PRITARTA

Klaipėdos „Vyturio“ pagrindinės mokyklos

 tarybos 2017-01-12 protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr.V2- 1)

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Vyturio“ pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2017-01-12 įsakymu Nr. V-6

**KLAIPĖDOS „VYTURIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2017 metų veiklos PLANAS**

1. **bendrosios nuostatos**

 1. Klaipėdos „Vyturio“ pagrindinės mokyklos veiklos planas 2017 metams (toliau –planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

 2. Planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, laiduoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

 3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės 2013-2020 metų strateginį plėtros planą, patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2013 m. balandžio 25 d. sprendimu Nr. T2-79, 2017 metų edukacinių, kultūrinių ir kitų renginių programą, patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento 2016 m. lapkričio 17 d. įsakymu Nr. ŠV1-362, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento švietimo skyriaus vedėjo 2016 m. gruodžio 29 d. įsakymą ,,Dėl 2017 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“ Nr. ŠV1-387, Klaipėdos ,,Vyturio“ pagrindinės mokyklos 2016-2018 metų strateginį planą, patvirtintą Klaipėdos ,,Vyturio“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2015 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V-72.

 4. planą įgyvendins Klaipėdos „Vyturio“ pagrindinės mokyklos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

 5. plane naudojami sutrumpinimai: VGK – vaiko gerovės komisija, IKT –informacinės komunikacinės technologijos, IT – informacinės technologijos, KPŠKC –Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras, SP – specialieji poreikiai, PPT – Pedagoginė psichologinė tarnyba, PUPP – pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas VIP – vaiko individuali pažanga.

**ii. 2016 metų plano įgyvendinimo analizė**

 6. 2016 metų tikslų, uždavinių ir prioritetų įgyvendinimas:

 6.1.2016 metų veiklos prioritetu buvo ugdymo kokybės tobulinimas siekiant mokyklos bendruomenės veiklų dermės. Atsižvelgdami į tai išsikėlėme metinės veikos tikslą: siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir užtikrinant ugdymo procesų kokybę. Kad sėkmingai realizuotume tikslus, numatėme 3 uždavinius ir juos įgyvendinome.

 Pirmajam uždavimui – skatinti aktyvų vaikų mokymąsi, siekiant pažangos, sėkmės, atsižvelgiant į jų individualumą – įgyvendinti sudarėme priemonių planą.

 Pirmiausiai mokytojų tarybos posėdyje buvo pristatyta ir metodinėse grupėse detaliai išanalizuota išorės audito vertinimo ataskaita, susitarta dėl vaiko individualios pažangos stebėjimo būdų.

 Buvo organizuoti 2 seminarai mokytojams: „Vertinimas kaip ugdymas“ ir „Aktyvus vaikų skatinimas siekiant pažangos“. Taip pat organizuotas pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo SP mokiniams efektyvumo tyrimas, „Apskritojo stalo“ diskusija „Mokytojų ir mokytojo padėjėjo bendravimo ir bendradarbiavimo aktualijos”. Konstatuota, kad pritaikytų programų rengimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams yra tinkamas.Direkcijos pasitarime „Dėl individualios pagalbos mokiniui organizavimo“ buvo aptariama geroji patirtis, ieškoma nesėkmių įveikimo būdų. Buvo atliktas mokytojų , dirbančių nuotoliniu būdu, mokomosios medžiagos Moodle programoje vertinimas, taip pat tirtas mokinių mokymosi Moodle programoje aktyvumas. 2 kartus per metus organizuotos video paskaitos, kurios leido mokytojams susipažinti su naujomis individualios pagalbos mokiniui formomis.

 Mokinių mokymosi poreikiai mokykloje nustatomi tradiciniais būdais – stebėjimu, anketavimu, tyrimu, pokalbiais su tėvais, mokytojų ar specialistų vertinimu. Mokyklos ugdymo plane numatyti turinio diferencijavimo ir individualizavimo būdai, ugdymosi poreikių tenkinimo valandas skiriant dalyko programos ar jos dalies diferencijuotam gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių mokymui. Taip pat mokykloje nuo 5 klasės mokymas diferencijuojamas per visas lietuvių kalbos ir matematikos pamokas performuojant klases pagal mokinių gebėjimus.

 Sėkmingai dalyvauta projektuose, konferencijose skaityti pranešimai. Mokytojos I. Jurčienė, R. Lyvens, R. Mingilaitė, L. Stalgienė, L. Širokich su parengtais mokiniais skaitė pranešimus XVItarptautinėje konferencijoje **„**Moksleivių matematikos, informacinių technologijų ir ekonomikos projektiniai darbai“, respublikinėje kūrybinių-projektinių darbų konferencijoje „Matematika už lango“, respublikinėje mokinių teorinėje-praktinėje konferencijoje „Laimingas vaikas – sveikas ir saugus“, Klaipėdos miesto ir regiono mokinių gamtamokslinėje praktinių-tiriamųjų darbų konferencijoje „Pažink mus supantį pasaulį“, gamtamokslinėje konferencijoje ,,Tyrinėju, atrandu…” , ,,Žiniukų akademija” ir kt. Dalyvauta tarptautiniame pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrime.

 Atsižvelgiant į mokytojų pageidavimus ir siekiant nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo buvo sudaryta ir nuosekliai įgyvendinama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa 2016 metams. Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Visi vadovai ir 32 mokytojai (65%) tobulino kvalifikaciją daugiau nei 5 dienas per metus. 25 mokytojai (51%) vedė atviras integruotas pamokas.

 2016 m. sėkmingai realizuota ir mokytojų atestacijos programa. Pagal sudarytą programą 2016 metais atestuoti 4 mokytojai.

 Taigi galima teigti, kad šis uždavinys įgyvendintas, bet tik iš dalies. Nors net 80% numatytų priemonių buvo įvykdyta, bet mokymosi veikla diferencijuota ir individualizuota nepakankamai. Tai buvo užfiksuota ir išorės audito vertinimo pažymoje. Ir kitais metais nuspręsta tobulinti šią sritį, t.y., skatinti kiekvieną mokinį siekti aukščiausios **jam įmanomos** pažangos, sėkmės, atsižvelgiant į jo individualumą.

 6.2. Antrojo uždavinio – ugdyti mokinių raštingumą per visų dalykų pamokas (panaudojant naująsias technologijas, dirbant netradicinėse ugdymo erdvėse, siejant dalykines žinias su gyvenimo praktika) – įgyvendinimui buvome numatę 40 priemonių.

 Daug dėmesio buvo skirta vaizdinei medžiagai. Metodinėje taryboje buvo nutarta parengti visų dalykų terminų, įsidėmėtinos rašybos žodžių lenteles kabinetuose. Ši priemonė sėkmingai įgyvendinta. Lietuvių kalbos mokytojų parengtas stendas „Kalbėkime ir rašykime taisyklingai“ mokiniams, tėveliams, kitiems mokyklos bendruomenės nariams primena apie dažniausiai pasitaikančias kalbos klaidas. Stendo medžiaga reguliariai keičiama. „Kalbos kertelėje“ mokytojų kambaryje talpinamos susirinkimų, viešų mokyklos renginių metu užfiksuotos žodyno, kalbos kultūros, stiliaus klaidos.

 Ypatingai buvo skatinamas dalykinių grupių bendradarbiavimas. Buvo pravestas pradinių klasių mokytojų ir lietuvių kalbos mokytojų metodinių grupių posėdis „Kartu mokome lietuvių kalbos“, tiksliųjų mokslų mokytojų susirinkimas ,,Mokinių ugdymas panaudojant naująsias technologijas”, taip pat integruotos matematikos ir lietuvių kalbos pamokos ,,Mokykimės lietuvių kalbos ir matematikos kitaip“, „Mano gyvenimo kreivė“, atvira integruota lietuvių kalbos, muzikos, IT, technologijų pamoka „Lietuvių liaudies tradicijos, papročiai Advento ir Kalėdų laikotarpiu“, atvira lietuvių kalbos pamoka „K. Borutos „Baltaragio malūnas“ (analizė, improvizacijos)“, integruota pamoka ,,Istorija pasakoja“, netradicinė pamoka „Proza skaitoma rudenį“, susitikimas su Lietuvos rašytojų sąjungos nariu psichologu Vytautu Čiapu ir kt.

 Buvo teikiama parama mokytojams ir mokiniams ruošiant įvairius renginius Mokytojai nuolat informuojami apie naujai gautą metodinę literatūrą, mokomąsias kompiuterines programas, taip pat buvo tikrinama mokinių rašto darbų taisymo kokybė.

 Daug dėmesio skirta įvairiems projektams, renginiams, į kuriuos įsijungė ir patys mažiausieji. Metų pradžioje visi pirmokai buvo supažindinti su biblioteka ir skaitykla bei jų naudojimosi taisyklėmis. Jie kūrė Teatro dieną klasėje ,,Seku seku pasaką", vaidinimą ,,Dovanoju pasaką”, Abėcėlės šventę, dalyvavo projekte ,,Mažais žingsneliais į knygų pasaulį“, susipažino su Karlskronos ir „Pegaso“ bibliotekomis, aiškinosi, ,,Kodėl verkia knygelės?“

 Mokykloje buvo organizuotas 1-4 klasių skaitovų konkursas ,,Išskleisk sparnus, vaikyste”, Maironio poezijos skaitymo konkursas, kuriame dalyvavo Klaipėdos miesto 5-10 klasių mokiniai. Šiame konkurse laimėta III vieta. Raštingiausio mokinio konkurse nugalėjo 8b klasės mokinė. Miesto dailaus rašto konkurse „Žąsies plunksna“ laimėta III vieta. Padėkos raštais buvo apdovanoti ir Pasakorių konkurso, epistolinio rašinio konkurso bei lietuvių kalbos olimpiadų dalyviai.

