

PATVIRTINTA  
Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos  
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d.  
įsakymu Nr. V-59

## **KLAIPĖDOS „VYTURIO“ PROGIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą. Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos (toliau – Progimnazijos) UP parengtas darbo grupės, patvirtintos mokyklos direktoriaus 2020 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-43.

2. UP pritarta Progimnazijos tarybos 2020 m. birželio 20 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-4) ir Mokytojų tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-5).

3. 2020–2021 m. m. UP sudarytas vadovaujantis šiais Lietuvos Respublikos (toliau – LR) švietimo, mokslo ir sporto ministro teisiniais dokumentais:

3.1. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrieji ugdymo planai, patvirtinti LR švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. Nr. V-413;

3.2. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai, patvirtinti LR švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. Nr. V-417;

3.3. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-325;

3.4. mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo, patvirtinto 2020 m. liepos 3 d. Nr. V-1006;

3.5. mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1128;

3.6. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų LR švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433;

3.7. nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-242;

3.8. geros mokyklos koncepcijos, patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;

3.9. neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos, patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554;

3.10. mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2020 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-827;

3.11. smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų, patvirtintų LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190;

3.12. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

3.13. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

3.14. pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651;

3.15. žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;

3.16. Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos LR sveikatos apsaugos ministro 2019 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V-1263;

3.17. profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro bei LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314;

3.18. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

3.19. ekskursijos, turistiniai žygiai organizuojami vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-33, patvirtintu „Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu“.

4. 2019–2020 m. m. UP įgyvendinimo analizė:

Įgyvendinant 2019–2020 mokslo metų UP buvo siekiama padėti kiekvienam mokiniui pagal galias siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir pažangos pastovumo per praktinį patyrimą. Veikla buvo planuojama atsižvelgus į išorinio vertinimo rezultatus, buvo analizuota akademinė pasiekimų dinamika, jos rezultatai remtasi planuojant ugdymo veiklą. Buvo kaupiami ir analizuojami trimestrų, tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, buvo stebimas ir analizuojamas mokymosi rezultatų kitimas atsižvelgiant, kad nuo kovo mėnesio mokykloje ugdymas vyko nuotoliniu būdu.

Efektyviai teikiant švietimo pagalbą 33 specialiųjų poreikių mokiniai padarė individualią pažangą, teikta mokymosi pagalba iš užsienio grįžusiems mokiniams organizuojant konsultacijas, kalbiniams įgūdžiams lavinti ir mokymosi spragoms likviduoti. 2019–2020 m. m., tenkinant mokinių poreikius, buvo skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos mokiniams, kurie dėl ligos ar kitų priežasčių negalėjo mokytis kartu su klase; teigiamų rezultatų davė socialinių ir prevencinių programų integracija į ugdomąjį procesą – vykdam Olweus smurto ir patyčių prevencijos, VEIK programas.

5. UP prioritetai – sudaryti galimybę kiekvienam besimokančiam pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

## **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

6. Ugdymo organizavimas:

6.1. 2020–2021 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos; 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

6.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d.	2020 m. spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d.	2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d.	2021 m. vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d.	2021 m. balandžio 9 d.
Vasaros atostogos	2021-06-10 (1–4 klasių mokiniams) 2021-06-25 (5–8 klasių mokiniams)	2021-08-31 2021-08-31

6.3.1. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią 1–8 klasių mokiniams nustato mokyklos vadovas, suderinęs su Mokyklos taryba 2020 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2–5).

7. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

7.1. pirmasis pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 22 d. (1–4 klasėms) ir rugsėjo 1 d. – sausio 29 d. (5–8 klasėms);

7.2. antras pusmetis: sausio 25 d. – birželio 9 d. (1–4 klasėms) ir vasario 1 d. – birželio 23 d. (5–8 klasėms).

8. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę:

<b>1 klasių pamokų laikas</b>	
1 pamoka	8.00–8.35
2 pamoka	8.55–9.30
3 pamoka	9.40–10.15
4 pamoka	10.45–11.20
5 pamoka	11.30–12.05

<b>2–4 klasių pamokų laikas</b>	
1 pamoka	8.15–9.00
2 pamoka	9.15–10.00
3 pamoka	10.10–10.55
4 pamoka	11.15–12.00
5 pamoka	12.20–13.05
6 pamoka	13.15–14.00

<b>5–8 klasių pamokų laikas</b>	
1 pamoka	8.00–8.45
2 pamoka	8.55–9.40
3 pamoka	9.50–10.35
4 pamoka	10.45–11.30
5 pamoka	11.50–12.35
6 pamoka	12.55–13.40
7 pamoka	13.50–14.35
8 pamoka	14.45–15.30

8.1. mokyklos vadovas, esant aplinkybėms (karščio arba šalčio), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, arba paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Mokyklos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrių;

8.2. paskelbus ekstremaliąją padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustatius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti 1–5 klasių mokiniai, esant 30 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne arba mokyklos internetinėje svetainėje. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“. Šiais atvejais teminis planas koreguojamas. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne arba mokyklos internetinėje svetainėje.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

9. Nuotolinis mokymas organizuojamas vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, bendrosiomis programomis, bendraisiais ugdymo planais, progimnazijos ugdymo planu, Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu, priemonių planu ir taisyklėmis (direktoriaus įsakymas 2020 m. kovo 23 d. Nr. U1-21):

9.1. nuotolinis mokymas organizuojamas naudojant virtualią mokymosi aplinką, kurią sudaro Moodle platforma, asinchroninės komunikacijos priemonės (mokyklos vardu registruotas elektroninis paštas, elektroninis dienynas);

9.2. pamokų, konsultacijų ir kitų veiklų tvarkaraštis gali būti koreguojamas;

9.3. gali keistis pamokų pradžios ir pabaigos laikas, pamokų trukmė;

9.4. mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijai orientuoti į mokymosi dalyko specifiką;

9.5. nuotolinio ugdymo(si) metu mokiniams namų darbai neužduodami;

