinio ugdymo) gerosios patirties sklaida mokyklos bendruomenėje ir įgytų žinių pritaikymas ugdymo procese.

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Numatomas rezultatas |
|----------|--|--|--|---|
| 1. | Respublikinėje SEU (socialinio ir emocinio ugdymo) olimpiadoje „Dramblys“. | Pradinių klasių mokytojos | 2022 m. | Socializacija, emocijų valdymas |
| 2. | Dalyvavimas Olimpino mėnesio projekte. | Odeta Berezijienė, Rasa Savickienė | Rugsėjo – spalio mėn. | Dalyvauta 1 projekte per metus ir vykdytos ne mažiau kaip 50% projekto veiklų. |
| 3. | Respublikinis projektas SVEIKATIADA | V. Beriozkinienė Darbo grupė | Visus metus | Sveikos mitybos skatinimas, mokiniai įgis aktyvaus dalyvavimo grupėje įgūdžius. |
| 4. | Gamtamokslė olimpiada 1-ų klasių mokiniams | R. Savickienė R. Radauskienė E. Gelgutienė V. Bileišytė | 2022 m. 04.28 – 1 etapas, 05.12 – 2 etapas | Pritaikys išmoktas žinias, patirs teigiamų emocijų. |

| | | | | |
|-----|---|--|-------------------------|--|
| 5. | Klaipėdos miesto technologijų olimpiada | J. Ališauskas R. Paliakaitė | Sausio – balandžio mėn. | Sudaromos prielaidos įgytas žinias, gebėjimus, pritaikyti gaminant nesudėtingus konstrukcinių medžiagų gaminius. |
| 6. | Klaipėdos miesto dailės olimpiada. | R. Paliakaitė | Vasario mėn. | Didesnis dėmesys bus skiriamas gabiujų mokinių ugdymui. |
| 7. | Projekto „Darni mokykla“ veiklos plano įgyvendinimas. | MG ir mokyklos bendruomenė | Visus metus | Progimnazijos bendruomenės teigiamo mikroklimato kūrimas |
| 8. | Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos plano įgyvendinimas. | MG ir mokyklos bendruomenė | Visus metus | Gilins sveikatinimo žinias ir įgūdžius. |
| 9. | Edukacinė paskaita-susitikimas su profesionaliu kompozitoriumi-atlikėju tarptautinės muzikos diena paminėjimui. | U. Lazdauskaitė | Spalio mėn. | Skatins mokinių domėjimąsi šiuolaikinių kompozitorių kūriniais, puoselės meilę muzikai. |
| 10. | Lietuvių kalbos olimpiada 8 kl. (mokyklinė). Atranka į miesto mokyklų lietuvių kalbos 8 kl. mokinių olimpiadą. | V. Janulienė, I. Masalskytė | Sausio mėn | Mokinių įsivertinimas, turimų žinių naudojimas praktikoje. |
| 11. | Renginys, skirtas Lietuvių kalbos dienų paminėjimui „Literatūrinis žaidimas „Knygosūkis“ 7-8 kl. | V. Janulienė Š. Jankutė-Slavinskienė V. Vaitilavičienė | Kovo 3 d. | Gerosios patirties sklaida, kūrybiškumo ugdymas, literatūros pažinimo įgūdžių tobulinimas. |
| 12. | Klaipėdos apskrities bendrojo ugdymo mokyklų 5-10 (I-II gimnazijos) klasių mokinių projekto-konkurso „Knygų eksertų kovos“ mokyklinis etapas. | V. Janulienė I. Masalskytė R. Nakčiūnienė | Kovo 30 d. | Moksleiviai įgis aktyvaus dalyvavimo grupės veikloje, pozityvaus bendravimo, veiklos organizavimo, atsakomybės priėmimo, kūrybiškumo įgūdžius. |
| 13. | Klaipėdos miesto mokyklų Maironio poezijos skaitymo konkursas. | I. Bagdonienė V. Vaitilavičienė V. Janulienė | Lapkričio mėn. | Kalbinių įgūdžių pritaikymas, kultūrinis – kalbinis – pažintinis ugdymas |
| 14. | „Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos bendruomenės kūrybinė popietė „Atverk širdį poezijai“, skirta Pasaulinei poezijos dienai paminėti. | Lietuvių kalbos ir literatūros kalbų MG R. Nakčiūnienė | Kovo 21 d. | Bendražmogiškųjų vertybių puoselėjimas, komunikavimas. |

| | | | | |
|-----|---|--|-----------------------------|---|
| 15. | Klaipėdos miesto 8 klasės mokinių vokiečių kalbos olimpiada | I. Stravinskienė | Vasario mėn. | Didesnis dėmesys bus skiriamas gabių mokinių ugdymui. |
| 16. | Klaipėdos miesto 8 klasės mokinių anglų kalbos olimpiada | R. Mozūraitienė V. Vinskienė | Kovo mėn. | Didesnis dėmesys bus skiriamas gabių mokinių ugdymui. |
| 17. | Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2021“ . | Užsienio kalbų mokytojai | Sausio – vasario mėn. | Populiarinamas lietuvių ir užsienio kalbų, didės mokinių motyvacija. |
| 18. | Klaipėdos miesto mokyklų 8 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada | L. Petraškevič | Kovo mėn. | Mokinių įsivertinimas, turimų žinių panaudojimas praktikoje. |
| 19. | Meninio skaitymo konkursas vokiečių kalba „Literatūrinė popietė vokiečių kalba“ | I. Stravinskienė | Balandžio mėn. | Kalbinių įgūdžių pritaikymas, kultūrinis – kalbinis – pažintinis ugdymas. |
| 20. | Klaipėdos miesto konkursas „Rašom laišką seneliui Šalčiui“ | L. Petraškevič | Gruodžio mėn. | Kūrybiškumo ugdymas, rusų kalbos įgūdžių tobulinimas. |
| 21. | Pranešimas Klaipėdos miesto MG “Projektų įvairovė“ | L. Petraškevič | Vasario mėn. | Gerosios patirties sklaida Klaipėdos miesto MG |
| 22. | Tarptautinė olimpiada „Kings“ | Užsienio kalbų, pradinė klasių, matematikos, gamtos mokslų mokytojai | Pasavario – rudens sesijos. | Mokinių įsivertinimas, turimų žinių panaudojimas praktikoje |
| 23. | Respublikinis internetinis projektas “Let’s create a story“ | R. Mozūraitienė | Sausio – vasario mėn. | Kūrybiškumo ugdymas, turimų žinių pritaikymas |
| 24. | Klaipėdos miesto angliškos dainos konkursas “Sing Along“ | Anglų kalbos mokytojos | Vasario mėn. | Bendradarbiavimas, mokymosi motyvacijos skatinimas |
| 25. | Tarptautinis Erasmus plus projektas “Green World – Happy People“ | R. Mozūraitienė, V. Vinskienė | 2022 m. | Bendrujų dalykinių kompetencijų tobulinimas. |

V. METODINĖS VEIKLOS PRIEMONĖS METINIAMS UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI ORGANIZUOTI POSĖDŽIUS:

1. Mokyklos Tarybos:

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Numatomas rezultatas |
|----------|-----------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------|
|----------|-----------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------|

| | | | | |
|----|--|---|-----------------------------|--|
| 1. | Organizuoti tėvų dienas mokykloje | Mokyklos tarybos sekretorė | Gegužės, gruodžio mėn. | Supažindinti tėvus su vaikų veiklomis mokykloje |
| 2. | Organizuoti tėvų ir mokinių apklausą dėl būrelių veiklos kokybės ir pasirinkimo kitiems mokslo metams | Mokyklos Tarybos nariai | Gegužės mėn. | Teikiami pasiūlymai dėl būrelių 2021/2022 m. m. |
| 3. | Teikti informaciją internetinėje svetainėje apie Mokyklos tarybos veiklą | Mokyklos tarybos pirmininkė | Visus metus | Informacijos suteikimas bendruomenei |
| 4. | Bendra veikla su socialiniais partneriais, sprendžiant mokinių lankomumo, mokymosi, elgesio problemas | Vaiko gerovės komisijos nariai, I. Bagdonienė PPT | Visus metus | Padės siekti geresnės ugdymo kokybės efektyvesnio socialinių problemų sprendimo |
| 5. | Mokyklos ūkinės-finansinės veiklos svarstymai ir sprendimų priėmimai | Mokyklos tarybos nariai | Esant poreikiui visus metus | Racionalus ir efektyvus bei ekonomišką lėšų naudojimą, rekomendacijų ir sprendimų, siūlymų vadovybei |
| 6. | Mokyklos ugdymo plano, metinio veiklos plano ir kitų su mokyklos vykdoma veikla susijusių projektų svarstymas pritarimai, pakeitimai, MG susirinkimas „2021 metų veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė“ | Mokyklos tarybos nariai, MG pirmininkai | Rugpjūčio, gruodžio mėn. | Mokymosi aplinkos gerinimas |
| 7. | Svarstyti 1,2% ir paramos gautų fondo lėšų paskirstymas | Mokyklos tarybos nariai | Esant poreikiui visus metus | Racionaliai ir pagal poreikį panaudota surinkta parama |
| 8. | Inicijuoti svarstyti klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių pasiūlymus | Mokyklos tarybos nariai | Pagal poreikį | Iškeltos aktualios problemos, pasiūlyti galimi jų sprendimo būdai |
| 9. | Mokyklos tarybos ataskaita | Mokyklos tarybos nariai | Sausio mėn. | Informacijos suteikimas mokyklos bendruomenei |