 Mokyklos bibliotekoje didelio dėmesio susilaukė nuotraukų konkursas ,,Kur šnabždasi knygos mokykloje". Bibliotekų metams buvo skirtas piešinių konkursas „Seku seku pasaką“, literatūrinė popietė 5 klasių mokiniams „Karlskronos“ vaikų bibliotekoje, kur sėkmingai pasirodė ir mūsų mokyklos mokiniai. Virš 100 mokinių dalyvavo ir projektuose, skirtuose bibliotekų metams paminėti, tai – „Kampučiai knygoms“, „Linija, taškas, dėmė“.

 Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti bibliotekoje organizuota spaudinių ir literatūros paroda.

 Ypatingai didelio dėmesio susilaukė popietė-viktorina su Prano Mašioto progimnazijos mokiniais „Kas bus, kas nebus, bet penktokas nepražus“, taip pat 7,8 klasių mokinių ir tėvų žaidimas „Protų mūšis”, „Vyturio” ir „Pajūrio” mokyklų bendruomenių Užgavėnių šventė, „Kūrybinių darbų pavasario“ šventė.

 Sėkmingai mūsų mokiniai pasirodė Klaipėdos apskrities ir Vakarų regiono bendrojo ugdymo ir jaunimo mokyklų mokinių kūrybinių darbų konkurse, skirtame Saulės mūšio 780 metų sukakčiai paminėti, respublikinėje mokinių konferencijoje „Vaikai vaikams apie knygas“.

 Taigi galima teigti, kad šis uždavinys sėkmingai įgyvendinamas, nes ta veikla nėra baigtinė, procesas bus tęsiamas ir kitais metais.

 6.3. Trečiojo uždavinio - tobulinti tėvų švietimo bei informavimo sistemą - įgyvendinimu buvo siekiama aktyviau įtraukti tėvus į mokyklos veiklą, skatinti labiau domėtis vaiko mokymusi ir veikla mokykloje.

 Tuo tikslu buvo sukurtas ir patvirtintas „Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašas“ ir „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“, kuriame aiškiai apibrėžti tėvų informavimo būdai. Organizuoti visuotiniai tėvų susirinkimai, klasių koncentrų tėvų susirinkimai, klasių tėvų susirinkimai, tėvų dienos – tai galimybė mokinių tėvams/globėjams individualiai aptarti vaikų mokymosi pasiekimus, išgirsti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijas, kartu rasti atsakymus į rūpimus klausimus, įvertinti mokytojo pastangas, teikiamą pagalbą, pasigilinti į atskiro dalyko programos turinį, dėstymo metodiką, geriau pažinti savo vaikus, pamąstyti apie tėvų atsakomybę. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus vyko susirinkimas „Mokinio asmenybės pokyčių atpažinimas“, seminaras–diskusija tėvams ,,Kodėl sunku mokytis?”

 Visus metus buvo vykdomas tėvų konsultavimas bei švietimas: konsultacijos tėvams, kurių vaikai turi mokymosi ir bendravimo sunkumų, penktokų adaptacijos tyrimo ir rekomendacijų pristatymas, būsimųjų pirmokų tėvų susirinkimas „Vaiko rengimas mokyklai“, tėvų forumas būsimiems pirmokų tėveliams, tėvų susirinkimai „ Aš beveik penktokas“, „9 klasės formavimo ir mokymosi 9-10 klasėje galimybės „Vyturio“ mokykloje“, susitikimai, pokalbiai, diskusijos su specialistais (psichologe, sveikatos priežiūros specialiste, socialine pedagoge ir kt.).

 Šeimos ir mokyklos ryšiai buvo stiprinami organizuojant bendrus renginius, kuriuose dalyvavo tėvai kartu su vaikais: šeimų Europos šalių šokių vakaronė „Europos ratelis“(6 kl.), lietuvių liaudies dainų ir šokių vakaronė „Piemenėlių vasara“ (5kl.), 7 ir 8 klasių mokinių ir tėvų žaidimas „Protų mūšis”, mokyklos tėvų ir mokinių krepšinio varžybos „Mes kartu – mums smagu“, tarpklasinės tėvų ir mokinių varžybos ,,Judėjimas – sveikata. Būsi sveikas visada“, atvira veikla mokytojams ir tėvams „Margučių marginimo tradicijos 4-6 klasėse“ , „Pyragų diena” (respublikinė „Išsipildymo akcija 2016”), bendradarbiavimo projektas ,,Praverk mokyklos duris“ bei tradiciniai renginiai-koncertai Motinos dienai ir Kalėdoms, šokių šventės.

 Buvo atlikta tėvų apklausa ,,Tėvai apie namų darbų užduotis“, parengtas ir pateiktas tėvams lankstinukas „Kaip padėti vaikui ruošti namų darbus“, metodiniame tiksliųjų mokslų grupės susirinkime aptartas tėvų informavimo sistemos tobulinimas, o klasės vadovų susirinkime –„Klasių vadovų ir mokinių tėvų bendradarbiavimo kokybės pokyčių įvertinimas“– diskutuota apie tėvų pedagoginį švietimą bei nusiteikimą veikloms, sėkmes ir nesėkmes įtraukiant šeimą į ugdymo procesą, svarstyti pagalbos mokiniui ir šeimai būdai.

 Mokyklos tėvų klubo inicijuotas pranešimų ciklas „Pažink profesiją” praplėtė karjeros ugdymo organizavimo galimybes netradicinėse aplinkose, buvo tęsiamas bendradarbiavimas su Vakarų Lietuvos tėvų forumu. Tėvų klubo susirinkimuose ir susitikimuose su forumo lektoriais tėvai tobulino tėvystės įgūdžius, stengėsi geriau pažinti ir suvokti save, mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti, kritiškai mąstyti. Tėvų klubo nariai pakvietė šeimas dalyvauti „Vilties bėgime“, akcijoje „Darom“. Jie aktyviai dalyvavo ir darbo grupių, rengusių dokumentus „Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo ir informavimo modelis“ ir „Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašas“ veikloje.

 Mokyklos vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai siekė, kad tėvai domėtųsi, rūpintųsi vaikų ugdymu. Aktyviausi tėvai buvo skatinami padėkomis už gerą vaikų elgesį mokykloje, ugdymosi pastangas, už reikšmingą veiklą.

 Mokyklos veikla, ugdymo(si) pasiekimai, sėkmės, sukaupta patirtis ir kita informacija mokinių tėvams pristatoma mokyklos internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne**.**

 7. 2016 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

 7.1. Išorės aplinkos analizė.

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės** | **Silpnybės** |
| 1. Struktūrinių fondų parama. | 1.Švietimo reformos netobulumas. |
| 2.Pakankamas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos dėmesys švietimo problemoms. | 2. Emigracija. |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| 1.Švietimo sistemos tobulinimas. | 1.Nepakankamas finansavimas. |
| 2.Ekonominės situacijos gerėjimo perspektyva. | 2.Nepalanki demografinė situacija. |
|  | 3.Blogėjantis vaikų sveikatos indeksas |

 7.2. Vidinės aplinkos analizė.

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės** | **Silpnybės** |
| 1. Kvalifikuotas, ilgametę darbo patirtį turintis pedagoginis personalas.2. Kvalifikuota pagalba specialiųjų poreikių vaikams.3. Geri kryptingo meninio ugdymo rezultatai.4. Galimybė rinktis įvairią užklasinę veiklą. | 1. Moraliai ir techniškai pasenusios IKT (30 proc.).2. Tik patenkinama materialinė bazė.3. Nepakankama 7-10 klasių mokinių mokymosi motyvacija. |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| 1. Efektyvus sumažėjusių lėšų panaudojimas.2. Optimalus ugdymo bazės modernizavimas.3. Klasės vadovo ir mokytojo vaidmens stiprinimas. | 1. Mažas mokinių skaičius2. Įstaigai deleguojamų funkcijų ir jų vykdymo finansavimo neatitikimas. |

 **III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI**

 2017 m. **strateginis tikslas –** sudaryti sąlygas siekti bendrojo lavinimo ir neformaliojo

 švietimo kokybės.

 **Prioritetas** – ugdymo kokybės tobulinimas siekiant mokyklos bendruomenės veiklų dermės.

 **METINIS VEIKLOS TIKSLAS**

 1. Siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir užtikrinant ugdymo procesų kokybę.

 **IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

 11. Metiniai uždaviniai:

 11. 1. Uždavinys. Skatinti kiekvieną mokinį siekti aukščiausios jam įmanomos pažangos, sėkmės, atsižvelgiant į jo individualumą.