9.6. mokytojai, mokantys mokinius kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso gali įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus;

9.7. mokinių mokymo procesas bei pažanga stebima ir vertinama pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą mokyklos 1–8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V-22-1;

9.8. informacija apie mokymo nuotoliniu būdu organizavimą yra skelbiama mokyklos interneto svetainėje.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

10. Ugdymo turinio planavimas:

10.1. ugdymo turinys mokykloje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytą mokymosi dienų skaičių;

10.2. mokytojai ugdymo turinį planuoja 2020–2021 m. m. ir rengia šiuos pedagoginės veiklos dokumentus:

10.2.1. dalykų ilgalaikius planus (vadovaudamiesi mokyklos metodinės tarybos 2012 m. birželio 13 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 7.), kuriuos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu (Mokytojų tarybos 2012 m. birželio 22 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-7));

10.2.2. trumpalaikius etapo (ciklo) planus (Mokytojų tarybos 2012 m. birželio 22 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-7));

10.2.3. pamokų planus (rengia tik pradedantieji pedagogai) (Mokytojų tarybos 2012 m. birželio 22 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-7));

10.2.4. neformaliojo švietimo programas;

10.2.5. individualus ugdymo planas sudaromas šiems mokiniams: mokymas namie, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusiems mokytis iš užsienio, savarankiško mokymo (su nuotolinėmis konsultacijomis) bei tiems, kurių pusmečio pasiekimai įvertinti nepatenkinamai; gali būti sudaromas vieno ar kelių dalykų individualus planas, padedantis siekti individualios pažangos: mokiniams, kurių pasiekimai žemi ar itin aukšti;

10.2.6. individualus planas kartu su mokiniu sudaromas pagal poreikį pasirinktam laikotarpiui ir derinamas su kuruojančiu vadovu;

10.2.7. individualiame plane numatomi uždaviniai, gebėjimai, kuriuos mokinys įgis, atsiskaitymo būdai, sėkmės kriterijai;

10.2.8. ugdymo turinys įgyvendinamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: bibliotekose, skaityklose, meno ar amatų dirbtuvėse, muziejuose, parkuose ir kt., naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnį internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius.

10.3. dalykų modulių, neformaliojo švietimo programos aptariamoms metodinėse grupėse ir metodinės grupės pirmininko teikimu tvirtinamos mokyklos direktoriaus iki rugsėjo 6 d. (Mokytojų tarybos 2012 m. birželio 22 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-7));

10.4. klasių vadovų veiklos planus rengia klasių vadovai pagal patvirtintą formą, aptaria su kuruojančiu pavaduotoju ir pateikia iki rugsėjo 6 d. mokyklos direktoriui tvirtinti (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-1));

10.5. rengiant dalykų modulių turinį, vadovaujamosi Bendraisiais formального švietimo programų reikalavimais;

10.6. programų integravimas į ugdymo turinį vykdomas pagal Klaipėdos „Vyturio“ pagrindinės mokyklos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį ir tarpdalykinės integracijos tvarką, patvirtintą Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-1;

10.7. įgyvendinant ugdymo turinį vadovaujamosi Lietuvos higienos normomis.

11. Mokykla vykdo ilgalaikę kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo programą:

11.1. kryptingo meninio ugdymo programą parengia muzikos mokytojų metodinė grupė ir grupės pirmininkas teikia ją tvirtinti mokyklos direktoriui iki rugpjūčio 29 d.;

11.2. 1–8 klasėse kryptingam meniniam (muzikiniam) ugdymui skiriamos 108 valandos iš SB lėšų;

11.3. didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius moduliams mokyti, kryptingam meniniam ugdymui, kitai ugdomajai veiklai 1–8 klasėse skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

11.4. savivaldybės biudžeto finansuojama veikla:

11.4.1. mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimus pagal bendrojo ugdymo programą mokykla vykdo vadovaudamasi mokymosi pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkų aprašais;

11.4.2. mokiniui, baigusiam bendrojo ugdymo programą, įgijusiam atitinkamą išsilavinimą, mokymosi pasiekimus įteisinantis dokumentas išduodamas vadovaujantis Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. ISAK-236 (LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 17 d. įsakymo Nr. V-837 ir 2013 m. gegužės 10 d. įsakymo Nr. V-402 redakcija). Mokiniui, neįgijusiam pradinio ar pagrindinio išsilavinimo, išduodamas mokymosi pasiekimų pažymėjimas.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE**

12. Mokykla planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos tausojimo ir stiprinimo renginius, vykdo Olweus smurto ir patyčių prevencinę programą; 2 kartus per mokslo metus organizuojamos ugdymo – sveikatingumo dienos; dalyvauja akcijose: „Gelbėkit vaikus“, „Vilties bėgimas“, „Gerasis lašelis“, „Kiek sveria tavo kuprinė?“, „Rūšiuokime!“, „Darom!“, „Knygų kalėdos 2018“, „Nelik abejingas“, „Draugystės ABC“, „Košės diena“, „Pyragų diena“, televizijos projekte „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, „Ką žinai apie sveikatą?“, „Sveikuolių sveikuoliai“; - organizuojami protų mūšiai, viktorinos, piešinių konkursai. Vykdo nuoseklią ir ilgalaikę mokyklos bendruomenės sveikatos stiprinimo veiklą. Mokykla dalyvauja LR Žemės ūkio ministerijos projektuose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“.

13. Bendradarbiauti tarpusavyje bei su socialiniais partneriais (lopšeliais-darželiais „Volungėle“, „Berželis“, „Vyturėlis“, „Aitvarėlis“, „Varpo“ gimnazija, Vakarų (jūros) Šaulių sąjunga, Visuomenės sveikatos biuru, Pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PPT) ir kt.).

14. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa įgyvendinama integruojant į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus ir biologijos mokomųjų dalykų turinį.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

15. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

15.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose;

15.2. pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį privaloma socialinė – pilietinė veikla, kuriai skiriama iki 10 valandų (pamokų) per mokslo metus;

15.3. socialinė veikla vykdoma mokykloje ir už jos ribų atstovaujant mokyklai įvairiuose renginiuose, projektuose, atliekant visuomenei naudingą darbą, dalyvaujant pilietinėse akcijose. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniams ugdyti praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios patirties bei pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas;

15.4. mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys (e. aplanke). Organizuojant šio pobūdžio veiklas, mokiniai jas atlieka savarankiškai arba grupėse;

15.5. socialinės veiklos apskaitą tvarko klasės vadovas. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

16. Sprendimai dėl ugdymo dienų organizavimo 1–8 klasėms:

16.1. pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per mokslo metus skiriama 15 dienų, kurios organizuojamos ir mokykloje, ir kitose netradicinėse ugdymo erdvėse nustatytos progimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje 2020 m. rugpjūčio 28 d. (protokolas Nr. V2-5):

Data	Veikla			
2020-09-01	Moklso ir žinių šventė	1-8		
2020-09-16	Sporto ir sveikatingumo diena „Judėk laisvai“	1-8		
2020-10-16	Patyriminio ugdymo diena	1-8		
2020-11-17	Patyriminio ugdymo diena	1-8		
2020-12-17	Kalėdinė šventė		1-4	
2020-12-22	Kalėdinė šventė			5-8
2021-01-11	Patyriminio ugdymo diena	1-8		
2021-02-03	Patyriminio ugdymo diena	1-8		
2021-03-09	Patyriminio ugdymo diena	1-8		
2021-04-21	Mokinių ugdymo karjerai diena	1-8		
2021-05-14	Šeimos diena	1-8		
2021-06-03	Patyriminio ugdymo diena		1-4	
2021-06-04	Patyriminio ugdymo diena		1-4	
2021-06-07	Sveikatos ir fizinio ugdymo diena		1-4	
2021-06-08	Kultūros diena „Pažinkim Lietuvą“		1-4	
2021-06-09	Mokslo metų pabaiga (1-4 kl.)		1-4	
2021-06-17	Patyriminio ugdymo diena			5-8
2021-06-18	Patyriminio ugdymo diena			5-8
2021-06-21	Sveikatos ir fizinio ugdymo diena			5-8
2021-06-22	Kultūros diena „Pažinkim Lietuvą“			5-8
2021-06-23	Mokslo metų pabaiga (5-8 kl.)			5-8

*\*Pastaba direktoriaus įsakymu ugdymo dienos gali būti keičiamos.*

16.2. visų klasių mokiniams direktoriaus įsakymu dar gali būti skiriamos nepamokinės veiklos dienos sveikatingumo ugdymui, prevencijos renginiams, patyriminei veiklai, išvykoms ir kitiems renginiams, atsižvelgiant į mokyklos bei klasės poreikius, derinant laiką su mokykloje vykdomais brandos egzaminais;

16.3. šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Konkrečios šių dienų veiklos yra numatomos mokyklos direktoriaus įsakyme ir elektroniniame dienyne, klasių vadovų ataskaitose;

16.4. veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

17. Tausojant mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai:

17.1. 1–8 klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius 1 klasėse – 22, 3 klasėse – 23, 2 ir 4 klasėse – 24 val., 5 klasėse – 26 pamokos, 6 klasėse – 29, 7 klasėse – 29, 8 klasėse – 30 pamokų. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

17.2. mokiniams mokantis dalykų modulių, kryptingo meninio ugdymo programų, teikiant nuolatinę pagalbą ir kitai ugdomajai veiklai didinamas krūvis;

17.3. ugdomoji veikla 1 klasėje (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dieną yra ne ilgesnė nei 5 ugdymo valandos, 2–4 klasėse – 6 valandos. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas. 5–8 klasėse – ne ilgesnė nei 7 ugdymo valandos;

17.4. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir/ar vienas savarankiškas darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

18. Mokytojų taryba nutarė, kad namų darbai:

18.1. nebūtų užduodami atostogoms;

18.2. mokykloje esant mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje (pailgintoje dienos grupėje, bibliotekoje).

19. Mokymosi pagalbai skiriamos konsultacijos pagal poreikį ar nuolatinės konsultacijos. Konsultacijos pagal poreikį neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o nuolatinės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu būdu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

20. Mokinys mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo tų dalykų pamokų, kuriuose jis yra Nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, taip pat baigę arba lankantys neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklas (meno, muzikos, sporto ir kt.):

20.1. sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu;

20.2. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu užsiima kita veikla (bibliotekoje) arba mokosi individualiai. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

21. Parengta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patvirtinta direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. V-22-1 yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais.

22. Ugdymo procese formuojamasis vertinimas derinamas su diagnostiniu ir kaupiamuoju vertinimu.

23. Kiekvieno pusmečio pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus/rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į atitinkamame ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais Bendrosiose programose.

24. Mokiniui neatlikus numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), dalyko mokytojas, suderinęs su mokiniu ir jo tėvais, numato atsiskaitymui skirtą laiką ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą. Neatsiskaičiusio ir nepademonstravusio savo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką, mokinio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“. Mokiniams, kurie neatlikę numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateiktų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), sugrįžus į ugdymo procesą, suteikiama reikalinga mokymosi pagalba.