2. Mokytojų tarybos:

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Numatomas rezultatas |
|----------|---|---|------------------------|----------------------|
| 1. | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pranešimas | I. Andriuškienė O. Anglickienė | Sausio mėn. | Posėdžio protokolas |
| 2. | Pirmojo pusmečio mokinių pažangos ir mokymo(si) pasiekimų aptarimas | I. Bagdonienė O. Anglickienė V. Vaitilavičienė | Vasario mėn. | Posėdžio protokolas |
| 3. | Ugdymas šeimoje dalyvaujančio mokinio ir mokytojų pažangos ir mokymo(si) pasiekimų aptarimas | I. Bagdonienė V. Vaitilavičienė | Vasario mėn. | Posėdžio protokolas |
| 4. | Vykdyti psichologinės veiklos planą (2 priedas), specialiosios pedagoginės-logopedės veiklos planą (3 priedas), socialinės pedagogės veiklos planą (4 priedas) | Programoje numatyti asmenys | Visus metus | Ataskaitos |
| 5. | Antrojo pusmečio mokinių pažangos ir mokymo(si) pasiekimų aptarimas | I. Bagdonienė, O. Anglickienė V. Vaitilavičienė | Birželio 10, 23, 28 d. | Posėdžio protokolai |
| 6. | Dėl 1–3 mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir 4-ųjų klasių mokinių pradinio ugdymo programos baigimo. 1–4 klasių ugdymo(si) pasiekimų analizės, problemų darbo krypties numatymo | I. Bagdonienė O. Anglickienė V. Vaitilavičienė | Birželio 10 d. | Posėdžio protokolai |
| 7. | Ugdymas šeimoje dalyvaujančio mokinio ir mokytojų pažangos ir mokymo(si) pasiekimų aptarimas | I. Bagdonienė V. Vaitilavičienė | Birželio 28 d. | Posėdžio protokolas |
| 8. | Dėl pritarimo 2022–2023 m. m. ugdymo planui | I. Bagdonienė O. Anglickienė V. Vaitilavičienė | Rugpjūčio 30 d. | Posėdžio protokolas |
| 9. | 2022 metų mokyklos veiklos ir švietimo stebėsenos duomenų analizė. Vaiko individualios pažangos stebėjimų patirtis. 2022 m. progimnazijos metinės veiklos analizė. Metodinės veiklos analizė. Kvalifikacijos tobulinimo | I. Bagdonienė O. Anglickienė V. Vaitilavičienė | Gruodžio 28 d. | Posėdžio protokolas |

| | | | | |
|-----|--|------------------------|---------------------------|--|
| | analizė. 2023 m. prioritetai ir tikslai. | | | |
| 10. | Vykdyti mokyklos Metodinės tarybos planą | Plane numatyti asmenys | Visus metus | Ataskaita |
| 11. | MG pasitarimas | MG pirmininkai | Pagal poreikį visus metus | Ugdymo proceso kokybės užtikrinimas ir ugdymo kokybės gerinimas. |

3. Metodinės tarybos posėdžiai:

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Numatomas rezultatas |
|----------|--|--|-------------------|---|
| 1. | Metodinės tarybos veiklos plano aptarimas. Metodinių grupių veiklos planų aptarimas ir suderinimas, metodinių grupių organizuojamų veiklų plano veiklos kalendoriui parengimas | I. Andriuškienė V. Vaitilavičienė | Sausio mėn. | Veiklos kalendoriui parengiamos numatomos veiklos |
| 2. | Neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų, modulių, projektų pasiūlos 2022–2023 m. m. aptarimas | V. Vaitilavičienė MG pirmininkai | Gegužės mėn. | Numatytų neformaliojo švietimo užsiėmimų sąrašas |
| 3. | Vadovėlių ir mokymo priemonių 2022–2023 m. m. poreikio aptarimas ir užsakymas | O. Anglickienė R. Nakčiūnienė MG pirmininkai | Balandžio mėn. | Numatyto poreikio sąrašas parengimas |
| 4. | Netradicinio ugdymo dienų planavimas 2022–2023 m. m. | O. Anglickienė MG pirmininkai | Rugpjūčio mėn. | Sąrašo parengimas |
| 5. | Atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų atnaujinimo galimybės, pokyčiai. | I. Andriuškienė MG pirmininkai | Rugpjūčio mėn. | Siūlymų pateikimas |

4. Organizuoti mokyklos pedagogų tikslingą kvalifikacijos tobulinimą:

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Atsiskaitymo forma |
|----------|---|------------------------------------|-------------------|--|
| 1. | Seminarų prioritetasis: individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas, mokinio refleksija, pažangos ir lūkesčių įsivertinimas; skaitmeninis raštingumas; dalykinės kompetencijos, susijusios su ugdymo | Mokyklos pedagogai, administracija | Visus metus | Pažymėjimai, ataskaitos internetiniame puslapyje |

| | | | | |
|----|--|--|-------------|---|
| | turinio kaita; lyderystės skatinimas | | | |
| 2. | Dalintis gerąja patirtimi dalykų metodinėse grupėse | Mokytojai dalykininkai | Visus metus | Pagerės pamokų kokybė |
| 3. | Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (ilustracijas, instrumentus) bei įsivertinimo rezultatų panaudojimą | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo koordinacinė grupė, mokyklos mokytojai | Visus metus | Bus pastebėta mokinio ir mokyklos pažanga ir trūkumai, subalansuoti kiekybiniai aiškūs kriterijai |

VI. UŽTIKRINTI UGDYTINIŲ SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMĄ, PUOSELĖJANT MOKYKLOS TRADICIJAS IR REPREZENTUOJANT ĮSTAIGĄ:

1. organizuoti tradicines ir netradicines šventes, dalyvauti miesto ir respublikos renginiuose (1 priedas), vykdyti programas:

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo | Vykdomo terminas | Atsiskaitymo forma |
|----------|--|-----------------------------|------------------|--------------------|
| 1. | Vykdyti Vaiko gerovės veiklos planą (2 priedas) | Programoje numatyti asmenys | Visus metus | Ataskaita |
| 2. | Vykdyti psichologės veiklos planą (2 priedas), specialiosios pedagogės-logopedės veiklos planą (3 priedas), socialinės pedagogės veiklos planą (4 priedas) | Programoje numatyti asmenys | Visus metus | Ataskaita |
| 3. | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo koordinacinės grupės veiklos planą (5 priedas) | Programoje numatyti asmenys | Visus metus | Ataskaita |

VII. LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Įgyvendinus 2022 metų metodinės veiklos metinį planą, bus pasiekta kokybinių mokyklos veiklos pokyčių:

- 1.1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas;
- 1.2. mokiniai galės ir gebės realizuoti savo sugebėjimus;
- 1.3. kiekvienas mokytojas sistemingai stebės individualią mokinio daromą pažangą (t.y. individualizuos ir diferencijuos ugdymą);
- 1.4. stiprės bendruomenės tarpusavio santykiai, pagerės mokyklos mikroklimate, tobulėjimą skatinanti lyderystė;
- 1.5. vyks tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir metodinė veikla.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys metodinė taryba, Progimnazijos administracija.

2. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma MG susirinkimuose, metodinėje taryboje.

3. Metų eigoje veiklos planas bus koreguojamas ir papildomas.

RENGINIŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Numatomas rezultatas |
|-----------------|---|---|-------------------------|---|
| 1. | Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2021“ | Užsienio kalbų mokytojai | Sausio – kovo mėn. | Populiarinamas lietuvių ir užsienio kalbų, didės mokinių motyvacija. |
| 2. | Meninio skaitymo konkursas vokiečių kalba „Literatūrinė popietė vokiečių kalba“ | I. Stravinskienė | Balandžio mėn. | Kalbinių įgūdžių pritaikymas, kultūrinis – kalbinis – pažintinis ugdymas. |
| 3. | Kalėdinio atviruko kūrimas ir konkursas „Žiema man yra...“ | I. Stravinskienė | Gruodžio mėn | Kūrybiškumo ugdymas ir vokiečių k. įgūdžių tobulinimas |
| 4. | Tarptautinė olimpiada „Kings“ | Anglų kalbos mokytojos | Spalio – lapkričio mėn. | Mokinių įsivertinimas, turimų žinių panaudojimas praktikoje. |
| 5. | Europos kalbų diena | Užsienio kalbų mokytojai | Rugsėjo mėn. | Mokiniai mokysis bendrauti ir bendradarbiauti, kils mokinių mokymosi motyvacija. |
| 6. | Lėlių spektaklis vokiečių kalba „Aš ir mano draugai“ | I. Stravinskienė | Rugsėjo mėn. | Mokinių meninių gebėjimų skatinimas. |
| 7. | Klaipėdos miesto angliškos dainos konkursas „Sing Along“ | Anglų kalbos mokytojos | Vasario mėn. | Bendradarbiavimas, mokymosi motyvacijos skatinimas |
| 8. | Trumpalaikis projektas tarptautinei Draugo dienai paminėti | Lietuvių ir užsienio kalbų mokytojai | Lapkričio mėn. | Mokiniai mokysis bendrauti ir bendradarbiauti, kils mokinių mokymosi motyvacija. |
| 9. | Pasaulinės Pašto dienos paminėjimas, 8c ir 8b klasių projektas „A Letter to My Penfriend“ | K. Lileikienė R. Mozūraitienė | Spalio mėn. | Mokinių turimų žinių panaudojimas, bendradarbiavimas, bendrųjų kompetencijų ugdymas (komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybiškumo). |
| 10. | 2–4 klasių mokinių projektas „Laiškai Kalėdų seneliui“ | Užsienio kalbų mokytojai | Gruodžio mėn. | Kalbinių įgūdžių pritaikymas, kultūrinis – kalbinis – pažintinis ugdymas. |