Priemonių planas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdymo terminas | Atsakingas asmuo |
| **1. Seminarai, metodinė veikla, gerosios patirties sklaida** |
|  |  |  |  |
| 1.1. | Stebėti , fiksuoti ir analizuoti mokinių individualius ugdymosi pasiekimus. | Sausio-gruodžio mėn. | Visi mokytojai |
| 1.2. | Metodinis susirinkimas „Dėl vaiko individualios pažangos stebėsenos socialinių mokslų pamokose.“ | Sausio mėn. | E. Čižauskienė  |
| 1.3. | Pranešimas „Įsivertinimo ir refleksijos metodai 1-ose,2-ose klasėse“.  | Sausio mėn. | A. Judienė |
| 1.4. | Atviros pamokos KU studentams. | Vasario- kovo mėn. | J. Jautakienė |
| 1.5. | Metodinės grupės pasitarimas „Ugdymo metodų įvairovė lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“. Seminaro medžiagos pristatymas. | Vasario mėn. | V. Janulienė |
| 1.6. | Paskaita „Mokinio pažanga ir sėkmė mokykloje“. Dalyvauja PPT psichologė. | Vasario mėn. | I. Andriuškienė |
| 1.7. |  Pranešimas ir muzikinis pasirodymas su būgnų orkestru Klaipėdos ,,Vėtrungės“ gimnazijoje seminare ,,Būgnijimo menas tyrinėjant“. | Vasario 28 d. | S. UžkuratienėA. Užkuratas |
| 1.8. | Pranešimas miesto metodiniame susirinkime. Metodinės medžiagos „Kūrybiniai darbai tikybos 3-6 klasių pamokose“ paruošimas ,Power Point programa.  | Balandžio mėn. | R. Liesytė |
| 1.9. | Pranešimas miesto mokytojams. | Balandžio mėn. | J. Jautakienė |
| 1.10 | Pranešimas „Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo būdai užsienio kalbos pamokose“. | Balandžio mėn. | I. Aleksejevienė, |
| 1.11. | Autorinis mokytojos Almos Žukienės vakaras. | Kovo mėn. | 1. Žukienė
 |
| 1.12. | Metodinis susirinkimas ,,Problemos stebint VIP”. | Kovo mėn. | I. Jurčienė |
| 1.13. | Tradicinis integruotų  folkloro, geografijos ir IT pamokų ciklas – projektas  „Europos ratelis“.  | Kovo mėn. | V. KareivaitėA. VainoriūtėR. Lyvens |
| 1.14. | Pranešimas miesto fizikos mokytojų metodinėje konferencijoje „Naujos idėjos ir asmeniniai atradimai mokant fizikos“. | Birželio mėn. | R. Baršauskienė |
| 1.15. | Metodinis susirinkimas „Darbo su Moodle sistema būdai ir gerosios patirties sklaida“. | Rugsėjo mėn. | E. Čižauskienė R. VaičiutėV. Varnė |
| 1.16. | Pranešimas miesto matematikos mokytojų metodinėje konferencijoje „Kūrybinga matematika. Matematikos ryšiai su kitais dalykais pamokoje ir realiame pasaulyje“. | Spalio mėn. | I.Jurčienė |
| 1.17. | Atvira integruota pasaulio pažinimo ir matematikos pamoka. | Spalio mėn. | R. Radauskienė |
| **2. Renginiai, projektai** |
|  2.1. | Kultūros projektas „Lietuvių kalbos pamokų integracija miesto kultūros erdvėse“ (spektaklių stebėjimas, kūrybinių darbų pristatymas KPŠKC, įvairių rekomendacijų mokiniams, tėvams rengimas ir kt.). | Visus metus | V. Janulienė |
| 2.2. | Projektas „Aktyvumo versmė“ | Visus metus | J. Jautakienė |
| 2.3. | Šokio, technologijų, dailės, IT ir kūno kultūros dalykinė savaitė. | Sausio mėn. | R. Lyvens |
| 2.4. | Dalyvavimas tarptautiniame festivalyje- konkurse Jūrmaloje ,,Kalėdų banga“. | Sausio mėn.  | N. Chonina |
| 2.5. | Meninio skaitymo konkursas mokykloje (atranka į miesto konkursą).  | Sausio 25 d. | V. Janulienė |
| 2.6. | Dailyraščio konkursas „Žąsies plunksna“.  | Sausio 19 d. | 1. Juškienė
 |
| 2.7. | Respublikinės pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“ ir „Neužmirštuolė“. | Sausio mėn. | R. Vaičiutė |
| 2.8. | Klaipėdos miesto mokyklų 7-8 klasių mokinių istorijos konkursas ,,Lietuvininkų kraštas: istorija, kultūrinė savastis ir paveldas”. | Sausio-lapkričio mėn. | E. Čižauskienė |
| 2.9. | Lietuvių kalbos olimpiada (mokyklinė).  | Vasario mėn. | V. Janulienė  |
| 2.10 | Ketvirtų klasių matematikos olimpiada. | Vasario mėn. | E.GelgutienėR.Radauskienė |
| 2.11 | Susitikimas su evangelikais ir pravoslavais, skirtas Taikos metams. | Vasario mėn. | R. Liesytė |
| 2.12 | Projektas ,,Mes – už Lietuvą”. | Vasario-balandžio mėn. | E. GelgutienėR. Radauskienė |
| 2.13 | Tarptautinis istorijos ir geografijos konkursas „Kengūra“. | Vasario-kovo mėn. | E. Čižauskienė R. VaičiutėV. Varnė |
| 2.14 | Užgavėnių šventė | Vasario mėn. | E. GelgutienėR. Radauskienė |
| 2.15 | Vasario 16-osios minėjimas ,,Tu man viena, šalie gimta”. | Vasario mėn. | R. Vaičiutė |
| 2.16 | Jaunojo Klaipėdos miesto istorijos žinovo konkursas. | Kovo mėn. | R. Vaičiutė |
| 2.17 | 1-4 klasių skaitovų konkursas. | Kovo mėn. | V. Krutulienė |
| 2.18 | Geografijos ir istorijos mokslų konkursas „Olympis 2016“. | Kovo – gruodžio mėn. | E. Čižauskienė  |
| 2.19 | 6-oji Lietuvos 6-8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“. | Kovo mėn. | V. Varnė |
| 2.20 | Klaipėdos krašto 8 klasių mokinių geografijos olimpiada profesoriaus Stasio Vaitekūno prizui laimėti. | Kovo mėn. | V. Varnė |
| 2.21 | Abėcėlės šventė ,,Moki raidę – žinai žodį“. | Kovo mėn. | A. Judienė |
| 2.22 | 5-7 klasių mokinių tikybos olimpiada. | Kovo mėn. | R. Liesutė |
| 2.23 | Klaipėdos miesto mokyklų 7 klasių mokinių istorijos konkursas. | Balandžio mėn. | E. Čižauskienė R. Vaičiutė |
| 2.24. | Pasakorių ir M. Valančiaus raštų skaitymo konkursas mokykloje (atranka po vieną atstovą į miesto konkursą). | Balandžio mėn. |  V. Janulienė A. Juškienė |
| 2.25 | Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių istorijos dalykinė olimpiada. | Balandžio mėn. | E. Čižauskienė R. Vaičiutė |
| 2.26 | XV Nacionalinis mokinių Č. Kudabos geografijos konkursas | Balandžio mėn. | V. Varnė |
| 2.27 | Projektas ,,Rašau dailiai“. | Balandžio mėn. | A. Judienė |
| 228. | Klaipėdos miesto 8 kl. konkursas ,,Auksinis mėgintuvėlis". | Balandžio mėn. | K.Banienė |
| 2.29 | Pradinių klasių mokinių per metus nuveiktų darbų pristatymas, naudojant IKT ,,Mokslo metų įspūdžiai, darbai, atradimai ir pergalės“. | Gegužės mėn. | V. Krutulienė |
| 2.30 | Šokių šventė „Šokių pynė“. | Gegužės mėn. | R. Stonys |
| 2.31 | 2017 m. – lietuvių kalbos kultūros metai. Lietuvių kalbos popietė „Ir knyga mane augina“. | Gegužės mėn. | I. AndriuškienėV. KrutulienėA. Skaisgiraitienė |
| 2.32 | Tradicinis Klaipėdos ,,Vyturio” pagrindinės mokyklos, ,,Smeltės” ir ,,Versmės” progimnazijų šokio kolektyvų koncertas ,,Pasitikim vasarą šokiu”. | Gegužės mėn. | R. Stonys |
| 2.33 | Edukacinė ekskursija vokiečių kalba. „ M**a**žosios miesto skulptūros“. | Gegužės mėn. | L. Tokareva |
| 2.34 | Dalyvavimas Vakarų Lietuvos krašto dainų šventėje, skirtoje Mažosios Lietuvos lietuvių dainų šventės 90-mečiui Klaipėdoje. | Birželio mėn.  | A.VainoriūtėA. Žukienė |
| 2.35 | Europos kalbų diena. Projektas- proto mūšis„ **Pasaulis ant liežuvio galo.“** | Rugsėjo mėn. | L.Petraškėvič |
| 2.36 | Miesto dailyraščio konkursas „ Rusiškai rašau taisyklingai ir gražiai“.  | Rugsėjo mėn. | L. Petraškėvič |
| 2.37 | „HappyHalloween“. Atvira pamoka. Paroda ,,Moliūgų šypsena“. | Spalio mėn.  | V. BirškienėV. Vinskienė |
| 2.38 | Užsienio kalbų savaitė. | Spalio mėn. | L.Petraškėvič |
| 2.39 | Projektas ,,Klaipėda– miestas prie jūros”.  | Rugsėjis-lapkritis | E. GelgutienėR. Radauskienė |
| 2.40 | Tęstinis projektas su P. Mašioto progimnazijos 6 kl. mokiniais . | Lapkričio mėn. |  V. Janulienė E. Driezienė |
| 2.41 | Klaipėdos miesto mokyklų Maironio poezijos skaitovų konkursas. | Lapkričio mėn. |  S. Griškevičienė V. Janulienė |
| 2.42 | Anglų kalbos renginys „Abėcėlė ir draugai”. | Lapkričio mėn.  | I. Aleksejevienė |
| 2.43 | Rusų kalbos renginys „ Abėcėlės šventė“. | Lapkričio mėn. | L.Petraškėvič |
| 2.44 | Tėvų, vaikų viktorina ,,Protų mūšis 2“. | Lapkričio mėn. | V. Birškienė |
| 2.45 | Mokyklos bendruomenės meninių (savos kūrybos) tekstų raiškusis skaitymas. Skiriama mokyklos 30-mečiui paminėti. | Gruodžio mėn. |  V. Janulienė A. Juškienė |
| 2.46 | Respublikinis kompiuterinių piešinių konkursas „Žiemos fantazija“ | Gruodžio mėn. | R. Lyvens |
| 2.47 | Muzikos ir anglų kalbos mokytojų tęstinis projektas ,,Kalėdinės dainos ir giesmės“. | Gruodžio mėn. | A.Vainoriūtė |

 11. 2. Uždavinys. Tobulinti vertinimą kaip ugdymą. (Vertinimo fiksavimas, formuojamojo vertinimo būdai, informacijos panaudojimas ugdymui koreguoti, vertinimo individualumas, galimybė save įsivertinti).