25. Mokyklos Mokytojų tarybos priimti sprendimai:

25.1. pradinio ugdymo procese prioritetas teikiamas mokymąsi palaikančiam vertinimui. Vertinama mokinio pažanga ir individualūs pasiekimai, nelyginami su kitų mokinių pasiekimais;

25.2. pradinio ugdymo programoje pirmoje klasėje mokantis mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus ir individualią pažangą bei užtikrina ugdymosi tęstinumą;

25.3. pradinio ugdymo programoje mokinių pažangai ir pasiekimams fiksuoti bei vertinimo informacijai pateikti naudojami komentarai, vertinimo aplankai, kuriuos, mokytojo padedami, mokosi sudaryti patys mokiniai, kartu mokydamiesi įsivertinti ir savo pasiekimus. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami;

25.4. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (parengtas pagal rekomendacijas, pateiktas [www.upc.smm.lt](http://www.upc.smm.lt));

25.5. pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu ir užtikrina ugdymosi tęstinumą;

25.6. mokytojams, dirbantiems su toje pačioje klasėje ugdomais mokiniais, vykdoma mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų dermė;

25.7. 5–8 klasėse ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis formuojamasis vertinimas (komentarai, kaupiamieji taškai ir vertinimai, aplankas (e. portfelis, e. aplankas), mokymosi pasiekimų aprašai, mokinio charakteristikos, mokinio sėkmės istorijos, į(si)vertinimas, aprašomasis vertinimas ir kt.);

25.8. mokiniai ugdymo procese laiku gauna mokyti padedantį vertinimą žodžiu ir raštu. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema, išskyrus dorinį ugdymą, muzika, dailė, technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga, dalykų modulius 5–8 klasėse vertinama įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“;

25.9. pradedantiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programą 5–ų klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas rugsėjo mėnesį adaptacinis laikotarpis;

25.10. rugsėjo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus;

25.11. pirmą savaitę šiems mokiniams namų darbai neskiriami.

26. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis vertinimas. Penktų klasių ir naujai atvykę mokiniai pirmąjį mėnesį nevertinami neigiamais įvertinimais;

26.1. adaptacinio laikotarpio pabaigoje vykdomas psichologinis vaiko savijautos vertinimas;

26.2. mokykla diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, kurios paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. Individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formos numatytos progimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje 2017 m. sausio 3 d. (protokolas Nr. V1-1);

26.3. 1–8 klasių mokinių pažanga fiksuojama TAMO elektroniniame dienyne;

26.4. mokykla Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (valstybinės mokyklos biudžetinės įstaigos arba mokyklos direktoriaus) sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpį;

26.5. mokinio, kuriam pritaikoma Bendrojo ugdymo programa, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarimus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Pradinių klasių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta ar nepadaryta pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne, įrašant „p.p“ arba „n.p.“, 5–8 klasių mokinių – pažymiai.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

27. Mokymosi pasiekimų analizė, poreikių tyrimas, mokymosi pagalbos organizavimas ir įgyvendinimas bei konsultacijų tenkinti mokinių poreikius organizavimo tvarka reglamentuota parengtame progimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-49).

28. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų.

29. Mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami, laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

30. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama pastebėjus, kad pablogėjo akademiniai rezultatai, pasiekimų lygis (vieno ar kelių mokomųjų dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, nedaroma pažanga, kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, gaunama keli iš eilės nepatenkinami konkretaus mokomojo dalyko įvertinimai, dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan..

31. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokančio mokytojo rekomendacijas.

32. Keliant uždavinį pagerinti mokinių pasiekimus konkrečiose srityse atsižvelgiama į mokinių poreikius, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius, mokyklos kontekstą, pasirenkamos veiksmingos priemonės šiems uždaviniams įgyvendinti.

33. Mokymosi pagalba teikiama:

33.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

33.2. skiriant trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

33.3. skiriant ilgalaikes konsultacijas atsižvelgiant į ugdymo plano prioritetus ir mokinių ugdymosi poreikius gabių mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti arba silpnesnių gebėjimų mokiniams, siekiantiems tobulinti savo gebėjimus ir kompetencijas;

33.4. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams ar kitu pasirinktu būdu.

34. Teikiant mokymosi pagalbą gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

35. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

35.1. suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

35.2. sudaromos sąlygos mokykloje atlikti namų darbų užduotis;

35.3. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti siekiant mokymosi tikslų.

36. Mokiniams teikiama dalykinė, socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba.

37. Mokymosi pagalba teikiama mokiniams užsieniečiams ir iš užsienio grįžusiems Lietuvos piliečiams lietuvių kalbos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti 1b, 1c, 1d, 2a, 4c, 5c klasėse.

38. Mokykloje paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

39. Neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

39.1. Neformaliojo švietimo organizavimas:

39.2. mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas.

40. 2020–2021 mokslo metais 1–8 klasių mokiniai pasirenko 31 neformaliojo vaikų švietimo programas:

40.1. neformalusis vaikų švietimas 1–8 klasėse įgyvendinamas per sportinių, meninių, technologinių, socialinių, etninių, gamtamokslinių kompetencijų ugdymą;

40.2. mokiniai užsiėmimus renka ir mokytojai patikslintus mokinių sąrašus pateikia progimnazijos direktoriaus pavaduotojai, atsakingai už neformalųjį vaikų švietimą. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į atskirą neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį;

40.3. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių (pritarta Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. rugpjūčio 30 d. (protokolas Nr. V1-1);

40.4. neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas. Iki rugsėjo 5 d. mokiniai apsisprendžia, kokias ir kiek programų renka;

40.5. neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms, t.y. meniniams, kalbiniais, sportiniams, sveikatos ugdymo, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti;

40.6. mokiniai, lankantys neformaliojo švietimo būrelių, studijų, klubų ir kitų saviraiškos grupių užsiėmimus bet kuriuo metu gali juos nutraukti ir pasirinkti kitą veiklą ar užsiėmimą;

40.7. būrelį, studiją, klubą ir kitą neformaliojo švietimo grupę pageidaujantys lankyti mokiniai parašo prašymus;

40.8. mokytojai parengia būrelio, studijos, klubo ar kitos neformaliojo švietimo grupės programas iki rugpjūčio 29 d.;

40.9. neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu nevykdomos.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

41. Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinyje integruojama:

41.1. bendrųjų kompetencijų, Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai integruojami į dalykų ugdymo turinį;

41.2. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa į pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokas ir klasės valandėles, neformaliojo vaikų švietimo ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius;

41.3. smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos įgyvendinamos klasių valandėlių metu;

41.4. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1–4 klasėse į neformalųjį vaikų švietimą, 5–8 klasėse į dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, technologijų pamokas, ugdymo dienas (pažintinių dienų metu) ir klasės valandėles, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

41.5. etninės kultūros ugdymo programa į lietuvių, vokiečių, anglų kalbų, dorinio ugdymo, istorijos, dailės, muzikos, technologijų pamokas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

41.6. žmogaus saugos bendroji programa pradinėse klasėse integruojama į ugdymo turinį, 5, 8 klasėse vedamos to dalyko pamokos;

41.7. ugdymo karjerai programa į visų dalykų pamokas, klasės valandėles, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus bei įgyvendinama netradicinio ugdymo dienomis;

41.8. 1–8 klasėse vykdoma Olweus prevencinė patyčių programa;

41.9. antikorpucinis ugdymas integruojamas į istorijos, geografijos dalykus, klasės auklėtojo veiklą.