| | | | | |
|-----|---|--|---------------------------|--|
| 11. | Kaukių varžytuvės | J. Ališauskas R. Paliakaitė | Sausio – kovo mėn. | Mokiniai gilins žinias apie Užgavėnių tradicijas ir papročius. |
| 12. | Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos dailės paroda | R. Paliakaitė | Kovo mėn. | Didesnis dėmesys bus skiriamas gabijų mokinių ugdymui. |
| 13. | Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos tarpklasienės sporto varžybos | J. Jautakienė, A. Majauskis | Visus metus | Didesnis dėmesys bus skiriamas gabijų mokinių ugdymui. |
| 14. | Tolerancijos diena, tarptautinė „Draugo diena“ | R. Palaikaitė, R. Mozūraitienė | 2022–11–29 | Mokiniai mokysis bendrauti ir bendradarbiauti, kils mokinių mokymosi motyvacija. |
| 15. | Menų diena | R. Paliakaitė | Spalio mėn. | Kūribiškumo ugdymas dailėje. Gilinti žinias ir pažinti j meną kitaip. |
| 16. | Projektas „Pasaulinė sniego diena 2022“ | J. Jautakienė | Sausio 31d. – vasario 6d. | Mokinių įtraukimas į popamokinę veiklą |
| 17. | 5–6 klasės mokinių projektas „Velykų margutis“ | V. Kašetienė, R. Paliakaitė | Kovo mėn. | Ugdomųjų dalykų integracija, mokinių bendradarbiavimas, kūryb iškūmo ugdymas. |
| 18. | Sausio 13d. minėjimas | V. Vaitilavičienė Muzikos mokytojai R. Paliakaitė | Sausio mėn. | Bendruomenės sutelkimas, tradicijų puoselėjimas |
| 19. | Renginys, skirtas Lietuvių kalbos dienų paminėjimui „Literatūrinis žaidimas „Knygosūkis“ 7-8 kl. | V. Janulienė Š. Jankutė-Slavinskienė | Kovo 3 d. | Gerosios patirties sklaida, kūrybiškumo ugdymas, literatūros pažinimo įgūdžių tobulinimas. |
| 20. | Klaipėdos miesto mokyklų Maironio poezijos skaitymo konkursas. | I. Bagdonienė V. Vaitilavičienė V. Janulienė | Lapkričio mėn. | Kalbinių įgūdžių pritaikymas, kultūrinis – kalbinis – pažintinis ugdymas. |
| 21. | „Jei aš būčiau istorinė asmenybė“ (viešosios kalbos). Tema konkretinama. | I. Masalskytė V. Bogunaitė | Gegužės – birželio mėn. | Kalbinių įgūdžių pritaikymas, kultūrinis-kalbinis-pažintinis ugdymas. |
| 22. | „Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos bendruomenės kūrybinė popietė „Atverk širdį poezijai“, skirta Pasaulinei poezijos dienai paminėti. | Lietuvių kalbos ir literatūros, kalbų MG R. Nakčiūnienė | Kovo 21 d. | Bendražmogiškųjų vertybių puoselėjimas, komunikavimas. |
| 23. | Instrumentinės muzikos festivalis „Tik kurdamas esi gražus“. Klaipėdos Vydūno gimnazija. | N. Chonina, A. Petrošienė Sk. Užkuratienė | Kovo mėn. | Skatins mokinių domėjimąsi lietuvių kompozitorių kūriniais, jų atlikimo galimybėmis. |
| 24. | Instrumentinės muzikos festivalis „Varpo aidas“ | A. Petrošienė Sk. Užkuratienė M. Ziba N. Chonina | Kovo mėn. | Skatins mokinių domėjimąsi instrumentinės muzikos kompozitorių kūriniais, ugdys ansamblinio atlikimo įgūdžius. |

| | | | | |
|-----|---|---|---------------------------|--|
| 25. | Lietuviškos autorinės vokalinės ir instrumentinės muzikos festivalis. | U. Lazdauskaitė | Birželio mėn. | Skatins mokinių instrumentinio ir vokalinio muzikavimo tobulinimą, savo muzikinės veiklos įsivertinimą. |
| 26. | Koncertas skirtas mokyklos jubiliejui. | Muzikos mokytojai | Lapkričio – gruodžio mėn. | Mokinių meninių gebėjimų skatinimas, kultūrinės bei meninės kompetencijos plėtra. |
| 27. | Instrumentinės muzikos koncertas „Pavasario nuotaikos“. | N. Chonina A. Petrošienė S. Užkuratienė A. Užkuratė M. Ziba | Gegužės mėn. | Skatinti mokinių instrumentinio muzikavimo tobulinimą, ugdyti įveikti scenos baimę. |
| 28. | Bendras kolektyvų koncertas su Klaipėdos J. Karoso muzikos mokyklos orkestru. | M. Ziba | Gegužės mėn. | Lavinti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius muzikuojant. |
| 29. | Masinis šokio sąspiestis progimnazijos kieme. | R. Stonys | Kovo mėn. | Ugdomas mokinių bendradarbiavimas, kūrybiškumas. |
| 30. | Respublikinis šokio festivalis-konkursas „Augantys talentai 2022“ | R. Stonys | Gegužės mėn. | Kūrybiškumo ugdymas, šokio įgūdžių tobulinimas. |
| 31. | Tradicinė šokio šventė „Šokių pynė“ | R. Stonys | Gegužės mėn. | Šokio, bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas, kultūrinės kompetencijos ugdymas. |
| 32. | Tęstinis projektas – VII-asis vokaliųjų duetų vakaras-konkursas „Dviese 2022“ | A. Žukienė | Kovo mėn. | Skatinti mokinius dainuoti duetais, pasidalinti gerąja patirtimi su kitų mokyklų pedagogais. |
| 33. | Tęstinis projektas-instrumentinės muzikos festivalis „Senoji muzika“. | A. Petrošienė N. Chonina | Balandžio mėn. | Skatinti mokinius domėtis ir pamilti įvairių epochų kompozitorių muziką, gebėti stilingai ją atlikti. |
| 34. | Atviras renginys „Rudens spalvos“. | R. Radauskienė E. Gelgutienė R. Savickienė | Spalio mėn. | Mokiniai patirs gerų emocijų, pritaikys turimas žinias, mokysis bendradarbiauti. |
| 35. | Pradinių klasių estafėčių varžybos. | O. Berezijienė E. Gedvilienė R. Savickienė | II-IV ketvirčiai | Surengtos I pradinių klasių estafėčių varžybos. |
| 36. | Sporto šventė „Mes kartu – mums smagu“. Linksmosios estafetės. | V. Buteikienė L. Stalgienė L. Jazbutienė | Gegužės mėn. | Mokinių sveikatinimo programos įgyvendinimas. Pamėgs fizinį aktyvumą, patirs bendravimo, komandinio darbo džiaugsmą. |
| 37. | Pirmų klasių mokinių linksmosios estafetės. | R. Savickienė R. Radauskienė E. Gelgutienė | Balandžio – gegužės mėn. | Mokinių sveikatinimo programos įgyvendinimas. Pamėgs |

| | | | | |
|-----|--|--|---------------------------|--|
| | | V. Bileišytė | | fizinį aktyvumą, patirs bendravimo, komandinio darbo džiaugsmą. |
| 38. | Pirmokų abėcėlės šventė „Raidelių pieva“ | R. Savickienė R. Radauskienė E. Gelgutienė V. Bileišytė | Balandžio mėn. | Pirmokų pažangos pristatymas. Prisimins išmoktas raides, patirs teigiamų emocijų dalyvaujant šventėje. |
| 39. | Mokyklinis projektas „Mažais žingsneliais į knygų pasaulį!“ | I. Andriuškienė V. Krutulienė R. Pučkoriūtė | Sausio-gruodžio mėn. | Pasitelkiant komunikavimo, pažinimo, socialinę, sveikatos, bei menines kompetencijas, sustiprės skaitymo bei rašymo gebėjimai. |
| 40. | Užgavėnių kaukių paroda | Pradinių klasių mokytojos | Kovo mėn. | Mokiniai lavins kultūrinės bei meninės kompetencijas, mokysis lietuvių liaudies papročių. |
| 41. | Kūrybinių darbų paroda „Rieda, rieda margučiai“. | Pradinių klasių mokytojos | 2022-04-04- 2022-04-15 | Tobulinamos iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos, ugdoma saviraiška. |
| 42. | Kūrybinių darbų paroda skirta tarptautiniai gyvūnų diena paminėti „Gyvūnaimūsų draugai!“ | R. Savickienė pradinių klasių mokytojos | 2021-09-20- 2021-10-07 | Mokysis piešti, rinks įdomią informaciją apie patinkantį gyvūną, patirs gerų emocijų dalyvaujant projektinėje veikloje, piešinių parodoje. |
| 43. | Darbelių paroda „Rudens gėrybės“. | R. Savickienė pradinių klasių mokytojos | Rugsėjo – spalio mėn. | Kurs įvairius darbelius parodai iš rudeninių, gėrybių. Patirs kūrybinį džiaugsmą, gerų emocijų. |
| 44. | Projektinės veiklos, darbų parodos skirtos Klaipėdos 770-ajam gimtadieniui | Pradinių klasių mokytojos | 2022 metai | Labiau pažins savo miestą -Klaipėdą, tyrinės miesto istoriją. |
| 45. | Šokio projektas „Vytrys-Vijurkas“ | Viktorija Beriozkinienė | 2022 metai | Patirs judesio džiaugsmą, bendraus su kitų miestų šokėjais, dalyvaus renginiuose bei konkursuose. |
| 46. | Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas „Misija V16“ | V. Bogunaitė, S. Gubinskytė, I. Masalskytė Š.Jankutė- Slavinskienė, R. Paliakaitė R. Nakčiūnienė | Vasario 7–11 d. | Gilinant dalykinius įgūdžius ir žinias supažindinti su Vasario 16-osios svarba, taip ugdant mokinius tolimesniam gyvenimui kaip visaverčius piliečius, gebančius aktyviai dalyvauti visuomenės ir valstybės gyvenime, priimti apgalvotus sprendimus. |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 47. | Stendas Tarptautinės moterų solidarumo dienos paminėjimui “Moterys, pakeitusios istoriją“ | G. Bružaitė | 2022–03–08 | Tradicijų puoselėjimas |
| 48. | Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas | V. Bogunaitė; I. Masalskytė; V. Vaitilavičienė; Muzikos mokytojai | Kovo 7–11 d. | Pilietiškumo ugdymas |
| 49. | Pasaulinės Žemės dienos paminėjimas “Mėnesis Žemei“. Pasaulinės vandens dienos paminėjimas | G. Bružaitė | Kovo 20 d. iki balandžio 22 d. (Pasaulinė vandens diena kovo 22d.) | Puoselėjimas gamtos meilės, svarbos, atsakomybės jausmas |
| 50. | Pasaulinės Dauno sindromo dienos paminėjimas | G. Bružaitė | 2022–03–21 | Mūvėdami skirtingas kojines mokiniai išreišk toleranciją kitokiems, Dauno sindromą turintiems, žmonėms bei sužinos daugiau apie šį sutrikimą. |
| 51. | Orientacinis Klaipėdos miesto konkursas | O. Anglickienė S. Gubinskytė I. Letukienė V. Bogunaitė A. Milašauskytė I. Bagdonienė G. Bružaitė lietuvių k. mokytoja I. Masalskytė ir anglų k. mokytoja V. Vinskienė | Balandžio – gegužės mėn. | Orientacinio sporto šaka integruojama per mokomuosius dalykus. |
| 52. | Kultūros savaitė. (integruojamos istorijos, geografijos, dailės, technologijų, teatro, muzikos, kalbų pamokos) | V. Bogunaitė | Balandžio 11–15 d. | Mokiniai sies įgytas žinias ir asmenines patirtis su nežinomomis kultūromis kurdami prasmingus ryšius. Įgis naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. Didins savo tolerantiškumą ir pilietiškumą. |
| 53. | Rugsėjo 1-osios šventė | V. Vaitilavičienė I. Masalskytė R. Stonys Muzikos mokytojai | Rugsėjo mėn. | Mokyklos tradicijų tęstinumas |
| 54. | Mokytojų dienos šventė | V. Vaitilavičienė I. Masalskytė R. Stonys Muzikos mokytojai | Spalio mėn. | Mokyklos tradicijų tęstinumas |
| 55. | Kalėdiniai karnavalai | V. Vaitilavičienė I. Masalskytė R. Stonys Muzikos mokytojai | Gruodžio mėn. | Mokyklos tradicijų tęstinumas |