 Priemonių planas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdymo terminas | Atsakingas asmuo |
| **1. Seminarai, metodinė veikla, gerosios patirties sklaida** |
|  |
|  |  |  |  |
| 1.1. | Pažintiniai ir patyriminiai vizitai į Klaipėdos miesto profesines mokyklas su 8-10 klasių mokiniais. | Sausio-gruodžio mėn. | V. Varnė |
| 1.2. | Nuotolinio mokymo programos pradinių klasių mokiniams kūrimas, jos talpinimas „Moodle“ programoje. | Sausio-gruodžio mėn. | L. Jazbutienė |
| 1.3. | Pasidalijimas turima darbo su „Skype“, „Moodle“, „Power Point“, „Paint“, „Ezvid“, „Windows Live Movie Maker“ programomis, planšete (su interaktyviu rašikliu), patirtimi su mokytojais, dirbančiais nuotoliniu būdu.  | Mokslo metų eigoje (pagal poreikį) | L. Jazbutienė |
| 1.4. | Atvira pamoka „Aplinkosauga“. | Vasario mėn. | V. Varnė |
| 1.5. | Atvira pamoka „Dalmatijos pakrantė“. | Vasario mėn. | V. Varnė |
| 1.6. | Pranešimas metodinėje grupėje,, Darbas Moodle aplinkoje“. | Kovo mėn. | V. Birškienė |
| 1.7. |  Metodinis susirinkimas „Vertinimas kaip ugdymas “. | Kovo mėn. | E. Čižauskienė  |
| 1.8. | Tęstinis projektas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai. | Kovo mėn. | R. Vaičiutė |
| 1.9. | Atvira pamoka „Hidrosfera“. | Kovo mėn. | V. Varnė |
| 1.10. | Matematikos ir gamtos mokslų dalykinė savaitė. | Kovo mėn. | I. Jučienė  |
| 1.11. | Lietuvių kalbos metodinės grupės pasitarimas „Vertinimas, tarpdalykiniai ryšiai ir integracija lietuvių kalbos pamokose“. | Balandžio mėn. | S. GriškevičienėV. Janulienė |
| 1.12. | Pranešimas metodinėje grupėje „1-4 klasių mokinių nuotolinio mokymo(-si) praktinė patirtis Klaipėdos „Vyturio” pagrindinėje mokykloje“. | Balandžio mėn. | L. Jazbutienė |
| 1.13. | Atvira integruota lietuvių kalbos ir tikybos pamoka „Velykų rytą“ 6a,6b kl. | Balandžio mėn. |  A.Juškienė R.Liesytė |
| 1.14. | Konkursas „Švari – kalba, švari – galva“. | Balandžio mėn. | V. Janulienė |
| 1.15. | Integruota lietuvių kalbos ir matematikos pamoka 5a,5b kl. „Mokykimės lietuvių kalbos ir matematikos įdomiau“. | Gegužės mėn. |  V. Janulienė I. Jurčienė |
| 1.16. | Lietuvių kalbos (gimtosios) standartizuotų testų 6,8 kl. (rašymas, skaitymas) rezultatų analizė. | Gegužės-birželio mėn. | V.JanulienėA. JuškienėS. Griškevičienė |
| 1.17. | Pranešimas „Kaupiamasis vertinimas kaip galimybė save įsivertinti“. | Gegužės mėn. | L.Petraškėvič |
| 1.18. | Integruota lietuvių kalbos ir muzikos pamoka 8b kl. „Lietuvių liaudies dainų lyrizmas“. | Lapkričio mėn. |  S. Griškevičienė A. Vainoriūtė |
| **2. Renginiai, projektai** |
| 2.1. | Vertimų ir iliustracijų konkursas „ Tavo žvilgsnis“. | Vasario mėn. | Užsienio kalbų mokytojos |
| 2.2 | Projektas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai. | Vasario mėn. | R. Vaičiutė |
| 2.3. | Projektas „Žemės diena”. | Kovo mėn. | V. Varnė |
| 2.4. | Konkursai „Olympis 2016 - Pavasario sesija“ | Kovo mėn. | Užsienio kalbų mokytojos |
| 2.5. |  Raštingiausio mokinio konkursas . | Kovo 29 d. | V. JanulienėA. Juškienė |
| 2.6. | Kūrybinių darbų paroda „Velykų džiaugsmas“. | Balandžio mėn. |  R. Liesytė  Lituanistės |
| 2.7. | Projektas „Karjeros diena“. | Balandžio mėn. | V. Varnė |
| 2.8. | Kūrybinė popietė panaudojant Lego,,Įvairios transporto priemonės”. | Balandžio mėn. | V. Krutulienė |
| 2.9. | Tęstinis projektas „Kūrybinių darbų Pavasario šventė“ (renginiai pagal atskirą planą). | Gegužės mėn. | V. JanulienėA. Juškienė |
| 2.10. |  Klaipėdos miesto ir regiono bendrojo ugdymo mokyklų vokiškos dainos konkursas-2017. | Gegužės mėn. | L. Tokareva |
| 2.11. | Projektas su užsienio kalbos mokytojomis, skirtas Europos kalbų dienai paminėti. | Rugsėjo mėn. | V. JanulienėL. Petraškevič |
| 2.12. | Integruotas anglų kalbos, geografijos ir istorijos projektas ,,Europos politinis žemėlapis”. | Spalio mėn. | I. Aleksiejevienė E. Čižauskienė V. Varnė |
| 2.13. | 7-8 klasės mokinių eksperimentinių-tiriamųjų darbų pristatymas miesto mokinių fizikos tiriamųjų darbų konferencijoje.  | Lapkričio mėn. | R. Baršauskienė |
| 2.14. | ,,Vyturio“, ,,Versmės“, ,,Stulpino“, mokyklų 3-ių klasių mokinių viktorina ,,Esu Lietuvos pilietis“. | Lapkričio mėn. | V. Krutulienė |
| 2.15. | Tolerancijos diena mokykloje. | Lapkričio mėn. |  R. Vaičiutė |
| 2.16. | 47-asis Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas (mokyklinis etapas). | Gruodžio mėn. | V. JanulienėA. Juškienė |

 12. Klaipėdos ,,Vyturio” pagrindinės mokyklos 2017 metų Mokytojų tarybos posėdžiai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Posėdžių tema | Laikas  | Atsakingas  |
| 1. | Neformalaus švietimo įtaka mokinio individualiai pažangai. | 2017-03-15 | V. BalsienėR. Vaičiutė |
| 2. | Savivaldos institucijų veiklos įtaka ugdymo proceso kokybei. | 2017-05-10 | V. Genutis |
| 3. | 2016-2017 mokslo metų veiklos įsivertinimas. | 2017-08-30 | S. GriškevičienėV.Genutis |
| 4. | Mokinio individualios pažangos stebėjimo modelio įgyvendinimas mokykloje. Patirtis. Problemos. Pasiekimai. | 2017-12-13 | V. Balsienė |

13. Direkcijos pasitarimai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Pasitarimo tema | Data | Atsakingas |
| 1. | 5-ų klasių mokinių adaptacijos psichologinis įvertinimas. | Sausio mėn. | V. GenutisJ. Kniūkštienė |
| 2. | Mokinių tėvų dalyvavimo ugdymo procese aktyvinimas. | Vasario mėn.  | V. GenutisR. Borta |
| 3. | VIP iššūkiai. | Vasario mėn. | S. GriškevičienėV. Balsienė |
| 4. | Mokinių užimtumas pailgintoje grupėje, neformalaus švietimo užsiėmimų lankymas. | Kovo mėn. | S. GriškevičienėR. Vaičiutė |
| 5. | Pasiruošimas nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui (NMPP). | Balandžio mėn.  | S. GriškevčienėV. Balsienė |
| 6. | Mūsų mokinių pasiekimai respublikos, miesto konkursuose ir olimpiadose. Sėkmės ir nesėkmės. | Birželio mėn. | S. Griškevičienė |
| 7. | Neformaliojo švietimo paklausos ir pasiūlos dermė.  | Birželio mėn.  | R. Vaičiutė  |
| 8. | Pasiruošimas 2017-2018 mokslo metams. | Rugpjūčio mėn.  | V .GenutisR. Kubilius |
| 9. | Mokyklinės dokumentacijos kokybės įvertinimas. | Rugsėjo mėn.  | V. GenutisV. BalsienėS. Griškevičienė |
| 10. | Žmogaus saugos reikalavimų laikymasis. | Spalio mėn. | V.GenutisR.Kubilius |
| 11. | Antikorupcinės programos vykdymas. | Lapkričio mėn.  | V.Genutis |
| 12. | Karjeros ugdymas mokykloje.  | Lapkričio mėn | V. Genutis |
| 13. | 2018 m. mokyklos veiklos planavimas. | Gruodžio mėn.  | V. GenutisV. BalsienėS. Griškevičienė |

**V. LAUKIAMAS REZULTATAS**

 14. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai pokyčiai :

 14.1.85 % mokinių gebės įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes ir

 tobulintinus dalykus;

 14.2. bus išlaikytas 100 proc. pažangumas;

 14.3. efektyviai naudojamas elektroninis dienynas;

 14.4. sukurta saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka;

 14.5. efektyviai vykdomas nuotolinis mokymas;

 14.6. užtikrintas efektyvus mokyklos valdymas;

 14.7. užtikrintas kokybiškas mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas.

 **VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

 15. Planui įgyvendinti bus skiriama 239800 Eur Savivaldybės biudžeto ir 625500 Eur Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio ) lėšų.