42. Integruojamųjų dalykų turinį mokytojai numato rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

43. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai turi būti pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir skiriamas nevienodas mokymosi laikas.

44. Diferencijavimas taikomas: mokiniui individualiai, mokinių grupei, pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas, tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai).

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

45. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas, koregavimas ir keitimas:

45.1. individualus ugdymo planas sudaromas: asmenims, atvykusiems mokytis iš užsienio, mokomiems namuose, patiriantiems sunkumų po ligos. Mokinio individualus ugdymo planas mokykloje periodiškai peržiūrimas ir koreguojamas;

45.2. mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo progimnazija;

45.3. pradinio, pagrindinio ugdymo programos mokiniui, turinčiam kokio nors dalyko nepatenkinamą pirmojo pusmečio įvertinimą, sudaromas individualus to dalyko mokymosi planas, siekiant likviduoti žinių spragas;

45.4. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas, vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

45.5. specialiosios pagalbos teikimą organizuoja ir koordinuoja mokyklos Vaiko gerovės komisija, kuri atlieka pirminį specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių įvertinimą;

45.6. tėvų pageidavimu, specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokynys, mokėsis pagal pritaikytą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, priimamas mokytis pagal pritaikytą pradinio ar pagrindinio bendrąją ugdymo programą, užtikrinant mokymo(si) nuoseklumą, tęstinumą;

45.7. bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko dalyko mokytojas atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo rekomendacijas;

45.8. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ugdomiems pagal Bendrąją programą, teikiama švietimo pagalba, atsižvelgiant į mokinio specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimo aprašą;

45.9. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus: keliamosios 5–8 klasės mokinio mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgiant į jo asmens daromą pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o programos baigiamosios klasės mokinio mokymosi pasiekimai įvertinami palyginus ir su bendrosiose programose numatytais;

45.10. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje el. dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

45.11. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios, suderinus su mokiniu, atliekamos ne pamokų metu;

45.12. mokyklos logopedas įvertina mokinių kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, siūlo skirti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų ir numato gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius, sudaro užsiėmimų tvarkaraštį, organizuoja užsiėmimus

kalbos ir komunikacijos sutrikimams šalinti ir teikia ataskaitą Vaiko gerovės komisijai apie mokinių, turinčių kalbos bei komunikacijos sutrikimų, pažangą;

45.13. vadovaujantis mokyklos Vaiko gerovės komisijos bei Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu neprigirdintys, turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, žymių skaitymo ir rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis, specialiųjų poreikių mokiniai gali nesimokyti vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos. Antrosios užsienio kalbos pamokos skiriamos pirmajai kalbai mokytis. Leidimas mokiniui nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu;

45.14. mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo, ugdomi pagal individualizuotą programą; specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, mokėsi pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, priimami mokytis pagal individualizuotą ugdymo programą, užtikrinant mokymo(si) nuoseklumą, tęstinumą;

45.15. specialioji pedagoginė pagalba teikiama specialiųjų pratybų metu: individualių, pogrupinių (2–4 mokiniai), grupinių (5–8 mokiniai). Specialiosios pratybos vyksta pamokų metu, suderinus su mokytojais. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama ugdymo proceso metu.

### **TRYLIKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

46. Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas:

46.1. mokykla organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Per mokslo metus organizuojami trys tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų susitikimai mokyklos pasirinkta forma. Du kartus per mokslo metus organizuojamos atvirų durų dienos, kurių metu tėvai gauna informaciją iš dalykų mokytojų apie individualią vaiko pažangą ir pasiekimus, taip pat jie susitinka su mokyklos administracija, progimnazijoje dirbančiais specialistais;

46.2. bendri tėvų susirinkimai klasių centruose vyksta rugsėjo, vasario ir gegužės mėnesį. Juos organizuoja mokyklos administracija;

46.3. pirmokų, penktokų tėvams progimnazijos psichologas pristato adaptacinio laikotarpio ypatumus, teikia rekomendacijas;

46.4. tėvų susirinkimus klasėse organizuoja klasės vadovas, siekdamas užtikrinti savalaikį grįžtamosios informacijos perdavimą apie mokinių mokymąsi ir jų daromą pažangą;

46.5. elektroninio dienyno priežiūrą vykdanči, kuruojanti direktoriaus pavaduotoja ugdymui nuolat stebi mokinių tėvų prisijungimą ir informuoja apie tai mokyklos administraciją. Prireikus direktoriaus pavaduotoja ugdymui kviečia mokinio tėvus pokalbiui, paaiškina prisijungimo prie dienyno svarbą bei primena tėvams jų pareigą;

46.6. atsiradus mokymosi sunkumams, elgesio problemoms mokinio tėvai (globėjai) kviečiami į Vaiko gerovės komisijos posėdį, kurio metu progimnazijos specialistai, mokytojai ir administracija susitaria su tėvais dėl mokymosi pagalbos teikimo jų vaikui;

46.7. progimnazijos bendruomenei teikiama informacija elektroninėje svetainėje apie progimnazijoje vykdomą veiklą;

46.8. rengiant progimnazijos Ugdymo planą dalyvauja tėvų atstovai, planas derinamas su Mokyklos taryba, kurioje dalyvauja tėvų, mokinių ir mokytojų atstovai.