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2022 m.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Progimnazijos vaiko gerovės komisijos tikslas:

1. Rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.
2. Stebėti vaiko asmenybės ūgtį, skatinant individualią pažangą pagal jo gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Stebėti ir analizuoti specialiųjų poreikių mokinių, žemos motyvacijos mokinių, mokinių, turinčių lankomumo, elgesio bei mokymosi sunkumų individualią pažangą.
2. Siekti, kad visa mokyklos bendruomenė aktyviai įsitrauktų į prevencines veiklas ir gilintų žinias mokymuose, seminaruose.
3. Kuriant saugią mokymuisi aplinką, organizuojant VGK veiklas, siekti mokinių, mokytojų bei tėvų poreikių tenkinimo.
4. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
5. Siekti mokyklos bendruomenės lyderystės darnumo didėjimo, užtikrinant pasidalintosios lyderystės sklaidą.
6. Vykdyti pagal poreikį krizių valdymą progimnazijoje.

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Atsakingas | Pastabos |
|----------|--|-----------------------|---|------------|
| 1. | VGK posėdžių organizavimas 1 kartą per mėn. ir pagal poreikį. | Visus metus | VGK pirmininkas R. Borta | Protokolai |
| 2. | Dalyvavimas VGK posėdžiuose | Visus metus | VGK nariai Klasių vadovai Pedagogai | Protokolai |
| 3. | VGK veiklos ataskaitos rengimas, VGK veiklos plano rengimas | Sausio, gruodžio mėn. | VGK pirmininkas R. Borta | Ataskaitos |
| 4. | Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sąrašo sudarymas ir suderinimas su Klaipėdos PPT | Rugsėjo mėn. | Logopedai | |
| 5. | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių sąrašo | Rugsėjo mėn. | Specialusis pedagogas, Logopedai | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| | sudarymas ir suderinimas su Klaipėdos PPT | | | |
| 6. | Sudaryti individualias, grupines kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimo programas | Rugsėjo mėn. | Specialusis pedagogas, Logopedai | |
| 7. | Mokinių kalbinių gebėjimų vertinimas | Rugsėjo mėn., pagal poreikį | Logopedai | |
| 8. | Konsultuoti mokytojus, tėvus apie korekcinį darbą šalinant kalbos ir kalbėjimo sutrikimus | Pagal poreikį | Specialusis pedagogas, Logopedai | |
| 9. | Supažindinti (priminti) 5–8 klasių mokinius su mokyklos „Mokinio elgesio taisyklėmis“ | Rugsėjo mėn. | R. Borta Klasių vadovai | |
| 10. | Teikti konsultacijas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams) | Visus metus | Pagalbos mokiniui specialistai | |
| 11. | Prevencinių programų temų numatymas integruojant į dalykus ir klasės vadovų veiklą | Rugsėjo mėn. | Dalykų mokytojai Klasių vadovai | Teminių planų teikimas kuruojančiam vadovui iki rugsėjo 15 d. |
| 12. | Pagalbos modelio taikymas elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams. Atvejo analizės vykdymas | Visus metus | VGK pirmininkas Pagalbos mokiniui specialistai | |
| 13. | Tėvų, mokinių ir mokytojų informacinė – šviečiamoji sklaida elektroniniame dienyne | Visus metus | VGK pirmininkas, Pagalbos mokiniui specialistai | |
| 14. | Pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas prevenciniais, psichologiniais, specialiojo ugdymo klausimais | Visus metus, pagal poreikį ir pagal pagalbos specialistų tvarkaraščius | VGK pirmininkas, Pagalbos mokiniui specialistai | |
| 15. | Mokinių uniformos kontrolė: situacijos analizė, poveikio priemonių taikymas | Visus metus | VGK pirmininkas R. Borta | |
| 16. | Pagalba klasių vadovams organizuojant klasės valandėles. | Visus metus, pagal poreikį ir pagal pagalbos specialistų tvarkaraščius | VGK pirmininkas, pagalbos mokiniui specialistai | |
| 17. | Bendradarbiavimas su mokinių, turinčių mokymosi, lankomumo ir elgesio problemų tėvais, aptariant mokinių asmeninę pažangą | Per atvirų durų dieną, tėvų susirinkimuose | VGK pirmininkė R. Borta I. Bundulienė | |
| 18. | Bendradarbiavimas su VTAĮS, ŠVGC, Klaipėdos aps. vyriausioju policijos komisariatu, Klaipėdos m. Švietimo skyriumi, Klaipėdos m. savivaldybės Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, | Visus mokslo metus | VGK pirmininkė, socialinė pedagogė R. Borta | |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|--------------------------------|---|
| | progimnazijos socialiniais partneriais, NVO, PPT tarnyba | | | |
| 19. | Bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi. | Visus metus | Pagalbos mokiniui specialistai | |
| 20. | Individualus darbas su rizikos grupės mokiniais ir jų šeimomis | Visus mokslo metus | R. Borta I. Bundulienė | |
| 21. | Grupinis mokinių psichologinis įvertinimas pagal klasės vadovų prašymus, atsižvelgiant į problemą | Visus mokslo metus | I. Bundulienė | |
| 22. | Konsultuoti pedagogus, specialistus rengiant individualizuotas, pritaikytas ugdymo programas, mokomąją medžiagą ir mokymo priemones SUP turintiems mokiniams. | Visus metus, pagal poreikį | I. Ruzginienė L. Domarkienė | |
| 23. | Dalyvavimas patyčių prevencinės programos „Olweus“ veikloje. | Visus metus | VGK nariai | |
| 24. | Pirmų, penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas | Spalis-gruodis | I. Bundulienė | |
| 25. | Savižudybių prevencija 5-6 klasių mokiniams | Spalio mėn. | I. Bundulienė | |
| 26. | Ugdymas karjerai | Kovo, spalio mėn. | I. Bundulienė | |
| 27. | Vaiko gerovės komisijos narių ir sekretorės atsiskaitymas už nuveiktus darbus pagal specialistų numatytus veiklos planus ir narių bei sekretorės planuotas veiklas | Birželio, gruodžio mėn. | VGK nariai sekretorė | |
| 28. | Veiksmų seka pagal krizių valdymo tvarkos aprašą | Pagal poreikį | Krizių valdymo grupės nariai | |
| 29. | Tyrimas. Mokinių mokyklos nelankymo priežastys ir jų poveikis mokinių pažangumui. | R. Borta I. Bundulienė | Gegužės, birželio mėn. | Tyrimo pristatymas mokytojų tarybos posėdyje, bendrame mokyklos tėvų susirinkime. |
| 30. | Akcija „Savaitė be patyčių“ 1–8 kl. | R. Borta I. Bundulienė | Kovo mėn. | Patyčių prevencija |
| 31. | Renginys Tarptautinei vaikų gynimo dienai „Kuriame drauge su šeima“ | R. Borta I. Bundulienė | Birželio mėn. | Tradicijų puoselėjimas ir tęstinumas |

PSIHOLOGĖS INESOS BUNDULIENĖS VEIKLOS PLANAS

2022 m.

TIKSLAI

1. Stebėti vaiko asmenybės ūgtį, skatinant individualią pažangą pagal jo gebėjimus.
2. Padėti stiprinti mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą emociškai saugioje ir įtraukioje aplinkoje.
3. Puoselėti teigiamą progimnazijos bendruomenės mikroklimatą, pasidalintą lyderyste.

UŽDAVINIAI

1. Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas, užtikrinančias pilnavertį bei visapusišką Progimnazijos mokinio vystymąsi kiekviename amžiaus tarpsnyje.
2. Padėti Progimnazijos pedagogams tobulinti mokymo procesus, siekiant skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo kokybės.
3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui gauti kokybišką ir savalaikę psichologinę pagalbą, siekiant mokymosi pažangos.
4. Padėti Progimnazijos bendruomenei kurti saugumą užtikrinančią, partnerystę grįstą, pažinimą skatinančią aplinką.

VEIKLOS KRYPTYS

1. Individualus ir grupinis psichologinės pagalbos teikimas.
2. Mokinių psichologinis stebėjimas.
3. Mokinių, jų teisėtų atstovų, pedagogų švietimas vaiko raidos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.
4. Psichologinių problemų prevencija.

PRAKTINĖ VEIKLA

1. Pedagogų, teisėtų mokinio atstovų konsultavimas.
2. Informacijos psichologiniais klausimais ruošimas ir viešinimas.
3. Psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas.
4. Prevencinių priemonių bei programų rengimas ir įgyvendinimas.
5. Psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija.
6. Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje.
7. Darbas su mokiniu taikant psichologinio konsultavimo technikas.