 16. Dalis plano bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti pajamų už paslaugas 3300 Eur) ir paramos lėšų (planuojama gauti 5200 Eur).

 **VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

 17. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

 18. Priežiūrą vykdys direktorius.

 19. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ,,Vyturio“ pagrindinės mokyklos

 2017 metų veiklos plano

 1 priedas

**UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS PLANAS 2017 METAMS**

 Pedagoginio darbo priežiūra ir vertinimas

Priemonių planas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonė | Vykdytojas | Data | Atsiskaitymo forma |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Atvirų durų dienų organizavimas mokinių tėvams | Administracija | Kartą per trimestrą |  |
| 2. | Mokytojų veiklos priežiūra: analizuoti, vertintiir tobulinti pamoką,neformaliojo ugdymoužsiėmimus,vykdyti pamokų stebėjimąpagal 2017 m. iškeltusprioritetus. | Administracija(pagal kuruojamus dalykus) | Visus metus | Individualūs pokalbiai, direkcijos posėdžiai (pagal reikalą) |
| 3. | Specialiųjų poreikių mokinių bei mokinių su prognozuojančiomis negalėmis sveikatos analizė, metodinė, pedagoginė pagalba specialiųjų poreikių mokiniams, jų tėvams, mokytojams.  | VGK | Visus metus | VGK posėdyje |
| 4. | Besiruošiančių atestacijai mokytojų, pagalbos mokytojui specialistų veiklos priežiūra. | Administracija | Nuolat | Atestacijos komisijos posėdyje |
| 5. | Informacijos tėvams teikimo ir bendravimo per elektroninį dienyną užtikrinimas. | Administracija | Visus metus | Individualūs pokalbiai |
| 6. | Susitikimas prie apskrito stalo su pedagogais, mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, jų tėvais „Mokymosi pasiekimai, pažanga ir problemų sprendimo būdai“. | S. Griškevičienė | Kartą per trimestrą | VGK posėdyje |
| 7. | 1-4, 5-10 klasių mokinių lankomumo, pažangumo analizė. | V. Balsienė | Gruodis, kovas, birželis | Mokytojų tarybos posėdyje |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | 5-ų klasių mokinių adaptacijos psichologinis įvertinimas. | V. GenutisJ. Kniūkštienė | Sausis  | Išplėstinis direkcijos pasitarimas  |
| 9. | Mokytojo padėjėjo veiklos efektyvumas. | S. Griškevičienė | Vasaris  | Direkcijos pasitarimas |
| 10. | Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, aptarimas.  | S. Griškevičienė V. Balsienė | Vasaris  | Direkcijos pasitarimas |
| 11. | Mokinių užimtumas pailgintoje grupėje, neformalaus švietimo užsiėmimų lankymas.  | S. Griškevičienė | Kovas | Direkcijos pasitarimas |
| 12. | Neformalaus švietimo įtaka mokinio individualiai pažangai. | R. Vaičiutė | Kovas  | Mokytojų tarybos posėdis |
| 13. | 8 klasių mokinių profesiniai ketinimai, mokyklų pasirinkimas.  | V. Balsienė | Balandis | Mokinių apklausa, tėvų susirinkimai, individualūspokalbiai  |
| 14. | Klasės vadovo veiklos efektyvumas VIP organizavimo procese. | S. GriškevičienėV. Balsienė | Balandis | Klasės valandėlių stebėjimas, individualūs pokalbiai  |
| 15. | Pasiruošimas nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui (NMPP). | S. GriškevičienėV. Balsienė | Balandis | Direkcijos pasitarimas |
| 16. | Pasirenkamų modulių poreikių aptarimas ir derinimas su ugdymo plano rengimo grupe. Modulių planų rengimas gabiems mokiniams. | V. GenutisS. GriškevičienėV. Balsienė | Gegužė |  |
| 17. | Mūsų mokinių pasiekimai respublikos, miesto konkursuose ir olimpiadose. Sėkmės ir nesėkmės. | Administracija | Birželis | Direkcijos pasitarimas |
| 18. | 2017-2018 m. m. ugdymo plano optimizavimo galimybės. | V. Genutis | Gegužė | Direkcijos pasitarimas |
| 19. | Baigiamųjų kontrolinių darbų, nacionalinio patikrinimo testų , PUPP rezultatų analizė ir aptarimas. | V. GenutisS. GriškevičienėV. Balsienė | Birželis | Direkcijos pasitarimas |
| 20. | Neformaliojo švietimo paklausos ir pasiūlos dermė.  | R. Vaičiutė | Birželis | Direkcijos pasitarimas |
| 21. | Edukacinių erdvių, mokymo aplinkos ir priemonių įvertinimas. | V. GenutisR. Kubilius | Rugpjūtis | Direkcijos pasitarimas |
| 22. | 2016 – 2017m. m. bendruomenės veiklų įsivertinimo analizė. | S. Griškevičienė | Rugpjūtis | Mokytojų tarybos posėdis |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. | Mokyklinės dokumentacijos tikrinimas: mokinių asmens bylų sutvarkymas, klasių auklėtojų planų, ilgalaikių planų, neformaliojo ugdymo ir modulių programų, individualizuotų ir pritaikytų programų SP vaikams aptarimas ir derinimas.  | Administracija | Rugpjūtis | Direkcijos posėdyje |
| 24. | Karjeros ugdymas mokykloje.  | V. Genutis | Lapkritis  | Direkcijos pasitarimas |
| 25. | 2017 m. pedagogų kvalifikacijos kėlimo programos vykdymas.  | S. Griškevičienė | Gruodis  | Mokytojų tarybos posėdis |
| 26. | 2017 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos vykdymas. | S. Griškevičienė | Gruodis  | Mokytojų tarybos posėdis |
| 27. | 2017 m. mokyklos veiklos planavimas. | S. GriškevičienėV. GenutisV. Balsienė | Gruodis | Direkcijos pasitarimas |
| 28. | Metodinių grupių veiklos analizė . | S. Griškevičienė | Gruodis  | Metodinė taryba |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Klaipėdos „Vyturio“ pagrindinės

