



Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija

**MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMO
AUKŠČIAUSIOS IR ŽEMIAUSIOS
VERTĖS**

2021m. 2022 m.

Apklauso dalyviai 2021 m. 2022m.

Mokytojai	Mokiniai	Tėvai
51 (98,1 proc.)	177 (72,2 proc.)	-
30 (51,7 proc.)	215 (71,2 proc.)	87 (26,2 proc.)

2021 m. Mokytojų aukščiausios vertės	2022 m. Mokytojų aukščiausios vertės
Aš gerbiu kiekvieną mokinį. 3,8	Aš gerbiu kiekvieną mokinį. 3,9
Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą. 3,7	Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą. 3,8
Skatinu mokinius tobulėti. 3,7	Skatinu mokinius tobulėti. 3,7
Mūsų mokyklos vadovai geba pasiekti, kad mokykla keistųsi, tobulėtų. 3,6	Mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų. 3,7
Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų. 3,6	Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius. 3,7
	Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų. 3,7
	Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą. 3,8

Išvados. 2021 m. ir 2022 m. mokytojų apklausos išliekamosios vertės

2021 m. ir 2022 m. apklausos parodė, kad teiginys *Aš gerbiu kiekvieną mokinį, kaip aukščiausia teigiama vertė (3,8; 3,9)* išlieka.

2021 m. ir 2022 m. apklausose mokytojai nurodė, kad **visiškai sutinka**, kad jie *siekia kuo geriau atlikti savo darbą. Skatina mokinius tobulėti*. Ir tai aukščiausios teigiamos vertės (3,7).

2021 m. ir 2022 m. apklausose nurodoma kaip aukščiausia vertė *Mūsų mokyklos vadovai geba pasiekti, kad mokykla keistųsi, tobulėtų*. 2021 m. su šiuo teiginiu **visiškai sutinka 73%** mokytojų. 2022 m. su šiuo teiginiu **visiškai sutinka 100 %** mokytojų.

2021 m. Mokinių aukščiausios vertės	2022 m. Mokinių aukščiausios vertės
Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra. 3,6	Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra. 3,3
Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt. 3,5	Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt. 3,2
Aš žinau, kas man labiau sekasi. 3,5	Aš galiu pasakyti, kas man labiausiai sekasi. 3,1
Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi. 3,5	Aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu. 3,1
Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu. 3,5	Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu. 3,5
	Mokydamasis aš darau pažangą. 3,1
	Mokytojai visuomet paaiškina, ką turime išmokti. 3,1
	Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės. 3,1

Išvados. 2021 m. ir 2022 m. mokinių apklausos išliekamosios vertės

Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra. (3,6; 3,3) Išlieka kaip aukščiausia teigiama vertė.

2021 m. ir 2022 m. apklausose mokiniai nurodė kaip *aukščiausią vertę*, kad *mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.*

2021 m. ir 2022 m. apklausose mokiniai teigia ir **visiškai sutinka**, kad *gali pasakyti, kas labiausiai sekasi*. Tai išlieka kaip *aukščiausia vertė*.

2021 m. 61 % mokinių teigė, kad **mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.** **2022 m. tai teigė 81,40 %**, o tai **20,40 %** daugiau nei pernai.

2021 m. ir 2022 m. apklausos parodė, kad *mokytojai vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais, pagyrimais, komentaris raštu ar žodžiu*. Tai išlieka aukščiausia 3,5 vertė.

2022 m. Tėvų aukščiausios vertės

Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komenterais raštu ar žodžiu. 3,6

Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų. 3,5

Aš žinau, kas mano vaikui sekasi. 3,5

Mes žinome, į ką mokykloje gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumų. 3,5

Aš žinau, kam mano vaikas išskirtinai gabus. 3,4

Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus. 3,4

Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt. 3,4

Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių. 3,4

Išvados

Mokiniamis ir mokytojams viena iš *aukščiausių verčių* – *pagarba ir tolerancija žmogui*.

Mokytojai *skatina mokinius tobulėti*. Mokiniai *visiškai sutinka, kad gali pasakyti, kas jiems labiausiai sekasi*.