VEIKLOS PLANAS

| Eil.Nr. | Veiklos turinys | Data | Pastabos |
|---|---|------------------|--|
| Darbas su psichologo veiklą fiksuojančiais dokumentais | | | |
| 1. | Reikalingų dokumentų tvarkymas (veiklos plano rengimas, ataskaitų rengimas, psichologinės pagalbos gavėjų registracijos žurnalo vedimas ir kt.) | Nuolat | Vykdoma atliktų veiklų registracija |
| Individualus darbas su mokiniais | | | |
| 1. | Pokalbiai apie tarpasmeninius santykius su tėvais, pedagogais, draugais | Nuolat | Pagerės mokinių psichologinė sveikata, bus mažiau netinkamo elgesio apraiškų |
| 2. | Konfliktų, psichologinių problemų, mokymosi problemų sprendimas | Nuolat | Pagerės mokinių psichologinė sveikata, gebės spręsti konfliktus, iškilusias problemas |
| Grupinis darbas su mokiniais | | | |
| 1. | Psichologinių užsiėmimų aktualiomis klasei/grupei temomis vedimas | Pagal poreikį | Pagerės mokinių tarpusavio santykiai, mažės psichologinių problemų patiriančių mokinių |
| 2. | Savęs pažinimą, savivertės augimą skatinančių, nerimą mažinančių psichologinių užsiėmimų organizavimas ir vedimas | Pagal poreikį | Mokiniai labiau pažins savo galias ir sunkumus, gebės adekvačiai save vertinti, mokės spręsti iškilusias problemas |
| 3. | Pradinių klasių mokinių emocijų pažinimo ir valdymo grupiniai užsiėmimai | Vasaris, kovas | Mokiniai pažins savo emocijas, išmoks emocijų reguliavimo ir atsipalaidavimo būdų. Stiprins pasitikėjimą savimi ir kitais. |
| 4. | 5,6 klasių mokinių emocijų pažinimo ir valdymo grupiniai užsiėmimai | Balandis, gegužė | Mokiniai pažins savo emocijas, išmoks emocijų reguliavimo ir atsipalaidavimo būdų. Stiprins pasitikėjimą savimi ir kitais. |
| Darbas su mokinių tėvais | | | |
| 1. | Pokalbiai apie santykius šeimoje, pagalbą vaikui | Pagal poreikį | Pagerės santykiai su vaikais šeimoje, kils mažiau elgesio problemų |
| 2. | Pranešimai tėvams tėvų susirinkimų metu | Pagal poreikį | Tėvai daugiau sužinos apie tinkamą bendravimą su vaikais |
| 3. | Pagalba tėvams krizių metu | Pagal poreikį | Psichologinės pusiausvyros atstatymas, gebės prisitaikyti prie pasikeitusių aplinkybių |
| 4. | Pranešimas būsimų pirmokų tėvams apie psichologinį pasiruošimą mokyklai | Birželis | Tėvai galės tinkamai paruošti vaikus naujam gyvenimo etapui. Adaptacija pirmoje klasėje bus sėkmingesnė |
| Darbas su klasių vadovais, dalyko mokytojais, administracija | | | |
| 1. | Klasių vadovų konsultavimas dėl mokinių psichologinės | Pagal poreikį | Informacijos pasidalijimas, sprendimų priėmimas |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | savijautos, psichologinių pagalbos būdų bei priemonių numatymo | | |
| 2. | Progimnazijos pagalbos mokiniui specialistų konsultavimas | Nuolat | Problemų analizė, sprendimų priėmimas |
| 3. | Sudėtingesnių pedagoginių atvejų aptarimas | Pagal poreikį | Problemų analizė, sprendimo būdų priėmimas, pedagogų emocinės įtampos profilaktika |
| 4. | Dalyvavimas integruotose veiklose, projektuose | Pagal poreikį | Mokinių akiračio praplėtimas, psichologinių žinių suteikimas |
| 5. | Progimnazijos administracijos konsultavimas | Pagal poreikį | Problemų analizė, sprendimų priėmimas |
| 6. | Savipagalbos grupė mokytojoms, mokytojų padėjėjoms | Vasaris, kovas, balandis, spalio, lapkritis, gruodis | Suteikta emocinė parama, palaikymas. Problemų analizė, sprendimų priėmimas. Pagerės mokytojų tarpusavio santykiai. |
| Tiriamasis darbas | | | |
| 1. | Grupinis mokinių psichologinis įvertinimas pagal klasės vadovų prašymus, atsižvelgiant į problemą | Pagal poreikį | Mokinių pažinimas, galimų problemų išsiaiškinimas |
| 2. | Grupinis mokinių psichologinis įvertinimas pagal Progimnazijos administracijos prašymus, atsižvelgiant į problemą | Pagal poreikį | Mokinių pažinimas, galimų problemų išsiaiškinimas |
| 3. | Pirmos ir penktos klasių mokinių adaptacija | Lapkritis | Mokinių savijautos mokykloje įvertinimas, galimų problemų išsiaiškinimas |
| 4. | Apklausa dėl Vaiko gerovės komisijos darbo | Sausis, vasaris | Pedagogų grįžtamais ryšys Vaiko gerovės komisijos nariams, galimų problemų išsiaiškinimas, sprendimų priėmimas. |
| Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis | | | |
| 1. | Bendradarbiavimas su: <ul style="list-style-type: none"> Klaipėdos miesto švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi; Strateginių partnerysčių programos Erasmus+ projekto „Green World-happy people“ įgyvendinimo koordinavimas. | Nuolat | Ieškomi sprendimas, priimami nutarimai, gaunama ir teikiama informacija. |
| Komandinis darbas | | | |
| 1. | Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje | Nuolat | Progimnazijos taisyklių pažeidimas, smurto ir nusikalstamumo aptarimas ir mažinimo prižasčių ieškojimas |
| 2. | Dalyvavimas klasių vadovų, mokytojų metodiniuose susirinkimuose ir mokytojų tarybos posėdžiuose | Pagal poreikį | Aptariamos problemos, ieškomi sprendimai problemoms spręsti, dalijamasi gera patirtimi |

| Prevenicinė veikla | | | |
|---|--|-------------------|---|
| 1. | Patyčių prevencijos programos įgyvendinimas klasės valandėlių metu | Pagal poreikį | Prevencijos vykdymas, ugdomos vertybės, gerinami mokinių santykiai |
| 2. | Pagalba organizuojant „Savaitės be patyčių“ veiklas | Kovas | |
| 3. | Savižudybių prevencija, klasės valandėlių metu | Spalis, lapkritis | Mokiniai gebės atpažinti savižudybės rizikos ženklus, žinos kokios pagalbos galimybės sau ir kitam. |
| 4. | Metodinė informacija: pranešimų stendui įvairiais psichologiniais klausimais rengimas, lankstinukų su informacija apie pagalbos telefonus ruošimas ir viešinimas | Nuolat | Žinių suteikimas psichologiniais klausimais, informacijos skleidimas apie pagalbos galimybes |
| Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas | | | |
| 1. | Dalyvavimas seminaruose, psichologinio konsultavimo atvejo analizės grupėse, mokymuose, paskaitose, konferencijose | Nuolat | Kvalifikacijos kėlimas |
| 2. | Naujausios literatūros psichologiniais klausimais skaitymas | Nuolat | Naujų žinių, įgūdžių įgijimas |
| 3. | Dalyvavimas Klaipėdos miesto psichologų metodinės grupės veikloje | Nuolat | Gerosios patirties sklaida, naujos patirties įgijimas |

SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS ILONOS RUZGIENĖS IR LAIMOS DOMARKIENĖS METINĖS VEIKLOS PLANAS

2022 m.

Tikslas – teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, padėti įgyti bei tobulinti kompetencijas, reikalingas šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams.

Uždaviniai:

1. Padėti SUP turintiems mokiniams įsisavinti ugdymo turinį, ugdyti jų neišlavėjusias pažintines funkcijas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, ugdymo(si) galimybes, mokymo(si) ypatumus ir daromą pažangą
2. Mokyklos bendruomenei skleisti specialiojo ugdymo kokybišką patirtį apie SUP turinčių mokinių efektyvų ugdymą(si), taikant įvairius mokymo būdus, metodus, priemones.
3. Konsultuoti pedagogus pritaikant ir individualizuojant SUP mokiniams ugdymo turinį ir mokymo priemones.
4. Formuoti mokyklos bendruomenės teigiamą požiūrį į SUP turinčius mokinius.

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdyto terminas | Atsakingas asmuo/dalyviai |
|-----------------|--|-------------------------|---|
| 1. | Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) tenkinimą ir tęstinumą. Atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminių/ pakartotinių įvertinimą. | Pagal poreikį | Spec.pedagogė-logopedė I.Ruzginienė/SUP mokiniai |
| 2. | Parengti ir pateikti PPT tvirtini pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašą. | 2022 m. rugsėjo mėn. | Spec.pedagogė-logopedė I.Ruzginienė |
| 3. | Sudaryti specialiųjų pratybų tvarkaraštį. | 2022 m. rugsėjo mėn. | Spec.pedagogė-logopedė I.Ruzginienė |
| 4. | Derinti specialiąsias pratybas mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių su bendru ugdymo procesu pagal mokyklos ugdymo programą ir parengtą tvarkaraštį. | Visus metus | Spec.pedagogė-logopedė I.Ruzginienė/pedagogai/SUP mokiniai |
| 5. | Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos susirinkimuose. | Visus metus | VGK nariai/ konkretūs mokiniai, jų tėvai, klasių auklėtojai, pedagogai, kviestiniai svečiai |
| 6. | Tobulinti kvalifikaciją, seminaruose, konferencijose, dalintis gerąja darbo su SUP turinčiais mokiniams patirtimi. | Visus metus | Spec.pedagogė-logopedė I.Ruzginienė |

| | | | |
|-----|---|----------------------------------|---|
| 7. | Konsultuoti pedagogus, specialistus rengiant individualizuotas, pritaikytas ugdymo programas, mokomąją medžiagą ir mokymo priemones SUP turintiems mokiniams. | Pagal poreikį | Spec.pedagogė-logopedė I.Ruzginienė/ pedagogai/specialistai |
| 8. | Metodinių priemonių kūrimas/kaupimas | Pagal poreikį, visus metus | Spec.pedagogė-logopedė I.Ruzginienė |
| 9. | Nuolatinis mokinių ugdymosi pasiekimų ir individualios pažangos aptarimas su pedagogais, mokiniais, tėvais. Individualaus darbo kryptių derinimas. | Pagal poreikį, visus metus | Spec.pedagogė-logopedė I.Ruzginienė/pedagogai/ SUP mokiniai/SUP mokinių tėvai |
| 10. | Lankymasis pamokose. Stebėti SUP turinčių mokinių darbą pamokoje, konsultuoti pedagogus ugdymo turinio individualizavimo bei diferencijavimo klausimais. | Pagal poreikį, visus metus | Spec.pedagogė-logopedė I.Ruzginienė/pedagogai |
| 13. | Teikti metodinę pagalbą pedagogams, specialiųjų poreikių mokinių tėvams ir kitiems asmenims, konsultuoti juos specialiojo ugdymo klausimais. | Pagal poreikį | Spec.pedagogė-logopedė I.Ruzginienė/ SUP mokiniai/SUP mokinių tėvai |
| 14. | Klaipėdos miesto mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio paroda | Kovo mėn. | Spec.pedagogė-logopedė I.Ruzginienė/SUP mokiniai |
| 15. | Projektas „Velykų margutis“ | Balandžio mėn. | Spec.pedagogė-logopedė I.Ruzginienė/SUP mokiniai |
| 16. | Projektas „Langas į pasaką“ | Gegužės – birželio mėn. | Klaipėdos „Medeinės“ mokykla/spec.pedagogė-logopedė I.Ruzginienė/SUP mokiniai |
| 18. | Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas | Lapkričio mėn. | Spec.pedagogės-logopedės I.Ruzginienė, L.Domarkienė, N.Mandeikienė |
| 17. | Tarptautinis projektas „Draugystės pynė“. | Lapkričio – gruodžio mėn. | Klaipėdos „Martyno Mažvydo“ progimnazija/ spec.pedagogė-logopedė I.Ruzginienė/SUP mokiniai |
| 19. | Kalėdų egļučių kiemelis – Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešosios bibliotekos projekto „Atsakinga partnerystė: EKO šventės“ dalis. | Gruodžio mėn. | Spec.pedagogė-logopedė I.Ruzginienė, mokytojai O.Berezijienė, R.Paliakaitė, J.Ališauskas |
| 20. | Respublikinio projekto renginys „Kuriame šokoladinį stebuklą“. | Gruodžio mėn. | Klaipėdos „Sendvario“ progimnazija/spec.pedagogė-logopedė I.Ruzginienė/SUP mokiniai |

