PRITARTA

Klaipėdos „Vyturio“ pagrindinės mokyklos tarybos

2016 m.   sausio 25 d. protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr.V2- 4 ).

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Vyturio“ pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2016 m. sausio 25 d. įsakymu

Nr. V-5

**KLAIPĖDOS „VYTURIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2016 metų veiklos PLANAS**

1. **bendrosios nuostatos**

1. Klaipėdos „Vyturio“ pagrindinės mokyklos veiklos planas 2016 metams (toliau –planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, laiduoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2012-2015 m. strateginės veiklos planą, Klaipėdos „Vyturio“ pagrindinės mokyklos 2013-2015 metų strateginės veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos „Vyturio“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2013 m. sausio 17 d. įsakymu Nr.V3-1, 2015-2016 mokslo metų Klaipėdos „Vyturio“ pagrindinės mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos „Vyturio“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V- .

4. planą įgyvendins Klaipėdos „Vyturio“ pagrindinės mokyklos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. plane naudojami sutrumpinimai: VGK – vaiko gerovės komisija, IKT –informacinės komunikacinės technologijos, IT – informacinės technologijos, KPŠKC - Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras, SP- specialieji poreikiai, PPT – Pedagoginė psichologinė tarnyba, PUPP – pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas.

**ii. 2015 metų plano įgyvendinimo analizė**

6. 2015 metų tikslų, uždavinių ir prioritetų įgyvendinimas:

6.1.2015 metų veiklos prioritetu, kaip ir 2014 m., buvo ugdymo kokybės tobulinimas siekiant mokyklos bendruomenės veiklų dermės. Atsižvelgdami į tai išsikėlėme 2 metinės veikos tikslus: plėtoti mokytojų kompetencijas ir gebėjimus bei kurti savitą mokyklą, gebančią suteikti kokybišką išsilavinimą įvairių gabumųvaikam*s.* Kad sėkmingai realizuotume tikslus, numatėme 4 uždavinius ir juos įgyvendinome.

Pirmajam uždavimui – aktyvinti pasidalijamąją lyderystę – įgyvendinti sudarėme priemonių planą. Buvo numatytos 17 priemonių.

Atsižvelgiant į mokytojų pageidavimus ir siekiant nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo buvo sudaryta ir nuosekliai įgyvendinama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa 2015 metams. Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Visi vadovai ir 38 mokytojai (95%) tobulino kvalifikaciją daugiau nei 5 dienas per metus. 28 mokytojai (70%) vedė atviras integruotas pamokas. Vasario mėnesį buvo organizuotas seminaras mokyklos bendruomenei „Pasidalytosios lyderystės modelis mokykloje”. Metodinių grupių pirmininkai aktyviai diskutavo Metodinės tarybos posėdyje „Mokytojo lyderio savybės ir veikla mokykloje“. Birželio mėnesį organizuotas mokytojų veiklos įsivertinimas.

Mokytojai lyderiai – savo srities profesionalai, kuriantys palankią mokinių mokymuisi ir savo veiklai aplinką, nuolat reflektuojantys, siekiantys tobulėti ir skatinantys kitus tobulintis, patys skaitė pranešimus bei ruošė mokinius, kurie skaitė pranešimus konferencijose: fizikos mokytojų regioninėje metodinėje konferencijoje „Naujos idėjos ir asmeniniai atradimai mokant fizikos“, „Nuotolinio mokymo(-si) įgyvendinimas „Vyturio“ pagrindinėje mokykloje: realijos ir perspektyva“ Klaipėdos bendrojo ugdymo mokyklų konferencijoje „Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimo galimybės Klaipėdoje“, „Matematika ir simegrafija“ tarptautinėje konferencijoje „Moksleivių matematikos, IT ir ekonomikos projektiniai darbai“, ,,Aš augu mišrioje šeimoje“ respublikinėje praktinėje mokinių konferencijoje ,,Įvairiaskambė Lietuva tautų pynėj“ ir kt.

Dalintasi patirtimi su Kauno rajono pedagogais tema „Klaipėdos miesto fizikos mokytojų metodinė veikla“, taip pat su Klaipėdos „Ąžuolyno“ gimnazijos mokytojais tema „Mokinių vertinimo ir įsivertinimo problematika 5-8 klasių muzikos pamokose“.

Taip pat mokykloje organizuotos konferencijos, konkursai ir festivaliai: Klaipėdos miesto biologijos, chemijos, fizikos ir geografijos mokytojų konferencija „Tarpdalykiniai ryšiai mokant chemijos, biologijos, fizikos ir geografijos“, regioninė fizikos mokytojų metodinė konferencija „Naujos idėjos ir asmeniniai atradimai mokant fizikos“, tarpmokyklinis saviraiškos festivalis „Man smagu, tau smagu, tad pabūkime kartu“, akcija „Gerumas mus vienija“, pilietinė akcija „Lietuva kviečia“, vaikų ir jaunimo festivalis-konkursas „Giest lakštingalėlis – 2015“, regioniniai liaudiškos dainos ,,Vyturio giesmė" ir estradinių ansamblių ,,Vyturys 2015" festivaliai, duetų vakaras-konkursas „Dviese“ ir kt.

2015 m. sėkmingai realizuota ir mokytojų atestacijos programa. Pagal sudarytą programą 2015 metais atestuoti 2 mokytojai: šokio mokytojas R. Stonys įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, o anglų kalbos mokytoja V. Vinskienė – vyresniosios anglų kalbos mokytojos kvalifikacinę kategoriją.

Taigi galima teigti, kad šį uždavinį sėkmingai įgyvendinome. Net 95% numatytų priemonių buvo įvykdyta. Pamokos vadybos srityje visi mokytojai pagilino savo žinias, patobulino gebėjimus.

6.2. Antrojo uždavinio – įvertinti gabių ir talentingų vaikų ugdymo efektyvumą – įgyvendinimui buvome numatę 33 priemones.

Buvo pravestas seminaras - paskaita „Gabiųjų mokinių ugdymo problemos ir sprendimai“ (dalyvavo Pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė D. Beniušytė). Visose metodinėse grupėse buvo dalinamasi gerąja patirtimi, kaip dirbti su gabiaisiais mokiniais. Parengtos ir pristatytos rekomendacijos 5-8 ir 10 klasės mokiniams „Kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų atsižvelgiant į individualias mokymosi galimybes“. Atliktas 4 klasės mokinių mokymosi stiliaus ir būdų tyrimas. Apie tyrimų rezultatus informuotos 4 klasių mokytojos. Pasirenkamų modulių poreikis atsakingai aptartas ir derintas su ugdymo plano rengimo grupe. Ypatingas dėmesys skirtas modulių planų rengimui gabiems mokiniams. Buvo išanalizuoti baigiamųjų kontrolinių darbų, standartizuotų testų , PUPP rezultatai.

Mokyklos išorės vertinimo metu buvo nustatyta, kad „ mokinių pasiekimai vertinami gerai. Meniniai kolektyvai yra žinomi mieste ir reprezentuoja mokyklą įvairiuose renginiuose mieste, regione ir šalyje. Mokykla kartu su miesto bendruomene organizuoja bendrus kultūrinius ir socialinius renginius, realizuoja projektus. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvauja ir laimi prizines vietas mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose. Svarūs mokinių laimėjimai konkurse ,,Kalbų kengūra 2015“, jaunųjų fizikų olimpiadoje, TV projekte ,,Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, Klaipėdos miesto 5–10 klasių mokinių Maironio poezijos skaitovų konkurse, 5–8 kl. mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje, komandiniame matematikos konkurse ,,Matematikos pasaulyje“, miesto pasakorių konkurse ,,Vieną kartą...“, respublikiniame edukaciniame konkurse ,,Olympis 2015“, respublikiniame kūrybos darbų konkurse ,,Mano dovana knygai“, konkurse ,,Gamtos kengūra 2015“, vertimų ir iliustracijų projekte ,,Tavo žvilgsnis – 2015“

Puikiai įvertintas mokyklos neformalusis vaikų švietimas (4 lygis). Pažymoje teigiama, kad tai „labai svarbi mokinių veiklos sritis, suteikianti daug galimybių atsiskleisti jų gabumams, leidžianti pagilinti ir praktiškai panaudoti žinias, įgytas pamokų metu. Mokykloje veikia 27 būreliai, ansambliai, studijos, kuriuos mokiniai gali rinktis pagal poreikius. Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, kasmet neformaliojo švietimo veiklas mokykloje lanko 72 proc. mokinių, o 2015-2016 m. m. daugiau kaip 400 (86,5 proc.) mokinių dainuoja keturiuose choruose, trijuose vokaliniuose ansambliuose, groja penkiuose instrumentiniuose ansambliuose ar tautinės muzikos kapeloje, lanko bent vieną iš keturių šokių kolektyvų. Mokiniai individualiai mokomi vokalo formavimo pagrindų, taip pat – groti įvairiais muzikos instrumentais (pianinu, smuiku, fleita, gitara, kanklėmis, kontrabosu, akordeonu, K. Orfo ir mušamaisiais). Mokyklos muzikiniai kolektyvai yra nuolatiniai Klaipėdos vaikų ir jaunimo dainų šventės „Jaunoji džiazo banga“, chorų festivalių - konkursų „Mes - Lietuvos vaikai“, respublikinių Dainų švenčių, vaikų kamerinės muzikos festivalio ,,Garsų vaivorykštė“ ir kt. dalyviai, nominuojami apdovanojimams. Be muzikinių kolektyvų veikia8 „judriųjų žaidimų, aerobikos ir bendrojo fizinio pasirengimo būreliai. 2015 m. mokyklos mokinių komanda laimėjo LRT TV konkursą „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“. Remiantis nurodytais faktais ir vizito surinkta medžiaga vertintojai konstatuoja, kad neformalusis švietimas yra stiprusis šios mokyklos veiklos aspektas.

6.3. Įgyvendinant 3 uždavinį - stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, aktyvinant klasiųauklėtojų veiklą - buvo aktyviai bendradarbiaujama su Vakarų Lietuvos tėvų forumu (tėvų švietimas, diskusijos ir kt.), organizuotos konsultacijų ir atvirų durų dienos tėvams, konsultacijos tėvams, kurių vaikai turi mokymosi ir bendravimo sunkumų, klasių tėvų susirinkimai (pagal klasių vadovų planus). Srautiniuose tėvų susirinkimuose „ Aš beveik penktokas“, „9 klasės formavimo galimybės“, „Penktokų adaptacijos tyrimo ir rekomendacijų pristatymas“, „Vaiko rengimas mokyklai“ buvo aptarti tėvams rūpintys klausimai, pateiktos rekomendacijos. Buvo vykdoma karjeros ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose pasitelkiant mokinių tėvų pagalbą. Tėvai buvo kviečiami ir aktyviai dalyvavo mokyklos bendruomenės renginiuose: viktorinoje – protų mūšyje „Tėvai ir vaikai apie kalbas.“, „Talentų šou”, skirtame Šeimos dienai, muzikinių kolektyvų rengiamuose koncertuose ir vakaronėse.

Iniciatyvių tėvų klubas kartu su mokytojais organizavo inkilų šventę, sporto šventę „Tinklinis kitaip“, krepšinio varžybas, aktyviai įsijungė į akciją „Darom 2015“, TV3 projektą ,,Išsipildymo akcija”.

Organizuota apklausa „Mokytojų iniciatyvos organizuojant teminius- srautinius tėvų susirinkimus pagal pasirinktą temą“, tėvų ir mokytojų apklausa „Efektyviausi bendradarbiavimo būdai“, paskaita klasių auklėtojams „Kaip tėvai gali padėti vaikams mokytis“, mokytojų tarybos posėdis „Klasių vadovų veiklos efektyvumo įtaka mokyklos bendruomenės veiklų kokybei”.

Parengti informaciniai leidiniai, lankstinukai mokiniams, mokinių tėvams: „Susipažinkite su „Vyturio“ mokykla“, „Kodėl verta mokytis „Vyturio“ pagrindinėje mokykloje“, ,,Kaip padėti vaikams mokytis“, „Būsimas pirmokas. Ką reikėtų žinoti tėvams?“, „Patyčios. Ką gali padaryti tėvai?“, „Kviečiame lankyti neformalaus ugdymo užsiėmimus“.

6.4. 4-am uždaviniui –plėtoti ir tobulinti nuotolinį mokymą(si) –įgyvendinti buvo numatyta vykdyti 15 priemonių. Visus metus buvo vykdomas nuotolinio mokymo kurso užduočių rengimas, kaupimas, sisteminimas („Power Point“, „Skype“, „Moodle“ programos). Visi mokytojai dirbo su mokiniais Skype programa, dauguma mokytojų įsisavino ir sukėlė mokymo(si) kursus į “Moodle” programą. Mokiniai, pasirinkę nuotolinį mokymosi būdą, reguliariai, pagal tvarkaraštį, jungėsi per Skype ir nuosekliai buvo mokytojų mokomi. Dalis mokinių jungėsi ir naudojosi kursų medžiaga“ Moodle” aplinkoje. Kadangi ne visi mokytojai paruošė ir sukėlė klasių mokomuosius kursus į “ Moodle” programą, galima teigti, kad ši priemonė įgyvendinta iš dalies. Mokytojai gilino IKT taikymo įgūdžius savarankiškai pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokėsi ir kūrė el. mokymo medžiagą, konsultuodami ir remdamiesi kolegų patirtimi. Organizuotas susirinkimas „Individualios patirties sklaida apie mokymo priemonių kūrimą“, atliktas mokytojų, dirbančių nuotoliniu būdu, mokomosios medžiagos (rinkinių) įvertinimas, 1- 4-ų klasių mokinių tėvų ir 5- 9-ų klasių mokinių bei jų tėvų apklausa dėl tolimesnio mokymosi nuotoliniu būdu, mokinių mokymosi “Moodle” programoje aktyvumo tyrimas. Nustatyta, kad šia programa naudojasi apie 80 % 5- 9 klasės ir apie 20% 1- 4 klasės mokinių. Didėjo nuotoliniu būdu besimokančių mokinių skaičius mokykloje: nuo 24 mokinių 2014 m. iki 41 mokinio 2015 m. 2015-16 m.m. I pusmetį 37 mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu .Apibendrinant galima daryti išvadą, kad šis uždavinys įgyvendintas iš dalies ir tobulinti nuotolinio mokymo(si) metodą bei tęsti e - mokymo programų rengimą tikslinga ir 2016 metais.