### **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

#### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

47. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą:

- 47.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;
- 47.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;
- 47.3. parengia atvykusio mokinio įtraukties į mokyklos bendruomenės gyvenimą planą: numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę (vienas mėnuo);
- 47.4. pasitelkiami mokiniai savanoriai, galintys padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;
- 47.5. numatomas klasės vadovo, mokytojų darbas su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;
- 47.6. numatomas atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimas;
- 47.7. siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;
- 47.8. mokiniams organizuojamos lietuvių kalbos konsultacijos.

## **PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS**

48. Klasės dalijamos į grupes:
- 48.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikyba ar etika. Paremta Mokytojų tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-5). Nesant reikiamam skaičiui, paralelių klasių mokiniai jungiami į grupes;
- 48.2. laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos: įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 6 mokinių, vokiečių kalbai – 5 mokiniai;
- 48.3. 2–8 klasių mokiniai dalijami į grupes esant ne mažiau kaip 21 mokiniui klasėje mokantis užsienio (anglų, rusų) kalbų;
- 48.4. 5–7 klasės mokiniai dalijami į grupes informacinių technologijų pamokoms;
- 48.5. 5–8 klasės mokiniai dalijami į mišrias grupes technologijų pamokoms;
- 48.6. mokomųjų dalykų moduliai mokiniui tampa privalomi vienerius mokslo metus.

## **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
50. Namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 11 ugdymo valandų.
51. Pradinio ugdymo Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo programą.
52. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.
53. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

54. Mokinys mokosi pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

### **SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

55. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudarius individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiu.

56. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymui namie skiriama pamokų vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 46–46.8 (Skirsnis Mokinių mokymas namie) ir 57.1, 61.1 (lentelės) punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pratyboms.

57. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę.

58. Mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 46–46.8 (Skirsnis Mokinių mokymas namie) punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pratyboms.

### **AŠTUONIOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMASIS ŠEIMOJE**

59. Vaikas gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies bendrąsias programas.

60. Vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje tėvams (globėjams, rūpintojams) padeda organizuoti bendrojo ugdymo mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma, ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas (toliau – mokykla). Mokymo sutartis su mokiniu yra sudaroma iki pirmos mokslo metų dienos. Mokymo sutartyje nurodomos mokymo sutarties šalys, mokymosi programa, jos baigimo forma, šalių įsipareigojimai. Mokykla, sudariusi mokymo sutartį, įregistruoja vaiką Mokinių registre ir priskiria jį atitinkamai klasei.

61. Sudaromas atskiras konsultacijų tvarkaraštis (jei to pageidauja tėvai (globėjai, rūpintojai) ir (ar) mokinys): pagal pagrindinio ugdymo bendrąją programą ne daugiau kaip 76 valandas per mokslo metus; Konsultacijos teikiamos mokykloje, dalis jų gali vykti nuotoliniu būdu.

62. Suteikia prieigą prie elektroninio dienyno tėvams (globėjams, rūpintojams), mokiniui, konsultuojantiems mokytojams, socialiniam pedagogui.

63. Du kartus per mokslo metus įvertinti mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus.

64. Mokinio mokymosi pasiekimai apibendrinami ir vertinimo rezultatas fiksuojamas vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinto Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo nustatyta tvarka; mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus aptaria su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

65. Sudaro galimybes Mokiniui ugdymosi procese nemokamai naudotis Progimnazijos vadovėlių fonde esančiais vadovėliais, leidžia Mokiniui naudotis Progimnazijos biblioteka, skaitykla;

66. Išduoda Mokinio pažymėjimą.

67. Sudaro sąlygas vaikui ugdytis pagal neformaliojo vaikų švietimo programas mokykloje, pas laisvąjį mokytoją arba kitą švietimo teikėją, pasirenkant jo saviraiškos poreikius.

68. Užtikrina mokymosi pažangos ir pasiekimų stebėjimą (ko vaikas mokėsi, ką išmoko, kokiose aplinkose mokėsi) mokyklos sukurtoje elektroninėje formoje.

69. Mokslo metų ugdymo proceso pabaigoje kiekvieno dalyko mokytojas aptaria vaiko individualią pažangą, išsikeltus ugdymo tikslus, vaiko ugdymosi stipriąsias ir silpniąsias puses.

70. Tęsiant vaiko ugdymą (ugdymąsi) šeimoje prieš kiekvienus mokslo metus, iki einamųjų metų rugpjūčio 1 d., mokyklai pateikti užpildytą klausimyną.

**II SKYRIUS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

71. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną per dieną gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, atsižvelgiant į tai, kiek mokykla gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. 1–4 klasėse per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

72. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2 – 4 klasėse – 45 min.

73. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

73.1. dorinis ugdymas:

73.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą.

73.2. kalbinis ugdymas:

73.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

73.2.2. pradinėse klasėse įgyvendinama lietuvių ir literatūros programa, kuri skirta skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti. Į programą įtrauktas privalomas literatūros sąrašas;

73.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

73.3.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

73.3.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

73.4. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

73.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdyti praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (1/4) dalykui skiriamo laiko ugdymas vyks tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

73.4.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

73.5. matematinis ugdymas:

73.5.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

73.6. fizinis ugdymas:

73.6.1. 1-ose, 3-ose, 4-ose klasėse šokiui viena valanda skiriama iš fizinio ugdymo;

73.6.2. pagal Klaipėdos miesto antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti įgyvendinimo aprašą, patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. AD1-2111, programos įgyvendinimui antrose klasėse viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę skiriama mokinių mokymui plaukti;

73.6.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet krūvis ir pratimai jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas; tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

73.7. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

73.7.1. bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose technologiniam ugdymui skirta ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

73.7.2. atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje: viena iš meninio ugdymo sričių yra instrumentinis muzikavimas. Groti instrumentu mokoma individualiai, grupėse ir muzikuojant meno kolektyvuose per neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

73.7.3. įgyvendinama kryptingo meninio ugdymo programa skiriant 33 val. iš SB lėšų: muzikuojant instrumentais, dainuojant jaunučių chore, solinis dainavimas, grojant būgnų ar pučiamųjų orkestre.