LOGOPEDĖS NIJOLĖS MANDEIKIENĖS VEIKLOS PLANAS

2022 M.

Tikslas:

1. Teikti kvalifikuotą ir kokybišką pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.
2. Skatinti mokinio individualią pažangą pagal jo gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Įvairiapusė kalbos plėtotė, šalinant kalbos ir kalbėjimo sutrikimus: šnekamosios kalbos sutrikimų šalinimas ir kalbinės išraiškos tobulinimas, rašomosios kalbos sutrikimų šalinimas, kalbos gramatinės kalbos sandaros tikslinimas, šnekamosios kalbos plėtojimas.
2. Individualios kiekvieno mokinio pažangos, rezultatų stebėjimas, panaudojant rezultatus veiksmingesniam logopedinės pagalbos teikimui.

| Veiklos turinys | Laikas | Vykdytojas |
|--|-------------------|-------------------|
| Įvertinti naujai atvykusių mokinių turimus kalbos ir kalbėjimo sutrikimus: tartį, šnekamąją kalbą, rašomuosius ir skaitymo įgūdžius, rišliąją kalbą. | Rugsėjo mėn. | Logopedas |
| Išanalizuoti mokinių pedagoginės psichologinės tarnybos dokumentus, parengti kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimo programas. | Iki rugsėjo 15d. | Logopedas |
| Parengti sąrašus derinimui progimnazijos vaiko gerovės komisijos (toliau-VGK) posėdžiuose, pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. | Iki rugsėjo 18 d. | Logopedas |
| Sudaryti mokinių, turinčių kalbėjimo ir kitus komunikacijos sutrikimus sąrašus. Suskirstyti mokinius į grupes, popgrupes, individualaus darbo pratybų laiką pagal mokinio sutrikimo pobūdį, klasę. Parengti užsiėmimų tvarkaraštį. | Rugsėjo mėn. | Logopedas |
| Supažindinti mokytojus, tėvus darbo su mokiniu tvarkaraščiu, programa. | Per mokslo metus | Logopedas |
| Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, sukurti ir išlaikyti teigiamus santykius, pabrėžiant mokinio pasiekimus, teigiamus pokyčius. | Nuolat | Logopedas |
| Suteikti savalaikę švietimo pagalbą mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos (skaitymo, rašymo) sunkumų: atliekant mokinių šnekamosios ir rašomosios kalbos vertinimus. | Pagal poreikį | Logopedas |

| | | |
|---|---|-----------|
| Nuolat palaikyti ryšį su klasės auklėtojais, dėstančiais mokytojais, mokinio tėvais, aptariant ir pabrėžiant, kad ir nežymius mokinio kalbos ir kalbėjimo pokyčius, sisteminių logopedinių užsiėmimų lankymą. | Nuolat | Logopedas |
| Su pedagogais aptarti mokinių ugdymo problemas, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumo, švietimo pagalbos veiksmingumo. | Atviros (tėvų dienos) VGK posėdžiai ir/ar pagal poreikį | Logopedas |
| Bendradarbiauti ir spręsti iškylančias problemas su kitais specialistais, mokytojais, mokyklos administracija. | Nuolat | Logopedas |
| Sistemiškai teikti informaciją apie (ne)daromą mokinių pažangą bei esamas problemas, teikti darbo ataskaitas už pusmetį VGK posėdžiuose. | Per visus mokslo metus | Logopedas |
| Informuoti tėvus apie vaiko kalbos ir kalbėjimo, komunikacijos pažangą, problemas. | Nuolat | Logopedas |
| Dalyvauti mokyklos VGK darbe, mokyklos metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose. | Visus mokslo metus | Logopedas |
| Teikti individualias konsultacijas tėvams, mokytojams spec ugdymo (kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimo) klausimais supažindinti su naujovėmis. | Pagal poreikį | Logopedas |
| Dalyvauti mokyklos ir miesto organizuojamose projektuose, renginiuose: Renginys, skirtas Logopedo dienai. Renginys, skirtas Tolerancijos dienai. | Kovo mėn. Pagal renginių planą bei mokinių galimybes Lapkričio mėn. | Logopedas |
| Dalyvauti miesto specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinėje veikloje, renginiuose. | Pagal planą | Logopedas |
| Rengti ir sisteminti mokomąją medžiagą logopediniame kabinete. | Nuolat | Logopedas |
| Pildyti logopedo dokumentaciją, dienyną. | Nuolat | Logopedas |
| Kelti kvalifikaciją, savišvietą. | Nuolat | Logopedas |

LAUKIAMŲ REZULTATŲ

1. Logopedo kompetencijos plėtojimas, kokybiškai organizuojamos pratybos bus lavinama mokinio rašomoji ir rišlioji kalba, tai užtikrins geresnius mokinių ugdymo(si) rezultatus.
2. Sudarytos sąlygos aktyviam bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais bei progimnazijos mokytojais, kitais specialistais.
3. Mokiniai dalyvaus progimnazijos ir miesto mokyklų projektuose, tuo pačiu parodys ne tik savo žinias, gebėjimus, bet ir patirs daug gerų emocijų.

SOCIALINIO PEDAGOGO RITOS BORTA VEIKLOS PLANAS
2022 METAMS

Prioritetas: vaiko gerovės siekis, teikiant socialinę – pedagoginę pagalbą mokyklos mokiniams, bendruomenės nariams, siekiant mokinių ugdymo(si) sėkmės ir asmenybės ūgties.

Tikslas: siekti vaiko gerovės, vykdant ankstyvąją prevenciją, asmeninių, socialinių gebėjimų ugdymą, reikalingų socialinių paslaugų teikimą, užtikrinant sėkmingą socializaciją mokykloje.

Uždaviniai:

1. Organizuoti individualų darbą su mokiniais, darbo grupes ar komandas mokykloje, koordinuoti jų veiklą, sprendžiant mokinio socialines ir elgesio problemas, siekiant pagerinti ugdymo kokybę pamokų metu.
2. Ugdyti mokinio asmenines, socialines kompetencijas, padėti planuoti veiklas, priimti sprendimus, rasti tinkamiausius būdus sunkumams įveikti, teikti pagalbą ir vykdyti priežiūrą.
3. Bendradarbiauti su mokyklos bendruomene, ieškant socialinių – pedagoginių problemų prevencijos ir sprendimo būdų. Įtraukti tėvus, globėjus, kitus teisėtus vaiko atstovus į bendrą veiklą, sprendžiant vaiko socialines, mokymosi motyvacijos ir elgesio problemas.
4. Palaikyti ryšį su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą; užtikrinančiomis mokinių gerovę ir saugumą.