7. 2014 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

7.1. Išorės aplinkos analizė.

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės** | **Silpnybės** |
| 1. Struktūrinių fondų parama. | 1.Švietimo reformos netobulumas. |
| 2.Pakankamas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos dėmesys švietimo problemoms. | 2. Emigracija. |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| 1.Švietimo sistemos tobulinimas. | 1.Nepakankamas finansavimas. |
| 2.Ekonominės situacijos gerėjimo perspektyva. | 2.Nepalanki demografinė situacija. |
|  | 3.Blogėjantis vaikų sveikatos indeksas |

7.2. Vidinės aplinkos analizė.

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės** | **Silpnybės** |
| 1. Kvalifikuotas, ilgametę darbo patirtį turintis pedagoginis personalas.  2. Kvalifikuota pagalba specialiųjų poreikių vaikams.  3. Geri kryptingo meninio ugdymo rezultatai.  4. Galimybė rinktis įvairią užklasinę veiklą. | 1. Moraliai ir techniškai pasenusios IKT  (30 proc.).  2. Tik patenkinama materialinė bazė.  3. Nepakankama 7-10 klasių mokinių mokymosi motyvacija. |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| 1. Efektyvus sumažėjusių lėšų panaudojimas.  2. Optimalus ugdymo bazės modernizavimas.  3. Klasės vadovo ir mokytojo vaidmens stiprinimas. | 1. Mažas mokinių skaičius  2. Įstaigai deleguojamų funkcijų ir jų vykdymo finansavimo neatitikimas. |

**III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI**

2016 m. **strateginis tikslas -** sudaryti sąlygas siekti bendrojo lavinimo ir neformaliojo

švietimo kokybės.

**Prioritetas** – ugdymo kokybės tobulinimas siekiant mokyklos bendruomenės veiklų dermės.

**METINIS VEIKLOS TIKSLAS**

1. Siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir užtikrinant ugdymo procesų kokybę.

**IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

11. Metiniai uždaviniai:

11. 1. Uždavinys. Skatinti aktyvų vaikų mokymąsi, siekiant pažangos, sėkmės, atsižvelgiant į jų individualumą.

Priemonių planas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdymo terminas | Atsakingas asmuo |
| **1. Seminarai, metodinė veikla, gerosios patirties sklaida** | | | |
|  |  |  |  |
| 1.1. | Seminaras „Mokytojo veiklos planavimas”. | Vasario mėn. | S. Griškevičienė |
| 1.2. | Metodinis susirinkimas „Mūsų mokinių pasiekimai respublikos, miesto konkursuose ir olimpiadose. Sėkmės ir nesėkmės”. | Rugsėjo mėn. | E. Čižauskienė  R. Vaičiutė  V. Kareivaitė |
| 1.3. | Seminaras „Aktyvus vaikų skatinimas siekiant pažangos“. | Spalio 25 d. | S. Griškevičienė |
| 1.4. | Seminaras „Mokymo diferencijavimas“. | Lapkričio mėn. | S. Griškevičienė |
| 1.5. | Paskaita metodinėje grupėje „Aktyvus vaikų skatinimas siekiant pažangos“. Dalyvauja Pedagoginės psichologinės tarnybos kviestinė psichologė. | Kovo 31 d. | I. Andriuškienė,  A. Judienė |
| 1.6. | Seminaras ,,Šiaudų darbeliai – liaudies tradicijų tąsa“. Gerosios patirties sklaida metodinėje grupėje. | Gruodžio mėn. | P. Mikutienė |
| 1.7. | Parengti rekomendacijas mokytojams, ugdantiems skirtingų poreikių ir gebėjimų mokinius | I pusmetis | A. Bružienė |
| 1.8. | Susitikimas prie apskrito stalo su pedagogais, mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, jų tėvais „Mokymosi pasiekimai, pažanga ir problemų sprendimai.“ | Kas trimestrą | S. Griškevičienė  A. Bružienė |
| 1.9. | Parengti medžiagą mokinių gebėjimų ir pasiekimų įsivertinimui pagal mokymosi lygius. | Sausis – gruodis | R.Baršauskienė |
| 1.10. | Parengti fizikos kabinete stendinę medžiagą „Fizikos sąvokų kirčiavimas“. | Sausis – gruodis | R.Baršauskienė |
| 1.11. | Tobulinti savo skaitmeninį raštingumą. | Sausis – gruodis | Matematikos ir gamtos mokslų grupės nariai |
| 1.12. | Tobulinti ir daugiau dėmesio skirti mokinių mokymosi lūkesčių aptarimui, jų fiksavimui bei laukiamų ir konkrečių rezultatų aptarimui. | Sausis – gruodis | Matematikos ir gamtos mokslų grupės nariai |
| 1.13. | Nuotoliniu būdu besimokantiems mokiniams medžiagos rengimas. | Sausis – gruodis | I. Jurčienė,  R. Grigaitienė,  R. Baršauskienė, K. Banienė |
| 1.14. | Tarptautinis istorijos ir geografijos konkursas „Kengūra“. | Vasario – kovo mėn. | E. Čižauskienė  R. Vaičiutė  V. Kareivaitė |
| 1.15. | Jaunojo Klaipėdos miesto istorijos žinovo konkursas. | Kovo mėn. | R. Vaičiutė |
| 1.16. | Integruota veikla tikybos ir vokiečių kalbos pamokose „Velykų laikotarpio liaudies ir religiniai papročiai“. | Kovo mėn. | L. Tokareva,  R. Liesytė |
| 1.17. | Pradinių klasių mokinių skaitovų konkursas. | Kovo mėn. | Edita Gelgutienė  Rima Radauskienė |
| 1.18. | ,,Vyturio“, ,,Versmės“, ,,Stulpino“, ,,Smeltės“ mokyklų I klasių ,,Smalsiukų akademija“ . | Kovo mėn. | L. Širokich  L. Stalgienė  V. Buteikienė |
| 1.19. | 5-oji Lietuvos 6–8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“. | Kovo mėn. | V. Kareivaitė |
| 1.20. | Kalbų olimpiados. | Kovo- balandžio mėn. | Užsienio kalbų mokytojos |
| 1.21. | Folkloro – geografijos – IT renginys kaip integruotų pamokų ciklas „Europos ratelis” | Gegužės mėn. | A.Vainoriūtė  R. Lyvens  V. Kareivaitė |
| 1.22. | Viešo kalbėjimo konkursas  6-7kl. „Viena minutė šlovės“. | Gegužės mėn. | V. Birškienė |
| 1.23. | Tęstinis projektas „Kūrybinių darbų Pavasario šventė“ (renginiai pagal atskirą planą). | Gegužės mėn. | V. Janulienė |
| 1.24. | Pradinių klasių mokinių pateikčių, naudojant IKT konkursas ,,Mokslo metų įspūdžiai, darbai, atradimai ir pergalės“. | Gegužės mėn. | V. Krutulienė |
| 1.25. | Atvira 1-4 klasių šokio pamoka „Šokių pynė“, skirta Tarptautinei šeimos dienai paminėti | Gegužės mėn. | R. Stonys |
| 1.26. | Informacinio pobūdžio vokiečių kalbos pamoka  „ Kalbos – kelias į pasaulį.“ 5kl. | Gegužės mėn. | L. Tokareva |
| 1.27. | Metodinis susirinkimas ,,Mokymo ir gyvenimo ryšys pamokose”. | Birželio mėn. | I. Jurčienė,  R. Baršauskienė |
| 1.28. | Metodinių grupių pasitarimai „Mokytojų veiklos įsivertinimas. Olimpiadų, konkursų ir kt. veiklos analizė“. | Birželio mėn. | S. Griškevičienė Metodinė grupė |
| 1.29. | Metodinių grupių veiklos planų 2016- 2017 m. m. aptarimas. Ilgalaikių teminių planų  2016-2017 m.m. aprobavimas. | Rugpjūčio mėn | S. Griškevičienė |
| 1.30. | Miesto dailyraščio konkursas  „ Rusiškai rašau taisyklingai ir gražiai“. | Rugsėjo mėn | L.Petraškėvič |
| 1.31. | „ Helloween - (o) papročiai ir tradicijos anglakalbėse šalyse“. | Spalio mėn. | V. Birškienė |
| 1.32. | 3-4 klasių ir 5-8 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių rašinio konkursas „Mano svajonių mokytojas“ | Lapkričio mėn. | A. Bružienė |
| 1.33. | Geografijos ir istorijos mokslų konkursas „Olympis 2016“. | Lapkričio –gruodžio mėn. | E. Čižauskienė  R. Vaičiutė  V. Kareivaitė |
| **2. Renginiai, projektai** | | | |
| 1. 2.1. | Paroda „Vitražiniai langai“. | Sausio mėn. | I. Jurčienė,  R. Mingilaitė |
| 1. 2.2. | Projekto „Vitražiniai langai“ 8ab kl. pristatymas. | Sausio mėn. | I. Jurčienė,  R. Mingilaitė |
| 1. 2.3. | Tiriamieji projektiniai darbai 5-6 klasių mokiniams. | Sausis – gruodis | R. Baršauskienė |
| 1. 2.4. | Projektas 7-8 klasių mokiniams „Fizikos eksperimentiniai – tiriamieji darbai“. | Sausis – gegužė | R.Baršauskienė |
| 1. 2.5. | Projektas ,,Sumuštinis matematikoje” | Vasario mėn. | I. Jurčienė,  R. Mingilaitė,  I. Letukienė |
| 1. 2.6. | Projektas „ Kaip mokosi vaikai kitose šalyse“? | Vasario mėn. | L.Petraškėvič |
| 1.2.7. | Integruota rusų kalbos, dailės ir technologijų projektas „Matrioška. Tradiciniai raštai“. 7 -8 kl. | Balandžio mėn. | L.Petraškėvič  R. Mingilaitė |
| 1.2.8. | Projektas  „ Žemynai ir jų įdomybės“. 4kl. | Balandžio mėn. | I. Aleksejevienė |
| 1. 2.9. | Konkursas ,,Lietuvos gamtininkas” 2016. | Balandžio-gegužės mėn. | R. Grigaitienė |
| 1.2.10 | Konkursas ,,Žalioji palangė” 2016. | Balandžio-gegužės mėn. | R. Grigaitienė |
| 1.2.11 | Projektas ,,Piešiame taškų poromis” | Balandžio mėn. | I. Jurčienė  I. Letukienė |
| 1.2.12 | Paroda ,,Piešiniai koordinačių sistemoje”. | Balandžio mėn. | I. Jurčienė  I. Letukienė |
| 2.13. | Pasaulinė nerūkymo diena | Gegužės 31 d. | K. Safina  R. Grigaitienė |
| 1.2.14 | Tiriamasis projektinis darbas ,,Statistika” 5M1 kl. | Gegužės mėn. | I. Jurčienė |
| 1.2.15 | Tiriamasis projektinis darbas ,,Statistika” 6M1 . | Gegužės mėn. | I. Jurčienė |
| 1.2.16 | Integruotas anglų kalbos, istorijos ir geografijos projektas, skirtas Europos dienai paminėti. | Gegužės mėn. | I. Aleksejevienė  V. Vinskienė  E. Čižauskienė  V. Kareivaitė |
| 1.2.17 | Europos kalbų diena. | Rugsėjo mėn. | I. Aleksejevienė |
| 1.2.18 | Integruotas anglų kalbos ir muzikos projektas „Kompozitoriaus biografija“ 6kl. | Lapkričio mėn. | I. Aleksejevienė  A. Vainoriūtė |
| 1.2.19 | Pasaulinė AIDS diena. | Gruodžio 1 d. | R. Grigaitienė  K. Safina |
| 1.2.20 | Ilgalaikis ekumeninis projektas „Pasaulio religijos“. Susitikimai su įvairių mūsų miesto konfesijų atstovais ir religinėmis bendruomenėmis, ieškant bendrystės. | 2016 m. m. | A. Judienė  R. Liesytė |
| 1.2.21 | Kūrybinis darbas ,,Kalėdinis sveikinimas“ | 2016 II pusmetis | R. Liesytė,  A. Judienė |
| 1.2.22 | Projektas „Gailestingumu sušildyk“. | 2016 II pusmetis | R. Liesytė, pradinių klasių mokytojos |
| 1.2.23 | Susitikimas su D. Kancleryte , pranciškonais, skirtas „Gailestingumo metams“ (4-5 klasėse) | 2016 II pusmetis | R. Liesytė |
| 1.2.24 | Projektas ,,Mažais žingsneliais į knygų pasaulį“. | 2016 m. m. | Pradinių klasių mokytojos |
| 1.2.25 | Projektas ,,Judėjimas – sveikata. Būsi sveikas visada“. | 2016 m. m. | Pradinių klasių mokytojos |
| 1.2.26 | Projektas ,,Žalioji palangė“. | 2016 m. m. | P. Mikutienė |
| 1.2.27 | Projektas ,,Muzikos instrumentų karalystėje“. | 2016 m. m. | V. Buteikienė  S. Užkuratienė  A. Užkuratas |

11. 2. Uždavinys. Ugdyti mokinių raštingumą per visų dalykų pamokas (panaudojant naująsias technologijas, dirbant netradicinėse ugdymo erdvėse, siejant dalykines žinias su gyvenimo praktika).