Mokiniai ir tėvai kaip *aukščiausių vertę* nurodė, kad *mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.*

Mokiniai ir tėvai nurodė, kad *mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentaramis raštu ar žodžiu*. Tai *aukščiausios vertės*.

2021 m. Mokytojų žemiausios vertės	2022 m. Mokytojų žemiausios vertės
Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi. 2,6	Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi. 2,6
Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių. 2,8	Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas. 2,7
Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai. 2,8	Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam. 2,6
Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse. 2,8	Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse. 2,4
Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse. 2,8	Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį. 2,4

2021 m. Mokinių žemiausios vertės	2022 m. Mokinių žemiausios vertės
<p>Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). 1,9</p>	<p>Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). 1,7</p>
<p>Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje). 2,5</p>	<p>Apie mūsų mokyklą mieste (rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą. 2</p>
<p>Aš išsakau savo idėjas dėl mokyklos gyvenimo gerinimo ir galiu jas įgyvendinti. 2,4</p>	<p>Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo. 2,1</p>
<p>Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuos toliau. 2,3</p>	<p>Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuos toliau. 2</p>
<p>Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. 2,5</p>	<p>Man patinka mokytis. 2,1</p>

2022 m. Tėvų žemiausios vertės

Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų. 1,5

Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). 1,7

Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. 1,9

Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.
1,9

Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje). 1,9

Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje. 1,9

Išvados

- **2022 m.** apklausoje **66,70%** mokytojų teiginį, kad *mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi* pateikė kaip žemiausią vertę.
- **2022 m.** apklausoje **37,70%** mokinių nurodė, kad *su mokytojais planuoja, kaip mokysis toliau*. Pagal gautus duomenis **62,30%** mokinių *su mokytojais neplanuoja, kaip mokysis toliau*, o tai **4,30%** daugiau nei pernai.
- *Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje)* – viena iš žemiausių verčių (1,9; 1,7), taip teigia mokiniai ir tėvai. **27%** mokinių **2021 m.**, atitinkamai **2022 m.** – **24,70%**. Tik **27,60%** tėvų visiškai sutinka su šiuo teiginiu. Vadinasi, **75,30%** mokinių ir **73,40%** tėvų teigia, kad *mūsų mokyklos pasiekimai nėra žinomi mieste (rajone ar šalyje)*.
- Iš tėvų atsakymų galima spręsti, kad **55,20%** tėvų mokykloje **nekalba** apie tai, *kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje*. Panašus procentas tėvų nurodė, kad *mokykloje neaptaria, kokie darbai laukia šiais metais (ateityje)*. **41,40%** tėvų teigia, kad *mokykloje paklausia jų nuomonės apie tai, ką jie (tėvai) norėtų pakeisti mokyklos veikloje*. **58,60%** tėvų *mokyklos veikloje nedalyvauja ir savo nuomonės nepateikia*.

2021 m. apklausa. Apibendrinimo rezultatas

1.1.1. rodiklio *Asmenybės tapsmas* giluminį įsivertinimą
(raktiniai žodžiai *savivoka, savivertė; gyvenimo planavimas*).

Tobulinant **1.1.1.** rodiklį pasitelkti **2.3.1.**rodiklį *Mokymasis*
(raktinis žodis *savivaldumas mokantis*).

2022 m. apklausa. Apibendrinimo rezultatas

- Daugiausia dėmesio sulaukia *4 sritis Lyderystė ir vadyba*.
- 2022 metais tarp silpnųjų ir tobulintinų aspektų atsiranda *1 srities Rezultatai 1.1.1. Asmenybės tapstmas rodiklio raktiniai žodžiai Savivoka, savivertė; Socialumas; Gyvenimo planavimas*.
- 2022 metais tarp silpnųjų ir tobulintinų aspektų atsiranda *2 srities Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.3.1. Mokymasis rodiklio raktiniai žodžiai Savivaldumas mokantis*.
- 2022 metais atsiranda du raktiniai žodžiai iš *Lyderystės ir vadybos srities 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. Rodiklio raktiniai žodžiai Pažinimas ir sąveika; Į(si)traukimas. 4.2. 3. Mokyklos tinklaveika rodiklio raktiniai žodžiai Atvirumas; Prasmingumas*.