| Eil. Nr. | Priemonės | Data | Atsakingas | Atsiskaitymo tvarka |
|---|--|--------------------|------------|---|
| Socialinės pedagoginės pagalba | | | | |
| 1. | Teikti socialinę pagalbą mokiniams, turintiems elgesio, mokymosi, lankomumo problemų, jų tėvams ir juos mokantiems mokytojams. | Visus mokslo metus | R. Borta | Socialinio pedagogo žurnalas |
| 2. | Individualus tėvų ir mokytojų konsultavimas dėl mokinio mokymosi, elgesio problemų. | Visus mokslo metus | R. Borta | Socialinio pedagogo žurnalas |
| 3. | Individualus darbas su rizikos grupės mokiniais. | Visus mokslo metus | R. Borta | Mokinio stebėjimo byla |
| 4. | Mokinių, tėvų teisių atstovavimas ir dalyvavimas įvairiose institucijose. | Pagal poreikius | R. Borta | Siunčiami raštai į įvairias institucijas. |
| 5. | Darbas su progimnazijos mokytojais, aptariant mokinių socialines ir pedagogines problemas. | Visus mokslo metus | R. Borta | Individualūs pokalbiai, konsultacijos. |
| 6. | Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje, VGK pirmininko pavaduotojos darbas. | Visus mokslo metus | R. Borta | Susirinkimų protokolai |
| Socialinės paramos organizavimas | | | | |
| 7. | Mažas pajamas turinčių šeimų mokinių nemokamo maitinimo administravimas organizavimas ir kontrolė. | Visus mokslo metus | R. Borta | Socialinės rūpybos skyriaus įsakymai SPIS |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | 1–2 klasių mokinių nemokamo maitinimo organizavimas ir kontrolė. | | | informacinėje sistemoje. |
| 8. | Nemokamo maitinimo žurnalo pildymas. | Kiekviena diena | R. Borta | Nemokamo maitinimo žurnalo pildymas (SPIS) |
| 9. | Bendradarbiavimas su socialiniu partneriu Klaipėdos miesto samariečiai. Socialinė parama, labdara nepasiturintiems mokiniams, akcijos, renginiai, vasaros stovyklos. | Pagal poreikį | R. Borta | Bendradarbiavimo sutartis |
| Socialinių įgūdžių ugdymas ir prevencinė veikla | | | | |
| 10. | Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, posėdžių organizavimas. | Trimestrų ir semestrų pabaigoje | R. Borta | Susirinkimų protokolai |
| 11. | Lankomumo ir pažangumo apskaita ir kontrolė. | Visus mokslo metus | R. Borta | VGK, Klasių vadovų, informavimas |
| 12. | Mokyklinių uniformų nešiojimo kontrolė. | Visus mokslo metus | R. Borta | |
| 13. | Bendradarbiavimas su progimnazijos klasės vadovais sprendžiant įvairias mokinių problemas, klasės valandėlės įvairiomis prevencinėmis temomis (žalingi įpročiai: rūkymas, alkoholis, psichotropinės medžiagos, priklausomybė nuo kompiuterio, telefono ir t.t.). | Visus mokslo metus | R. Borta | Dalyvavimas progimnazijos mokinių klasių valandėlėse |
| 14. | Darbas su SUP, iš užsienio atvykusiais mokiniais. | Visus mokslo metus | R. Borta, mokyklos švietimo pagalbos specialistai | Darbo žurnalas, mokinių bylos. |
| | Socialiniai įgūdžiai ir konsultavimas SUP mokiniams. | Visus mokslo metus | R. Borta | PPT pažymos, rekomendacijos |
| 15. | Organizuoti ir koordinuoti mokinių socialinę veiklą socialinę riziką patiriantiems mokiniams. | Visus mokslo metus | R. Borta | Mokinių socialinių valandų atsiskaitymo lapeliai. |
| Mokinių užimtumo organizavimas | | | | |
| 15. | Programos „Gyvai“ 7c klasės mokiniams vadovavimas ir įgyvendinimas. | 2022 m. Sausio-birželio mėn. | R. Borta | Programos veiklos progimnazijos tinklapyje. |
| 16. | Organizavimas, koordinavimas, dalyvavimas Klaipėdos miesto projekte „Bee cool after school“ progimnazijos 5-8 klasių mokiniams. Projekto organizatoriai asociacija „Mano miestas Klaipėda“. | 2022 m. lapkričio mėn. | R. Borta | Projekto veiklos progimnazijos tinklapyje. |
| 17. | Organizavimas, koordinavimas, dalyvavimas Klaipėdos miesto asociacijos „Mano miestas Klaipėda“ projekte „Vaikų kinoteatras“. Dalyvauja | 2022 m. sausio, vasario, kovo, balandžio, gegužės mėn. | R. Borta | Projekto veiklos progimnazijos tinklapyje. |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|--|--|
| | socialinę riziką patiriantys mokiniai ir jų šeimos. | | | MMK facebook |
| 18. | „Veiksmo savaitė be patyčių 2021“ (pagal atskirai parengtą savaitės programą). | Kovo mėn | R. Borta, I. Bundulienė | Pristatymas bendruomenei, akcijos veiklos progimnazijos tinklapyje |
| 19. | Respublikinė mokinių teorinė-praktinė konferencija „Vaiko sveika gyvensena šiandien-galimybės ir perspektyvos“ Dalyvavimas darbo grupėje. Dalyvavimas ruošiant mokinių pranešimus konferencijai. | Kovo mėn. | I. Bagdonienė V. Vaitilavičienė O. Anglickienė R. Borta | Projekto veiklos progimnazijos tinklapyje. Asociacijos MMK tinklalapyje ir Facebook, informacijos sklaida spaudoje ir televizijoje. |
| 20. | Pasaulinė nerūkymo diena: įvairios akcijos nerūkymo dienai paminėti Klaipėdos mieste (pagal atskirą planą). | Gegužės 30–31 d.d. | R. Borta | Akcijos veiklos progimnazijos tinklapyje. |
| 21. | Antikorupcinės dienos minėjimas | Gruodžio 10 d. | R. Borta | Progimnazijos tinklalapyje, facebook |
| 22. | Miesto moksleivių akcija „Draugystės ABC“. Organizuoja Klaipėdos m. socialiniai pedagogai. Organizuoju, koordinuoju dalyvauju su mokyklos 1-8 klasių mokiniais. | 2022 m. balandžio mėn. | R. Borta | Akcijos veiklos progimnazijos tinklapyje, facebook |
| Tiriamoji veikla | | | | |
| 24. | Moksleivių mokyklos nelankymo priežastys ir jo poveikis pažangumui. | Birželio mėn. | R. Borta | Mokytojų tarybos posėdyje, Mokyklos tėvų susirinkime. |
| Bendravimas ir bendradarbiavimas | | | | |
| 25. | Dalyvavimas tėvų susirinkimuose | Tėvų susirinkimų metu | R. Borta | |
| 26. | Bendradarbiavimas su VTAĮS, ŠVGC, Klaipėdos m. Policija, Klaipėdos m. Švietimo skyriumi, Klaipėdos m. savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, progimnazijos socialiniais partneriais, NVO. | Pagal poreikį | R. Borta | |
| 27. | Dalyvavimas metodiniuose socialinių pedagogų susirinkimuose, mokymo kursuose, seminaruose, konferencijose. | Kiekvieno mėnesio 2-ąjį antradienį | R. Borta | |

Pastaba: dėl epidemiologinės padėties, nuotolinio mokymo(si), atsižvelgiant į organizuojamus renginius, seminarus, skelbiamus projektus, socialinio pedagogo darbo planas gali keistis.

KOORDINACINĖS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS METINIS
VEIKLOS PLANAS

| Eil. Nr. | Priemonės | Laikas | Atsakingi ir vykdytojai | Laukiamas rezultatas |
|----------|--|----------|--|---|
| 1. | Įsivertinimo ir pažangos anketos už 2021 m. teikimas Nacionalinei švietimo agentūrai (NŠA) | Sausis | Koordinacinė mokyklos veiklos įsivertinimo (KMVKĮ) grupė | Parengta bendrojo ugdymo mokyklų 2021 m. įsivertinimo ir pažangos ataskaita Nacionalinei švietimo agentūrai (NŠA) |
| 2. | Mokyklos veiklos įsivertinimo koordinacinės grupės darbo plano aptarimas ir patvirtinimas | Vasaris | KMVKĮ grupė | Įsivertinimo sričių, tiriamojo darbo grupės pasirinkimas, susirinkimo datos nustatymas |
| 4. | Literatūros studijavimas, metodų parinkimas, dokumentų tyrimas, apklausų parengimas | Balandis | KMVKĮ grupė | Darbų eigos, etapų konkretizavimas ir pareigų pasiskirstymas |
| 5. | Pasirinktų rodiklių giluminis tyrimas | Gegužė | KMVKĮ grupė | Tiriamojo darbo vykdymas pagal numatytus etapus |
| 6. | Pranešimo rengimas: duomenų apdorojimas, išvados ir rekomendacijos | Rugsėjis | KMVKĮ grupė | Išsami rodiklių tyrimo analizė, išvadų, rekomendacijų parengimas |
| 7. | Pranešimas Mokytojų tarybos posėdyje | Spalis | KMVKĮ grupė | Parengtas pranešimas |

METODINĖS TARYBOS METINIS VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos metodinė veiklos programa 2022 metams (toliau – programa) parengta atsižvelgiant į strateginį įstaigos planą.
2. Progimnazijos metodinės veiklos programa dera su mokyklos Veiklos programos 2022 m., mokyklos ugdymo plano 2021–2022 m. m. tikslais ir uždaviniais.
3. Metodinė veikla mokykloje vykdoma pagal metodinių grupių metinius planus, mokyklos metodinės tarybos veiklos programą, mokyklos metinę veiklos programą ir savišvietos būdu.
4. Metodinės veiklos programa, mokyklos mokytojų metodinės veiklos planas ir jo realizavimo aprašas.

II. 2021 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Uždaviniams įgyvendinti metodinių grupių susirinkimuose ir posėdžiuose buvo pasidalinta darbo patirtimi ir aptarta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo metodų įvairovė, individualios mokinio mokymosi pažangos stebėsenos vykdymas, buvo organizuotos įvairios veiklos. Vyko mokinio išmokimo stebėjimas pamokoje, pildyti stebėjimo lapai, kurie buvo pristatyti dalykų mokytojų susirinkimuose. Analizuota mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo situacija.

Mokykloje buvo organizuotos metodinių grupių dalykinės metodinės savaitės, kurių pagrindinis tikslas buvo populiarinti mokomuosius dalykus ir skatinti mokinių mokymosi motyvaciją (vyko dalykiniai konkursai, vakaronės, viktorinos). Mokytojų parengti mokiniai sėkmingai dalyvavo respublikos, miesto olimpiadose, konkursuose, varžybose. Vyko vaikų ugdymo organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse (išvykos į muziejus, edukacinius centrus bei kitas įvairias vietas). Organizuotos patyriminės ir projektinės veiklos, siejant formalųjį ugdymą su neformalioju – buvo ugdomos mokinių pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, asmeninės, kultūrinės kompetencijos.

Metodinėse grupėse vyko sistemingi užsiėmimai, kuriuose mokytojai tyrinėjo savo ir kolegų pamokas pagal pamokos kokybės įsivertinimo rodiklius, tobulino pamokų planus. Mokyklos mokytojai vedė atviras pamokas, stebėjo ir analizavo kolegų pamokas. Dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, konferencijose bei dalijosi gerąja patirtimi metodinių grupių susirinkimuose mokinių pasiekimų, pažangos vertinimo, įsivertinimo, naujų mokymo (si) metodų taikymo ugdymo procese srityse tobulinimui.

Metodinių grupių nariai bendradarbiavo tarpusavyje, informavo tėvus apie ugdytinių mokymosi rezultatus, elgesį, lankomumą, daromą pažangą, siekė kokybiško ugdymo kiekvienam mokiniui, dalijosi darbo patirtimi su kolegėmis. Įtraukusis ugdymas – tai mokymasis visiems kartu, dėmesys kiekvienam vaikui, mokykla, kurioje gera visiems. SUP mokiniai buvo įtraukiami į organizuojamas veiklas, puoselėjamas bendruomeniškumas, metodologinis lankstumas, diferencijuojamas ugdymo turinys, taikomi tinkamiausieji ugdymo metodai ir būdai, kurie skatintų ugdytinių galimybių ir gebėjimų sklaidą bei raidą.

Pateikti faktai leidžia daryti išvadą, kad progimnazijos mokytojų metodinės 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo laukiami rezultatai pasiekti, dalis planuotų miesto, šalies ir užsienio renginių neįvyko dėl susiklosčiusios pandeminės situacijos.