Priemonių planas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdymo terminas | Atsakingas asmuo |
| **1. Seminarai, metodinė veikla, gerosios patirties sklaida** | | | |
|  | | | |
|  |  |  |  |
| 2.1. | Seminaras „Lietuvių kalbos ugdymas pradinėse klasėse“. | Kovo 31 d. | S. Griškevičienė |
| 2.2. | Metodinis susirinkimas ,,Mokinių ugdymas panaudojant naująsias technologijas”. | Vasario mėn. | I. Jurčienė |
| 2.3. | Lietuvių kalbos metodinės grupės pasitarimas „Vertinimas, tarpdalykiniai ryšiai ir integracija lietuvių kalbos pamokose“. | Sausio-kovo mėn. | S. Griškevičienė  V.Janulienė |
| 2.4. | Pradinių klasių mokytojų ir lietuvių kalbos mokytojų metodinių grupių posėdis „Kartu mokome lietuvių kalbos“. | Sausio 26 d. | V. Janulienė  S. Griškevičienė  A. Judienė |
| 2.5. | Socialinių mokslų metodinės grupės susirinkimas „8 klasių standartizuotų geografijos-istorijos testų rezultatų analizė ir aptarimas“. | Birželio mėn. | E. Čižauskienė  R. Vaičiutė  V. Kareivaitė |
| 2.6. | Parengti visų dalykų terminų, įsidėmėtinos rašybos žodžių lenteles kabinetuose. | Rugsėjo-balandžio mėn. | Metodinė taryba |
| 2.7. | Pagal galimybes rengti susitikimus su rašytojais | Nuolat | R. Nakčiūnienė  E. Čižauskienė |
| 2.8. | Informuoti mokytojus apie naujai gautą metodinę literatūrą, mokomąsias kompiuterines programas | Nuolat | R. Nakčiūnienė  E. Čižauskienė |
| 2.9. | Teikti paramą mokytojams ir mokiniams ruošiant įvairius renginius | Nuolat | R. Nakčiūnienė  E. Čižauskienė |
| 2.10. | Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas (mokyklinis etapas). | Gruodžio-sausio mėn. | V. Janulienė  A. Juškienė  S. Griškevičienė |
| 2.11. | Meninio skaitymo konkursas mokykloje (atranka į miesto konkursą sausio 29 d. 10 val). | Sausio 18 d. | V. Janulienė |
| 2.12. | Lietuvių kalbos olimpiada (mokyklinė). Po vieną mokinį iš 5-8 klasių dalyvaus miesto mokyklų lietuvių kalbos olimpiadoje I. Simonaitytės Pagrindinėje mokykloje kovo 3 d. 14 val. | Vasario 9 d. | V . Janulienė  A. Juškienė  S. Griškevičienė |
| 2.13. | Literatūrinė popietė 5 klasių mokiniams „Karlskronos“ vaikų bibliotekoje (skirta Bibliotekininkų metams paminėti). | Kovo mėn.(data bus derinama) | A. Juškienė  V. Janulienė |
| 2.14. | Pasakorių ir M. Valančiaus raštų skaitymo konkursas mokykloje (atranka po vieną atstovą į miesto konkursą). | Balandžio mėn. | A. Juškienė  V. Janulienė |
| 2.15. | Popietė penktų klasių mokiniams - „Aš skaičiau - paskaityk ir tu". | Balandžio mėn. | R. Nakčiūnienė  E. Čižauskienė |
| 2.16. | Nacionalinis konkursas (projektas) „Švari – kalba, švari – galva“). | Balandžio mėn. | V. Janulienė |
| 2.17. | Tęstinis projektas su P. Mašioto progimnazijos 8 klasių mokiniais. Edukacinė kelionė po Anykščių kraštą. | Gegužės mėn. | V. Janulienė  E. Driezienė |
| 2.18. | Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena. Spaudinių ir literatūros paroda | Gegužės 2 – 13 d. | R. Nakčiūnienė  E. Čižauskienė |
| 2.19. | Integruota matematikos ir lietuvių k.pamoka ,,Mokykimės lietuvių k. ir matematikos įdomiau” 8b kl. | Gegužės mėn. | I. Jurčienė,  V. Janulienė |
| 2.20. | Parengti pranešimą miesto fizikos mokytojų metodinėje konferencijoje „Naujos idėjos ir asmeniniai atradimai mokant fizikos“. | Birželio mėn. | R. Baršauskienė |
| 2.21. | Parengti metodinį darbą ir jį pristatyti miesto fizikos mokytojų metodinių ir mokinių kūrybinių darbų parodoje „Idėjų mugė“. | Birželio mėn. | R. Baršauskienė |
| 2.22. | Pirmokų supažindinimas su biblioteka ir skaitykla bei jų naudojimosi taisyklėmis | Rugsėjo mėn. | R. Nakčiūnienė Čižauskienė |
| 2.23. | Maironio poezijos skaitovų konkursas (atranka į miesto konkursą). | Lapkričio mėn. | V. Janulienė |
| 2.24. | Tolerancijos diena mokykloje. | Lapkričio mėn. | E. Čižauskienė  R. Vaičiutė  V. Kareivaitė |
| 2.25. | Atvira integruota lietuvių kalbos, muzikos,IT, technologijų pamoka „Lietuvių liaudies tradicijos, papročiai Advento ir Kalėdų laikotarpiu“( 6-5 kl.). | Gruodžio mėn. | 1. Juškienė   V.Janulienė  A. Vainoriūtė  R. Lyvens |
| 2.26. | Lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės posėdis „2016 metų veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė. Veiklos plano 2017-iems sudarymas“. | Gruodžio mėn. | S. Griškevičienė  V. Janulienė  A. Juškienė |
| 2.27. | Respublikinis projektas „Kalbų „Kengūra“ 2016“ (registracija nuo 12-17 iki 02-23). | Vasario mėn. | Metodinė grupė |
| 2.28. | Raštingiausio mokinio konkursas (5-6, 7-9 kl. grupėse diktanto rašymas). | Kovo 31 d. | V. Janulienė  A. Juškienė |
| 2.29. | Kultūros projektas „Lietuvių kalbos pamokų integracija miesto kultūros erdvėse“ (spektaklių stebėjimas, kūrybinių darbų pristatymas KPŠKC, įvairių rekomandacijų mokiniams, tėvams rengimas ir kt.). | Visus metus | Metodinė grupė |
| 2.30. | Bendradarbiavimas (pasitarimai, seminarai, konferencijos, metodinės medžiagos pasidalinimas) su „Varpo“, „Aukuro“, „Ąžuolyno“, Vytauto Didžiojo gimnazijomis, P. Mašioto, L. Stulpino progimnazijomis. | Visus metus | Metodinė grupė |
| **2. Renginiai, projektai** | | | |
| 2.2.1. | Projekto ,,Mažais žingsneliais į knygų pasaulį“ įvadinė dalis ,,Skaitome visa šeima“. | Sausio 18 | Audronė Judienė |
| 2.2.2. | Vertimų ir iliustracijų konkursas „ Tavo žvilgsnis“. | Vasario mėn. | Užsienio kalbų mokytojos. |
| 2.2.3. | Paroda vasario 16 d. „Valstybė – tai aš“ | Vasario 12 – 19 d. | R. Nakčiūnienė  E. Čižauskienė |
| 2.2.4. | Paroda „Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena“ | Kovo 7 – 14 d. | R. Nakčiūnienė E. Čižauskienė |
| 2.2.5. | Projektas „Afiša- skelbimas“. | Lapkričio mėn | L. Petraškevič |
| 2.2.6. | ,,Laiškai Mamai“ | Gegužės mėn. | L. Širokich  L. Stalgienė  V. Buteikienė |
| 2.2.7. | Tarpmokyklinis projektas ,,O buvo taip..“ | Visus metus | A. Judienė |
| 2.2.8. | Partnerystės projektas „Pasinerk į pažinimo ir kūrybos pasaulį“ su Moksleivių saviraiškos centru. | Visus metus | Pradinių klasių mokytojos |
| 2.2.9. | Projektas ,,Mano mokykla – Lietuvoje“. | Visus metus. | Pradinių klasių mokytojos |
| 2.2.10 | Projektas ,,Bibliotekų metai“. | Visus metus. | Pradinių klasių mokytojos |

11. 3. Uždavinys. Tobulinti tėvų švietimo bei informavimo sistemą.

Priemonių planas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdymo terminas | Atsakingas asmuo |
| 3.1. | Bendradarbiauti su Vakarų Lietuvos tėvų forumu:  - tėvų lyderystės ugdymas ir asmeninio augimo skatinimas;  - tėvų švietimas, diskusijos ir kt. | Visus metus | V.Balsienė,  tėvų klubas |
| 3.2. | Informuoti tėvus apie mokyklos veiklą:  - internetiniame tinklapyje;  - lankstinukai;  - mokyklos stendai;  - elektroniniame dienyne informacinio pobūdžio laiškai (ugdymo rezultatai, individualūs pagyrimai, pastabos, individualūs pranešimai, informacija apie klasėje ar mokykloje vykstančius rengimus, projektus)  - individualūs pokalbiai | Sistemingai | Administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai |
| 3.3. | Projektas ,,Mažais žingsneliais į knygų pasaulį“. | Sausio - gegužės mėn. | Pradinių klasių mokytojos |
| 3.4. | Tėvų apklausa ,,Tėvai apie namų darbų užduotis“. | Vasaris | I. Andriuškienė  A. Judienė |
| 3.5. | Atvira veikla mokytojams ir tėvams „Margučių marginimo tradicijos 4-6 klasėse“ . | Kovo mėn. | R. Liesytė |
| 3.6. | Mokyklos pristatymas būsimiems pirmokams (skelbimų, lankstinukų kūrimas, publikavimas) | Kovo- balandžio mėn. | S. Griškevičienė,  4- ų klasių mokytojos |
| 3.7. | Pranešimų ciklas „Pažink profesiją” | Kovo mėn. | Tėvų klubas |
| 3.8. | 8b klasės mokinių tėvų susirinkimas „Mokinio asmenybės pokyčių atpažinimas“. | Kovo mėn. | R. Lyvens |
| 3.9. | Tėvų susirinkimas „ Aš beveik penktokas“. | Kovo - balandžio mėn. | V.Balsienė,  4 – ų klasių mokytojos |
| 3.10. | 8-ų klasių mokinių tėvų susirinkimas „9 klasės formavimo ir mokymosi 9-10 klasėje galimybės „Vyturio“ mokykloje“. | Balandžio - gegužės mėn. | V.Balsienė,  8-ų klasių mokytojos |
| 3.11. | 6 b klasės šeimų Europos šalių šokių vakaronė „Europos ratelis“. | Balandžio mėn. | A. Vainoriūtė,  R. Lyvens,  V. Kareivaitė |
| 3.12. | 5 b klasės šeimų lietuvių liaudies dainų ir šokių vakaronė „Piemenėlių vasara“. | Gegužės mėn. | A.Vainoriūtė |
| 3.13. | Sporto šventė. | Gegužės mėn. | Tėvų klubas, mokyklos taryba, J.Jautakienė |
| 3.14. | Metodinis susirinkimas „Tėvų informavimo sistemos tobulinimas”. | Gegužės mėn. | R. Baršauskienė,  I. Jurčienė |
| 3.15. | Susirinkimai su būsimų pirmokų tėvais „Vaiko rengimas mokyklai“. | Birželio mėn. | S. Griškevičienė,  pradinių klasių mokytojos |
| 3.16. | Sukurti tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo ir informavimo modelį. | Iki rugsėjo mėn. | Mokyklos taryba,  administracija, mokytojai ,  tėvų klubas |
| 3.17. | Projektas ,,Judėk ir būsi sveikas“ ( mokinių ir tėvų bendruomenė). | Spalio mėn. | L. Širokich,  L. Stalgienė  V. Buteikienė |
| 3.18. | Tėvų forumas būsimiems pirmokų tėveliams. | Lapkričio mėn. | Edita Gelgutienė  Rima Radauskienė |
| 3.19. | Penktokų adaptacijos tyrimo ir rekomendacijų pristatymas. | Gruodžio mėn. | V.Balsienė, J.Kniūkštienė |
| 3.20. | Bendradarbiavimo projektas ,,Praverk mokyklos duris“. | Visus metus | Pradinių klasių mokytojos. |
| 3.21. | Kultūros projektas „Lietuvių kalbos pamokų integracija miesto kultūros erdvėse“ (spektaklių stebėjimas, kūrybinių darbų pristatymas KPŠKC, įvairių rekomendacijų mokiniams, tėvams rengimas ir kt.). | Visus metus | Lietuvių kalbos metodinė grupė |
| 3.22. | Projekto „Ugdymas karjerai“ vykdymas bendradarbiaujant  - organizuoti karjeros ugdymo veiklas netradicinėse aplinkose pasitelkiant mokinių tėvus;  - teikti ugdymo karjerai paslaugas mokiniams ir jų tėvams (pagal atskirą planą). | Visus metus | V. Kareivaitė, klasių vadovai |
| 3.23. | Tenkinti mokinių poreikį dalyvauti jų saviraišką ir gebėjimus atitinkančiuose konkursuose, projektuose ir kituose renginiuose.  (Priedas ,,Projektai ir renginiai“) | Visus metus | V. Balsienė,  R. Vaičiutė |
| 3.24. | Stiprinti mokinių tėvų, mokytojų ir mokinių ryšius, organizuojant bendras veiklas ar renginius:  - konsultacijų ir atvirų durų dienos tėvams;  - konsultacijos tėvams, kurių vaikai turi mokymosi ir bendravimo sunkumų;  - Tėvų informavimas apie mokomojo dalyko turinį, vertinimo būdus klasių tėvų susirinkimuose.  -klasių tėvų susirinkimai (pagal klasių  vadovų planus)  - mokyklos bendruomenės renginiai;  - paskaitos-susitikimai su įdomiais žmonėmis  - video seminarai | Visus metus | Administracija klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai |

12. Klaipėdos ,,Vyturio” pagrindinės mokyklos 2016 metų Mokytojų tarybos posėdžiai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Posėdžių tema | Laikas | Atsakingas |
| 1. | Naujos tėvų švietimo bei informavimo sistemos privalumai. | 2016–03-21  14 val. | V. Genutis  V. Balsienė |
| 2. | Mokinių raštingumo ugdymas per visų dalykų pamokas. Pasiekimai, problemos. | 2016–06–08 | V. Genutis  S. Griškevičienė |
| 3. | 2014 – 2015 mokslo metų bendruomenės veiklų įsivertinimo pristatymas. Nuotolinio mokymo iššūkiai. | 2016 – 08 – 30  10. 00 val. | V. Genutis  V. Balsienė  S. Griškevičienė |
| 4. | Mokytojo veiklos planavimo, mokymosi veiklos diferencijavimo pokyčiai. | 2016–12–28  10. 00 val. | V. Genutis  S. Griškevičienė |

13. Direkcijos pasitarimai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Pasitarimo tema | Data | Atsakingas |
| 1. | Mokyklos išorės vertinimo rezultatų analizė.  Tobulintini veiklos aspektai. | Sausis | V. Genutis. |
| 2. | Mokytojo padėjėjo veiklos efektyvumas. | Vasaris | S. Griškevičienė |
| 3. | Viešųjų pirkimų plano pristatymas | Kovas | V.Genutis  R.Kubilius |
| 4. | Mokyklos vasaros remonto darbų aptarimas | Balandis | V.Genutis  R.Kubilius |
| 5. | 2016 – 2017 m. m. ugdymo plano optimizavimo galimybės. | Gegužė | V. Genutis |
| 6. | Baigiamųjų kontrolinių darbų, standartizuotų testų , PUPP rezultatų analizė ir aptarimas. | V. Genutis  S. Griškevičienė  V. Balsienė | Birželis |
| 7. | Edukacinių erdvių, mokymo aplinkos ir priemonių įvertinimas. | Rugpjūtis | V. Genutis  R. Kubilius |
| 8. | Mokyklinės dokumentacijos tikrinimas: mokinių asmens bylų sutvarkymas, klasių auklėtojų planų, ilgalaikių planų, neformaliojo ugdymo ir modulių programų, individualizuotų ir pritaikytų programų SP vaikams aptarimas ir derinimas. | Administracija | Rugpjūtis |
| 9. | Mokyklinės dokumentacijos kokybės įvertinimas. | Rugsėjis | V. Genutis  V. Balsienė  S. Griškevičienė |
| 10. | Mokinių saviraiškos galimybių įvertinimas. | Spalis | V. Genutis  R. Vaičiutė |
| 11. | Klasių vadovų ir mokinių tėvų bendradarbiavimo kokybės pokyčių įvertinimas. | S. Griškevičienė  V. Balsienė | Lapkritis |
| 12. | 5 – ų klasių mokinių adaptacijos psichologinis įvertinimas. | Gruodis | V. Genutis  J. Kniūkštienė |
| 13. | 2016 m. mokyklos veiklos planavimas. | Gruodis | V. Genutis  V. Balsienė  S. Griškevičienė |

**V. LAUKIAMAS REZULTATAS**

14. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai pokyčiai :

14.1. 75 procentai mokinių efektyviai pritaikys dalykinę kompetenciją ir bendruosius gebėjimus bei nuostatas savo poreikiams tenkinti;

14.2. bus išlaikytas 100 proc. pažangumas;

14.3. efektyviai naudojamas elektroninis dienynas;

14.4. sukurta saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka;

14.5. efektyviai vykdomas nuotolinis mokymas;

14.6. užtikrintas efektyvus mokyklos valdymas;

14.7. užtikrintas kokybiškas mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas.

**VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

15. Planui įgyvendinti bus skiriama 217800 Eur Savivaldybės biudžeto ir 564300 Eur Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio ) lėšų.

16. Dalis plano bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti pajamų už paslaugas 7700 Eur) ir paramos lėšų (planuojama gauti 5200 Eur).

**VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

17. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

18. Priežiūrą vykdys direktorius.

19. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

,,Vyturio“ pagrindinės mokyklos

2016 metų veiklos plano

1 priedas

**UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS PLANAS 2016 METAMS**

Pedagoginio darbo priežiūra ir vertinimas.

Priemonių planas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonė | Vykdytojas | Data | Atsiskaitymo forma |
| 1. | Atvirų durų dienų organizavimas mokinių tėvams | Administracija | Kartą per trimestrą |  |
|  | Mokyklos išorės vertinimo rezultatų analizė.  Tobulintini veiklos aspektai. | V. Genutis | Sausis | Direkcijos susirinkimas |
| 2. | Mokytojų veiklos priežiūra: analizuoti, vertinti  ir tobulinti pamoką,  neformaliojo ugdymo  užsiėmimus,  vykdyti pamokų stebėjimą  pagal 2016 m. iškeltus  prioritetus. | Administracija  (pagal kuruojamus dalykus) | Visus metus | Individualūs pokalbiai, direkcijos posėdžiai (pagal reikalą) |
| 3. | Specialiųjų poreikių mokinių bei mokinių su prognozuojančiomis negalėmis sveikatos analizė, metodinė, pedagoginė pagalba specialiųjų poreikių mokiniams, jų tėvams , mokytojams. | VGK | Visus metus | VGK posėdyje |
| 4. | Besiruošiančių atestacijai mokytojų, pagalbos mokytojui specialistų veiklos priežiūra. | Administracija | Nuolat | Atestacijos komisijos posėdyje |
| 5. | Mokinių, mokomų namuose , mokymosi pasiekimų bei problemų aptarimas. | VGK, mokantys mokytojai | Kartą per trimestrą | VGK posėdyje |
| 6. | Susitikimas prie apskrito stalo su pedagogais, mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, jų tėvais „Mokymosi pasiekimai, pažanga ir problemų sprendimo būdai“. | S. Griškevičienė | Kartą per trimestrą | VGK posėdyje |
| 7. | 1-4, 5-9 klasių mokinių lankomumo, pažangumo analizė. | V. Balsienė | Gruodis, kovas, birželis | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 8. | 5 – ų klasių mokinių adaptacijos psichologinis įvertinimas. | V. Genutis  J. Kniūkštienė | Sausis | Išplėstinis direkcijos pasitarimas |
| 9. | Mokytojo padėjėjo veiklos efektyvumas. | S. Griškevičienė | Vasaris | Direkcijos pasitarimas |
| 10. | Kaip vykdomos rekomendacijos mokytojams, ugdantiems skirtingų poreikių ir gebėjimų mokinius. | S. Griškevičienė  A. Bružienė | Vasaris | VGK posėdis |
| 11. | Kaip vykdomos PPT rekomendacijos „Pagrindiniai psichologinės krizės požymiai“ bei „ Narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimas. Problemos atpažinimas ir sprendimo būdai“. | VGK | Vasaris | VGK posėdis |
| 12. | Naujos tėvų švietimo bei informavimo sistemos privalumai. | V. Balsienė | Kovas | Mokytojų tarybos posėdis |
| 13. | Kontrolinių ir savarankiškų darbų fiksavimas ir koordinavimas | S. Griškevičienė  V. Balsienė | Kovas | Metodinė taryba |
| 15. | Namų darbų derinimo analizė. | S. Griškevičienė  V. Balsienė | Balandis | Klasių vadovų metodinės grupės susirinkimas |
| 16. | Pasirenkamų modulių poreikių aptarimas ir derinimas su ugdymo plano rengimo grupe. Modulių planų rengimas gabiems mokiniams. | V. Genutis  S. Griškevičienė  V. Balsienė | Gegužė |  |
| 17. | Mūsų mokinių pasiekimai respublikos, miesto konkursuose ir olimpiadose. Sėkmės ir nesėkmės. | Administracija | Gegužė |  |
| 18. | 2016 – 2017 m. m. ugdymo plano optimizavimo galimybės. | V. Genutis | Gegužė | Direkcijos pasitarimas |
| 19. | Baigiamųjų kontrolinių darbų, standartizuotų testų , PUPP rezultatų analizė ir aptarimas. | V. Genutis  S. Griškevičienė  V. Balsienė | Birželis | Direkcijos pasitarimas |
| 20. | Netradicinio ugdymo dienų organizavimo efektyvumo įvertinimas. | R. Vaičiutė  S. Griškevičienė  V. Balsienė | Birželis | Direkcijos pasitarimas |
| 21. | Edukacinių erdvių, mokymo aplinkos ir priemonių įvertinimas. | V. Genutis  R. Kubilius | Rugpjūtis | Direkcijos pasitarimas |
| 22. | 2014 – 2015 m. m. bendruomenės veiklų įsivertinimo analizė. | S. Griškevičienė | Rugpjūtis | Mokytojų tarybos posėdis |
| 23. | Mokyklinės dokumentacijos tikrinimas: mokinių asmens bylų sutvarkymas, klasių auklėtojų planų, ilgalaikių planų, neformaliojo ugdymo ir modulių programų, individualizuotų ir pritaikytų programų SP vaikams aptarimas ir derinimas. | Administracija | Rugpjūtis | Direkcijos posėdyje |
| 24. | Organizuoti pradinių klasių mokytojų ir lietuvių kalbos mokytojų metodinių grupių posėdį „Pradinio ir pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programų suderinamumas ir perimamumas“. | S. Griškevičienė | Rugsėjis | Metodinėse grupėse |
| 25. | Mokyklinės dokumentacijos kokybės įvertinimas. | S. Griškevičienė  V. Genutis  V. Balsienė | Spalis | Direkcijos pasitarimas |
| 26. | Klasių vadovų ir mokinių tėvų bendradarbiavimo kokybės pokyčių įvertinimas. | S. Griškevičienė  V. Balsienė | Lapkritis | Direkcijos pasitarimas |
| 27. | 2016 m. pedagogų kvalifikacijos kėlimo programos vykdymas. | S. Griškevičienė | Gruodis | Mokytojų tarybos posėdis |
| 28. | 2016 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos vykdymas. | S. Griškevičienė | Gruodis | Mokytojų tarybos posėdis |
| 29. | 2016 m. mokyklos veiklos planavimas. | S. Griškevičienė  V. Genutis  V. Balsienė | Gruodis | Direkcijos pasitarimas |
| 30. | Metodinių grupių veiklos analizė . | S. Griškevičienė | Gruodis | Metodinė taryba |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