 mokyklos 2017 metų veiklos plano

 2 priedas

 **Projektai ir renginiai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdymo terminas | Atsakingas asmuo |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  **1.Projektai** |
|  | Projektas ,,Mes – jūros vaikai“. | Visus metus | L. ŠirokichL. StalgienėV. Buteikienė |
|  | Projektas ,,Gyvenkime sveikai“. | Visus metus | Pradinių klasių mokytojos |
|  | Projektas ,,Piliakalnių metai“. | Visus metus | Pradinių klasių mokytojos |
|  | Tarptautinis projektas eTwinning. | Visus metus | I. AndriuškienėV. Krutulienė |
|  | „Kaip gerai, kad aš tave turiu, mano jūra!“. | Visus metus | A. SkaisgiraitienėV. KrutulienėI.Andriuškienė |
|  | „Vitaminų šalyje“ – sveika gyvensena, sveikatos stiprinimas ir saugojimas. | Visus metus | A. SkaisgiraitienėV.KrutulienėI. Andriuškienė |
|  | Klaipėdos mokinių „Mero taurės“ sporto žaidynės. | Visus metus | J. Jautakienė |
|  | Projektas „Aktyvumo versmė“. | Visus metus | J. Jautakienė |
|  | Respublikinis projektas „Kengūra“ 2017“. | I pusmetis | Metodinių grupių pirmininkai |
|  | Tęstinis projektas ,,Muzikos instrumentų karalystė“ – knygelės parengimas ir muzikinis spektaklis su 2c klasės mokiniais. | Balandis | S. UžkuratienėA. UžkuratasV. Buteikienė |
|  | Tęstinis projektas „Margučių medis“. | Balandis | R.VaičiutėR.MingilaitėKl.vadovai |
|  | Projektas ,,Vitražas. Šviečiantys langai” 8 kl. | Sausis | I.LetukienėR.Mingilaitė |
|  | Projektas,,Perimetras ir plotas” 5kl. | Sausis | I.Jurčienė |
|  | Projektas,,Geometrinis ornamentas apskritime” 7 kl. | Sausis | I.JurčienėI.LetukienėR.Mingilaitė |
|  | Projektas ,,Konstruojame žaislus” 7 kl. | Vasaris-kovas | I.Jurčienė |
|  | Projektas ,,Mes – už Lietuvą”. | Vasaris-balandis | E. GelgutienėR. Radauskienė |
|  | Projektas „Saugesnis internetas“, skirtas saugesnio interneto dienai paminėti (7 kl.). | Vasaris | R. Lyvens |
|  | Projektas „ Kaip mokosi vaikai kitose šalyse“. | Vasaris | L.Petraškevič |
|  | Integruotas istorijos ir anglų kalbos projektas „Anglija viduramžiais“. | Vasaris | I. AleksejevienėE. Čižauskienė |
|  | Integruotas anglų kalbos ir muzikos projektas „Kompozitoriaus ar atlikėjo biografija“ 6kl. | Vasaris |  I. Aleksejevienė A. Petrošienė |
|  | Tęstinis projektas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai. | Kovas | E. Čižauskienė R. VaičiutėV. Varnė |
|  | Projektas „Žemės diena”. | Kovas | V. Varnė |
|  | Tęstinis projektas. V miesto vokalinių duetų vakaras-konkursas ,, Dviese“. | Kovas | A.ŽukienėR. Vaičiutė |
|  | Projektas „Karjeros diena“. | Balandis | V. Varnė |
|  | Tęstinis projektas ,,Muzikos instrumentų karalystė“ – knygelės parengimas ir muzikinis spektaklis su 2c klasės mokiniais. | Balandis | S. UžkuratienėA. UžkuratasV. Buteikienė |
|  | Projektas ,,Rašau dailiai“. | Balandis | V. BeriozkinienėA. JudienėL. KontrimaitėP. Mikutienė |
|  | Projektas ,,Mes – klaipėdiečiai”. | Gegužė | E. Gelgutienė |
|  | Projektas „Svajonių poilsis“. | Balandis | L. Petraškevič |
|  | Tęstinis projektas. IV regioninis liaudiškos dainos festivalis ,,Vyturio giesmė 2017“. | Gegužė | S. UžkuratienėA. UžkuratasR. Vaičiutė |
|  | Tęstinis projektas „Kūrybinių darbų Pavasario šventė“. | Gegužė | V. JanulienėA. Juškienė |
|  | Projektas „Solidarumo bėgimas“. | Rugsėjis | R.VaičiutėJ.Jautakienė |
|  | Projektas ,,Klaipėda – miestas prie jūros”.  | Rugsėjis-lapkritis | E. GelgutienėR. Radauskienė |
|  | Europos kalbų diena. Projektas-proto mūšis**„ Pasaulis ant liežuvio galo“.** | Rugsėjis | L.PetraškevičI. AleksejevienėV. VinskienėV. BirškienėL. Tokareva |
|  | Integruotas anglų kalbos, istorijos ir geografijos projektas „ Europos politinis žemėlapis“. | Spalis | I. Aleksejevienė E. ČižauskienėV. Varnė |
|  | Integruotas dailės, rusų, anglų kalbos projektas „Afiša- skelbimas“. | Lapkritis | L.PetraškevičI. AleksejevienėV. VinskienėV. BirškienėR. Mingilaitė |
|  | Adventinis projektas „Gerumo ir nuoširdumo vedini“. | Gruodis | A. SkaisgiraitienėV.KrutulienėI. Andriuškienė |
|  | Muzikos ir anglų kalbos mokytojų tęstinis projektas ,,Kalėdinės dainos ir giesmės“. | Gruodis | A.Vainoriūtėanglų k. mokytojos |
|  | Integruotas dailės, rusų, anglų kalbos projektas „Rašom laišką Kalėdų seneliui“. | Gruodis | L.PetraškevičI. AleksejevienėV. VinskienėV. BirškienėR. Mingilaitė |
| **2.Renginiai** |
|  | Pažintiniai ir patyriminiai vizitai į Klaipėdos miesto profesines mokyklas su 8-10 kl. mokiniais. | Visus metus | V. Varnė |
|  | Mokyklos pristatymo būsimiems pirmokams kūrimas, skelbimų, lankstinukų publikavimas. | Visus metus | IV klasių mokytojos |
|  | Tarpklasinės kvadrato varžybos. | Visus metus | J. Jautakienė |
|  | Tarpklasinės krepšinio varžybos. | Visus metus | J. Jautakienė |
| 1. 1.
 | Tarpklasinės varžybos „Tinklinis kitaip“. | Visus metus | J. Jautakienė |
|  | Linksmosios estafetės. | Visus metus | J. Jautakienė |
|  | Tėvų ir vaikų žaidynės „Mes kartu – mums smagu“( „tinklinis kitaip“, krepšinis). | Visus metus | J. Jautakienė |
|  | Vasario 16-osios minėjimas ,,Tu man viena, šalie gimta”. | Vasaris | L. StalgienėL. Širokich |
|  | Viktorina „Miestas, kuriame aš gyvenu“. | Vasaris | I. AndriuškienėV. KrutulienėA. Skaisgiraitienė |
|  | Popietė „Saugesnis internetas“, skirtas saugesnio interneto dienai paminėti (7 kl.) | vasaris | R. Lyvens |
|  | Tarptautinis istorijos ir geografijos konkursas „Kengūra“. | Vasaris-kovas | E. ČižauskienėR. VaičiutėV. Varnė |
|  | Vertimų ir iliustracijų konkursas „ Tavo žvilgsnis“. | Vasaris | Užsienio kalbų mokytojos |
|  | Konkursai „Olympis 2016. Pavasario sesija“. | Kovas | Užsienio kalbų mokytojos |
|  | Instrumentinės muzikos vakaras ,,Pavasario nuotaikos“. | Kovas | N. ChoninaS. UžkuratienėA. Užkuratas |
|  | Pradinių klasių mokinių skaitovų konkursas . | Kovas | V. Krutulienė |
|  | Jaunojo Klaipėdos miesto istorijos žinovo konkursas. | Kovas | R. Vaičiutė |
|  | Geografijos ir istorijos mokslų konkursas „Olympis 2016“. | Kovas-gruodis | E. Čižauskienė R. VaičiutėV. Varnė |
|  | 6-oji Lietuvos 6-8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“. | Kovas | V. Varnė |
|  | Klaipėdos krašto 8 klasių mokinių geografijos olimpiada profesoriaus Stasio Vaitekūno prizui laimėti. | Kovas | V. Varnė |
|  | Klaipėdos miesto mokyklų 7-ų klasių mokinių istorijos konkursas. | Balandis | E. Čižauskienė R. Vaičiutė |
|  | Klaipėdos miesto 8-ų klasių mokinių istorijos dalykinė olimpiada. | Balandis | E. Čižauskienė R. Vaičiutė |
|  | XV Nacionalinis mokinių Č. Kudabos geografijos konkursas | Balandis | V. Varnė |
|  | Dalyvavimas ,,Varpo“ gimnazijos vaikų instrumentinės muzikos festivalyje ,,Varpo aidas“. | Kovas |  S. Užkuratienė  |
|  | Renginys, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai „Pasveikinkim vieni kitus“. | Kovas | R. Vaičiutė |
|  | ,,Gamtos kengūra 2017” 7-8 kl. | Kovas | R.Grigaitienė K. Banienė R. Baršauskienė |
|  |  Klaipėdos miesto ir regiono bendrojo ugdymo mokyklų vokiškos dainos konkursas. | Gegužė | L. Tokareva |
|  | Matematikos ir gamtos mokslų dalykinė savaitė. | Kovas | I. Jučienė I. Letukienė R.Baršauskienė |
|  | Paroda ,,Piešiniai matematikoje” 6M1 kl. | Kovas | I.Jurčienė |
|  | Konkursas „Olympis 2016“. | Visus metus | Metodinių grupių pirmininkai |
|  | Viktorina ,,Ar gerai pažįstu Klaipėdą?“. | Balandis | L. ŠirokichL. StalgienėV. Buteikienė |
|  | Projekto ,,Rašau dailiai“ užbaigimas ,,Ganau ganau aveles ir rikiuoju raideles“. | Balandis | V. BeriozkinienėA. JudienėL. KontrimaitėP. Mikutienė |
|  | Kūrybinė popietė panaudojant Lego,,Įvairios transporto priemonės”. | Balandis | V. Krutulienė |
|  | Konkursas ,,Auksinis mėgintuvėlis”. | Balandis | K. Banienė |
|  | Akcija „DAROM -2016“. | Balandis | V.BalsienėKlasių vadovai |
|  | Kūrybinių darbų paroda „Velykų džiaugsmas“. | Balandis |  R. Liesytė,  Lietuvių k. mokytojos |
|  | Padėkos tėvams vakaras. | Gegužė | R. VaičiutėKl. vadovai |
|  | 2017 m. – lietuvių kalbos kultūros metai. Lietuvių kalbos popietė „Ir knyga mane augina“. | Gegužė | I. AndriuškienėV. KrutulienėA. Skaisgiraitienė |
|  | Edukacinė ekskursija vokiečių kalba „M**a**žosios miesto skulptūros“. | Gegužė | L. TokarevaL. Petraškevič |
|  | Anglų kalbos renginys „Springishere“. | Gegužė | I. AleksejevienėV. VinskienėV. Birškienė |
|  | Pradinių klasių mokinių, per metus nuveiktų darbų pristatymas, naudojant IKT ,,Mokslo metų įspūdžiai, darbai, atradimai ir pergalės“. | Gegužė | V. Krutulienė |
|  | Tradicinis Klaipėdos ,,Vyturio” pagrindinės mokyklos, “ Smeltės” ir “Versmės” progimnazijų šokio kolektyvų koncertas ,,Pasitikim vasarą šokiu”. | Gegužė | R. Stonys |
|  | Šokių šventė „Šokių pynė“. | Gegužė | R. Stonys |
|  | Mokslo metų užbaigimo šventė ,,Atūžia vasara kaip vėjas – privaloma visiems vaikams”. | Gegužė  | I. AndriuškienėV. KrutulienėA. Skaisgiraitienė |
|  |  Muzikinių kolektyvų koncertas skirtas Motinos dienai. | Gegužė | R. VaičiutėMuzikos mokytojai |
|  | Tradicinė 6b klasės mokinių šeimų vakaronė „Europos šalių šokių vakaronė ,,Europos ratelis“. | Gegužė | A.VainoriūtėR. LyvensI. Aleksejevienė |
|  | Tradicinė 5b klasės šeimų lietuvių liaudies dainų ir šokių vakaronė ,,Piemenėlių vasara“. | Gegužė | A. VainoriūtėR. Lyvens |
|  | Pradinės mokyklos baigimo šventė.  | Gegužė | A. ŽukienėE. GelgutienėR. Radauskienė |
|  | Mokslo metų užbaigimo šventė „Iki pasimatymo, mokykla!”. | Birželis | R. VaičiutėV. VarnėV. Birškienė |
|  | Mokslo ir žinių diena „Sveika, mokykla!”. | Rugsėjis | R. VaičiutėR. Stonys |
|  | Mokslo metų pradžios šventė ,,Rugsėjis keliauja per Lietuvą”. | Rugsėjis | Pradinių klasių mokytojos |
|  | Šventė, skirta Tarptautinei Mokytojo dienai „Mūsų padėka Tau, Mokytojau!“ | Spalis | R. VaičiutėR. Stonys |
|  | Sporto varžybos Sąjūdžio parke ,,Lenktynės kitaip“. | Spalis | L. ŠirokichL. StalgienėV. Buteikienė |
|  | Užsienio kalbų savaitė. | Spalis | Užsienio kalbos mokytojos |
|  | Respublikinis IT konkursas „Bebras“. | Lapkritis | R. Lyvens |
|  | Senosios instrumentinės muzikos festivalis. | Lapkritis | A. PetrošienėR. Vaičiutė |
|  | Popietė ,,Rudenėli, tu puikus”.  | Lapkritis | E. GelgutienėR. Radauskienė |
|  | ,,Vyturio“, ,,Versmės“, ,,Stulpino“ mokyklų 3-ių klasių mokinių viktorina ,,Esu Lietuvos pilietis“. | Lapkritis | V. Krutulienė |
|  | Darbelių paroda ,,Ką gali rudenėlis?”. | Lapkritis | E. GelgutienėR. Radauskienė |
|  | Tolerancijos diena mokykloje. | Lapkritis | R. Vaičiutė Klasių vadovai |
|  | Klaipėdos miesto mokyklų Maironio poezijos skaitovų konkursas. | Lapkritis | S. GriškevičienėV. Janulienė |
|  | Anglų kalbos renginys „Abėcėlė ir draugai”. | Lapkritis  | I. Aleksejevienė |
|  | Rusų kalbos renginys „ Abėcėlės šventė“. | Lapkritis | L. Petraškevič |
|  | Tėvų, vaikų viktorina „ Protų mūšis 2“. | Lapkritis | V. Birškienė |
|  | Respublikinis kompiuterinių piešinių konkursas „Žiemos fantazija“. | Gruodis | R. Lyvens |
|  | Kalėdinė popietė „Christmassongs“. | Gruodis | V. Birškienė |
|  | Pasaulinė AIDS diena. | Gruodis | R. Grigaitienė  |
|  | Tradicinis Klaipėdos „Vyturio” pagrindinės mokyklos, „Smeltės” ir „Versmės” progimnazijų šokio kolektyvų šokio spektaklis. | Gruodis | R. Stonys |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Klaipėdos „Vyturio“ pagrindinės