2022 metų MG veiklų įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

| Stiprybės | Silpnybės |
|--|--|
| <p>1. Pedagogų skaitmeninis raštingumas, naudojant IKT ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas.</p> <p>2. Nenutrūkstamas ugdymo(si) proceso organizavimas ir vykdymas nuotolinio ir hibridinio ugdymo(si) metu.</p> <p>3. Aktyvus dalyvavimas miesto, šalies konkursuose, projektuose.</p> <p>4. Paveiki ir išskirtinė mokyklos komunikacijos plėtra (mokyklos el. svetainėje ir socialinis tinklas Facebook).</p> <p>5. Konsultacijos mokymosi spragoms kompensuoti dėl covid-19.</p> <p>6. Progimnazijoje aktyviai vyksta patyriminė veikla, kuri mokymąsi paverčia įdomesniu, aktyvesniu, reikšmingesniu, susietu su mokinio reikmėmis bei praktiniu pritaikymu.</p> | <p>1. Dirbant nuotoliniu būdu, tapo silpnas mokytojų dalykininkų ir klasės vadovų bendradarbiavimas.</p> <p>2. Pasigendama komandinio darbo su pagalbos mokiniui specialistais.</p> <p>3. Gabių ir talentingų mokinių progimnazijoje identifikavimas ir ugdymas.</p> <p>4. Iš užsienio grįžusių mokinių integracija bei ribotas ugdymo turinio pritaikymas.</p> <p>5. Didėjanti nekontaktinio pedagogų darbo apimtis.</p> <p>6. Nuotolinio darbo neigiama įtaka meninių kolektyvų koncertinei veiklai.</p> |
| Galimybės | Grėsmės |
| <p>1. Pedagogų ir progimnazijos ugdytinių, jų tėvų efektyvesnis bendradarbiavimas padedant vaikams mokytis.</p> <p>2. Tobulėti profesinėje srityje, gilinti ir įgyti kompetencijas.</p> <p>3. Vaiko individualios pažangos stebėjimas, rezultatų panaudojimas mokymo(si) planavimui.</p> <p>4. Moksleiviams sudaroma galimybė dalyvauti įvairiuose projektuose, patyriminėje veikloje.</p> <p>5. Teksto suvokimo, bendro raštingumo tobulinimas visų mokomųjų dalykų pamokose.</p> <p>6. IT bei aktyvių darbo metodų pritaikymas ugdymo procese.</p> <p>7. Galimybė tobulinti edukacines aplinkas.</p> | <p>1. Mokinių raštingumo, teksto suvokimo, skaitymo įgūdžių ir kalbėjimo prastėjimas.</p> <p>2. Vietos ir sportinio inventoriaus trūkumas fizinio lavinimo pamokoms.</p> <p>3. Atsižvelgiant į pandemiją, mokinių priverstinis buvimas toje pačioje patalpoje pamokų ir pertraukų metu.</p> <p>4. Po nuotolinio mokymosi, susilpnėjo mokinių mokymosi motyvacija, drausmė pamokose.</p> |

2022 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas: Diegiant inovatyvią ugdymo(si) aplinką, ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, teigiamos emocinės savijautos ir nuolat asmeninės pažangos siekiančią asmenybę.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokytojų kompetencijas, plėtojant sistemingą kolegialų bendradarbiavimą ir gerinant pamokos vadybą.
2. Siekti kiekvieno progimnazijos mokinio asmeninės pažangos, naudojant įtraukiojo ugdymo elementus, tikslingai pritaikytoje ir modernizuotoje, emociškai palankioje ugdymo(si) aplinkoje.
3. Ugdomosios veiklos (nuotolinio ugdymo) gerosios patirties sklaida mokyklos bendruomenėje ir įgytų žinių pritaikymas ugdymo procese.

III. VEIKLOS PRIEMONĖS METINIAMS UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Numatomas rezultatas |
|----------|--|----------------------------------|------------------|---|
| 1. | MG posėdžiai, susirinkimai mokinių individualios pažangos fiksavimo, mokymuisi padedančios (įsi)vertinimo kultūros puoselėjimo pamokoje, mokinių individualią pažangą skatinančio (įsi)vertinimo ir kaupiamojo vertinimo įtvirtinimo pamokose temomis. | MG pirmininkai | Visus metus | Gerosios patirties sklaida apie įvairių vertinimo ir mokinio įsivertinimo, kaupiamojo vertinimo metodų taikymą pamokose ir jų įtaka mokinio pažangai. |
| 2. | Instrumentų asmeninės pažangos matavimui ir fiksavimui koregavimas. | Darbo grupė, metodinė taryba | Kovas | Stebint individualią kiekvieno mokinio pažangą, planuoti tolimesnį mokymąsi. |
| 3. | Mokytojų dalykininkų, klasių vadovų, ugdytinių ir jų tėvų bendradarbiavimas, aptariant vaiko asmenybės ūgtį, išskiriant ją sąlygojančius veiksnius. | MG pirmininkai | Visus metus | Tėvai išsamiau bus informuoti apie vaikų mokymosi rezultatus, elgesį, lankomumą, daromą pažangą. |
| 4. | Gerosios patirties sklaida mokytojų kompetencijų stiprinimui, ugdant SUP (gabius ir turinčių programas) mokinius. | MG pirmininkai | Visus metus | Pasidalijimas gera darbo patirtimi, naujovių sklaida. |
| 5. | Integruoto ugdymo galimybės (metodinėse grupėse dalintis integruoto ugdymo patirtimi, tartis dėl integruoto ugdymo ypatumų ir pamokų scenarijų, mokytojų sklaida integruoto ugdymo patirtimi). Dalykinių ir integruotų projektų organizavimas. | MG pirmininkai | Visus metus | Netradicinių metodų taikymas padės sukurti šiltesnius santykius tarp mokytojo ir mokinių. |
| 6. | Ugdymo karjerai veiklų įgyvendinimas stiprinant vertybines mokinių nuostatas. | MG pirmininkai | Visus metus | Mokinių bendražmogiškų vertybių puoselėjimas, komunikavimas. |

IV. LAUKIAMAS REZULTATAS

Įgyvendinus 2022 metų metodinės veiklos metinį planą, bus pasiekta kokybinių mokyklos veiklos pokyčių:

1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas;
2. mokiniai galės ir gebės realizuoti savo sugebėjimus;
3. kiekvienas mokytojas sistemingai stebės individualią mokinio daromą pažangą (t.y. individualizuos ir diferencijuos ugdymą);

4. stiprės bendruomenės tarpusavio santykiai, pagerės mokyklos mikroklimatas, tobulėjimą skatinanti lyderystė;
5. vyks tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir metodinė veikla.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys metodinė taryba, progimnazijos administracija.

Už plano vykdymą bus atsiskaitoma MG susirinkimuose, metodinėje taryboje.

Metų eigoje veiklos planas bus koreguojamas ir papildomas.

BIBLIOTEKOS METINIS VEIKLOS PLANAS
2022 m.

Vizija: bibliotekos ir skaityklos vartimas šiuolaikišku švietimo ir informacijos centru.

Tikslas: kurti šiuolaikišką mokyklos biblioteką – atvirą švietimo ir informacijos centrą, kuris visapusiškai tenkintų mokyklos bendruomenės informacinius poreikius.

Uždaviniai:

1. kryptingai komplektuoti ir efektyviai panaudoti sukauptą bibliotekos fondą, atitinkantį vartotojų poreikius;
2. atlikti turimų ir naujai siūlomų įsigyti vadovėlių analizę, poreikių tyrimą ir užsakyti vadovėlius;
3. bendradarbiauti su mokyklos pedagogais, siekiant padėti įgyvendinti ugdymo programų tikslus;
4. skatinti skaitymą, populiarinti mokyklos bibliotekos fondus ir paslaugas visai mokyklos bendruomenei;
5. sudaryti sąlygas ir garantuoti lygias galimybes mokyklos bendruomenei naudotis bibliotekos fondu.

PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI

Pagrindiniai praėjusių 2021 m. veiklos rezultatai

| Metinės užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|--|---|
| 1. Užtikrinti mokinių aprūpinimą vadovėliais | Organizuoti ir atlikti vadovėlių pirkimą, optimaliai panaudojant turimas lėšas | 1. Atlikti turimų ir naujai siūlomų įsigyti vadovėlių analizę, poreikių tyrimą ir užsakyti vadovėlius. 2. Iki mokslo metų pradžios turėti reikiamus vadovėlius. | Visi mokiniai buvo aprūpinti reikiamais vadovėliais. |
| 2. Skatinti mokinių skaitymą | Daugiau skaitančių mokinių | 1. Birželio mėnesį apdovanoti ir paskelbti aktyviausius skaitytojus 2. Stendas, kuriame fiksuojamas kiekvienos klasės perskaitytų knygų skaičius | Birželio mėnesį diplomais buvo apdovanoti daugiausiai skaitantys mokiniai. |
| 3. Organizuoti akciją „Knygų Kalėdos“ | Atnaujinti bibliotekos fondą grožine literatūra | 1. Gruodžio mėnesį papildyti bibliotekos fondą bent 20 knygų 2. Padėkos popietė už bibliotekai dovanotas knygas | 2021 m. buvo organizuojama akcija „Vyturio“ knygų Kalėdos, kurios dėka bibliotekos fondas |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------|----|
| | | | pasipildė naujomis knygomis. | 37 |
|--|--|--|------------------------------|----|

2022 m. veiklos užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Nustatyti rezultataų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos) |
|---|--|---|
| 1. Skaitymo skatinimas | Daugiau skaitančių mokinių | 1. Rengti skaitymo akcijas, popietes. 2. Birželio mėnesį apdovanoti ir paskelbti aktyviausius skaitytojus. |
| 2. Bendradarbiauti su klasių vadovėmis, dalykų mokytojais | Didesnis lankumas bibliotekoje bei skaitykloje | 1. Siūlyti temas klasių valandėlėms. 2. Pamokų vedimas bibliotekoje ar skaitykloje kartu su bibliotekininke. |
| 3. Užtikrinti mokinių aprūpinimą vadovėliais | Organizuoti ir atlikti vadovėlių pirkimą, optimaliai panaudojant turimas lėšas | 1. Atlikti turimų ir naujai siūlomų įsigyti vadovėlių analizę, poreikių tyrimą ir užsakyti vadovėlius. 2. Iki mokslo metų pradžios turėti reikiamus vadovėlius. |