,,Vyturio“ pagrindinės mokyklos

2016 metų veiklos plano

2 priedas

**PROJEKTAI IR RENGINIAI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdymo terminas | Atsakingas asmuo | |
| **1.Projektai** | | | | |
|  | Ilgalaikis ekumeninis projektas „Pasaulio religijos“. Susitikimai su įvairių mūsų miesto konfesijų atstovais ir religinėmis bendruomenėmis, ieškant bendrystės. | Visus metus | A. Judienė,  R. Liesytė | |
|  | Projektas ,,Mažais žingsneliais į knygų pasaulį“. | Visus metus | Pradinių klasių mokytojos. | |
| 1. 1. | Projektas ,,Judėjimas – sveikata. Būsi sveikas visada“. | Visus metus | Pradinių klasių mokytojos. | |
|  | Projektas ,,Žalioji palangė“. | I pusmetis | P. Mikutienė ir pradinių klasių mokytojos | |
|  | Projektas ,,Muzikos instrumentų karalystėje“. | II pusmetis | V. Buteikienė,  S.Užkuratienė,  A. Užkuratas | |
|  | Projektas ,,Klaipėdos muziejai pasakoja“. | Visus metus | Pradinių klasių mokytojos | |
|  | Projektas ,,Mano mokykla – Lietuvoje“. | I pusmetis | Pradinių klasių mokytojos. | |
|  | Projektas ,,Bibliotekų metai“. | Visus metus | Pradinių klasių mokytojos | |
|  | Projektas ,,Mes rūšiuojame“. | I pusmetis | Pradinių klasių mokytojos | |
|  | Tarpmokyklinis projektas ,,O buvo taip..“. | Vasaris | A. Judienė | |
|  | Projektas „Velykų medis“. | Kovas | R.Vaičiutė,  kl. vadovai | |
|  | Partnerystės projektas „Pasinerk į pažinimo ir kūrybos pasaulį“ su Moksleivių saviraiškos centru. | II pusmetis | Pradinių klasių mokytojos | |
|  | Projektas „Gailestingumu sušildyk“. | II pusmetis | R. Liesytė, pradinių klasių mokytojos | |
|  | Bendradarbiavimo projektas ,,Praverk mokyklos duris“. | Visus metus | Pradinių klasių mokytojos | |
|  | Projekto „Vitražiniai langai“ 8a,b kl. pristatymas. | Sausis. | I. Jurčienė,  R. Mingilaitė | |
|  | Projektas „ Kaip mokosi vaikai kitose šalyse?“. | Vasaris | L.Petraškevič | |
|  | Projektas ,,Sumuštinis matematikoje”. | Vasaris. | I. Jurčienė,  R. Mingilaitė,  I. Letukienė | |
|  | Projektas ,, Daugiakampio perimetras” 6M1 kl.“. | Kovas | I. Jurčienė | |
|  | Projektas, skirtas pasaulinei Žemės dienai paminėti. | Kovas | R. Grigatienė,  V. Kareivaitė,  R. Baršauskienė | |
|  | Projektas „Žemės diena”. | Kovas | R.Grigatienė,  V.Kareivaitė | |
|  | Projektas „Karjeros diena“. | Balandis | V. Kareivaitė | |
|  | Integruotas anglų k., geografijos ir istorijos projektas “Europos valstybės”. | Gegužė | I. Aleksiejevienė,  E. Čižauskienė ,  V. Kareivaitė,  V. Vinskienė | |
|  | Integruotas anglų kalbos ir muzikos projektas „Kompozitoriaus biografija“ 6kl. | Lapkritis | I. Aleksejevienė,  A. Vainoriūtė | |
|  | Muzikos ir anglų kalbų mokytojų projektas „Kalėdinės dainos ir giesmės“. | Gruodis | A.Vainoriūtė ir anglų kalbos mokytojos | |
| **2.Renginiai** | | | | |
|  | Išvyka „Klaipėdos krikščioniškos bažnyčios: “Pasidairykime nuo Šv. Juozapo Darbininko bažnyčios stogo“ Susitikimas su krikščioniškų konfesijų dvasininkais (Mykolo Apvaizdos cerkvė). | Metų eigoje | A. Judienė,  R. Liesytė | |
| 1. 1. | Respublikinė pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“ ir „Neužmirštuolė“. | Sausis | E. Čižauskienė  R. Vaičiutė  V. Kareivaitė | |
|  | ,,Atmintis liudija kovą už laisvę“. | Sausis | Pradinių klasių mokytojos. | |
|  | Šokio, technologijų, dailės, IT ir kūno kultūros dalykinė savaitė. | Sausis | R. Stonys,  R. Mingilaitė,  R. Lyvens,  J. Jautakienė,  J. Ališauskas | |
|  | Tarpklasinės 3-4 klasių Drąsūs. Stiprūs. Vikrūs. | Sausis | J. Jautakienė | |
|  | Paroda „Vitražiniai langai“. | Sausis | I. Jurčienė,  R. Mingilaitė | |
|  | „Mero taurė“ bendroji įskaita. | Visus metus | J. Jautakienė | |
|  | Pradinių klasių „Mero taurė“ (Drąsūs. Stiprūs. Vikrūs). | Sausis | J. Jautakienė | |
|  | Sveikos gyvensenos ir sporto diena. | Sausis | A.Skaisgiraitienė,  I. Andriuškienė,  V. Krutulienė | |
|  | **Ekologinė ir sveikatingumo akcija - išvyka į mišką.** | Sausis | L. Širokich,  L. Stalgienė,  V. Buteikienė | |
|  | Kūrybinė popietė naudojant Lego detales ,,Statau ateities Klaipėdą“. | Sausis | V. Krutulienė | |
|  | Šaškių turnyras ketvirtokams. | Sausis | P. Mikutienė | |
|  | Išvyka į Šv. Juozapo Darbininko bažnyčią. Susitikimas su kunigu.  Pokalbis „Agotos duona saugo namus“. | Vasaris | R. Liesytė,  E. Gelgutienė,  R. Radauskienė | |
|  | „Vyturio“ ir „Pajūrio“ mokyklų bendruomenių Užgavėnių šventė | Vasaris | R.Vaičiutė,  kl. vadovai,  muzikos mokytojai | |
|  | Renginys, skirtas Valstybės atkūrimo dienai paminėti. Vasario 16-osios premijų teikimas. | Vasaris | R.Vaičiutė, E.Čižauskienė, muzikos mokytojai | |
|  | Vasario 16-osios šventė „Tu man viena, šalie gimta.“ | Vasaris | A. Judienė,  N.Žilionienė,  R. Stonys | |
|  | Respublikinis projektas „Kalbų „Kengūra“ 2016“. | Vasaris | Metodinių grupių pirmininkai | |
|  | Užgavėnių šventė ,,Kanapinis ir lašininis“. | Vasaris | III ir IV klasių mokytojos | |
|  | Integruota anglų kalbos, folkloro ir veikla 5 kl. „ Užgavėnių tradicijos Lietuvoje ir svetur“. | Vasaris | I. Aleksejevienė,  A. Vainoriūtė | |
|  | Vertimų ir iliustracijų konkursas „ Tavo žvilgsnis“. | Vasaris | Užsienio kalbų mokytojos. | |
|  | Muzikinė viktorina ( 5b, 6b, 7b, 8b klasės mokiniam). | Vasaris | S.Užkuratienė, A.Petrošienė, A.Vainoriūtė | |
|  | Dorinio ugdymo ir socialinių mokslų savaitė. | Vasaris | R.Liesytė,  E.Čižauskienė | |
|  | Tarptautinis istorijos ir geografijos konkursas „Kengūra“. | Vasaris – kovas | E. Čižauskienė,  R. Vaičiutė,  V. Kareivaitė | |
|  | Miesto vokalinių duetų vakaras-konkursas ,,Dviese“. | Kovas | A,Žukienė,  R. Vaičiutė | |
|  | ,,Vyturio“, ,,Versmės“, ,,Stulpino“, ,,Smeltės“ mokyklų 2–ų klasių mokinių viktorina ,,Esu Lietuvos pilietis“. | Kovas | V.Krutulienė | |
|  | Skaitovų konkursas pradinių klasių mokiniams. | Kovas | E. Gelgutienė,  R. Radauskienė | |
|  | ,,Vyturio“, ,,Versmės“, ,,Stulpino“, ,,Smeltės“ mokyklų 1 klasių ,, Smalsiukų akademija“ . | Kovas | L.Širokich,  L. Stalgienė,  V. Buteikienė | |
|  | ,,Saugiai į mokyklą, saugiai į namus“. | Kovas | E. Gelgutienė | |
|  | Mokyklos muzikinių kolektyvų dalyvavimas Klaipėdos m. Jaunimo centro organizuojamame festivalyje ,,Garsų vaivorykštė“. | Kovas | S.Užkuratienė, A.Petrošienė,  A. Užkuratas | |
|  | Dalyvavimas ,,Varpo“ gimnazijos vaikų instrumentinės muzikos festivalyje ,,Varpo aidas“. | Kovas | S.Užkuratienė,  A. Užkuratas,  A. Žukienė,  A. Petrošienė, A.Vainoriūtė | |
|  | Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“. | Kovas | V.Genutis | |
|  | Renginys, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai „Pasveikinkim vieni kitus“. | Kovas | R. Vaičiutė,  klasių vadovai | |
|  | Abėcėlės šventė. | Kovas | L. Širokich,  L. Stalgienė,  V. Buteikienė | |
|  | Literatūrinė popietė 5 klasių mokiniams „Karlskronos“ vaikų bibliotekoje (skirta Bibliotekininkų metams paminėti). | Kovas | A. Juškienė,  V. Janulienė | |
|  | Kaligrafijos konkursas anglų kalba. 5 kl. | Kovas | V. Birškienė | |
|  | Dalyvavimas 12-ajame respublikiniame mažųjų šokėjų festivalyje ,,Traukinukas 2016“ Vaikų laisvalaikio centre. | Kovas | R. Stonys | |
|  | ,,Gamtos kengūra 2016” 7-8 kl. | Kovas | R.Grigaitienė,  K. Banienė,  R. Baršauskienė | |
|  | Matematikos ir gamtos mokslų dalykinė savaitė. | Kovas | I. Jučienė,  I. Letukienė, R.Baršauskienė | |
|  | Rytmetis „Velykiniai papročiai ir tradicijos Lietuvoje“ 4 a klasėje. | I pusmetis | R. Liesytė,  N. Žilionienė | |
|  | 5-9 kl. Linksmosios estafetės. | Kovas | J. Jautakienė | |
|  | Respublikinis pavasarinis šokių konkursas– festivalis „Ant stogo – 2016“. | Kovas | R. Stonys | |
|  | Respublikinis šokių festivalis–konkursas „Augantys talentai – 2016“ . | Kovas | R. Stonys | |
|  | 5-6 klasės „Mero taurė“ (Drąsūs. Stiprūs. Vikrūs). | Kovas | J. Jautakienė | |
|  | 5-10 klasės „Mero taurė“ (Plaukimas). | Kovas | J. Jautakienė | |
|  | 5-oji Lietuvos 6–8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“. | Kovas | V. Kareivaitė | |
|  | Pradinių klasių „Mero taurė“ (Plaukimas). | Kovas-balandis | J. Jautakienė | |
|  | Pasirengimas ir dalyvavimas    8-ojoje Lietuvos moksleivių dainų šventėje „Tu mums viena“ Vilniuje. | Kovas-liepa | A.Vainoriūtė,  A.Žukienė | |
|  | Konkursas „Olympis 2016“. | Kovas, lapkritis | Metodinių grupių pirmininkai | |
|  | Mokyklos 7,8 kl. mokinių fizikos olimpiada. | Balandis | R. Baršauskienė | |
|  | Konkursas ,,Auksinis mėgintuvėlis”. | Balandis | K. Banienė | |
|  | Respublikinis šokių festivalis – konkursas „Šokio vizija – 2016“. | Balandis | R. Stonys | |
|  | Dalyvavimas Klaipėdos m. Prekybos ir pramogų centro „Akropolis“ ir laisvalaikio klubo „Aerobikos uostas“ organizuojamame koncerte „Tau, mano mamyte“. | Balandis | R. Stonys | |
|  | Konkursas ,,Lietuvos gamtininkas” 2016. | Balandis-gegužė | R. Grigaitienė | |
|  | Konkursas ,,Žalioji palangė” 2016. | Balandis-gegužė | R. Grigaitienė | |
|  | Akcija „DAROM -2016“. | Balandis | | V.Balsienė,  klasių vadovai |
|  | Mokyklos fizikos olimpiada. | Balandis | | R.Baršauskienė |
|  | 6 b klasės šeimų Europos šalių šokių vakaronė „Europos ratelis“. | Balandis | | A.Vainoriūtė,  R. Lyvens,  V. Birškienė |
|  | Tarpklasinės 5-6 klasių „Tinklinis kitaip“. | Balandis | | J. Jautakienė |
|  | Tarpklasinės 7-9 klasių „Tinklinis kitaip“. | Balandis | | J. Jautakienė |
|  | Paroda ,,Piešiniai koordinačių sistemoje”. | Balandis | | I. Jurčienė,  I. Letukienė |
|  | Pasaulinė nerūkymo diena. | Gegužė | | K. Safina,  R. Grigaitienė |
|  | Mokyklos meno kolektyvų koncertas, skirtas Motinos dienai paminėti. | Gegužė | | R. Vaičiutė,  muzikos mokytojai,  R. Stonys |
|  | „Vyturio“, „Versmės“ ir „Smeltės“ mokyklų šokių kolektyvų koncertas „Pasitikim vasarą šokiu“. | Gegužė | | R. Stonys |
|  | 5-9 klasių mokinių darbų paroda, skirta Motinos dienai. | Gegužė | | J. Ališauskas |
|  | 5-9 klasių tarpklasinės krepšinio varžybos. | Gegužė | | J. Jautakienė |
|  | Edukacinė ekskursija vokiečių kalba.  „ Mažosios miesto skulptūros“. | Gegužė | | L. Tokareva |
|  | Viešo kalbėjimo konkursas  6-7kl. „ Viena minutė šlovės“. | Gegužė | | V. Birškienė |
|  | Šokių šventė „Šokių pynė“. | Gegužė | | R. Stonys |
|  | ,,Laiškai Mamai“. | Gegužė | | L. Širokich,  L. Stalgienė,  V. Buteikienė |
|  | Pradinių klasių mokslo metų užbaigimo šventė ,,Vasarėle, kaip smagu“. | Gegužė | | E. Gelgutienė,  R. Radauskienė |
|  | 5 b klasės šeimų lietuvių liaudies dainų ir šokių vakaronė „Piemenėlių vasara“. | Gegužė | | A. Vainoriūtė |
|  | Respublikinis liaudiškos dainos festivalis ,,Vyturio giesmė -2016“. | Gegužė | | S.Užkuratienė,  R. Vaičiūtė |
|  | Estradinių ansamblių festivalis ,,Vyturys 2016“ . | Gegužė | | V.Balsienė,  A.Užkuratas |
|  | Fortepijoninės muzikos vakaras ,,Pavasarinės nuotaikos“. | Gegužė | | N. Chonina, |
|  | Tęstinis projektas su P.Mašioto progimnazijos 8 kl. mokiniais. Edukacinė kelionė po Anykščių kraštą. | Gegužė | | V. Janulienė  E. Driezienė |
|  | 8b KMU klasės Muzikinės klasės pažymėjimų teikimo šventė – renginio muzikinė programos dalis. | Birželis | | R. Vaičiutė, S.Užkuratienė,  A. Vainoriūtė,  R.Lyvens |
|  | Dalyvavimas Vakarų Lietuvos krašto dainų šventės šokių dalyje. | Birželis | | R. Stonys |
|  | Mokslo metų baigimo šventė. | Birželis | | R.Vaičiutė,  I.Letukienė,  V.Vinskienė |
|  | Rugsėjo Pirmosios šventė. | Rugsėjis | | R. Vaičiutė  S. Užkuratienė  R. Stonys |
|  | Rugsėjo 1-osios šventė mokiniams ir jų šeimoms ,,Rugsėjo varpelis kviečia“. | Rugsėjis | | Pradinių klasių mokytojos. |
|  | Europos kalbų diena. | Rugsėjis | | I. Aleksejevienė |
|  | Smėlio pilių konkursas. | Rugsėjis | | L. Širokich  L.Stalgienė  V.Buteikienė |
|  | Stendinių pranešimų paroda ,,Mano šeimos vasara“. | Rugsėjis | | V.Krutulienė |
|  | ,,Ar pažįsti savo miestą?“ Ekskursija ir viktorina. | Rugsėjis | | E.Gelgutienė  R. Radauskienė |
|  | Tėvų, mokinių varžybos „Tinklinis kitaip“. | Rugsėjis | | J. Jautakienė |
|  | Tarpklasinės 3-4 klasių kvadrato varžybos. | Rugsėjis | | J. Jautakienė |
|  | Tarpklasinės 5-6 klasių kvadrato varžybos. | Spalis | | J. Jautakienė |
|  | ,,Judėk ir būsi sveikas“. | Spalis | | L. Širokich |
|  | ‚,Daryk kaip aš, daryk kartu“. | Spalis | | E. Gelgutienė  R. Radauskienė |
|  | Matematikos popietė 3-ių klasių mokiniams,,Mąstau ir skaičiuoju 2016“. | Spalis | | V. Krutulienė |
|  | Paroda ,,Rudenėlio kraitelė“. | Spalis | | P. Mikutienė |
|  | ,,Pažink senuosius klaipėdiškių darbus“. | Spalis | | E. Gelgutienė  R. Radauskienė |
|  | „ Helloween - (o) papročiai ir tradicijos anglakalbėse šalyse“. | Spalis | | V. Birškienė |
|  | Užsienio kalbų savaitė. | Spalis | | Užsienio kalbų mokytojos |
|  | 5-7 klasės „Mero taurė“ (Futbolas). | Spalis | | J. Jautakienė |
|  | Mokyklos meno kolektyvų programa Mokytojų dienos koncertui. | Spalis | | R. Vaičiutė,  muzikos mokytojai |
|  | Tolerancijos diena mokykloje. | Lapkritis | | R.Vaičiutė,  klasių vadovai |
|  | Klaipėdos miesto mokyklų Maironio poezijos skaitovų konkursas. | Lapkritis | | S. Griškevičienė,  V. Janulienė |
|  | Išvyka į Carito senelių namus ,,Mokykimės gerbti senatvę“. | Lapkritis | | N. Žilionienė,  A. Žukienė |
|  | Viktorina ,,Protų mūšis“ 3–ių klasių mokiniams. | Lapkritis | | V.Krutulienė |
|  | Projektas „Afiša- skelbimas“. | Lapkritis | | L. Petraškevič |
|  | Respublikinis rudeninis šokių konkursas – festivalis „Ant stogo – 2016“. | Lapkritis | | R. Stonys |
|  | IT technologijų konkursas „Bebras“. | Lapkritis | | R. Lyvens |
|  | Pradinių klasių „Mero taurė“ (kvadratas). | Lapkritis | | J. Jautakienė |
|  | 5-6 klasės „Mero taurė“ (kvadratas). | Lapkritis | | J. Jautakienė |
|  | Geografijos ir istorijos mokslų konkursas „Olympis 2016“. | Lapkritis –gruodis | | E. Čižauskienė  R. Vaičiutė  V. Kareivaitė |
|  | Integruota veikla ,,Liaudiškas advento laukimas“. | Gruodis | | R. Liesytė,  P. Mikutienė |
|  | Respublikinis šokių festivalis – konkursas „Sidabrinė snaigė - 2016“. | Gruodis | | R. Stonys |
|  | 5-10 klasės „Mero taurė“ (Krepšinis). | Gruodis | | J. Jautakienė |
|  | Kompiuterinių piešinių konkursas „Žiemos fantazija“. | Gruodis | | R. Lyvens |
|  | Tarpklasinės 5-6 klasių krepšinio 3x3 varžybos. | Gruodis | | J. Jautakienė |
|  | Tarpklasinės 7-10 klasių krepšinio 3x3 varžybos. | Gruodis | | J. Jautakienė |
|  | Pasaulinė AIDS diena. | Gruodis | | R. Grigaitienė,  K. Safina |
|  | Kalėdiniai renginiai ,,Kur takelis pasuka, rasi gražią pasaką“. | Gruodis | | Pradinių klasių mokytojos |
|  | Kalėdinių atvirukų ir puokščių paroda ,,Kalėdos, Kalėdos...“. | Gruodis | | V.Krutulienė |
|  | Adventiniai rateliai. | Gruodis | | L. Širokich,  L. Stalgienė,  V. Buteikienė |
|  | „Vyturio“, „Versmės“ ir „Smeltės“ mokyklų šokių kolektyvų koncertas, skirtas Šv. Kalėdoms. | Gruodis | | R. Stonys |
|  | Mokyklos muzikinių kolektyvų dalyvavimas Kalėdinio koncerto programoje. | Gruodis | | R.Vaičiutė,  muzikos mokytojai |
|  | Vėlinių akcija „Žvakutė ant užmiršto kapo“ 3-5 klasių mokiniais. | II pusmetis | | R. Liesytė |
|  | Susitikimas su D. Kancleryte , pranciškonais, skirtas „Gailestingumo metams“ (4-5 klasėse). | II pusmetis | | R. Liesytė |
|  | Atviruko gaminimas „Advento prasmė“ vienišiems seneliams su 4-6 kasių mokiniais. | II pusmetis | | R. Liesytė,  pradinių klasių mokytojos |
|  | Kūrybinis darbas ,,Kalėdinis sveikinimas“. | II pusmetis | | R. Liesytė,  A. Judienė,  P.Mikutienė,  N. Žilionienė,  R.Radauskienė,  E. Gelgutienė |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

,,Vyturio“ pagrindinės mokyklos

2016 metų veiklos plano

3 priedas

**MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA 2016 M.**

1. Tikslas- sudaryti sąlygas kiekvienam mokyklos mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal individualius poreikius, plėtoti mokytojų kompetencijas ir gebėjimus, inicijuoti gerosios patirties sklaidą.