 mokyklos 2017 metų veiklos plano

 3 priedas

**SOCIALINIO PEDAGOGO 2017 M. M. VEIKLOS PLANAS**

Tikslai:

1. Susipažinti, analizuoti ir keisti moksleivių socialinę aplinką, įtakojančią mokymosi motyvaciją, sveiką gyvenseną, higieną.
2. Vykdyti prevencinę veiklą.
3. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje.
4. Skatinti mokinius dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje.

Svarbiausias socialinio pedagogo veiklos tikslas – vaiko gerovė, saugumas siekiant pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje, skatinant visavertę asmenybės raišką, pilietinę brandą.

Uždaviniai:

1. Nuosekliai ir nuolat nagrinėti mokiniams kylančias problemas, laiku ir kvalifikuotai jas spręsti kartu su mokiniu ir jo šeima.
2. Rūpintis rizikos ir specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais, padėti jiems adaptuotis mokykloje.
3. Sustiprinti socialinį ir prevencinį darbą mokykloje organizuojant darbą su tėvais ir bendruomene.
4. Rūpintis mokinių socializacija, užimtumu ir saviraiška.
5. Ugdyti pagrindinius socialinius įgūdžius ir mokėjimus.

Svarbiausias socialinio pedagogo uždavinys

* būti mokyklos konsultantu įvairiais su vaiko teisėmis ir jų pažeidinėjimu susijusiais klausimais;
* socialinis pedagogas nedubliuoja klasės auklėtojo ar dalyko mokytojo veiklos, bet ją papildo;
* socialinis pedagogas padeda klasės auklėtojui individualiai dirbti su vaikais, turinčiais elgesio sutrikimų, taip pat su socialiai remtinų šeimų vaikais, skurde gyvenančiomis šeimomis;
* socialinis pedagogas gauna informaciją iš klasės auklėtojų, mokytojų apie vaikų mokymosi ir gyvenimo sunkumus bei konsultuoja kolegas, kaip jie turėtų padėti vaikams;
* socialinis pedagogas kartu su mokyklos bendruomene rengia įvairius socialinius projektus, skirtus sėkmingesnei vaiko adaptacijai visuomenėje ir vaikų socializacijai.

Socialinis pedagogas siekia padėti ugdytiniams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, švietimo ar globos įstaigoje, kitose socialinėse įstaigose, atliekančiose ugdymo funkcijas, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais. Socialinis pedagogas kartu dirba su pedagogais, klasių auklėtojais, kitais specialistais, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, bendruomene.

Išskiriamos tokios pagrindinės socialinio pedagogo veiklos formos:

* individualus darbas su vaikais, jų tėvais, įstaigų pedagogais;
* grupinio darbo ir komandinės veiklos organizavimas;
* auklėjamosios aplinkos organizavimas;
* tarp institucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas.

Individualus darbas su mokiniais:

* nagrinėti vaiko interesų, charakterio, pažinimo procesų ypatumų, šeimyninių sąlygų, bendravimo, sveikatos būklę;
* sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikų socializacijos procesui, organizuoti jų dalyvavimą meninės saviraiškos būreliuose, klubuose, centruose; tiesiogiai bendrauti su vaikais;
* padėti įveikti vaikų mokymosi sunkumus.

Darbas su klasės auklėtoju ir kitais pedagogais:

* organizuoti ir skatinti pedagogus dalyvauti kūrybinėje veikloje, diegti komandinės veiklos principus;
* tobulinti vaikų ir pedagogų bendravimo įgūdžius per įvairius renginius, užsiėmimus;
* organizuoti pažintinę veiklą už ugdymo įstaigų ribų;
* išsiaiškinti grupės, komandos nuomonę ar požiūrį, situacijų, reikalų, problemų sprendimų galimybes taikant diskusijų, aktyvaus susirinkimo bei kitus pažinimo bendradarbiavimo metodus.

Auklėjamosios aplinkos ir ugdymo įstaigos buities organizavimas:

* drauge su ugdymo įstaigos bendruomene (vaikais, tėvais, globėjais, pedagogais) kurti bendravimo klasėje, grupėje, mokykloje, kitoje ugdymo institucijoje ir už jų ribų taisykles;
* kurti ir tobulinti estetinę ugdymo įstaigos aplinką pasitelkus tėvų, rėmėjų, socialinių partnerių bei pačių vaikų pagalbą ir paramą;

Tarp institucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas:

* burti tėvus, globėjus, pedagogus, būrelių, organizacijų vadovus bendram tikslui ir inicijuoti tokio sambūrio veiklą;
* telkti specialistų, gebančių padėti spręsti iškilusias problemas, komandą ir koordinuoti jos veiklą.

Socialinio pedagogo veiklos turinys:

* dirba su vaiku, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, pedagogais ir kitais įstaigoje dirbančiais specialistais;
* vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), dirba su vaikais, priklausomais nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, patiriančiais seksualinį ir fizinį smurtą, vykdo mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo programas;
* padeda tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio raidos sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas. Informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę pedagoginę pagalbą;
* bendradarbiauja su grupių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines ir pedagogines problemas, ieškant veiksmingų pagalbos būdų. Padeda jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą;
* kartu su įstaigos personalu, visuomeninėmis organizacijomis ir socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlieka šviečiamąjį-informacinį darbą;
* atstovauja ir gina vaikų teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose;
* kartu su grupių vadovais, kitais ugdytojais ugdo vaikų socialinius įgūdžius.

Prevencinės veiklos prioritetai 2017 mokslo metams

* kurti saugios mokyklos aplinką.
* vykdyti žalingų įpročių prevenciją.
* skatinti mokymosi motyvaciją.
* dirbti su mokiniais, nelankančiais mokyklos.
* koreguoti mokinių elgesį.

Mokyklos prevenciniai renginiai

* seminarai, konferencijos, diskusijos su moksleiviais ir jų tėvais
* akcijos
* konkursai
* viktorinos
* sporto varžybos
* prevencijai aktualių klausimų integravimas į pamokas
* pamokos su žaidimo elementais
* vaizdinės - informacinės medžiagos pateikimas
* vidiniai ir išoriniai mokyklos projektai
* moksleivių susitikimas su teisėsaugos, sveikatos apsaugos darbuotojais
* vizitai į atitinkamas įstaigas (teisėsaugos, teisėtvarkos institucijas ir kt.)