Klasė (mokinių skaičius)	1a (18)	1b (20)	1c (22)	1d (18)	2a (18)	2b (17)	2c (18)	3a (19)	3b (18)	3c (23)	4a (21)	4b (21)	4c (21)	Iš viso 254
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>2*</b>	<b>2*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>15*</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>														
„Matematikos labirintais“								1						1
„Mažoji laboratorija“						1								1
„Muzikos terapija popieriaus lape“				1										1
„Song ABC“	1	1	1	1										4
„Matematikos labirinto takeliais“	1													1
V.E.I.K. (Vaiko emocinės išraiškos kontrolė)		1							1	1		1		4
„Muzikuojame ir sveikai gyvename“			1											1
„Muzika augina“					1									1
„Įdomios užduotys ir IT“							1							1
„Saugaus eismo ABC“								1						1
„Mąstymo žemėlapiai“													1	1
„Informatikos pradmenys“									1				1	2
„Muzikos ir skaičių šalyje“												1		1
„Kelionė į muzikos pasaulį“						1								1
„Darbščiosios rankos muzikiniu ritmu“											1			1
Šiuolaikinių šokių kolektyvas „Aitra“					1		1			1	1			4
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes:(4)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

Klasė (mokinių skaičius)	1a (18)	1b (20)	1c (22)	1d (18)	2a (18)	2b (17)	2c (18)	3a (19)	3b (18)	3c (23)	4a (21)	4b (21)	4c (21)	Iš viso 254
<b>Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>358</b>

\*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

\*\*Direktoriaus įsakymu pagal poreikį konsultacijoms nustatyta 13 valandų, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

\*\*\*Klasės sąraše yra mokinių besimokančių pagal savarankišką mokymo programą.

### III SKYRIUS

#### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

74. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

74.1. priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai;

74.2. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

74.3. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą nurodant privalomus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

74.4. siekiama, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

75. Pagrindinio ugdymo programą sudaro ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, socialinė – pilietinė veikla), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga).

76. Ugdymo sričių įgyvendinimą:

76.1. dorinis ugdymas. Mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 metų pats mokinys renkasi savarankiškai vieną dorinio ugdymo dalyką – katalikų tikybą arba etiką;

76.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

76.2.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba kuriems reikalinga pagalba dėl ligos (kitų svarbių priežasčių) praleidus dalį pamokų, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas – skiria konsultacijas;

76.2.2. mokiniams užsieniečiams arba grįžusiems iš užsienio Lietuvos piliečiams sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame lietuvių kalbos ir literatūros mokymui skiriamos konsultacijos;

76.2.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal Pagrindinio ugdymo programą lietuvių mokomąją kalbą, sudaromos sąlygos pasiekti Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 tokie mokiniai ar daugiau, jų grupei mokyti skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

76.3. užsienio kalbos mokymas:

76.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal Pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos pabaigos;

76.3.2. antrosios užsienio kalbos mokinys privalo mokytis nuo 6 klasės;

76.3.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų pats pasirenka tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą iš siūlomų rusų ir vokiečių kalbų;

76.3.4. jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo:

76.3.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Klaipėdos miesto savivaldybės administracija;

76.3.4.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti įvertinimo kriterijai.

76.3.5. užsienio kalbas keisti iki Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies baigimo galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla dėl

objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

76.3.5.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

76.3.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir nustatoma, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu yra užskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojami mokinio pasiekimų vertinimas į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse.

76.4. matematikos ugdymas:

76.4.1. remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, daugiau dėmesio skiriama sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, problemų sprendimo ir aukštesniojo mąstymo gebėjimo uždaviniams 5–6 klasėse ir skaičių ir skaičiavimų, geometrijos ir matų bet matavimų, taikymo uždaviniams 7–8 klasėse;

76.4.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos informacinėmis technologijomis ir skaitmeninėmis mokomosiomis programomis, Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

76.4.3. stebimi mokinių matematikos pasiekimai, individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba mokykloje žemesnius gebėjimus turintiems mokiniams (konsultacijos, tinkami mokymosi metodai spragoms įveikti). Žemesnių gebėjimų mokiniams skiriama pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

76.4.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių. Rekomenduojama mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkurse „Kengūra“, „Pangea“ ir kt..

76.5. informacinių technologijų mokymas:

76.5.1. informacinių technologijų pradedama mokytis 5-oje klasėje;

76.5.2. 37 dalyko pamokos skiriamos 7 klasėse. 8 klasėse informacinės technologijos integruojamos į kitų mokomųjų dalykų pamokas.

76.6. gamtamokslinis ugdymas:

76.6.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą tobulinami mokinių pasiekimai Žemės ir Visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse;

76.6.2. mokykla užtikrina, kad:

76.6.2.1. per gamtos mokslų dalykų (gamta ir žmogus, fizika, biologija, chemija) pamokas būtų mokomasi tiriant;

76.6.2.2. gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

76.6.2.3. ugdymo procesas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, būtų individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

76.6.3. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį pakankamai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skirti gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

76.6.4. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

76.6.5. mokykloje mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Sudaromos galimybės atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus;

76.6.6. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (pagal galimybes), turimomis mokyklinėmis priemonėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

76.6.7. mokykla skatina mokinius dalyvauti gamtamokslinio raštingumo konkursuose.

76.7. technologijų ugdymas:

76.7.1. 5–8 klasės mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

76.7.2. technologijoms mokytis sudaromos mišrios grupės 5–8 klasėse.

76.8. socialinis ugdymas:

76.8.1. istorijos kursas 5–6 klasėse pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos epizodų;

76.8.2. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, įskaitant nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas;

76.8.3. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos mažosios Lietuvos istorijos, Pilies, Lietuvos jūrų muziejuose, Žardės piliakalnyje.