2. Uždaviniai: **:**

2. 1. dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

2. 2. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus taikyti praktinėje veikloje.

2. 3. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą.

2. 4. taikyti mokyklos išorės vertinimo rekomendacijas praktikoje. .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Mokytojo vardas,  pavardė | Kursų pavadinimas (sutrumpintai) | Laikas | Įstaigos, institucijos pavadinimas |
| 1. | Ališauskas J. | 1. Paslaugų ir verslo mokyklos mokomų specialybių pristatymas technologijų mokytojams (6 val.)  2. „Žaliakalnio“ gimnazijos technologijų mokymo „virtuvė“ (6 val.) | II pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC |
| 2. | I. Andriuškienė | 1. Šiuolaikinė pamoka pradiniame ugdyme.  Pradinių klasių mokinių kūrybinio rašymo gebėjimų ugdymas.  2. Pradinių klasių mokinių skaitymo gebėjimų ugdymas.  3. Diktantų rašymas pradinėse klasėse. Kaip tai daryti kokybiškai?  4. Pradinių klasių mokinių rašymo (teksto kūrimo) pasiekimų gerinimas. | Birželis  I pusmetis  I pusmetis  I pusmetis  I pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 3. | I. Aleksejevienė | 1. Seminaras pradinių klasių ir užsienio kalbų mokytojams stotelių metodu „Velykinės stotelės“.  2. Kaip pripažinti ir pažinti mokinio individualumą?  3. „Naudingi anglų kalbos mokymo(si) metodai pradinėje mokykloje“.  4. Skaitymas ir rašymas anglų kalbos pamokoje pradinėje mokykloje.  5. „Interaktyvūs užsienio kalbos mokymo(si) būdai naudojantis mobiliaisiais įrenginiais“ | I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 4. | V. Balsienė | Kaip priimti teisingus vadybinius sprendimus švietimo įstaigose.  Efektyvus vadovavimas ir lyderystė.  Skaitmeninių vaizdų apdorojimas. Programa Gimp.  Kaip dirbti su Z kartos vaikais.  Mokymosi veiklos stebėsena ir pažangos į(si)vertinimas. | I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis  Balandis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 5. | K.Banienė | 1. Užduočių rinkinys su vertinimo instrukcija ir vertinimo rekomendacijomis – užduočių bankas (6 val).  2. Praktikos darbų atlikimo metodika ruošiant chemijos valstybiniam egzaminui (6 val.).  3. Mobiliųjų įrenginių panaudojimas pamokose (6 val.).  4. Matematikos ir chemijos dalykų integracija mokant skaičiavimo uždavinius. (6 val.).  5. Bendravimas su probleminiais mokiniais ir tėvais. Konstruktyvus konflikto sprendimas (6 val). | I pusmetis  I pusmetis  I1 pusmetis  II pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 6. | R.Baršauskienė | 1. Fizikos mokymo diferencijavimas ir individualizavimas.  2. Mobiliųjų įrenginių panaudojimas pamokoje.  3. Skaitmeninių vaizdų apdorojimas. Programa Gimp.  4. Aukime kartu. Šiuolaikiniai vaikai  5. Mokytis padedantis vertinimas | I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  I pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 7. | R. Bartkevičienė | 1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pojūčių aktyvinimas dailės veikloje remiantis humanistinės pedagogikos principais (18 val.)  2. Tėvų ir pedagogų sąveika: nuo bendravimo iki bendradarbiavimo (6val.).  3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo (konkretizavimo ir modeliavimo) galimybės (12 val.)  4. Kaip skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų mąstymą (8 val.) | I pusmetis  I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 8. | V.Birškienė | 1. Efektyvus skaitymo įgūdžių lavinimas anglų kalbos pamokose.  2. Naudingi anglų kalbos mokymo(si) metodai pradinėje mokykloje.  3. Kaip dirbti su Z kartos vaikais.  4. Mokymosi veiklos stebėsena ir pažangos į(si)vertinimas. | Vasaris  II pusmetis  Balandis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 9. | R Borta |  |  |  |
| 10. | A. Bružienė | 1. Google dokumentų panaudojimas mokytojo darbe (6 val.).  2. Virtualios mokymosi ir bendradarbiavimo aplinkos kūrimas.  3. Bendradarbiavimas su tėvais.  4. Dalyvavimas mokyklos komandiniame darbe, vadovaujantis lyderystės ir kūrybiškumo kompetencijomis.  Animuotų ir interaktyvių ugdymo priemonių kūrimas dirbant su SUP vaikais. | Vasaris, kovas  I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 11. | V. Buteikienė | 1. Pradinių klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas (6 val.).  2. Diktantų rašymas pradinėse klasėse. Kaip tai daryti kokybiškai? (6 val.).  3. Pradinių klasių mokinių kūrybinio rašymo gebėjimų ugdymas (6 val.).  4. Tėvai – aktyvūs ugdymosi proceso partneriai (6 val.).  5.Mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimas (6 val.). | I pusmetis  I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 12. | N.Chonina | 1.Muzikos pamoka šiandien: metodai, diferencijavimas, vertinimas ir refleksija.  2.Žmogaus balso anatomija.  3.Muzikos vadovėliai, darbas su jais.  4.Fortepijono pedagogika: tradicijos ir alternatyva.  5.Berniukų chorų vokalo ypatumai. | I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  Vasaris  Vasaris | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 13. | E.Čižauskienė | 1. Istorijos mokymas su SMART lenta (6 val.)  2. Bendravimas su tėvais (6 val.).  3. Pamokos planavimas ir organizavimas (6 val.)  4.Vikio duomenų bazės panaudojimas istorijos mokyme, istorijos projektai panaudojant IT (6 val.)  5.Metodinis seminaras skirtas metodinio rinkinio „Pažink Europą“ pristatymui ir metodų išbandymui. (6 val.) | I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  I pusmetis  I pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 14. | E .Gelgutienė | 1.Pradinių klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas (6 val.).  2.Skaitymo skatinimas įvairių dalykų pamokose (6 val.).  3. Mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimas (6 val.).  4.Diktantų rašymas pradinėse klasėse. Kaip tai daryti kokybiškai? (6 val.).  5.Pradinių klasių mokinių kūrybinio rašymo gebėjimų ugdymas (6 val.). | I pusmetis  I I pusmetis  II pusmetis  I pusmetis  I pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 15. | V.Genutis | Kaip priimti teisingus vadybinius sprendimus švietimo įstaigose.  Motyvacijos ir efektyvios vadybos įtaka ugdymo kokybei.  Mokymąsi skatinančios strategijos.  Efektyvus vadovavimas ir lyderystė. | I pusmetis  I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 16. | R.Grigaitienė | 1. Mobiliųjų įrenginių panaudojimas pamokoje (6 val.)  2. Mokinio – gamtos tyrėjo samprata (6 val.)  3. Naujovės, mokant biologijos 11-12 klasėse (6 val.)  4. Įdomios pamokos su planšetėmis (6 val.)  5. Interaktyvios lentos įtaka mokinių mokymosi motyvacijos didinimui (6 val.) | I pusmetis  I pusmetis  I pusmetis  Nuolat  Nuolat | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 17. | S.Griškevičienė | Kaip priimti teisingus vadybinius sprendimus švietimo įstaigose.  Skaitymo skatinimas įvairių dalykų pamokose.  Gabių ir talentingų vaikų ugdymas.  Kaip dirbti su Z kartos vaikais.  Mokymosi veiklos stebėsena ir pažangos į(si)vertinimas. | I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis  Balandis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 18. | V. Janulienė | 1. Kūrybinių maršrutų ieškojimas didaktiniuose 5-8 klasių žemėlapiuose.  2. Kūrybiškumo keliai ir klystkeliai (aktyvūs mokymo metodai 5-12 klasėse).  3. Problemiški sakinio ir teksto skyrybos atvejai.  4. "Kas ciesoriaus- ciesoriui, kas Dievo- Dievui: kūrybiškumo prakalbinimo, skatinimo, ugdymo sklaidos didaktika bendrojo lavinimo mokykloje (5-12 klasėse).  5. Jaunimo meilės suvokimo ir lytiškumo ugdymo galimybės mokykloje. | I pusmetis  I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 19. | J.Jautakienė | 1. Pažangių metodikų taikymas mokiniams turintiems raumenų spazmiškumą (18 val.)  2. Badmintonas (6 val.)  3. Streso valdymas darbe ir gyvenime (6 val.)  4. Streso valdymas darbe ir gyvenime (6 val.)  5. „Čigong masažas specialiųjų poreikių vaikams“  (18 val.) | I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  I Ipusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  Sveikatos biuras  KPŠKC |
| 20. | L. Jazbutienė | 1. Google dokumentų panaudojimas mokytojo darbe  (6 val.)  2. „Šiuolaikinė pamoka pradiniame ugdyme“ (18 val.)  3. Mokymosi motyvacijos skatinimas (6 val.)  4. Virtualios mokymosi ir bendradarbiavimo aplinkos kūrimas (6 val.)  5. Efektyvesnis darbas MS Word, MS Excel, MS PowerPoint programomis (18 val.)  6. Virtuali mokymosi aplinka „Moodle“. | Vasaris-kovas  Birželis  II pusmetis  I pusmetis  Nuolat  Nuolat | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 21. | A. Judienė | 1. Diktantų rašymas pradinėse klasėse. Kaip tai daryti kokybiškai? (6 val.)  2. Standartizuotų testų rezultatų panaudojimo galimybės (6 val.)  3. Pradinių klasių mokinių rašymo (teksto kūrimo) pasiekimų gerinimas (6 val.)  4. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse (6 val.)  5. Kritinio mąstymo ugdymas (6 val.) | I pusmetis  I pusmetis  I pusmetis  I pusmetis  I, II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 22. | I. Jurčienė | Programos GeoGebra taikymas matematikos pamokose.  Google dokumentų panaudojimas mokytojo darbe.  Pateikčių rengimas su PowerPoint'2010 programa.  Interaktyvios lentos įtaka mokinių mokymosi motyvacijos didinimui.  Elektroninių leidinių ir kitos mokomosios medžiagos mobiliesiems įrenginiams kūrimas. | II pusmetis  Vasario, kovo mėn.  II pusmetis  I pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 23. | A. Juškienė | 1. Kūrybinių maršrutų ieškojimas didaktiniuose 5-8 kasių ...  2. Kūrybiškumo keliai ir klystkeliai.  3.Problemiški sakinio ir teksto skyrybos atvejai.  4. Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas. | I pusmetis  I pusmetis  I pusmetis  Nuolat | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 24. | V. Kareivaitė | 1. Metodinis seminaras skirtas metodinio rinkinio „Pažink Europą“ pristatymui ir metodų išbandymui (6 val.)  2. Geografinės akistatos pasaulyje (6 val.)  Latvijos gamta, visuomenė, regionai ir GIS (6 val.)  3. Žemėlapių kūrimas taikant IKT (6 val.)  4. Nusikaltimų geografija (6 val.) | I pusmetis  I pusmetis  Ipusmetis  I pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 25. | J. Kniūkštienė | 1. Efektyvus mokymasis (6 val.)   |  |  | | --- | --- | | 2.Streso valdymas. Kaip jį valdyti, kad neužvaldytų jis? (6 val.)  3. Psichologiškai brandi asmenybė – efektyvios vadybinės veiklos garantas  (18 val.) . |  | | Balandis  I pusmetis  I, II pusmečiai | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 26. | L. Kontrimaitė | 1. Google dokumentų panaudojimas mokytojo darbe  (6 val.)  2. „Šiuolaikinė pamoka pradiniame ugdyme“ (18 val.)  3. Mokymosi motyvacijos skatinimas (6 val.)  4. Virtualios mokymosi ir bendradarbiavimo aplinkos kūrimas (6 val.)  5. Efektyvesnis darbas MS Word, MS Excel, MS PowerPoint programomis (18 val.)  6. Virtuali mokymosi aplinka „Moodle“. | Vasaris-kovas  Birželis  II pusmetis  I pusmetis  Nuolat  Nuolat | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 27. | V. Krutulienė | 1. Pradinių klasių mokinių rašymo (teksto kūrimo) pasiekimų gerinimas.  2. Tėvai – aktyvūs ugdymo(si) proceso partneriai.  3.Mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimas.  Jimdo: tinklalapis per 1,5 valandos.  Interaktyvios lentos įtaka mokinių mokymosi motyvacijos didinimui. | I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis  II pusmetis  nuolat | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 28. | I.Letukienė | Programos GeoGebra taikymas matematikos pamokose (18 val.)  Pasirengimas baigiamiesiems egzaminams (6 val.)  Skaičiuoklio galimybės mokant matematikos (6 val.) | I pusmetis  I pusmetis  I pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 29. | R.Liesytė | 1. Lytinis švietimas „dienos šviesoje“  2. Virtualios mokymosi ir bendradarbiavimo aplinkos kūrimas  3. Tikėjimo perdavimo galimybės: kino panaudojimas tikybos pamokose  4. Dvasių pažinimas ir egzorcizmas auklėjimo procese  5. Skaitymo skatinimas įvairių dalykų pamokose  6. Mokinių pyktis ir agresija. Kaip elgtis? | I pusmetis  I pusmetis  I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 30. | R.Lyvens | 1. Vaikai ir jų agresija (6 val.)  2. Bendradarbiavimas su tėvais (6 val.)  3. Streso valdymas. Kaip jį valdyti, kad neužvaldytų jis? (6 val.)  4. Pamokos planavimas ir organizavimas (6 val.)  5. Bendravimas su probleminiais mokiniais ir tėvais. Konstruktyvus konflikto sprendimas (6 val.) | I pusmetis  I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 31. | L.Meižienė | 1. Kūrybiškumo keliai ir klystkeliai. (Aktyvieji mokymo metodai 5-12 kl.).  2. Žaidžiame klasiką. Klasikinių tekstų skaitymo būdai.  3. Atidusis teksto skaitymas: metodika ir praktika.  4. Motyvacija -mokymo(si) mokytis priežastis ar pasekmė. | I pusmetis  I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 32. | P.Mikutienė | 1. Pradinių klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas (6 val.).  2. Tėvai – aktyvūs ugdymosi proceso partneriai (6 val.).  3. Mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimas (6 val.).  4. Diktantų rašymas pradinėse klasėse. Kaip tai daryti kokybiškai? (6 val.).  5. Pradinių klasių mokinių kūrybinio rašymo gebėjimų ugdymas (6 val.). | I pusmetis  I I pusmetis  II pusmetis  I pusmetis  I pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 33. | R. Mingilaitė | 1. Senųjų baltų dievų atvaizdai (6 val.)  2. Kūrybiškumas dailės mokytojo veikloje (6 val.)  3. Paslaugų ir verslo mokyklos mokomų specialybių pristatymas technologijų mokytojams (6 val.)  4. Slaptos meninės ištakos modernizme (6 val.)  5. „Žaliakalnio“ gimnazijos technologijų mokymo „virtuvė“ (6 val.) | I pusmetis  I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 34. | L.Petraškevič | 1. Interaktyvūs užsienio kalbų mokymo(si) būdai naudojantis mobiliaisiais įrenginiais.  2. Google dokumentų panaudojimas mokytojo darbe.  3. Mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimas.  4. Mokinių pyktis ir agresija. Kaip elgtis? (6 val.). | II pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 35. | A. Petrošienė | 1. Google dokumentų panaudojimas mokytojo darbe.  2. Kaip kokybiškai parengti neformalaus ugdymo programą.  3. Muzikinių kompiuterinių programų panaudojimas muzikos pamokose ir neformaliame ugdyme.  4. Mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimas.  5. Vaizdo ir audio laikmenų redagavimas. | Vasaris - Kovas  Balandis  I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 36. | D.Pikelytė | 1. Vaikų ir paauglių baimės. Kaip padėti?  2. Mokinių pyktis ir agresija. Kaip elgtis? (6 val.)  3. Darbas su ,,sunkiais” mokiniais. Ribų nustatymas.  4. Šiuolaikinis mokinių skatinimas ir drausminimas.  5. Psichologinio konsultavimo metodai. | I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  I pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 37. | R. Radauskienė | 1. Rašinio tobulinimo galimybės, teksto analizė pradinėse klasėse (6 val.)  2. Pradinių klasių mokinių skaitymo ir rašymo technologijos (6 val.)  3. Mokymosi motyvacijos skatinimas (6 val.)  4. Mokinių pyktis ir agresija. Kaip elgtis? (6 val.)  5. Grožinio teksto (prozos) skaitymas ir supratimas III–IV klasėje (6 val.) | I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis  II pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 38. | A.Skaisgiraitienė | 1. Pradinių klasių mokinių skaitymo ugdymas (6 val.).  2. Standartizuotų testų rezultatų panaudojimo galimybės.(6 val.).  3. Pradinių klasių. mokinių pasaulio pažinimo pasiekimų gerinimas (6 val.)  4. Diktantų rašymas pradinėse klasėse. Kaip tai daryti kokybiškai? (6 val.)  5. Pradinių klasių mokinių kūrybinio rašymo gebėjimų ugdymas (6 val.). | II pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  I pusmetis  I pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 39. | L. Stalgienė | 1. Šiuolaikinė pamoka pradiniame ugdyme (18 val.).  2. Diktantų rašymas pradinėse klasėse. Kaip tai daryti kokybiškai? (6 val.)  3. Standartizuotų testų rezultatų panaudojimo galimybės (6 val.).  4. Mokomės tam, kad pamokos kokybė gerėtų.(6 val.)  5. Mokinių pyktis ir agresija. Kaip elgtis? (6 val.) | birželis  I pusmetis  I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 40. | R.Stonys | 1. Vakarų Lietuvos krašto dainų šventės repertuaro mokymas, aktualijos (I dalis).  2. Vakarų Lietuvos krašto dainų šventės repertuaro mokymas, aktualijos (II dalis).  3. Ugdymo turinio valdymas pamokoje.  4. Projektas kaip ugdymo ir mokymosi metodas.Projekto valdymo įrankiai.  5. Komandinis darbas – projekto veiklos sėkmė.  6. Šiuolaikinių IKT panaudojimas šokio pamokoje. | Vasaris  Kovas  I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 41. | L. Šarūnienė | 1. Google dokumentų panaudojimas mokytojo darbe  (6 val.)  2. „Šiuolaikinė pamoka pradiniame ugdyme“ (18 val.)  3. Mokymosi motyvacijos skatinimas (6 val.)  4. Virtualios mokymosi ir bendradarbiavimo aplinkos kūrimas (6 val.)  5. Efektyvesnis darbas MS Word, MS Excel, MS PowerPoint programomis (18 val.)  6. Virtuali mokymosi aplinka „Moodle“. | Vasaris-kovas  Birželis  II pusmetis  I pusmetis  Nuolat  Nuolat | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 42. | L. Širokich | 1. Pradinių klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas (6 val.).  2. Tėvai – aktyvūs ugdymosi proceso partneriai (6 val.).  3. Mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimas (6 val.).  4. Diktantų rašymas pradinėse klasėse. Kaip tai daryti kokybiškai? (6 val.).  5. Pradinių klasių mokinių kūrybinio rašymo gebėjimų ugdymas (6 val.). | I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis  I pusmetis  I pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 43. | L.Tokareva | 1. „Autonomes lernen“ (medžiaga iš mokymų Vokietijoje) (6 val.)  2. Seminaras pradinių klasių ir užsienio kalbų mokytojams stotelių metodu „Velykinės stotelės“ (6 val.)  3. Stalo žaidimai. (6 val.)  4. Mokytojo autoritetas (6 val.)  5. „Interaktyvūs užsienio kalbos mokymo(si) būdai naudojantis mobiliaisiais įrenginiais“ (6 val.) | I pusmetis  I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 44. | A.Užkuratas | 1. Muzikinių kompiuterinių programų panaudojimas muzikos pamokose ir neformaliame ugdyme.  2. Liaudies dainų pateikimas šiuolaikiniam klausytojui  3. Muzikos vadovėliai. Darbas su jais.  4. Vaizdo ir audio laikmenų redagavimas. | I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 45. | S.Užkuratienė | 1. Muzikinių kompiuterinių programų panaudojimas muzikos pamokose ir neformaliame ugdyme.  2. Liaudies dainų pateikimas šiuolaikiniam klausytojui  3. Muzikos vadovėliai. Darbas su jais.  4. Vaizdo ir audio laikmenų redagavimas. | I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  I pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 46. | R. Vaičiutė | 1. Istorijos mokymas su SMART lenta  (6 val.)  2. Bendravimas su tėvais (6 val.).  3. Pamokos planavimas ir organizavimas  (6 val.).  4. VIKI duomenų bazės naudojimas istorijos pamokose. Istorijos mokymo projektai naudojant informacines technologijas.  5. Metodinio rinkinio „Pažink Europą“ pristatymas ir praktinis metodų išbandymas.  6. Istorijos mokymas su SMART interaktyvia lenta. | I pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis  II pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 47. | A.Vainoriūtė | 1. Liaudies dainų pateikimas šiuolaikiniam klausytojui  2. Pažangos ir pasiekimų vertinimas muzikiniame ugdyme  3. Mokinių pyktis ir agresija. Kaip elgtis?  4. Grupės procesų pažinimas ir valdymas dirbant su mokiniais – bendravimas ir bendradarbiavimas klasėje (6 val.)  5. Vaizdo ir audio laikmenų redagavimas. | I pusmetis  Kovas  II pusmetis  I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 48. | V.Vinskienė | 1. Efektyvus skaitymo įgūdžių lavinimas anglų kalbos pamokose.  2. Inovatyvūs mokymo metodai anglų kalbos pamokose.  3. Inovatyvus anglų kalbos mokymas(is).  4. IKT taikymas ir integravimo galimybės.  5. Naudingi anglų kalbos mokymo(si) metodai pradinėje mokykloje.  6. Skaitymas ir rašymas pradinių klasių anglų kalbos pamokose. | Vasaris  Kovas  II pusmetis  II pusmetis  II pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 49. | N. Žilionienė | 1. Pradinių klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas (6 val.).  2. Tėvai – aktyvūs ugdymosi proceso partneriai (6 val.).  3. Mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimas (6 val.).  4. Diktantų rašymas pradinėse klasėse. Kaip tai daryti kokybiškai? (6 val.).  5. Pradinių klasių mokinių kūrybinio rašymo gebėjimų ugdymas (6 val.). | I pusmetis  II pusmetis  II pusmetis  I pusmetis  I pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |
| 50. | A. Žukienė | 1. Muzikos pamoka šiandien: metodai, diferencijavimas, vertinimas, refleksija.  2. Muzikos vadovėliai, darbas su jais.  3. Mokinių pyktis ir agresija. Kaip elgtis?  4. Kaip motyvuoti mokinius neįprastais metodais?  5. Įtampa ir stresinės situacijos. Jų prevencija ir valdymas. | I pusmetis  II pusmetis  I pusmetis  I pusmetis  I pusmetis | KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC  KPŠKC |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