Laukiami rezultatai:

* pozityviai keisis mokinių bendravimas;
* sumažėtų praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui;
* bus aplankytos rizikos šeimos. Patarta, kaip derinti mokyklos reikalavimus su moksleivių namų gyvenimo sąlygomis, susipažinta su vaikų elgesį žalojančiais veiksniais namuose.
* bus supažindinti moksleiviai su žalingų įpročių žala, būdais ir priemonėmis siekiant jų atsikratyti;
* tėvai aktyviau domėsis mokyklos veikla, mokinių pasiekimais.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Data | Veiklos turinys | Metodai | Atsakingas asmuo |
| Individualus darbas su mokiniais | Rugsėjis-birželis | Užvesti socialinės situacijos bylas mokiniams, turintiems elgesio bei lankomumo problemų. | Individualus darbas su moksleiviais, turinčiais elgesio problemų bei priklausančių rizikos grupei. | Socialinė pedagogė Rita Borta |
| Kiekvieną mėnesį | Sekti ir vertinti mokinių pamokų lankomumo ataskaitas el. dienyne. | Moksleivių pamokų lankomumo ataskaita el. dienyne. | Socialinė pedagogė Rita Borta,klasės vadovai |
| Kiekvieną mėnesį | Aiškintis pamokų nelankymo priežastis, informuoti tėvus arba kviestis į mokyklą. Jei nebus jokių pasikeitimų į gerąją pusę, informuoti VTAS, VŠGC. Moksleivių nelankymo priežastis aptarti mokyklos VGK. | Mokyklos nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai, prevencinė veikla.  | Socialinė pedagogė Rita Borta |
| Rugsėjis-birželis | Moksleivių pažinimas svarbus aspektas tolimesniame socialiniame darbe. | Individualūs pokalbiai su moksleiviais. Įvairių problemų, priežasčių aiškinimasis. | Socialinė pedagogė Rita Borta |
| Rugsėjis-birželis | Dirbti su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba. | Dirbti individualiai su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais. | Socialinė pedagogė Rita Borta |
| Esant reikalui, klasės vadovui prašant. | Dalyvauti klasės valandėlėse. | Klasės valandėlių metu ugdyti tinkamo problemų sprendimo, socialinius ir savisaugos įgūdžius.  | Socialinė pedagogė Rita Borta |
| Darbas su šeimomis | Esant reikalui | Rinkti duomenis apie šeimas. | Esant būtinybei aplankyti šeimas, siekiant įvertinti šeimos socialines buitines sąlygas.  | Socialinė pedagogė Rita Borta |
| 2 kartus per m.m. | Susirinkimų metu platinti informaciją apie narkotines bei psichotropines medžiagas, rūkymo žalą, emocinio smurto žalą vaikams. Platinti lankstinukus. | Dalyvauti tėvų susirinkimuose. | Socialinė pedagogė Rita Borta |
| Reikalui esant | Vesti individualius pokalbius su tėvais dėl moksleivių pamokų praleidinėjimo, elgesio problemų ir pan. | Individualūs pokalbiai su tėvais. | Socialinė pedagogė Rita Borta |
| Darbas su klasės vadovais | Rugsėjis-birželis | Rinkti informaciją apie moksleivius padedant klasių vadovams. | Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais sprendžiant moksleivių socialines – pedagogines problemas.  | Socialinė pedagogė Rita Borta |
| Esant būtinybei | Kartu su klasės vadovu lankytis moksleivio namuose. | Lankymasis moksleivio namuose. | Socialinė pedagogė Rita Borta |
| Užimtumo organizavimas (prevenciniai renginiai) | Mokslo metų eigoje. | Organizuoti mokiniams pokalbius – seminarus, valandėles, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos temomis. | Prevencinių renginių organizavimas. (Tarptautinei AIDS dienai, Gegužė – mėnuo be smurto renginių organizavimas, Savaitė be patyčių, akcija ABC,Tolerancijos dienai ir pan.) | Socialinė pedagogė Rita Borta,neformalaus švietimo organizatorė R. Vaičiūtė. |
| Rugsėjis-birželis | Organizuoti įvairius renginius su įvairių tarnybų darbuotojais. | Pokalbiai, diskusijos su moksleiviais apie alkoholio, narkotinių, psichotropinių medžiagų vartojimo žalą, mokymosi, lankomumo problemas, prevencines priemones. | Socialinė pedagogė Rita Borta,neformalaus švietimo organizatorė R. Vaičiūtė. |
|  | Rugsėjis-birželis | Supažindinti apie pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių institucijų, mokyklos nelankymo, smurto, prievartos, savižudybių ŽIV/AIDS prevencijos srityse, adresus ir telefonus. | Stendas, lankstinukai. | Socialinė pedagogė Rita Borta |
| Komandinis darbas | Iškilus problemai | Kreiptis pagalbos sprendžiant rizikos grupės šeimų problemas, moksleivių mokyklos nelankymo, mokymosi problemas. Palaikyti ryšius su šiomis tarnybomis. | Bendradarbiauti su VTAS, VŠGC, PK, Socialinės paramos sk., Klaipėdos m. savivaldybės Švietimo sk. specialistais ir kt. | Socialinė pedagogė Rita Borta |
| Rugsėjis-birželis |  Komandoje su pedagogais dalyvauti Tarptautinėje Olweus patyčių prevencijos programos veikloje. | Bendradarbiauti su mokyklos pedagogais vykdant Olweus programos veiklą. | Socialinė pedagogė Rita Borta |
| Rugsėjis-birželis | Padėti pedagogams geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą. | Dirbti komandoje su mokyklos administracija, pedagogais sprendžiant įvairias mokyklos problemas. | Socialinė pedagogė Rita Borta |
| Rugsėjis – birželis | Organizuoti Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo grupės darbą mokykloje. | Įtraukti mokyklos pedagogus, kitus specialistus sprendžiant įvairias moksleivių problemas. | Socialinė pedagogė Rita Borta |
|  | Rugsėjis – birželis | Mokyklos tarybos pirmininko veikla | Inicijuoti mokyklos , mokinių, jų šeimų bendradarbiavimą. Spręsti mokyklos bendruomenės numatytus uždavinius,  | Socialinė pedagogė R. Borta |
|  | Rugsėjis-birželis | Miesto socialinių pedagogų metodinio būrelio tarybos veikla (esu tarybos narė) | Spręsti miesto socialinių pedagogų kylančias problemas, ieškoti naujų veiklos krypčių ir galimybių individualiame ir komandiniame darbe. | Socialinė pedagogė R. Borta |
| Kita  | Nuolat | Informacinė šviečiamoji veikla. | Stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas. | Socialinė pedagogė Rita Borta |
| Nuolat | Tvarkyti moksleivių nemokamo maitinimo dokumentus. | Socialiai remtinų šeimų nemokamo maitinimo dokumentų tvarkymas. | Socialinė pedagogė Rita Borta |
| Nuolat  | Nemokamo maitinimo organizavimas. Darbas su SPIS el. žurnalu, Su Eurofondo sistema, Mano dienyno sistema (kuri susijusi su Eurofondu) | Vesti nemokamo maitinimo apskaitos žiniaraštį sistemose. | Socialinė pedagogė Rita Borta |
| Psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos programos „Gyvai“ vykdymas |  Sausio-birželio mėnesį1-12 pamoka | Dalyviai:8a klasės mokiniai | Vieta:Mokyklos aktų salė | Socialinė pedagogė R. Borta |
| Klasės vadovų susitikimas su socialiniu pedagogu. „Olweus”programos vykdymo aptarimas. | Sausio mėn. | Dalyviai:Socialinis pedagogas, pavaduotoja ugdymui V. Balsienė, klasių vadovai. | Vieta: Mokyklos metodinis kabinetas | Socialinė pedagogėR. Borta,pavaduotoja ugdymui V. Balsienė |
| „Tai ne rožiniai akiniai, ne rožinis gyvenimas..”Psichoaktyviųjų medžiagųprevencinis renginys | Vasario mėn. | Dalyviai:8 klasių mokiniai,Bendruomenės policija | Vieta:Mokyklos aktų salė | Socialinė pedagogė R. Borta |
| Ginti, saugoti, padėti. Kas yra policijos bičiulis Amsis?Filmukų peržiūra, diskusija.Prevencinis renginys. | Sausis | Dalyviai: mokyklos 2-os klasės mokiniai | Aktų salė | Socialinė pedagogė |
| Prevencinis mokinių konkursas „Aš, mano šeima ir policija” | Sausis-vasaris | Dalyviai: mokyklos 2,3,4 klasių mokiniai | Vieta:Mokyklos erdvės | Socialinė pedagogė R. Borta |
| „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2016“  | Kovo mėn. | Dalyviai:Mokyklos bendruomenė, kviestiniai svečiai  | Mokyklos erdvės | Socialinė pedagogė  R. Borta |
| Miesto prevencinė akcija „ABC” | Balandis | Mokyklos bendruomenė |  Miesto erdvės | Socialinė pedagogė |
| Dalyvavimas asociacijos „Mano miestas Klaipėda” švarinimo akcijoje „Darom”,miesto lapų grėbimo akcija | BalandisLapkritis | Dalyviai:Mokyklos bendruomenės savanoriai | Klaipėdos miesto Danės upės erdvės, kitos miesto erdvės. | Socialinė pedagogė R. Borta |
| Integruota veikla „Šv. Martynas – vargšų globėjas“ 3-7 klasių mokiniams | Lapkritis | Dalyviai;3-7 klasių mokiniai |  | Socialinė pedagogė R. Borta, tikybos mokytoja R. Liesytė, mokytoja L. Tokareva |
| Vaikų vasaros stovyklos organizavimas | Birželio mėn. | Dalyviai:1-4 klasių mokiniai | Vieta:Mokyklos erdvės | Socialinė pedagogė R. Borta |
| Dalyvavimas minėjime, Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvosmetinėms paminėti. | Sausio15 diena | Mokyklos 8a klasės mokiniai | Klaipėdos skulptūrų parkas, prie paminklo žuvusiems sukilėliams. | Socialinė pedagogė R. Borta |
| „Kaziuko mugė”Mokyklos ir visuomenės bendradarbiavimo inicijavimas. | Kovas | Dalyviai: mokyklos bendruomenė, svečiai | Mokyklos erdvės | R. Borta,Mokyklos taryba |
| Užgavienių šventė | Kovas | Dalyviai: mokyklos bendruomenė, svečiai | Mokyklos erdvės | R. Borta,Mokyklos taryba |
| Mokyklos lankomumo anketinė apklausa | Vasaris | Dalyviai:7-10 klasių mokiniai | Mokykla | Socialinė pedagogė R. Borta |
| Susitikimas su klasių vadovais, mokyklos taryba, administracija aptarimui dėl lankomumo apklausos analizės. | Gegužė | Mokyklos administracija, klasių vadovai, specialistai,mokyklos tarybos nariai | Mokyklos metodinis kabinetas | Socialinė pedagogė R. Borta |
| „Savanorystė”.Paskaita mokyklos bendrruomenei | Birželis | Dalyviai:mokyklos bendruomenė | Aktų salė | Socialinė pedagogė R. Borta |