76.9. fizinis ugdymas:

76.9.1. kai fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandos per savaitę (5–7 klasėse) ir 2 valandos per savaitę (8 klasėse), sudaromos sąlygos visiems mokiniams dar bent vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Fizinio ugdymo mokytojai tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

76.9.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, konsultacijos, veikla bibliotekoje, informacinių technologijų kabinete, socialinė veikla ir pan.);

76.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose pažymiais nevertinami, fiksuojama „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos:

76.9.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

76.9.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

76.10. meninis ugdymas:

76.10.1. 5–8 kl. mokiniai turi kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo programą. Taip pat meninis ugdymas integruojamas į neformalųjį švietimą. Kryptingas muzikos ugdymas organizuojamas 5b, 6b, 7b, 8b klasėse;

76.11. žmogaus saugos organizavimas. Žmogaus saugos ugdymas Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa;

76.12. ugdymo karjerai organizavimas:

76.12.1. ugdymas karjerai organizuojamas per įvairių dalykų pamokas, klasės valandėlių, neformaliojo švietimo užsiėmimų metu siekiant padėti mokiniams pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus) ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros galimybes ir reikalavimus. Tam naudojami įvairūs klausimynai, užduotys, testai;

76.12.2. ugdymas karjerai, profesinis informavimas ir profesinis konsultavimas vykdomas bendradarbiaujant su Lietuvos aukštąja jūreivystės mokykla, Stasio Šimkaus konservatorija, Eduardo Balsio menų gimnazija, Klaipėdos jaunimo užimtumo tarnyba bei Klaipėdos profesinėmis mokyklomis: Paslaugų ir verslo mokykla, Turizmo mokykla, Technologijų mokymo centru, Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru, Laivų statybos ir remonto mokykla, Laivininkų mokykla.

77. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos  
2020–2021 mokslo metų ugdymo plano  
2 priedas

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS**

Klasė (mokinių sk.) Ugdymo sritys, dalykai	5a (27)	5b (19)	5c (20)	5d (21)	6a (20)	6b (21)	6c (23)	7a (27)	7b (22)***	8a (19)	8b (29)	Iš viso 248
<i>Dorinis ugdymas</i>												
Tikyba	1	1		1	1	1	1		1	1	1	9
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	10
<i>Kalbos</i>												
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
Užsienio kalba (1-oji)												
1 grupė (anglų kalba)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
2 grupė (anglų kalba)	3			3		3	3	3			3	18
Užsienio kalba (2-oji)												
1 grupė (rusų kalba)					2	2	2	2	2	2	2	14
2 grupė (rusų kalba)								2				2
1 grupė (vokiečių kalba)					(2)	2(3)	2	(1)	2(4)	(1)	2(4)	8
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>												
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Informacinės technologijos (1-oji grupė)	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
Informacinės technologijos (2-oji grupė)	1		1	1	1	1	1	1	1			8
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>												
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2	2					14
Biologija								2	2	1	1	6
Chemija										2	2	4
Fizika								1	1	2	2	6



Klasė (mokinių sk.) Ugdymo sritys, dalykai	5a (27)	5b (19)	5c (20)	5d (21)	6a (20)	6b (21)	6c (23)	7a (27)	7b (22)***	8a (19)	8b (29)	Iš viso 248
„Fizikos kokybinių, kiekybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas“**								0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*
„Skaičiuok ir eksperimentuok“**										0,5*	0,5*	1*
„Praktiniai biologijos darbai“**								0,5*	0,5*			1*
„Hello, English!“**			1*									1*
Muzikos istorija*		1*				1*			1*		1*	4*
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)</b>	<b>3*</b>	<b>3*</b>	<b>3*</b>	<b>3*</b>	<b>3*</b>	<b>3*</b>	<b>3*</b>	<b>3*</b>	<b>3*</b>	<b>3*</b>	<b>3*</b>	<b>33*</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>												
„Giline matematines žinias“								1				1
„Matematikos žinių gilinimas“									1			1
„Žinių link su vokiečių kalba“	1		1									2
„Meninio skaitymo ir renginių vedėjų būrelis“					1							1
„Žinių link su vokiečių kalba“										1		1
„Muzikinė kaukė“		1										1
„Jaunieji teatralai“			1									1
„Jaunieji tyrėjai“							1					1
„Jaunojo geografo fotoklajonės“				1								1
„Mažieji dainorėliai Vokiečių kalba“	1											1
„Tinklins“				1								1
„BFP ir judrieji žaidimai“ mergaitėms					1		1					2

Klasė (mokinių sk.) Ugdymo sritys, dalykai	5a (27)	5b (19)	5c (20)	5d (21)	6a (20)	6b (21)	6c (23)	7a (27)	7b (22)***	8a (19)	8b (29)	Iš viso 248
„Folkloras“		1				1						2
„Ritmika“											1	1
„Rankdarbiai“						1						1
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes:(4)</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>64</b>
<b>Iš viso pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti: (val. skaičius): (1, 2, 3 ir 4 suma)</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>426</b>

\*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

\*\*Direktoriaus įsakymu pagal poreikį konsultacijoms nustatyta 13 valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

\*\*\*Klasės sąrašė yra mokinių besimokančių pagal savarankišką mokymo programą.

SUDERINTA

Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos tarybos

2020 m. rugpjūčio 28 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V2-5)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė

*Laima Prižgintienė*  
2020-08-28

**KRYPTINGO MENINIO (MUZIKINIO) UGDYMO VALANDOS IŠ SB LĖŠŲ**

<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Val. sk.</b>
Jaunučių choras	8
Jaunių choras	6
Vokalo formavimas	6
Vokalinis ansamblis	5
Kūno perkusijos ansamblis	2
Tradicinių kanklių ansamblis	5
Orffo (instrumentų) ansamblis	2
Išilginių fleitų ansamblis	3
Jaunųjų klavišininkų mėgėjų klubas	10
Pučiamųjų orkestras	15
Būgnų orkestras	14
Smuikininkų ansamblis	11
Jaunųjų gitaristų kolektyvas	7
Estradinės muzikos ansamblis	7
Tautinės muzikos kapela	7
<b>Iš viso:</b>	<b>108 val.</b>