,,Vyturio“ pagrindinės mokyklos

2016 metų veiklos plano

4 priedas

**SOCIALINIO PEDAGOGO 2016 M. M. VEIKLOS PLANAS**

**Tikslai:**

1. Susipažinti, analizuoti ir keisti moksleivių socialinę aplinką, įtakojančią mokymosi motyvaciją, sveiką gyvenseną, higieną.
2. Vykdyti prevencinę veiklą.
3. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje.
4. Skatinti mokinius dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje.

**Svarbiausias socialinio pedagogo veiklos tikslas** – vaiko gerovė, saugumas siekiant pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje, skatinant visavertę asmenybės raišką, pilietinę brandą.

**Uždaviniai:**

1. Nuosekliai ir nuolat nagrinėti mokiniams kylančias problemas, laiku ir kvalifikuotai jas spręsti kartu su mokiniu ir jo šeima.
2. Rūpintis rizikos ir specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais, padėti jiems adaptuotis mokykloje.
3. Sustiprinti socialinį ir prevencinį darbą mokykloje organizuojant darbą su tėvais ir bendruomene.
4. Rūpintis mokinių socializacija, užimtumu ir saviraiška.
5. Ugdyti pagrindinius socialinius įgūdžius ir mokėjimus.

**Svarbiausias socialinio pedagogo uždavinys**

* būti mokyklos konsultantu įvairiais su vaiko teisėmis ir jų pažeidinėjimu susijusiais klausimais;
* socialinis pedagogas nedubliuoja klasės auklėtojo ar dalyko mokytojo veiklos, bet ją papildo;
* socialinis pedagogas padeda klasės auklėtojui individualiai dirbti su vaikais, turinčiais elgesio sutrikimų, taip pat su socialiai remtinų šeimų vaikais, skurde gyvenančiomis šeimomis;
* socialinis pedagogas gauna informaciją iš klasės auklėtojų, mokytojų apie vaikų mokymosi ir gyvenimo sunkumus bei konsultuoja kolegas, kaip jie turėtų padėti vaikams;
* socialinis pedagogas kartu su mokyklos bendruomene rengia įvairius socialinius projektus, skirtus sėkmingesnei vaiko adaptacijai visuomenėje ir vaikų socializacijai.

Socialinis pedagogas siekia padėti ugdytiniams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, švietimo ar globos įstaigoje, kitose socialinėse įstaigose, atliekančiose ugdymo funkcijas, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais. Socialinis pedagogas kartu dirba su pedagogais, klasių auklėtojais, kitais specialistais, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, bendruomene.

**Išskiriamos tokios pagrindinės socialinio pedagogo veiklos formos:**

* individualus darbas su vaikais, jų tėvais, įstaigų pedagogais;
* grupinio darbo ir komandinės veiklos organizavimas;
* auklėjamosios aplinkos organizavimas;
* tarp institucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas.

**Individualus darbas su mokiniais:**

* nagrinėti vaiko interesų, charakterio, pažinimo procesų ypatumų, šeimyninių sąlygų, bendravimo, sveikatos būklę;
* sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikų socializacijos procesui, organizuoti jų dalyvavimą meninės saviraiškos būreliuose, klubuose, centruose; tiesiogiai bendrauti su vaikais;
* padėti įveikti vaikų mokymosi sunkumus.

**Darbas su klasės auklėtoju ir kitais pedagogais:**

* organizuoti ir skatinti pedagogus dalyvauti kūrybinėje veikloje, diegti komandinės veiklos principus;
* tobulinti vaikų ir pedagogų bendravimo įgūdžius per įvairius renginius, užsiėmimus;
* organizuoti pažintinę veiklą už ugdymo įstaigų ribų;
* išsiaiškinti grupės, komandos nuomonę ar požiūrį, situacijų, reikalų, problemų sprendimų galimybes taikant diskusijų, aktyvaus susirinkimo bei kitus pažinimo bendradarbiavimo metodus.

**Auklėjamosios aplinkos ir ugdymo įstaigos buities organizavimas:**

* drauge su ugdymo įstaigos bendruomene (vaikais, tėvais, globėjais, pedagogais) kurti bendravimo klasėje, grupėje, mokykloje, kitoje ugdymo institucijoje ir už jų ribų taisykles;
* kurti ir tobulinti estetinę ugdymo įstaigos aplinką pasitelkus tėvų, rėmėjų, socialinių partnerių bei pačių vaikų pagalbą ir paramą;

**Tarp institucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas:**

* burti tėvus, globėjus, pedagogus, būrelių, organizacijų vadovus bendram tikslui ir inicijuoti tokio sambūrio veiklą;
* telkti specialistų, gebančių padėti spręsti iškilusias problemas, komandą ir koordinuoti jos veiklą.

**Socialinio pedagogo veiklos turinys:**

* dirba su vaiku, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, pedagogais ir kitais įstaigoje dirbančiais specialistais;
* vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), dirba su vaikais, priklausomais nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, patiriančiais seksualinį ir fizinį smurtą, vykdo mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo programas;
* padeda tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio raidos sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas. Informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę pedagoginę pagalbą;
* bendradarbiauja su grupių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines ir pedagogines problemas, ieškant veiksmingų pagalbos būdų. Padeda jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą;
* kartu su įstaigos personalu, visuomeninėmis organizacijomis ir socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlieka šviečiamąjį-informacinį darbą;
* atstovauja ir gina vaikų teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose;
* kartu su grupių vadovais, kitais ugdytojais ugdo vaikų socialinius įgūdžius.

**Prevencinės veiklos prioritetai 2015 mokslo metams**

* kurti saugios mokyklos aplinką.
* vykdyti žalingų įpročių prevenciją.
* skatinti mokymosi motyvaciją.
* dirbti su mokiniais, nelankančiais mokyklos.
* koreguoti mokinių elgesį.

**Mokyklos prevenciniai renginiai**

* seminarai, konferencijos, diskusijos su moksleiviais ir jų tėvais
* akcijos
* konkursai
* viktorinos
* sporto varžybos
* prevencijai aktualių klausimų integravimas į pamokas
* pamokos su žaidimo elementais
* vaizdinės - informacinės medžiagos pateikimas
* vidiniai ir išoriniai mokyklos projektai
* moksleivių susitikimas su teisėsaugos, sveikatos apsaugos darbuotojais
* vizitai į atitinkamas įstaigas (teisėsaugos, teisėtvarkos institucijas ir kt.)

**Laukiami rezultatai:**

* pozityviai keisis mokinių bendravimas;
* sumažėtų praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui;
* bus aplankytos rizikos šeimos. Patarta, kaip derinti mokyklos reikalavimus su moksleivių namų gyvenimo sąlygomis, susipažinta su vaikų elgesį žalojančiais veiksniais namuose.
* bus supažindinti moksleiviai su žalingų įpročių žala, būdais ir priemonėmis siekiant jų atsikratyti;
* tėvai aktyviau domėsis mokyklos veikla, mokinių pasiekimais.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Data | Veiklos turinys | | Metodai | Atsakingas asmuo |
| Individualus darbas su mokiniais | Rugsėjis-birželis | Užvesti socialinės situacijos bylas mokiniams turintiems, elgesio bei lankomumo problemų. | | Individualus darbas su moksleiviais, turinčiais elgesio problemų, bei priklausančių rizikos grupei. | Socialinė pedagogė Rita Borta |
| Kiekvieną mėnesį | Sekti ir vertinti mokinių pamokų lankomumo ataskaitas el. dienyne. | | Moksleivių pamokų lankomumo ataskaita el. dienyne. | Socialinė pedagogė  Rita Borta,  klasės vadovai |
| Kiekvieną mėnesį | Aiškintis pamokų nelankymo priežastis, informuoti tėvus arba kviestis į mokyklą. Jei nebus jokių pasikeitimų į gerąją pusę, informuoti VTAS, VŠGC. Moksleivių nelankymo priežastis aptarti mokyklos VGK. | | Mokyklos nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai, prevencinė veikla. | Socialinė pedagogė  Rita Borta |
| Rugsėjis-  birželis | Moksleivių pažinimas svarbus aspektas tolimesniame socialiniame darbe. | | Individualūs pokalbiai su moksleiviais. Įvairių problemų, priežasčių aiškinimasis. | Socialinė pedagogė  Rita Borta |
| Rugsėjis-  birželis | Dirbti su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba. | | Dirbti individualiai su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais. | Socialinė pedagogė  Rita Borta |
| Esant reikalui, klasės vadovui prašant. | Dalyvauti klasės valandėlėse. | | Klasės valandėlių metu ugdyti tinkamo problemų sprendimo, socialinius ir savisaugos įgūdžius. | Socialinė pedagogė  Rita Borta |
| Darbas su šeimomis | Esant reikalui | Rinkti duomenis apie šeimas. | | Esant būtinybei aplankyti šeimas, siekiant įvertinti šeimos socialines buitines sąlygas. | Socialinė pedagogė  Rita Borta |
| 2 kartus per m.m. | Susirinkimų metu platinti informaciją apie narkotines bei psichotropines medžiagas, rūkymo žalą, emocinio smurto žalą vaikams. Platinti lankstinukus. | | Dalyvauti tėvų susirinkimuose. | Socialinė pedagogė  Rita Borta |
| Reikalui esant | Vesti individualius pokalbius su tėvais dėl moksleivių pamokų praleidinėjimo, elgesio problemų ir pan. | | Individualūs pokalbiai su tėvais. | Socialinė pedagogė  Rita Borta |
| Darbas su klasės vadovais | Rugsėjis-  birželis | Rinkti informaciją apie moksleivius padedant klasių vadovams. | | Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais sprendžiant moksleivių socialines – pedagogines problemas. | Socialinė pedagogė  Rita Borta |
| Esant būtinybei | Kartu su klasės vadovu lankytis moksleivio namuose. | | Lankymasis moksleivio namuose. | Socialinė pedagogė  Rita Borta |
| Užimtumo organizavimas (prevenciniai renginiai) | Mokslo metų eigoje. | Organizuoti mokiniams pokalbius – seminarus, valandėles, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos temomis. | | Prevencinių renginių organizavimas. (Tarptautinei AIDS dienai, Gegužė – mėnuo be smurto renginių organizavimas, Savaitė be patyčių, akcija ABC,Tolerancijos dienai ir pan.) | Socialinė pedagogė  Rita Borta,  Neformalaus švietimo organizatorė  R. Vaičiūtė. |
| Rugsėjis-  birželis | Organizuoti įvairius renginius su įvairių tarnybų darbuotojais. | | Pokalbiai, diskusijos su moksleiviais apie alkoholio, narkotinių, psichotropinių medžiagų vartojimo žalą, mokymosi, lankomumo problemas, prevencines priemones. | Socialinė pedagogė  Rita Borta,  Neformalaus švietimo organizatorė  R. Vaičiūtė. |
|  | Rugsėjis-  birželis | Supažindinti apie pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių institucijų, mokyklos nelankymo, smurto, prievartos, savižudybių ŽIV/AIDS prevencijos srityse, adresus ir telefonus. | | Stendas, lankstinukai. | Socialinė pedagogė  Rita Borta |
| Komandinis darbas | Iškilus problemai. | Kreiptis pagalbos sprendžiant rizikos grupės šeimų problemas, moksleivių mokyklos nelankymo, mokymosi problemas. Palaikyti ryšius su šiomis tarnybomis. | | Bendradarbiauti su VTAS, VŠGC, PK, Socialinės paramos sk., Klaipėdos m. savivaldybės Švietimo sk. specialistais ir kt. | Socialinė pedagogė  Rita Borta |
| Rugsėjis-  birželis | Komandoje su pedagogais dalyvauti Tarptautinėje Olweus patyčių prevencijos programos veikloje. | | Bendradarbiauti su mokyklos pedagogais vykdant Olweus programos veiklą. | Socialinė pedagogė  Rita Borta |
| Rugsėjis-  birželis | Padėti pedagogams geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą. | | Dirbti komandoje su mokyklos administracija, pedagogais sprendžiant įvairias mokyklos problemas. | Socialinė pedagogė  Rita Borta |
| Rugsėjis – birželis | Organizuoti Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo grupės darbą mokykloje. | | Įtraukti mokyklos pedagogus, kitus specialistus sprendžiant įvairias moksleivių problemas. | Socialinė pedagogė  Rita Borta |
|  | Rugsėjis – birželis | Mokyklos tarybos pirmininko veikla | | Inicijuoti mokyklos , mokinių, jų šeimų bendradarbiavimą. Spręsti mokyklos bendruomenės numatytus uždavinius, | Socialinė pedagogė  R. Borta |
|  | Rugsėjis-  birželis | Miesto metodinio būrelio tarybos veikla (esu tarybos narė) | | Spręsti miesto socialinių pedagogų kylančias problemas, ieškoti naujų veiklos krypčių ir galimybių individualiame ir komandiniame darbe. | Socialinė pedagogė  R. Borta |
| Kita | Nuolat | Informacinė šviečiamoji veikla. | | Stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas. | Socialinė pedagogė  Rita Borta |
| Nuolat | Tvarkyti moksleivių nemokamo maitinimo dokumentus. | | Socialiai remtinų šeimų nemokamo maitinimo dokumentų tvarkymas. | Socialinė pedagogė  Rita Borta |
| Nuolat | Nemokamo maitinimo organizavimas. Darbas su SPIS el. žurnalu. | | Vesti nemokamo maitinimo apskaitos žiniaraštį. | Socialinė pedagogė  Rita Borta |
| Psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos programos “Gyvai vykdymas | Sausio-birželio mėnesį  5-12 pamoka | Dalyviai:  8a klasės mokiniai | Vieta:  Mokyklos aktų salė | | Socialinė pedagogė  R. Borta |
| Klasės vadovų susitikimas su socialiniu pedagogu. “Olweus”programos vykdymo aptarimas. | Sausio mėn. | Dalyviai:  Socialinis pedagogas, pavaduotoja ugdymui V. Balsienė, klasių vadovai. | Vieta:  Mokyklos metodinis kabinetas | | Socialinė pedagogė  R. Borta  Pavaduotoja ugdymui  V. Balsienė |
| “Tai ne rožiniai akiniai, ne rožinis gyvenimas..”  Psichoaktyviųjų medžiagų  prevencinis renginys | Vasario mėn. | Dalyviai:  8 klasių mokiniai,  2 PK specialistė  J. Lečienė | Vieta:  Mokyklos aktų salė | | Socialinė pedagogė  R. Borta |
| Ginti, saugoti, padėti.  Kas yra policijos bičiulis Amsis?  Filmukų peržiūra, diskusija.  Prevencinis renginys. | Sausis | Dalyviai: mokyklos 2-os klasės mokiniai | Aktų salė | | Socialinė pedagogė |
| Prevencinis mokinių konkursas “Aš, mano šeima ir policija” | Sausis-vasaris | Dalyviai: mokyklos 2,3,4 klasių mokiniai | Vieta:  Mokyklos erdvės | | Socialinė pedagogė  R. Borta |
| „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2016“ | Kovo mėn. | Dalyviai:  Mokyklos bendruomenė, kviestiniai svečiai | Mokyklos erdvės | | Socialinė pedagogė  R. Borta |
| Miesto prevencinė akcija “ABC” | Balandis | Mokyklos bendruomenė | Miesto erdvės | | Socialinė pedagogė |
| Dalyvavimas asociacijos “Mano miestas Klaipėda” švarinimo akcijoje “Darom”,  Miesto lapų grėbimo akcija | Balandis  Lapkritis | Dalyviai:  Mokyklos bendruomenės savanoriai | Klaipėdos miesto Danės upės erdvės, kitos miesto erdvės. | | Socialinė pedagogė  R. Borta |
| Vaikų vasaros stovyklos organizavimas | Birželio mėn. | Dalyviai:  1-4 klasių mokiniai | Vieta:  Mokyklos erdvės | | Socialinė pedagogė  R. Borta |
| Apsilankymas Vaikų globos namųose “Rytas”  Renginys “Ryto kino teatras” | Sausio 21  diena | Vaikų globos namų bendruomenė, mokyklos bendruomenė | Vieta: Globos namai  “Rytas” erdvės | | Socialinė pedagogė  R. Borta |
| Dalyvavimas minėjime Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos  metinėms paminėti. | Sausio  15 diena | Mokyklos 7a klasės mokiniai | Klaipėdos skulptūrų parkas, prie paminklo žuvusiems sukilėliams. | | Socialinė pedagogė  R. Borta |
| “Kaziuko mugė”  Mokyklos ir visuomenės bendradarbiavimo inicijavimas. | Kovas | Dalyviai; Mokyklos bendruomenė, svečiai | Mokyklos erdvės | | R. Borta,  Mokyklos taryba |
| Užgavienių šventė | Kovas | Dalyviai; Mokyklos bendruomenė, svečiai | Mokyklos erdvės | | R. Borta,  Mokyklos taryba |
| Mokyklos lankomumo anketinė apklausa | Vasaris | Dalyviai:  7-9 klasių mokiniai | Mokykla | | Socialinė pedagogė  R. Borta |
| Susitikimas su klasių vadovais, mokyklos taryba, administracija aptarimui dėl lankomumo apklausos analizės. | Gegužė | Mokyklos administracija, klasių vadovai, specialistai,  mokyklos tarybos nariai | Mokyklos metodinis kabinetas | | Socialinė pedagogė  R. Borta |
| Mokyklos tarybos, tėvų klubo, mokinių tarybos debatai “Mokinių saugumas ir sveika gyvensena’ | Gegužė | Dalyviai: MT, mokinių taryba, tėvų klubas, Asociacijos “Mano miestas Klaipėda” švietimo komiteto pirmininkas, jaunimo centro direktorius A. Bagdonavičius | Mokyklos metodinis kabinetas | | Socialinė pedagogė  R. Borta  Neformalaus švietimo organizatorė |
| “Savanorystė”  Paskaita mokyklos bendruomenei | Birželis | Dalyviai:  mokyklos bendruomenė | Aktų salė | | Socialinė pedagogė  R. Borta |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.